

112學年度 課程計畫

表件修訂及補充重點

陳淑娟/聘任督學

2023.5.15

112學年度國民小學課程計畫重點說明 全縣教務行政人員



主要目標

了解課程計畫格式及文件差異
差異比較與去年有何不同？

能察覺學校所使用的表件是否正確？

了解課程計畫備查重點-合法性

能掌握課程計畫備查重點

交流

提問交流，確認填寫表件之重點

主要說明重點

一.學習節數

二.教育議題融入

三.領域課程計畫

四.校訂課程計畫

貳、課程計畫備查資料

一、學校課程計畫應以簡單明瞭、確實可行為原則，並應符合教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」及「十二年國民基本教育課程綱要」中相關節數規定，由學校教師及行政人員、相關人員共同擬定，並送交學校課程發展委員會審查。課程計畫備查資料應包括下列項目：

項次	內容	備註
1	學校課程計畫自我檢核表	
2	學校現況與背景分析	表 1、表 2
3	課程願景	
4	領域及彈性學習課程節數一覽表(含在家教育、特教班、身障、資優類資源班、接受巡迴輔導學生及體育班)	表 3~6
5	重要教育工作納入課程規劃實施情形 (含國小 3~6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形)	表 7-1 表 7-2
6	國小畢業考後之學習活動規劃表	表 8
7	教科書選用一覽表	表 9
8	課程實施說明	
9	112 學年度課程評鑑實施計畫及結果檢核表	
10	各年級領域課程教學計劃表 (含特教班、資源班、資優班、接受巡輔特教學生)	表 10-1~ 10-4
11	校訂課程架構表 校訂課程彙整表	表 11-1 表 11-2
12	各年級校訂課程教學計劃表 (含特教班、資源班、資優班、接受巡輔特教學生)	表 11-3 表 11-4



學習節數

表3-表6

修正後表件	111 學年度表件	修正說明
表 3 普通班學習節數分配一覽表	表 3 普通班學習節數分配一覽表	1. 因應新課綱實施期程調整 2. 五年級節數採新課綱，六年級仍維持九年一貫比例及節數
表 4 體育班學習節數分配一覽表	表 5 體育班學習節數分配一覽表	1. 表次調整 2. 原表 4「藝術才能○○班學習節數分配一覽表」刪除，藝術才能班學習節數另於藝術才能班課程計畫格式中呈現 3. 新增文字說明：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表
表 5 集中式特教班學生學習節數分配一覽表	表 6 集中式特教班學生學習節數分配一覽表	1. 表次調整 2. 領域科目名稱調整
表 6 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表	表 7-1 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 表 7-2 特殊教育巡迴輔導學生學習節數分配一覽表	1. 表次調整 2. 原表 7-1,7-2 合併

學習節數

表3

普通班

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

年級↵ ↵ 領域/科目↵			一年級↵		二年級↵		三年級↵		四年級↵		五年級↵		六年級↵	
			節數↵		節數↵		節數↵		節數↵		節數↵		百分比 (%)↵	節數↵
部定領域課程節數↵	語文↵	國語文↵	6↵		6↵		5↵		5↵		5↵		20~30↵	5↵
		本土語文/臺灣手語/新住民語文↵	1↵	7↵	1↵	7↵	1↵	7↵	1↵	7↵	1↵	8↵		1↵
		英語文↵					1↵		1↵		2↵			2↵
	數學↵		4↵		4↵		4↵		4↵		4↵		10~15↵	4↵
	生活課程↵	社會↵	6↵		6↵		3↵		3↵		3↵		10~15↵	3↵
		自然科學↵					3↵		3↵		3↵		10~15↵	3↵
		藝術↵					3↵		3↵		3↵		10~15↵	3↵
		綜合活動↵					2↵		2↵		2↵		10~15↵	3↵
	健康與體育↵		3↵		3↵		3↵		3↵		3↵		10~15↵	3↵
	部訂課程總節數(A)↵		20↵		20↵		25↵		25↵		26↵		100%↵	27↵
校訂彈性課程節數↵	課綱規定節數↵		2-4↵		2-4↵		3-6↵		3-6↵		4-7↵		4-7↵	
	統整性探究課程↵		↵		↵		↵		↵		↵		↵	
	社團活動與技藝課程↵		↵		↵		↵		↵		↵		↵	
	特殊需求領域課程↵		↵		↵		↵		↵		↵		↵	
	其他(自行增列)↵		↵		↵		↵		↵		↵		↵	
	彈性課程總節數(B)↵		↵		↵		↵		↵		↵		↵	
每週總節數↵	課綱規定總節數↵		22-24↵		22-24↵		28-31↵		28-31↵		30-33↵		30-33↵	
	學校實際節數↵ (A+B)↵		↵		↵		↵		↵		↵		↵	
課發會通過日期：↵														

