

附件一

鄉鎮別：番路鄉

編號：111 (學校概況表編號)

109 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：109年6月24日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。
	身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？	V		1. 學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訓網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。 2. 附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本 3. 無特教學生學校免附
	藝術才能班本位課程規劃是否經藝術才能班課程發展小組審議通過？			1. 附藝術才能班課程發展小組審議會議紀錄、簽到表影本 2. 無設置藝術才能班學校免附
	原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會？			1. 依據原住民族教育法施行細則辦理 2. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 3. 其代表得以家長、社區人士、部落人士及專家學者之身分參與，比率由各校自訂，但不得低於十分之一
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一至二年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(三至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書			
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
學習領域	教學進度總表是否逐項填妥？	V		1. 應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。 2. 包含身障、資優及藝才班學生領域及特殊需求、專長領域節數內容進度。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校	V		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(年級)	

			<input type="checkbox"/> 數學領域（____年級） <input type="checkbox"/> 社會領域（____年級） <input type="checkbox"/> 自然與生活領域（__年級） <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域（低、中、高年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（中、高年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程（低、中、高年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級） （可依實際修改混齡學習領域）
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	V	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V	彈性學習課程包含身障、資優學生特殊需求領域課程及藝才班專長領域課程
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學期是否規劃三到六年級學生至少實施資訊教育 16 節	V	
	每學年是否將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
畢業考後之學習活動規劃	V		
其他	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	V	
	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣番路鄉內甕村凸湖 1-1 號	電話	05-2591434	傳真	05-2590272
網址	http://www.nwps.cyc.edu.tw				
校長	林金枝	E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳弘輝	E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教、 藝才班)	6	特教、 藝才班 級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、 藝才班)	29	特教藝 才學生 數	身障類：2 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	自然生態資源 豐富	校園面積太大	觀光、水資源 特色	地點較為偏遠	發展校本課程
教學設施	硬體設備俱足	資訊設備老舊	購置新設備	重新學習使用 新設備	申請經費補助
師資結構	師資穩定	缺乏教學熱誠	教師教學經驗 豐富	安於現狀守舊	提供嘗試、創 新的機會
學生特質	班級人數少	學生人數逐年 減少	實現精緻教育	缺少團隊互動 競爭機會	辦理社團，培 養多元能力
家長期望	學生穩定學習	家庭教養功能 不彰	比賽得獎	家長參與度不 高	積極參加競 賽，獲得榮譽
社區特性	資源豐富	工作忙碌	樂於協助學校	單親、隔代家 庭多	積極家訪、社 區拜訪

學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境...等資源) (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
自然資源	仁義潭水庫	一~六年級	環境教育、防災教育、水資源利用
	生態多樣化	一~六年級	生態教育
人文資源	地方耆老口述歷史	一~六年級	歷史教育、鄉土教育
	家政班人力資源	一~六年級	家政教育
	家長種植果樹人力資源	一~六年級	環境教育、生態教育、鄉土教育

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(三-六年級)

109 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	1-6	靜心書寫	1-21	因一二年級適用 十二年國教，議 題已融入各領域 任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	1-6	靜心書寫	1-20	
環境教育(必辦)	上	3-6	自然與生活科技領域	11-12	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	3-6	自然與生活科技領域	11-12	
性別平等教育(必辦)	上	3-6	健康與體育領域	1-4	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	3-6	健康與體育領域	1-4	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	3-6	健康與體育領域	5-6	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	3-6	健康與體育領域	5-6	
家庭教育課程(必辦)	上	3-6	綜合領域	7-8	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	3-6	綜合領域	7-8	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	3-6	綜合領域	9-10	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	3-6	綜合領域	9-10	
資訊教育(必辦)	上	3-6	校訂課程	1-21	
	下	3-6	校訂課程	1-20	

