

年級	低年級	課程設計者	吳季靜張偉瑞		教學總節數 / 學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	社區產業-柿子		符合校訂 課程類型	■ 第一類		
學校 願景	耕讀內蘊 自在有品		與學校願 景呼應之 說明	希望學生透過了解家鄉柿子產業的相關活動，進而愛護家鄉，肯定自己。		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索 問題的思考能 力，並透 過體驗 與實踐處理日常 生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技 與資訊應用的基 本素 養，並理解 各類媒體內容的 意義與影 響。</p> <p>E-C1 具備個人生 活道德的知識與 是非 判斷的能 力，理解並遵守 社會道德規 範， 培養公民意識， 關懷生態環境。</p>		課程 目標	藉由實際體驗與柿子相關活動（走訪柿子園及柿染），引導孩子理解覺察和關心家鄉產業，產生愛鄉情懷外，並能學會處理實踐在地家鄉產業活動，增進生活美感體驗，增進生活豐性及創意表現。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第3週	參觀柿子園	透過實地參觀柿子園，來認識柿子樹，包含觀看柿子樹的樣貌、品種(山豆柿、牛心柿、四周柿)，及了解採收後的處理(脫澀及包裝流程)	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象	<ul style="list-style-type: none"> 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 認識不同品種的柿子樹 認識牛心柿的脫澀處理方式 	口頭評量、學習單		3
第4週 - 第5週	柿一下	大略介紹水柿，孩子再自己動手削、切柿，然後分送水柿請師長們享用。	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	<ul style="list-style-type: none"> 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察記錄不同的環境影響在地物產柿子的種類、來源與飲食習慣 	口頭評量、學習單、任務檢核表		2
第6週 - 第8週	原來「柿」這樣	介紹牛心柿樹四季樣貌、柿子脫澀及柿子製成各種食品。	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	<ul style="list-style-type: none"> 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 辨識牛心柿樹四季樣貌 知道柿子脫澀的必要及柿子製成各種食品 	口頭評量、學習單		3

				<p>法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 					
第 9 週 - 第 11 週	認識柿餅	認識柿子的保存方式和加工過程。	綜合領域/ 戶外教育、環境教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 ● 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說明柿餅誕生的三個步驟 <ul style="list-style-type: none"> ■ 削皮 ■ 脫水 ■ 曬太陽 	口頭評量、學習單		3
第 12 週 - 第 14 週	柿漆	介紹柿漆古老的工藝的製造方式及功能。	綜合領域/ 環境教育、資訊教育	<p>體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能知道柿漆有防水、除臭、抗霉的功能。 	口頭評量、實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://140.126.176.20/pipi/webawards/20131/index.html 2. 柿染人漆期末報告書 https://issuu.com/communitygolden/docs/ 	3

								_____ _____ _____c32 bfddcdaeae3	
第 15 週 - 第 17 週	柿漆	介紹運用柿汁發酵過程及製作柿染步驟	綜合領域/ 戶外教育、資訊教育	運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用柿汁、棉布製作出柿染的藝術創作品。 	口頭評量、實作	1. http://140.126.176.20/pipi/webawards/20131/index.html 2. 柿染人漆期末報告書 https://issuu.com/communitygolden/docs/ _____ _____ _____c32 bfddcdaeae3	3
第 18 週 - 第 20 週	柿漆	介紹運用柿汁發酵過程及製作柿染步驟	綜合領域/ 戶外教育、資訊教育	運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用柿汁、棉布製作出柿染的藝術創作品。 	口頭評量、實作	1. http://140.126.176.20/pipi/webawards/20131/index.html 2. 柿染人漆期末報告書 https://issuu.com/communitygolden/docs/ _____ _____ _____c32 bfddcdaeae3	3