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

學習節數 表4.表5.表6

表4 體育班.

表5 集中式特教班.

表6 資源班.巡迴輔導

2. (二) 體育班學習節數分配一覽表(表4)(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表) 4

學習領域		年級	五	六
部定課程節數				
領域學習課程	語文	國語文(5)		
		本土語文/臺灣手語/新住民語文(1)		
		英語文(2)		
	數學(4)			
	自然科學(3)			
	社會(3)			
	健康與體育(2-3)			
	藝術(2-3)			
	綜合活動(1-2)			
特殊類型班級課程	體育專業(4)			
部定課程學習節數(A)(27-30)				
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求領域-體育專業課程				
統整性探究課程主題/專題/議題				
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)(3-6節)				
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	30-33	30-33	
	學校實際節數			

(三) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表 5) ◀

領域/科目名稱			組別	每週節數	學生年級及人數	進人數	上課地點	授課教師
部定/領域課程	國語文				EX：4年級2人、6年級1人			
	英語文							
	本土語文/臺灣手語							
	數學							
	生活	社會						
		自然科學						
		藝術						
		綜合活動						
生活								
健康與體育								
校訂/彈性課程	統整性探究課程							
	特殊需求領域課程							
合計								
特教推行委員會通過日期：								
課程發展委員會通過日期：								

(四) 身障類/資優類資源班、巡回輔導學生學習節數分配一覽表 (表6)

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文				EX: 4 年級 2 人、6 年級 1 人			
英語文							
數學							
特殊需求領域課程							
特教推行委員會通過日期： 課程發展委員會通過日期：							

備註：生活課程對象為第一學習階段學生 綜合 英語文為第一、二學習階段學生

法律規定 教育議題

表7-1-1 表7-1-2(新) 表7-2

表 7-1-1↵ 法律規定教育議題納入課程實施情形↵	表 8↵ 法律規定教育議題納入課程實施情形↵	1. 表次調整↵ 2. 刪除集中式特教班欄位↵ 3. 學校行事欄位改為「全校」↵ 4. 新增備註：1.其他於嘉義縣 112 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位；2.若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位↵
表 7-1-2↵ 法律規定教育議題納入集中式特教班課程實施情形↵	無↵	本表新增↵
表 7-2↵ 國小 3~6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形↵	原表無表次↵	表次調整↵
表 8 畢業考後至畢業前學習活動規劃表	表 9 畢業考後至畢業前學習活動規劃表	表次調整