全民國防教育(必辦)	上	3-6	社會領域	12-13	每學年實施4小時
	下	3-6	社會領域	12-13	
品德教育(融入)	上	3-6	綜合領域	9-10	
	下	3-6	綜合領域	9-10	
高齡教育(融入)	上	3-6	綜合領域	3	
	下	3-6	綜合領域	3	
資訊倫理或素養 (融入)	上	3-6	彈性電腦	1	
	下	3-6	彈性電腦	1	
海洋教育(融入)	上	3-6	自然領域	14	
	下	3-6	自然領域	14	
人權教育(融入)	上	3-6	社會領域	8	
	下	3-6	社會領域	8	
家政教育(融入)	上	3-6	綜合活動	1-21	
	下	3-6	綜合活動	1-20	
防災教育 (以活動宣導)	上	3-6	健康與體育領域	5-6	
	下	3-6	健康與體育領域	5-6	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	3-6	綜合領域	1	
	下	3-6	綜合領域	1	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	3-6	健康與體育領域	2	
	下	3-6	健康與體育領域	18	

國小 3~6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形

說明：關於資訊教育課程，各國小仍維持在彈性學習節數/課程，每學期安排 16 節課(含)以上。(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程計畫相符)

年級	學期別	彈性學習節數/ 課程	彈性學習節數/ 校訂課程名稱	節數	學期總 節數	備註
三	上學期	彈性學習課程	走讀社區	10	20	
			自然生態	10		
	下學期	彈性學習課程	社區產業	20	20	
四	上學期	彈性學習課程	走讀社區	10	20	
			自然生態	10		
	下學期	彈性學習課程	社區產業	20	20	
五	上學期	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊教育	20	20	
	下學期	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊教育	20	20	
六	上學期	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊教育	20	20	
	下學期	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習節數 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程	資訊教育	20	20	

附件五

嘉義縣內甕國民小學 校訂課程架構表

學校願景

耕讀內甕 自在有品

核心素養

在地融合 生命探索 美感涵養 公民意識

兒童圖像

自主學習者-智慧學習者-快樂學習者

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
上學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱	
	一	人文素養- 走讀社區	自然素養- 自然生態	1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	二	人文素養- 走讀社區	自然素養- 自然生態	1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	三	人文素養- 走讀社區	自然素養- 自然生態	1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	四								
	五								
	六								
下學期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱	
	一	人文素養- 走讀社區		1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	二	人文素養- 走讀社區		1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	三	人文素養- 走讀社區		1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	四								
	五								
	六								

附件六

嘉義縣 109 學年度公私立內甕國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期	
		語文				數 學	生活			健康與 體育				綜合 活動
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技					
1	內甕 國小	一	6	1	0	4	6			3	3	23	109年6月24 日	
				1										
		二	6	1	0	4	6			3	3	23		
				1										
		三	4	1		2	3	3	3	3	3	6		31
		四	4	1		2	3	3	3	3	3	6		31
五	5	1		2	4	3	3	3	3	5	32			
六	5	1		2	4	3	3	3	3	5	32			

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生 2 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域		
	國語		數學				
	抽離	外加	抽離	外加			
鄭恩揚/四年級	1	0	1	0			
林以旋/六年級	1	0	1	0			

1. 特教推行委員會審議通過日期：
109 年 6 月 24 日
2. 課程發展委員會通過日期：109
年 6 月 24 日

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

嘉義縣 109 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：111 鄉鎮別：番路鄉 校名：內甕國小

學習領域		年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		一年級	二年級	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
領域學習節數	語文領域	7	7	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	4	4	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	6	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	3	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	20	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性學習/課程節數		3	3	6	6	5	5					
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23	23	31	31	32	32					
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。										

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 109 學年度內甕國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	康軒	南一	南一	南一
閩南語	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
客家語								
原住民語								
新住民語					/	/	/	/
英語	/		/	翰林 Dino on the go	翰林 Dino on the go	翰林 Dino on the go	翰林 Dino on the go	
健康與體育		南一	南一	翰林	南一	南一	康軒	
數學		康軒	康軒	南一	南一	康軒	康軒	
生活 課程	社會		南一	南一	南一	南一	南一	南一
	藝術與人文				翰林	南一	翰林	南一
	自然與生活科技				南一	南一	南一	南一
綜合活動		/	/	南一	南一	南一	南一	
資訊教育		/	/	自編	自編	自編	自編	

