

學校類型：一般 偏遠(含特偏)
學校別：國中 國小
學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學
聯絡人：陳O雋

嘉義縣申請『104年國民中小學閱讀推動計畫』

書面審查資料

閱讀悅樂 書香內甕

申請學校：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 104 年度閱讀推動實施計畫

- 「閱讀悅樂 書香內甕」 -

壹、依據：

- 一、教育部「103 年度偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」辦理。
- 二、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」。
- 三、本校閱讀推動計畫。

貳、目的：

- 一、有效啟動閱讀推動策略，提升學生閱讀興趣與成效。
- 二、營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活中。
- 三、培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 四、建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。

參、指導單位：嘉義縣政府

肆、主辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國小

伍、實施期程：104 年 1 月至 104 年 12 月

陸、實施對象：全體學生

柒、具體實施策略：

- 一、推動兒童閱讀組織：結合學校教師及社區資源力量以落實學校閱讀活動之推動，執行工作小組如下：

組別	職稱	姓名	工作職掌
統籌	校長	林 0 枝	綜理本校閱讀教育推展工作
行政組	主任	陳 0 霽	規劃本校教師語文教學知識研習活動，進行各工作行政聯繫相關事宜，擬定工作計畫。
	組長	楊 0 安	負責行政公文書工作，推廣閱讀教育與深化工作。
教育推廣組	教師	各班級導師及科任教師	1. 執行班級閱讀教育之推動。 2. 協助每月書展之籌畫、運行推展，使閱讀教育資源發揮最大功能。 3. 配合辦理學校閱讀計畫活動項目。
數位資源組		丁 0 杰	1. 協助建置本校閱讀教育數位資源網頁 2. 學校圖書室圖書建置數位化，進行累積、轉化、建檔與分享之工作

總務組	主任	黃 0 雄	綜理圖書之運送及經費支出
-----	----	-------	--------------

二、營造閱讀環境：

(一) 閱讀指導：

教師依閱讀計畫，成立閱讀角落設計各項相關閱讀活動，如蒐集資料、分組討論、撰寫讀書心得等訓練；並配合 104 年度閱讀計畫的規劃指導進度，形成團體規範，採取激發興趣、培養習慣、落實能力的三大步驟。

(二) 設置班級圖書櫃或圖書角：

- 1、設置班級圖書櫃讓學生有更多與書親近的機會。
- 2、規劃班級圖書箱巡迴活動，讓學生能更方便借閱圖書館藏書。

(三) 愛心圖書志工協助圖書整理與環境整潔之相關工作。

(四) 行動圖書館

結合「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」及山區行動書車，做校園閱讀環境營造，帶來滿滿書香。

(五) 教師讀報教育精進研習（附件一）

聘請有經驗的優秀教師，指導讀報教育的實施策略與方法，並實際演練觀摩。

三、學生閱讀活動推行項目

(一) 讀書高手

- 1、持續辦理閱讀護照認證的「閱讀王」活動，記錄閱讀筆記並與老師閱讀對談後，即可獲得點數一點。
- 2、升級者兌換獎品後即蓋章證明（悅讀小學士）；晉升悅讀小學士、小碩士、悅讀小博士、專業悅讀家，可獲得晉級證書乙紙。

(二) 小小說書人

- 1、每週二晨光時間學生輪流至各班級說故事，提供學生發表之機會。
- 2、辦理各項說故事、朗讀、演講比賽及學藝展演活動，提供學生發表的平台，使學生獲得成功的學習經驗，提升閱讀及創作意願。

(三) 大家來看報

- 1、結合「國語日報」辦理相關閱讀教學活動。
- 2、辦理讀報學藝活動。

(四) 班級讀書會

將閱讀結合遊戲、討論、創作，讓學生體驗不同的閱讀樂趣，並深入感受書中世界。班級讀書會以低中年段學生為主，以「導讀」、「發展」及「延伸」等閱讀活動，來喚起孩子對書本的認知，並欣賞優美詞句，成為內化知識。

(五) 閱讀寫作營（如附件二）

- 1、於暑假辦理閱讀寫作營，高年級以作文寫作班為主，中低年級以繪本閱讀為原則。
- 2、高年級以「閱讀賞析能力」為培養重點，透過文章的賞析、仿作、創作等作文教學歷程，讓孩子經由閱讀來提升作文寫作的的能力。
- 3、中低年級以「喜愛閱讀」為培養重點，藉由討論、分享、展演等學習方式，讓孩子發掘閱讀的樂趣，進而喜愛閱讀。

(六) 我手寫我口

利用課文進行仿作，每日之聯絡簿皆提供練習創作之機會，並於每次知能考查辦理閱讀測驗；每月出版「內甕通訊」，提供學生發表園地；鼓勵孩子對外投稿，讓學生能於知識的獲得及寫作技巧的練習更加精進。

(七) 推展讀經教育

- 1、藉由「讀經」增進學生的國學基礎及人文素養，生起學生對古文經典學習的歡喜心。
- 2、每週五晨讀，由本校圖書志工帶領全校學生閱讀經典，由論語、唐詩起步。
- 3、期末由教導處舉辦全校個人「讀經認證活動」，通過階段認證的學生於朝會頒獎，以資獎勵表揚。