表7-1-1
普通班

112 學年度 重要教育工作		納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註	其他課程及活動															
		年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數		部定課程	校訂課程	其他課程及活動	備 註	部定課程	校訂課程	其他課程及活動	備 註								
環境教育	1	上					每學年至少 4 小時 融入課程、 結合校外教 學或學校宣 導	家庭教育課程	全校	上						每學年至少 4 小時 除正式課程 以外需規劃 外加課程及 活動								
		下																						
	2	上							1	上								2	上					
		下								下							下							
	3	上							2	上								3	上					
		下								下							下							
	4	上							3	上								4	上					
		下								下							下							
	5	上							4	上								5	上					
		下								下							下							
	6	上							5	上								6	上					
		下								下							下							
全校	上					6	上							全校	上									
	下						下						下											
性別平等教育	1	上					每學期至少 4 小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動	家庭暴力防治 課程	全校	上						每學年至少 4 小時 可融入課程 或結合學校 宣導								
		下																						
	2	上							1	上							2	上						
		下								下								下						
	3	上							2	上							3	上						
		下								下								下						
	4	上							3	上							4	上						
		下								下								下						
	5	上							4	上							5	上						
		下								下								下						
	6	上							5	上							6	上						
		下								下								下						
全校	上					6	上						全校	上										
	下						下							下										
性侵害犯罪防 治課程	1	上					每學年至少 4 小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動	備註： 1. 其他於嘉義縣 112 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題， 請自行增加欄位。 2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。	全校	上														
		下																						
	2	上							1	上							2	上						
		下								下								下						
	3	上							2	上							3	上						
		下								下								下						
	4	上							3	上							4	上						
		下								下								下						

教育議題 融入課程

表7-1-2(新)

集中式 特教班

法律規定教育議題納入集中式特教班課程實施情形（表 7-1-2）								
112 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符）						備 註	
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數		
環境教育	混齡	上					每學年至少 4 小時	
		下						
	全校	上						
		下						
性別平等教育	混齡	上					每學期至少 4 小時	
		下						
	全校	上						
		下						
性侵害犯罪防治課程	混齡	上					每學年至少 4 小時	
		下						
	全校	上						
		下						
家庭教育課程	混齡	上					每學年至少 4 小時	
		下						
	全校	上						
		下						
家庭暴力防治課程	混齡	上					每學年至少 4 小時	
		下						
	全校	上						
		下						
交通安全課程	混齡	上					每學年至少 4 小時	
		下						
	全校	上						
		下						
防災教育課程	混齡	上					每學年至少 4 小時	
		下						
	全校	上						
		下						

若安排於部定及校訂課程以外的
宣導或活動，請填寫於全校欄位

資訊教育 融入課程

表7-2 普通班

國小 3-6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形 (表 7-2)

說明：關於資訊教育課程，各國小仍維持在彈性學習課程，每學年安排 32 節課(含)以上。
(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程計畫相符)

年級	學期別	課程類別	校訂課程名稱	節數	學年總節數	備註
三	上學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				
	下學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				
四	上學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				
	下學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				
五	上學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				
	下學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				
六	上學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				
	下學期	☐ 第一類 ☐ 第四類				
		☐ 第一類 ☐ 第四類				

3-6年級 請規劃在校訂課程
第一類或第四類(學生自主學習)
32節/學年

教科書 選用

表 9

六、教科書選用一覽表(表 9)

嘉義縣 112 學年度 國民小學教科書選用一覽表

學習領域 \ 年級		一	二	三	四	五	六
語文	國語文						
	本土語文	閩南語					
		客家語					
		原住民語					
		新住民語					
	英語文						
數學							
生活課程	社會						
	自然科學						
	藝術						
	綜合活動						
健康與體育							

學習領域調整：
藝術與人文改為藝術、
自然與生活科技改為自然科學、
綜合領域調整於生活課程項下、刪除資訊教育

月

名稱修正

藝術與人文改

生活科技改為

領域調整於生

活課程項下、

刪除資訊教育

領域 課程計畫

表 10-1

表 10-2

表 10-3

表 10-4

表 10-1 112 學年度第一學期一、 二、三、四、五年級普通 班○○領域課程計畫	表 11-1 111 學年度第一學期 一、二、三、四年級普 通班○○領域課程計畫	1. 表次調整 2. 標題名稱修正：112 學年度 3. 註 1 文字新增 5 年級，學年度 改為 112 4. 新增註 5,註 6
表 10-2 112 學年度第一學期普通 班六年級(領域/科目)課程 教學進度總表及議題融入 規劃	表 11-2 111 學年度第一學期普 通班五、六年級(領域/ 科目)課程教學進度總 表及議題融入規劃	1. 表次調整 2. 標題名稱修正：112 學年度、 六年級
表 10-3 嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民 小學 112 學年度特殊教育 學生○○班○○領域 OO 組課 程教學進度總表	表 11-3 嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國 民小學 111 學年度特殊 教育學生○○班○○領域 OO 組課程調整教學進 度總表	1. 表次調整 2. 標題名稱修正：112 學年度、 刪除調整二字
表 10-4 嘉義縣 112 學年度 OO 國 民小學體育班○年級體育 專業領域○○型運動-○○教 學計畫表	表 11-5 嘉義縣 111 學年度 OO 國民小學體育班○年級 體育專業領域○○型運動 -○○教學計畫表	1. 表次調整 2. 標題名稱修正：112 學年度 3. 原表 11-4-1,11-4-2 刪除，另於 藝術才能班課程計畫格式中呈 現