附件九

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B1、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B、數-E-B、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-1、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2、	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30 9/5	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	米米的好朋友／一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I- 4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10以內的數/【活動一】認識1~5【活動二】認識6~10 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/6 9/12	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	米米的好朋友／二、鵝寶寶 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【家庭教育】	溫暖的家庭/鰲早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10以內的數/【活動三】認識0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/13 9/19	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	米米的好朋友／三、河馬 和河狸 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I- 4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	二、比長短/【活動一】 比長短【活動二】比高 矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20 9/26	1.親職教育暨班親會 2.教師節活動 3.性別平等教育	上學真有趣/四、笑嘻嘻 /五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2, 1-I-1 【戶外教育】 【人權教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	二、比長短/【活動三】 直線和曲線 n-I-7 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27 10/3	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	米米的好朋友／五、翹翹板 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1 【人權教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】第幾個和幾個 n-I-1 【生命教育】	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/4 10/10	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	米米的好朋友／五、翹翹板／六、謝謝老師 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 n-I-1 【生命教育】	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11 10/17	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	米米的好朋友／六、謝謝老師／神奇故事樹／七、龜兔賽跑 5-I-1, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合/【活動一】 分一分【活動二】合-合 n-I-2 【安全教育】	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/18 10/24	1. 家庭教育 2. 人權教育	神奇故事樹／七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔 5-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4 【生涯規畫教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	四、分與合/【活動三】 10 的分與合【數學好好玩】 撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	主題三、哇!好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25 10/31	1. 家庭暴力防治法	神奇故事樹／八、拔蘿蔔／九、動物狂歡會 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4 【生涯規畫教育】 【人權教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動一】 堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	主題三、哇!好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、我長大了 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1 11/7	1. 家庭暴力防治法	神奇故事樹／九、動物狂歡會／國字真簡單 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/8 11/14	1. 環境教育	來！一起玩遊戲／一、拍手 1-I-3, 2-I-2, 3-I-2, 5-I-1 【人權教育】	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動一】數到20【活動二】數到30 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/15 11/21	1. 環境教育 2. 全民國防教育	來!一起玩遊戲/一、拍手/二、這是誰的? 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-3 【人權教育】	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/22 11/28	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	來!一起玩遊戲/二、這是誰的?/三、秋千 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1, 6-I-3, 2-I-1 【人權教育】 【環境教育】	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/29 12/5	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	來! 一起玩遊戲/三、秋 千 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1, 5-I- 7 【環境教育】 【人權教育】	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	七、10以內的加法/【活 動一】合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四、活力加油站 貳、運動樂趣多 九、快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/6 12/12		來!一起玩遊戲/三、秋 千/看!我的新發現/ 四、長大 6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I- 2 【環境教育】 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10以內的加法/【活 動一】合起來是多少【活 動二】0的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/13 12/19		看!我的新發現/四、長大/五、比一比 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1, 1-I-2, 2-I-1 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10以內的加法/【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元3聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12/20 12/26	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	看!我的新發現/五、比一比 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-2 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10以內的減法/【活動一】剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/27 1/2		看!我的新發現/六、小路/寫字123 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【環境教育】	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10以內的減法/【活動二】多多少、少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	1/3 1/9	1.校內說故事比賽	看!我的新發現/六、小路 2-I-2, 6-I-4, 4-I-5 【環境教育】	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	八、10以內的減法/【活動三】減減看【數學好好玩】一日小店長 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/10 1/16	1. 