(八) 閱讀書車

每月與「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」、及山區行動書車結盟，書車內之書籍可讓各班學生自由閱讀，並指導學生配合學習單撰寫心得，作成果展示。

四、親師培訓活動

(一) 教師閱讀精進研習

玖、預期效益：

- 一、提高兒童閱讀興趣，建立閱讀習慣。
- 二、提升兒童閱讀理解及語文表達能力。
- 三、讓學生從閱讀中獲得靈感，進行各種創作。
- 四、提升家長參與學校推廣閱讀活動之能力與意願。
- 五、營造書香校園及書香家庭氣氛，提升親師生終身學習能力。

拾、經費預算：詳如經費申請表

拾壹、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：陳 0 雱

教導主任：陳 0 雱

校長：林 0 枝

嘉義縣番路鄉內甕國小辦理 104 年度國民中小學
閱讀推動計畫~子計畫 1~教師閱讀精進教學

壹、計畫依據

- 一、教育部「103 年度偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」辦理。
- 二、本校閱讀推動計畫。

貳、計畫

- 一、增進教師閱讀理解教學知能，提升學生閱讀興趣、閱讀理解與寫作能力。
- 二、以教科書課文為文本，教導學生學習各種閱讀策略。
- 三、提升教師指導兒童對各種形式文章作品的欣賞和表達的能力，以營造學生多元閱讀視野。

參、實施期程：104 年 3 月至 104 年 12 月 每週三 下午 1：30~4：00

肆、主辦單位：嘉義縣政府教育處

伍、承辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

陸、實施對象：本校全體教師

柒、活動流程：

時間	上課內容	講師	地點
13：30~15：00	以課文出發的閱讀之旅~大意教學策略	外聘講師	E 化專科教室
15：00~15：10	休息		
15：10~16：00	閱讀理解策略實作分享與討論	外聘講師	E 化專科教室

捌、預期成效

- 一、透過閱讀理解策略專業成長，落實以課文為本位的閱讀教學，有效學生閱讀理解之能力。
- 二、教師能具備閱讀指導的專業能力，善用各式指導策略、研發閱讀融入教材，積極培養學生的閱讀興趣和熱忱。
- 三、學生能養成每日閱讀的習慣，儲備豐富的背景知識並享受閱讀之樂。

玖、經費：由教育部專款補助。

拾、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：陳 0 雱

教導主任：陳 0 雱

校長：林 0 枝

附件二

嘉義縣內甕國小 104 年度閱讀推動實施計畫
子計畫二 特色閱讀活動～閱讀寫作營

壹、計畫依據

- 一、教育部「103 年度偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」辦理。
- 二、教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」。
- 三、本校閱讀推動計畫。

貳、計畫目標

- 一、透過文章的賞析、仿作、創作等作文教學歷程，培養高年級學生閱讀賞析的能力。
- 二、藉由討論、分享、展演等學習方式，以培養中低年級「喜愛閱讀」為重點，讓孩子發掘閱讀的樂趣，進而喜愛閱讀。

參、實施期程：104 年 7 月至 104 年 8 月

肆、主辦單位：嘉義縣政府教育處

伍、承辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

陸、實施對象：本校全體學生

柒、活動流程：

日期 \ 年段	高年級	中低年級
第一天 (08:40~11:10)	閱讀故事與想像	閱讀故事與想像
第二天 (08:40~11:10)	國語日報童詩欣賞與摹寫	繪本故事之旅
第三天 (08:40~11:10)	讀報文章認識 5W1H	國語日報童詩欣賞與摹寫
講師	外聘講師	外聘講師
上課地點	綜合教室	美勞教室

捌、預期成效

- 一、建構校園閱讀風氣，培養學生閱讀習慣。
- 二、提高學生寫作能力，有效提升學生語文程度。
- 三、提升學生閱讀興趣，產生主動學習動力。
- 四、養成學生思考批判及反思的閱讀能力。

玖、經費：由教育部專款補助。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：陳 0 雱

教導主任：陳 0 雱

校長：林 0 枝

■申請表

教育部補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學				計畫名稱：閱讀悅樂 書香內甕~子計畫一 ~課文本位閱讀理解教學~教師閱讀精進教學			
計畫期程：104年1月1日至104年12月31日							
計畫經費總額：4896元，申請金額：4896元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助：■無□有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額： XXXX部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	(申請單位請勿填寫)	
業務費	講座鐘點費	1600	3	4800	外聘講師 1600元×3時		
	全民健保補充保費	32	3	96	32元×3時		
	小計			4896			
合計				4896			
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			教育部承辦人	教育部單位主管	
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)		

申請表
 教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學				計畫名稱：閱讀悅樂 書香內甕~子計畫二 其他具特色閱讀活動~閱讀寫作營			
計畫期程：104年7月1日至104年8月31日							
計畫經費總額：15104元，申請金額：15104元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額： XXXX部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	講座鐘點費	800	18	14400	內聘講師 800元×3時×3 天×2班		
	全民健保補充保費	16	18	288	16元×3時×3 天×2班		
	雜支	416	1	416			
	小計						
合計				15104			
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人		教育部 承辦人	教育部 單位主管		
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)		