105.11.22

南一二上國語第10課「一字師」 **學生重述課文內容**

【流程】

1. S聽課文CD，跟著看課文

2.T與S一起讀課文

3.T解釋P80「前村深雪裡，昨夜數枝開」(怕學生不懂這兩句詩的意思)

【T請學生講出課文內容】

T:本課課文題目為何?  
S:一字師

T:誰做了什麼事?  
S(以旋):和尚看了梅花開了，很開心，就寫了詩，拿去給朋友(詩人朋友)看。

T:然後詩人朋友做了什麼事? (以旋不懂P80.81詩人修改詩。「數枝」與樹枝同音，以旋可能混淆兩者)

S答不出來，T提示詩人朋友說「昨夜數枝開」此句哪一個字要改?

T再解釋「昨夜數枝開」

S(珆安):詩人修改詩將「數枝」改成「一枝」。和尚覺得詩人改得很好，就拜詩人當老師

【T請S再將本課內容重述一次】

T:請把這一課內容再說一次。

以旋:有一個人寫一首詩，詩的內容是梅花開了，他拿給朋友看，他的朋友說可以更好一點。

T提示:「昨夜數枝開」「數」可以改成什麼?

以旋:可以改成「一」

T:和尚還有做什事嗎?

以旋:沒有。

(以旋不懂和尚拜詩人當老師的部分，或者不記得)

珆安說課文內容: 和尚看到梅花開了，很開心，就寫了一首詩，他的詩人朋友說可以把「數」可以改成「一」。

T:他有把詩拿去給詩人看嗎?

珆安:有。和尚覺得他的詩人朋友很厲害，就求他的朋友當他的老師。

T省思:

* 本課課文詩的部分是本課重點，但此部分較難，造成S在重述課文內容時有困難，多花了一些時間。
* 珆安最後重述課文時，已將本課重點說出，T後面的提問顯得多餘。
* 之前記敘文的課文較簡單(如:我長大了、去農場玩、我愛秋夜、小小說書人…等)，S較能完整說出課文內容。
* 看兩次課文，就說出重述課文內容目的為何?   
  >希望S認真閱讀，進而盡其所能了解課文，抓到課文重點。  
  >課文難度普遍不高，所以S大都能理解大部分課文內容，只是有時某些部分較難，T再作解釋及課堂討論一番。  
  >語文科教學，教學流程，文章 句子 語詞 生字