月考卷審題	閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-4, 【閱讀素養教育】	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動一】 時間的先後和長短【活 動二】認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	1/17 1/20	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	閱讀階梯 擁抱 5-I-3, 5-I-6, 5-I-7 【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動三】 幾點鐘【活動四】幾點半 n-I-9 【家庭教育】	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1、閩-E-B3	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-4、N-I-5、N-I-6、S-I-1、S-I-2、R-I-1、R-I-2、D-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/17 2/20	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	生活放大鏡／一、今天早上真熱鬧 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【環境教育】	嬌嚕嚕的我/ 一、阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/【活動二】2 個、5 個、10 個一數【活動三】表示數量 n-I-1 【生命教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/21 2/27	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	生活放大鏡/一、今天早上真熱鬧/二、花園裡有什麼? 5-I-4, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-3 【環境教育】	嬌嚕嚕的我/ 一、阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50以內的數/【活動四】排在第幾個【活動五】比大小 n-I-1 【生命教育】	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
3	2/28 3/6	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	美妙的世界/二、花園裡有什麼? 4-I-2, 5-I-4, 6-I-1, 6-I-2 【環境教育】	嬌嚕嚕的我/ 二、洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	二、18以內的加法/【活動一】基本加法【活動二】7+8等於8+7嗎? n-I-2, r-I-1, r-I-2 【法治教育】	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/7 3/13	1. 性別平等教育	生活放大鏡／三、媽媽的音樂會 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我／二、洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	二、18以內的加法/【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 n-I-2, r-I-2 【法治教育】	主題一、訊息的傳遞 單元3讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
5	3/14 3/20	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	生活放大鏡／三、媽媽的音樂會 甜蜜的家／四、鞋 5-I-1, 6-I-4, 1-I-2, 2-I-3, 3-I-2 【家庭教育】	嬌嚕嚕的我／二、洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排圖形 s-I-1 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/21 3/27	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	甜蜜的家/四、鞋/五、小 種子快長大 4-I-1, 5-I-1, 5-I-6, 6-I- 4, 1-I-3 【家庭教育】	嬌嗶嗶的我/ 單元活動一 1-I-1 1-I-2 3-I-3 【性別平等教育】	三、圖形與分類/【活動 三】分類活動【活動四】 做紀錄和統計表 s-I-1 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/28 4/3	1. 第一次月考 2. 家庭教育	甜蜜的家/五、小種子快長大 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-1 【家庭教育】	好食的物件/ 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】是加還是減 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	4/4 4/10	1. 家庭教育 2. 人權教育	甜蜜的家/五、小種子快長大 /六、奶奶的小跟班 5-I-4, 6-I-4, 1-I-2, 2-I-1 【家庭教育】	好食的物件/ 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18以內的減法/【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題三、玩具總動員 單元1什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/11 4/17	1. 家庭暴力防治法	甜蜜的家/六、奶奶的小 跟班 3-I-3, 4-I-2, 5-I-2, 5-I- 3, 6-I-3 【家庭教育】	好食的物件/ 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動一】 長度的間接比較【活動 二】長度的個別單位比 較 n-I-7	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/18 4/24	1. 家庭暴力防治法	小水滴的旅行/七、作夢 的雲 1-I-3, 2-I-1, 2-I-2 【戶外教育】	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	五、有多長/【活動三】 長度的加減【數學小學 堂】身體尺 n-I-7	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/25 5/1	1. 環境教育	小水滴的旅行／七、作夢的雲／ 八、妹妹的紅雨鞋 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-1 【戶外教育】	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動一】往上數到100【活動二】從100往下數【活動三】認識個位和十位 n-I-1 【環境教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元1一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	5/2 5/8	1. 環境教育 2. 全民國防教育	小水滴的旅行／八、妹妹的紅雨鞋 3-I-3, 4-I-2, 5-I-6, 6-I-3, 6-I-5 【戶外教育】	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100以內的數/【活動四】比大小【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100 n-I-1 【環境教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元2色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/9 5/15	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育 4. 第二次月考	小水滴的旅行／九、七彩的虹 1-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-2, 4-I-5 【環境教育】	好食的物件/ 單元活動二	七、認識錢幣/【活動一】 認識常用的錢幣【活動二】 有多少元 n-I-3 【家庭教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元3色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
14	5/16 5/22	1. 海洋教育	小水滴的旅行／九、七彩的虹／好朋友／十、和你在一起 5-I-1, 5-I-6, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-2, 3-I-2 【環境教育】 【戶外教育】	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	七、認識錢幣/【活動三】 買東西 n-I-3 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/23 5/29		好朋友/十、和你在一起 /十一、生日快樂 4-I-1, 5-I-1, 6-I-2, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-3 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/30 6/5	1. 畢業考審題	好朋友/十一、生日快樂 3-I-2, 4-I-2, 5-I-7, 6-I-2 【生涯規畫教育】	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	6/6 6/12	1. 畢業考	好朋友/十一、生日快樂 /十二、我們都是第一名 6-I-3, 1-I-2, 2-I-2, 3-I- 2, 4-I-5 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	倒反的世界/ 單元活動三 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	八、二位數的加減/【活 動五】加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/13 6/19	1. 水域安全宣導	好朋友/十二、我們都是 第一名/寫字 123 5-I-7, 6-I-2, 4-I-2 【戶外教育】	唸謠/火金姑 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	九、幾月幾日星期幾/ 【活動一】認識日曆和 月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/20 6/26	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	寫字 123/閱讀階梯/小小鼠的快樂 4-I-5, 1-I-1, 2-I-1 【閱讀素養教育】	唸謠/火金姑 1-I-3 1-I-4 2-I-4	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後 順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/27 6/30	1. 第三次月考	閱讀階梯/小小鼠的快樂 5-I-3, 5-I-4 【閱讀素養教育】	DoReMi 耍啥物 1-I-3 1-I-4 2-I-4	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後 順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	主題六、雨和水 單元2神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-B3、閩-E-C1、閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3