領域 課程計畫

表 10-1 表 10-2 普通班

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣○○鄉(鎮、市)○○國民小學

112 學年度第一學期一、二、三、四、五年級普通班○○領域課程計畫(表

1-5年級/表10-1

第一學期

教材版本		00 版第 0 冊				教學節數		每週()節，本學期共()節		
課程目標										
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
				學習表現	學習內容					
第○週										

嘉義縣○○鄉(鎮、市)○○國民小學

112 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次↵	日期↵	學 校↵ 行事曆↵	學 習 領 域 (每週_____節數)↵							
			語文↵			數學↵ ()↵ ()↵	自然與生活科技 ()↵ ()↵	社會↵ ()↵ ()↵	健康與體育↵	藝術與人文↵
			國語↵ (每週節數)↵ (教科書版本)↵	本土↵ 語言↵ (○○語)↵ () ()↵ (混齡教學, n 節)↵	英語↵ ()↵ ()↵					
學期學習重點↵			↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
1↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
2↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
3↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
4↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
5↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
6↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
7↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
8↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
第一次定期評量方式↵			↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
9↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
10↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
11↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
12↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
13↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
14↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
第二次定期評量方式↵			↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
15↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
16↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
17↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
18↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
19↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
20↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
21↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
第三次定期評量方式↵			↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵

6年級/表10-2

6年級/表10-2

領域 課程計畫

表 10-3 特殊教育

表 10-4 體育班

特殊教育/表10-3

嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民小學 112 學年度特殊教育學生○○班○○領域 00 組課

- 一、教材來源：☐自編 ☐編選-參考教材○○
 二、本領域每週學習節數：☐外加 ☐抽離 節
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領域學習表現	調整後領域學習內容	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

嘉義縣 112 學年度 00 國民小學體育班○年級體育專業領域○○型運動-○○教學

體育班/表10-4

- 一、教材來源：☐自編 ☐編選-參考教材○○
 二、本領域每週學習節數： 節（部定專業領域○節+特殊需求專業領域○節）
 三、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與

一、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第○-○週						

校訂 課程計畫

表 11-1
表 11-2
表 11-3
表 11-4

表 11-1 嘉義縣○○國民小學 校訂 課程架構表	表 12-1 嘉義縣○○國民小學 校 訂課程架構表	表次調整
表 11-2 嘉義縣○○國小 112 學年度 全校校訂課程彙整表	表 12-2 嘉義縣○○國小 111 學年 度上學期全校校訂課程 彙整表 表 12-3 嘉義縣○○國小 111 學年 度下學期全校校訂課程 彙整表	1. 表次調整 2. 標題名稱修正：112 學年度 3. 原表 12-1,12-2 合併，格式調整
表 11-3 嘉義縣○○國小 112 學年度 校訂課程教學內容規劃表	表 12-4 嘉義縣○○國小 111 學年 度校訂課程教學內容規 劃表	1. 表次調整 2. 標題名稱修正：112 學年度 3. 第一類探究課程新增勾選項 目：是否融入生命教育、安全 教育、戶外教育或未融入
表 11-4 嘉義縣○○國小 112 學年度 校訂課程○○班○○組第三類 特殊需求領域○○課程教學 內容規劃表	表 12-5 嘉義縣○○國小 111 學年 度校訂課程○○班○○組 第三類特殊需求領域○○ 課程教學內容規劃表	1. 表次調整 2. 標題名稱修正：112 學年度

