

年級	低中高年級	課程設計者	吳季靜張偉瑞		教學總節數 /學期(上/下)	上學期 17 節
年級 課程主題名稱	社區產業-柿子		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類		
學校 願景	耕讀內覓 自在有品		與學校願 景呼應之 說明	希望學生透過了解家鄉柿子產業的相關活動，進而愛護家鄉，肯定自己。		
總綱 核心素養	綜-E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性 綜-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		課程 目標	藉由實際進行與柿子相關活動，希望能讓孩子了解家鄉產業，產生愛鄉情懷外，並能學會處理日常生活問題。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第()週 - 第()週	參觀柿子園 (低中高)	透過實地參觀柿子園，來認識柿子樹，包含觀看柿子樹的樣貌、品種(山豆柿、牛心柿、四周柿)，及了解採收後的處理(脫澀及包裝流程)	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	<ul style="list-style-type: none"> (山豆柿、牛心柿、四周柿)不同品種的柿子樹 處理牛心柿的脫澀及包裝流程 	<ul style="list-style-type: none"> 認識不同品種的柿子樹 認識牛心柿的脫澀處理方式 	口頭評量、學習單		3
第()週 - 第()週	柿一下(中低)	大略介紹水柿，孩子再自己動手削、切柿，然後分送水柿請師長們享用。	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	<ul style="list-style-type: none"> 自己動手削水柿。 分送水柿請師長們享用。。 	<ul style="list-style-type: none"> 能自己動手削、切柿子。 能有禮貌的分送水柿請師長們享用。 	口頭評量、學習單、任務檢核表		2
第()週 - 第()週	原來「柿」這樣 (中低)	介紹牛心柿樹四季樣貌、柿子脫澀及柿子製成各種食品。	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行	<ul style="list-style-type: none"> 牛心柿樹四季樣貌 柿子脫澀的必要及柿子製成各種食品貌 	<ul style="list-style-type: none"> 辨識牛心柿樹四季樣貌 知道柿子脫澀的必要及柿子製成各種食品 	口頭評量、學習單		2

				對環境友善的行動。					
第()週 - 第()週	認識柿餅	認識柿子的保存方式和加工過程。	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 柿餅誕生的三個步驟 <ul style="list-style-type: none"> ■ 削皮 ■ 脫水 ■ 曬太陽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說明柿餅誕生的三個步驟 <ul style="list-style-type: none"> ■ 削皮 ■ 脫水 ■ 曬太陽 	口頭評量、學習單		2
第()週 - 第()週	柿漆	介紹柿漆古老的工藝的製造方式及功能。	綜合領域/ 環境教育、資訊教育	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	<ul style="list-style-type: none"> ● 柿漆防水、除臭、抗霉的功能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道柿漆有防水、除臭、抗霉的功能。 	口頭評量、實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://140.126.176.20/pipi/awards/2013_1/index.html 2. 柿染人漆期末報告書 https://issuu.com/communitygolden/docs/_____c32bfdcdcae3 	2

<p>第()週 - 第()週</p>	<p>柿漆</p>	<p>介紹運用柿汁發酵過程及製作柿染步驟</p>	<p>綜合領域/ 戶外教育、資訊教育</p>	<p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用柿汁、棉布製作出柿染的藝術創作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用柿汁、棉布製作出柿染的藝術創作品。 	<p>口頭評量、實作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://140.126.176.20/pipi/webawards/20131/index.html 2. 柿染人漆期末報告書 https://issuu.com/communitygolden/docs/ _____c32 bfddcdaeae3 	<p>3</p>
<p>第()週 - 第()週</p>	<p>柿漆</p>	<p>介紹運用柿汁發酵過程及製作柿染步驟</p>	<p>綜合領域/ 戶外教育、資訊教育</p>	<p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用柿汁、棉布製作出柿染的藝術創作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用柿汁、棉布製作出柿染的藝術創作品。 	<p>口頭評量、實作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://140.126.176.20/pipi/webawards/20131/index.html 2. 柿染人漆期末報告書 https://issuu.com/communitygolden/docs/ _____c32 bfddcdaeae3 	<p>3</p>