學期學習重點			國學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6 國學習內容 Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-1、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	生學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2 生學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1	健學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1 健學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、1a-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30 9/5	1.開學日午餐供應 2.迎新活動 3.低年級補救教學實施 4.性別平等教育 5.資訊倫理或素養 6.交通安全教育	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪 愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1	一、200以內的數/【活動一】數到200【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 n-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元1常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6 9/12	1.社團活動開始 2.性別平等教育 3.水域安全宣導 4.校務會議	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪 愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	一、200以內的數/【活動三】使用錢幣【活動四】比大小【數學好好玩】幸運數字 n-I-1, n-I-3, r-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元2常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/13 9/19	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣/一、貓咪 愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【品德教育】	二、量長度/【活動一】 個別單位的測量【活動 二】認識公分 n-I-7 【多元文化教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	9/20 9/26	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	逐工都愛清氣/二、種豆 仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【戶外教育】	二、量長度/【活動三】 量長度【活動四】長度的 加減 n-I-7 【多元文化教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27 10/3	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	逐工都愛清氣/二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【生命教育】	三、二位數的直式加減/算 n-I-2 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/4 10/10	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	逐工都愛清氣/二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減/算 n-I-2 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11 10/17	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	逐工都愛清氣/單元活動 一 1-I-1, 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減/ 【活動三】加減關係【活動四】驗算 n-I-3, r-I-3 【閱讀素養】	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	10/18 10/24	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	動物來比賽/三、兔仔俗 龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	四、幾時幾分/【活動一】幾時幾分【活動二】數字鐘 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題三、大樹 單元1認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/25 10/31	1. 家庭暴力防治法	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	動物來比賽/三、兔仔俗 龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	四、幾時幾分/【活動三】 經過幾小時【活動四】會 是幾時幾分 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	11/1 11/7	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	動物來比賽/三、兔仔俗 龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】	五、面積/【活動一】面 積的直接比較【活動二】 面積的間接比較【活動 三】面積的個別單位比 較 n-I-8 【家庭教育】 【安全教育】	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/8 11/14	1. 環境教育	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	動物來比賽/單元活動二 1- I -4, 2- I -3, 2- I - 4, 3- I -1 【環境教育】 【閱讀素養】	六、兩步驟的加減/【活 動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法 問題 n-I-5, r-I-2 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
12	11/15 11/21	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	搨掃好過年/四、掃帚俗 奮斗 1- I -2, 2- I -3, 3- I - 1, 4- I -1 【品德教育】	六、兩步驟的加減/【活 動三】兩步驟加減混合 問題【活動四】比較型的 兩步驟問題 n-I-5 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22 11/28	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	搨掃好過年/四、掃帚俗 奮斗 1- I -2, 2- I -3, 3- I - 1, 4- I -1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	七、2、5、4、8的乘法/ 【活動一】「倍」的問題 n-I-4 【品德教育】	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/29 12/5	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	搨掃好過年/四、掃帚俗 奮斗 1- I -2, 2- I -3, 3- I - 1, 4- I -1	七、2、5、4、8的乘法/ 【活動二】2的乘法【活 動三】5的乘法 n-I-4 【品德教育】	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/6 12/12		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	摒掃好過年/五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【多元文化教育】 【國際教育】	七、2、5、4、8的乘法/ 【活動四】4的乘法【活動五】8的乘法 n-I-4 【品德教育】	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/13 12/19		語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	摒掃好過年/五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體/ 【活動一】平面圖形的邊、角和頂點【活動二】正三角形、正方形和長方形 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/20 12/26	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	摒掃好過年/五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1	八、平面圖形與立體形體/【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板 s-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/27 1/2		第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	摒掃好過年/單元活動三 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2, 2-I-3, 2-I, 3-I-1	九、3、6、9、7的乘法/【活動一】3的乘法【活動二】6的乘法 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3 1/9	1. 校內說故事比賽	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	唸謠/發標 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3	九、3、6、9、7的乘法/ 【活動三】9的乘法【活 動四】7的乘法【活動五】 擬題活動 n-I-4 【家庭教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/10 1/16	1. 