表 11-1 架構表

一、嘉義縣○○國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)⁽¹⁾

沒改變

學校願景							
核心素養							
兒童圖像							
課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上學期	一					
		二					
		三					
		四					
		五					
		六					
	下學期	一					
		二					
		三					
		四					
		五					
		六					

校訂
課程計畫表 11-2
彙整表

第一學期						第二學期					
年級	類別	校訂課程名稱	每週節數	每週總節數	法定節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數	總節數	節數
一年級	第一類探究				2-4	一年級	第一類探究				2-4
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
二年級	第一類探究				2-4	二年級	第一類探究				2-4
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
三年級	第一類探究				3-6	三年級	第一類探究				3-6
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
四年級	第一類探究				3-6	四年級	第一類探究				3-6
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
五年級	第一類探究				4-7	五年級	第一類探究				4-7
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				
六年級	第一類探究				4-7	六年級	第一類議題				4-7
	第二類社團						第二類社團				
	第四類其他						第四類其他				

校訂課程計畫

表 11-2 彙整表 (範例)



嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 110 學年度 全校 校訂課程 彙整表

第一學期						第二學期					
年級	類別	校訂課程名稱	每週節數	每週總節數	法定節數	年級	類別	校訂課程名稱	每週節數	每週總節數	法定節數
一年級	第一類主題	【健康】健康好兒童	2	3	2-4	一年級	第一類主題	【產業】在地蔬果小達人	2	3	2-4
	第四類其他	【國際視野】Falling in love with English	1				第四類其他	【國際視野】Falling in love with English	1		
二年級	第一類主題	【人文】愛我竹崎	2	3	2-4	二年級	第一類主題	【林鐵】搭火車遊嘉義	2	3	2-4
	第四類其他	【國際視野】Dare to learn	1				第四類其他	【國際視野】Dare to learn	1		
三年級	第一類專題	【健康】健康小達人	2	6	3-6	三年級	第一類專題	【人文】在地文化我在行	2	6	3-6
	第二類社團	【多元選修社團】	2				第二類社團	【多元選修社團】	2		
	第三類特需	【藝才班】美術專長領域課程	4				第三類特需	【藝才班】美術專長領域課程	4		
	第四類其他	【國際視野】Start small and Dream big	1				第四類其他	【國際視野】Start small and Dream big	1		
		【資訊科技】Windows 10 輕鬆快樂學	1					【資訊科技】Google 輕鬆快樂學	1		
四年級	第一類專題	【林鐵】林鐵小達人	2	6	3-6	四年級	第一類專題	【產業】食尚玩嘉	2	6	3-6
	第二類社團	【多元選修社團】	2				第二類社團	【多元選修社團】	2		
	第三類特需	【資優巡迴】獨立研究	2				第三類特需	【資優巡迴】獨立研究	2		
	第四類其他	【國際視野】Dream on and carry on	1				第四類其他	【國際視野】Dream on and carry on	1		
		【資訊科技】文書處理輕鬆學	1					【資訊科技】影像處理一把罩	1		
五年級	第一類議題	【健康】我健康我驕傲	2	5	4-7	五年級	第一類議題	【人文】竹崎是個好所在	2	5	4-7
	第二類社團	【多元選修社團】	2				第二類社團	【多元選修社團】	2		
	第四類其他	【資訊科技】我是簡報高手	1				第四類其他	【資訊科技】我是程式小高手	1		
六年級	第一類議題	【產業】竹崎好市集	2	5	4-7	六年級	第一類議題	【林鐵】林鐵小達人	2	5	4-7
	第二類社團	【多元選修社團】	2				第二類社團	【多元選修社團】	2		
	第三類特需	【資源班】社會技巧	2				第三類特需	【資源班】社會技巧	2		
	第四類其他	【資訊科技】小創客動手做	1				第四類其他	【資訊科技】機器人設計師	1		

