**三、嘉義縣 國小112學年度校訂課程教學內容規劃表(表11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 年級 | **年級課程**  **主題名稱** | 1. ***第一類及第四類請寫年級課程主題名稱 例如:古城小高手***   ***2.社團請填寫社團名稱: 足球*** | | **課程**  **設計者** |  | **總節數/學期**  **(上/下)** | ***20/上學期*** |
| **符合**  **彈性課程類型** | **⼞第一類** 統整性探究課程 ⼞主題 ⼞專題 ⼞議題 \***是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 □均未融入(供統計用，並非一定要融入)**  ***需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。***  **⼞第二類** ⼞社團課程 ⼞技藝課程  **⼞第四類 其他** ⼞本土語文/臺灣手語/新住民語文 ⼞服務學習 ⼞戶外教育 ⼞班際或校際交流  ⼞自治活動 ⼞班級輔導 ⼞學生自主學習 ⼞領域補救教學 | | | | | | | |
| **學校**  **願景** | ***寫出學校全部願景*** | | **與學校願景呼應之說明** | ***說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結?如何相關?*** | | | | |
| **總綱**  **核心素養** | ***請選擇最精準的***  ***主要欲達成的核心素養***  ***2-4則為原則*** | | **課程**  **目標** | ***連結前項核心素養，具體轉化成課程目標***  ***可用條列式表達*** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **連結領域(議題)/**  **學習表現** | **自訂**  **學習內容** | **學習目標** | **表現任務 (評量內容)** | **學習活動**  **(教學活動)** | **教學資源** | **節數** |
| **第( )週**  **-**  **第( )週** |  | *綜2c-III-1 /分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題* | *家鄉高麗菜的產量* | *分析與判讀近5年家鄉高麗菜產量的資料，規劃調查今年社區高麗菜產量的策略，以分析家鄉高麗菜滯銷的問題* |  |  |  |  |
| **第( )週**  **-**  **第( )週** |  | 各校可視需求自行增減表格 |  |  |  |  |  |  |
| **教材來源** | | **⼞**選用教材 ( ) **⼞**自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | |
| **本主題是否融入資訊科技教學內容** | | **□無 融入資訊科技教學內容**  **□有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)** | | | | | | |
| **特教需求學生課程調整** | | **※身心障礙類學生: □無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)  **※資賦優異學生: □無** □有- **(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)**  **※課程調整建議(特教老師填寫)：**  1.  2. | | | | | | |
| 特教老師姓名：  普教老師姓名： | | | | | | |

**填表說明:**

**(1)依照年級或班群填寫。**

**(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。**

**四、嘉義縣 國小112學年度校訂課程○○班○○組第三類特殊需求領域○○課程教學內容規劃表(表11-4)**

設計者：

一、教材來源：□自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數： 節

三、教學對象：EX-學障5年級2人﹑自閉症5年級1人共3人

四、核心素養/課程目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域核心素養 | | | 課程（學年）目標 |
| A自主行動 | B溝通互動 | C社會參與 |  |

五、本學期課程內涵：第一學期評量

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學進度 | 單元名稱 | 課程學習表現 | 課程學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

第二學期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學進度 | 單元名稱 | 課程學習表現 | 課程學習內容 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |