

嘉義縣內甕國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程設計者	李冠勳、廖淑妮、翁淑娥		教學總節數 /學期(上/下)	10 節 上學期
年級 課程主題名稱	我的散步地圖		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願 景呼應之 說明	經由老師帶領學生進行社區訪查，引領孩子認識社區，了解社區中各地點的位置及利用情形，加深對社區的關懷與了解，進而讓學生能自動自發的愛護家園。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	學生能藉由踏查社區，仔細觀察社區中的人事物，了解社區的生活形態與當地特色，進而建立對社區的空間概念，並學習關懷社區。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

第 1 週	社區 經驗 分享	1. 察覺生活事物和社區的關聯 2. 分享社區附近的所見所聞	生活	體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	能體認人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性，並加以尊重。	學生利用 5w1h 發表自己對社區的觀察，覺察自己和別人觀察的異同處。	簡報	1
第 2 週 - 第 4 週	社區 踏查	1. 探索社區環境 2. 增進對社區方位的概念	生活	關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	能關注居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	學生小組共作走讀學習單，關注印象描述與田野調查的界同及原因	簡報	3
第 5 週 - 第 6 週	踏查 回顧	1. 學習整理社區相關訊息 2. 回顧社區參訪的經驗	生活	關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	能關注居民生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	學生透過小組間的田野觀察紀錄，探索自然環境與人文發展之間的關連。	簡報	2
第 7 週 - 第 9 週	地圖 製作	1. 建立社區地理方位的概念 2. 運用多元素材表現想法	生活	1. 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2. 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	1. 能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2. 能透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	小組合作設計製作社區地圖，整合田野調查體驗與小組討論結果。	簡報	3
第 10 週	成果 分享	1. 回顧統整主題經驗 2. 成果展現分享與討論	生活	表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同	能表達個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	透過 KWL 模式發表自己對社區的觀察與看法。	簡報	1

					的影響。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共 4 節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。