校訂課程計畫

表 11-3 教學內容規劃表

三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一

112新版

年級	年級	年級課程主題名稱	1. 第一類及第四類請寫年級課程主題名稱 例如: 古城小高手 2. 社團請填寫社團名稱: 足球	設計者		總節數/學期 (上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校願景	寫出學校全部願景		與學校願景呼應之說明	說明課程內容或教學策略與學校願景如何連結? 如何相關?				
總綱核心素養	請選擇最精準的主要欲達成的核心素養 2-4 則為原則		課程目標	連結前項核心素養，具體轉化成課程目標 可用條列式表達				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第()週 ~ 第()週	↑	綜 2c-III-1 / 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	家鄉高麗菜的產量	分析與判讀近 5 年家鄉高麗菜產量的資料，規劃調查今年社區高麗菜產量的策略，以分析家鄉高麗菜滯銷的問題				↑
第()週 ~ 第()週	↑	各校可視需求自行增減表格						↑
教材來源		☐ 選用教材 () ☐ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

校訂
課程計畫

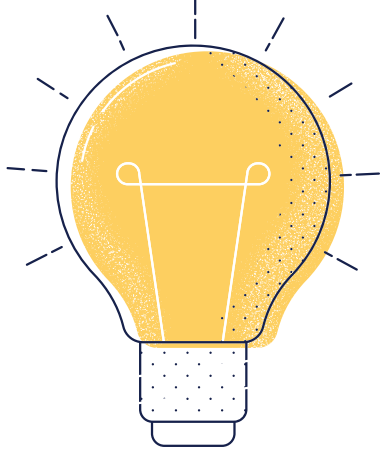
表 11-3
教學內容
規劃表

以一種為原則
但也可以複選

可以複選
也可以均未融入

1	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ^(註)
符合 ^(註)	品跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性課程設計，且不同課程印定於該學年一領域或同一領域不同科目之間的課程學習。
彈性課	☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ^(註)
程類型 ^(註)	☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ^(註)
	☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學 ^(註)

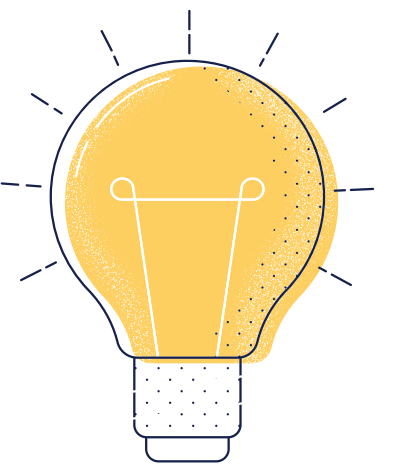
第四類-學生自主學習課程



112 學年度嘉義縣國小「校訂課程計畫」檢核表(第四類課程)

學校名稱	課程名稱		課程類別 (打√，可複選)	
國小	() 年級	☐ 上學期 ☐ 下學期	第四類 其他類	
			☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 研習或校際交流 ☐ 戶外教育 ☐ 學生自主學習 ☐ 班級輔導 ☐ 領域補救教學 ☐ 自治活動	
檢核結果	第一部分合法性(請打√)			
	通過	☐		
	不通過	☐		

第四類-學生自主學習課程



新增
鼓勵小專題研究

自主學習課程

- 1.彈性學習課程開設學生**自主學習**的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。
- 2.教學過程中具有明顯的學生主動學習任務的安排，以促發學生自主行動。
- 3.教學過程中能納入學習策略的安排。
- 4.自主學習課程設計可包含：
在課程設計中呈現出四學的教學方式，每個單元至少一個循環。

5. 也可用專題研究(小論文)的方式設計在專題研究課程設計中，應呈現引導學生進行擬定主題、收集資料、統整資料及完成研究報告的歷程。

- 6.科技輔助自主學習，是自主學習的一種，但自主學習不僅限於科技輔助。

補救教學

1. 補救教學應依相關規定，**不得 納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學**，並應針對不需要補救教學之學生進行課程安排。

☐彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。

☐教學過程中請安排具有明顯的學生主動學習任務的安排，以促發學生自主行動。

☐教學過程中請納入學習策略的安排。

自主學習課程設計可包含：

☐在課程設計中呈現出四學的教學方式，每個單元至少一個循環。

☐ 在專題研究課程設計中，應呈現引導學生進行擬定主題、收集資料、統整資料及完成研究報告的歷程。

☐補救教學應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，

☐應針對不需要補救教學之學生進行課程安排

課程評鑑



(十一) 嘉義縣國民小學 112 學年度「學校課程計畫」審核重點--學校總體課程架構--112 課程評鑑實施計畫，新增勾選項目：前一年度評鑑結果

- ☐ 部定及校訂課程評鑑結果各一份
- ☐ 評鑑結果能看出待改善之處及改善建議

7. 112課程評鑑實施計畫(111評鑑結果於校訂課程審查)

- ☐ 包含總體架構、部定及校訂課程
- ☐ 包含課程設計、實施及效果
- ☐ 有評鑑工具(評鑑表)
- 前一年度評鑑結果**
- ☐ 部定及校訂課程評鑑結果各一份
- ☐ 評鑑結果能看出待改善之處及改善建議

繳交課程評鑑結果 包含下列表件

需要
繳交的課程評鑑文件

7. 112課程評鑑實施計畫(111評鑑結果於校訂課程審查)	☐ 包含總體架構、部定及校訂課程 ☐ 包含課程設計、實施及效果 ☐ 有評鑑工具(評鑑表) 前一年度評鑑結果 ☐ 部定及校訂課程評鑑結果各一份 ☐ 評鑑結果能看出待改善之處及改善建議
---------------------------------------	---

部定評鑑結果 一份	可以至少是:一個年級的一個領域(任一領域) 一個年段的一個領域 1 - 6年級的一個領域
校訂評鑑結果 一份	可以至少是:任何一類課程，至少擇一類 第一類 任一主題 (1-6年級) 第二、四類 需包含全校

課程計畫備查重點

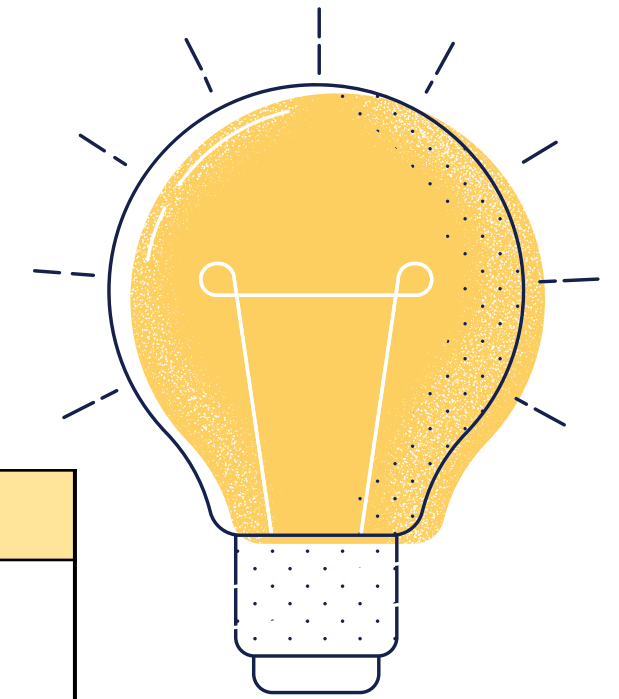
- 補充說明

更正112年2月2日府教發字第1120011282號「本縣112學年度
公（私）立國民中小學學校課程計畫備查實施計畫」表件



課程計畫審查重點

• 學校課程總體架構



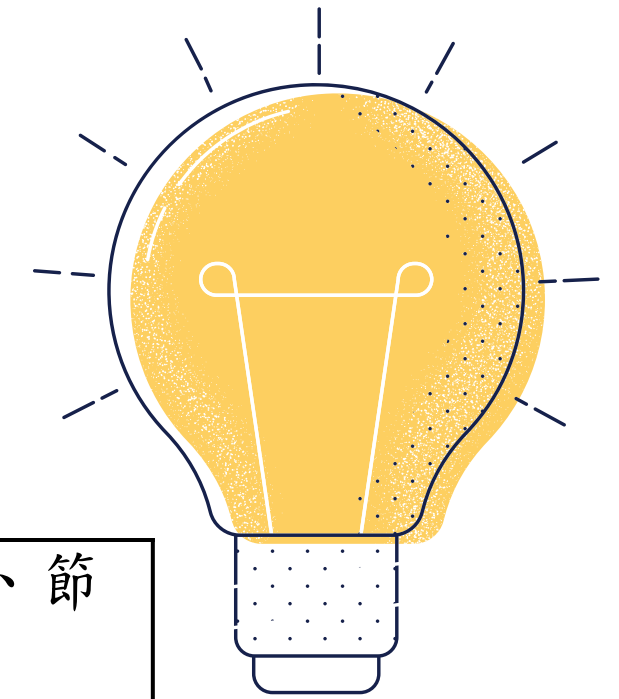
檢核項目	檢核結果
1. 學校現況與學校背景分析	☐ 學校基本資料表填寫完整 ☐ 學校背景分析填寫完整 ☐ 無明顯不合理之錯誤 備註：()
2. 學校課程願景	☐ 呈現學校課程願景 備註：()
3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	☐ 部定課程總節數符合規定 ☐ 彈性課程總節數符合規定 ☐ 每週實際總節數符合規定 ☐ 標明課發會通過日期 備註：()
4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	☐ 各項內容均有規劃 ☐ 節數符合法律規定 ☐ 抽樣核對(至少2筆) 備註：()

課程計畫審查重點

檢核項目	檢核結果
5.畢業考後課程規劃	☐ 包含週次、課程名稱及內容
6.課程實施說明	☐ 教科書一覽表(註明版本) ☐ 師資結構及教學設備 ☐ 課程發展相關組織 備註：()
7.112課程評鑑實施計畫(111評鑑結果於校訂課程審查)	☐ 包含總體架構、部定及校訂課程 ☐ 包含課程設計、實施及效果 ☐ 有評鑑工具(評鑑表) 前一年度評鑑結果 ☐ 部定及校訂課程評鑑結果各一份 ☐ 評鑑結果能看出待改善之處及改善建議 備註：()
8.原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會？	☐ 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄且原住民代表比率不低於10%，或非原住民學校 備註：()

課程計畫審查重點

• 部定課程規劃



9. 1-5年級各領域/科目課程計畫(全過才通過，不通過要註明領域及詳細原因)	☐ 格式包含領域、課程目標、進度(週次)、單元名稱、節數、領域核心素養、學習重點、評量方式 ☐ 引用正確領域核心素養 ☐ 引用正確領域學習重點 備註：()
9.1 6年級各領域/科目課程計畫	☐ 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定 備註：()
10. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	☐ 融入議題之實質內涵適合該單元/主題內容(抽樣2筆) ☐ 融入安全教育議題* 備註：()
11. 自編教材	☐ 自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過或無自編教材 備註：()

課程計畫審查重點

• 其他



16.課程發展委員會組織	☐ 名稱為「嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民小學課程發展委員會組織要點」。 ☐ 註明校務會議通過日期 ☐ 特教班有特殊需求領域代表或無特教班 ☐ 藝才班有藝才專長領域代表或無藝才班 ☐ 簽到冊(依代表身分類別) 備註：()
17.本課程計畫之課程發展委員會會議紀錄	☐ 課程計畫經課發會議決通過之會議紀錄（2/3以上委員出席，1/2以上委員通過及含簽到表） 課程計劃審查提案及決議包含(不須呈現計畫內容)： ☐ 至少需有4次會議紀錄(上下學期各2次) ☐ 學校課程總體架構、領域課程計畫及彈性學習課程 ☐ 學校自編教材或無自編教材 ☐ 公開授課計畫 ☐ 課程評鑑 ☐ 特殊教育課程審議或無特殊教育課程 備註：()



意見交流