月考卷審題	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	十、容量與重量/【活動 一】容量的比較(一)【活 動二】容量的比較(二) n-I-8 【環境教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/17 1/20	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	DoReMi 耍啥物 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4	十、容量與重量/【活動 三】重量的比較(一)【活 動四】重量的比較(二) 【活動五】重量的遞移 律 n-I-8, r-I-1 【環境教育】 【品德教育】	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五、正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一、功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-A2、閩-E-B1、閩-E-C1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A2、健體-E-A1、健體-E-C2、健體-E-B2、健體-E-A3、健體-E-B3、健體-E-B1、健體-E-C1、健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Ba-I-2、Ba-I-3、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1	學習表現 1-I-2、1-I-3、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、R-2-3、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-11、N-2-14、S-2-4、R-2-1	學習表現 1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4、F-I-1、F-I-3	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、2a-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2 學習內容 Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、Cb-I-1、Cd-I-1、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/17 2/20	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】	一、1000以內的數/【活動二】1000以內的表徵和化聚 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
2	2/21 2/27	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界/一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】	一、1000以內的數/【活動三】認識、使用錢幣及位值【活動四】比大小 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、有你真好 單元1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/28 3/6	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	彩色的世界/二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1	二、三位數的加減/【活動一】三位數的加法【活動二】三位數的減法 n-I-2, n-I-3 【人權教育】	主題一、有你真好 單元2來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三、成長大不同 貳、運動樂趣多 六、闖關高手 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/7 3/13	1. 性別平等教育	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	彩色的世界/二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、三位數的加減/【活動三】加減應用問題【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶500 n-I-2, n-I-3, r-I-3 【人權教育】	主題一、有你真好 單元2來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎綜合能力 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-A3
5	3/14 3/20	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	彩色的世界/二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、公尺與公分/【活動一】認識公尺【活動二】公尺和公分的換算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/21 3/27	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第壹單元心情溫度計 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元活動一 1-I-2 3-I-1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、公尺與公分/【活動三】長度的計算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七、休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3
7	3/28 4/3	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間/三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、乘法/【活動一】10的乘法【活動二】1、0的乘法 n-I-4 【人權教育】	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	4/4 4/10	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間/三、規工笑微 微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【閱讀教育】	四、乘法/【活動三】乘 法的關係 n-I-4, r-I-2 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 貳、一起來玩吧 參、運動樂趣多 肆、踢踢樂 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/11 4/17	1. 家庭暴力防治法	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	愛寶惜時間/三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	五、分類與統計/【活動一】先大分類再小分類 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元2我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/18 4/24	1. 家庭暴力防治法	第貳單元特別的禮物 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	愛寶惜時間/四、春天欲 轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【戶外教育】 【生命教育】	五、分類與統計/【活動 二】報讀與分類圖表 d-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 三、我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/25 5/1	1. 環境教育	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	愛寶惜時間/四、春天欲 轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【生命教育】	六、兩步驟應用問題/ 【活動一】先乘再加【活 動二】先乘再減 n-I-5 【人權教育】	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三、我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九、我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	5/2 5/8	1.環境教育 2.全民國防教育	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	愛寶惜時間/四、春天欲 轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【戶外教育】	六、兩步驟應用問題/ 【活動三】先加再乘【活 動四】先減再乘 n-I-5 【人權教育】	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/9 5/15	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育 4. 第二次月考	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元活動 1-I-2 3-I-1	七、年、月、日/【活動一】年月日的關係【活動二】有多少天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	主題四、環保達人 單元3神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
14	5/16 5/22	1. 海洋教育	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	整齊閣清氣/五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	七、年、月、日/【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/23 5/29		第參單元語文百寶箱 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	整齊閣清氣/五、去海邊 仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【家庭教育】	八、分分看/【活動一】 分裝活動 n-I-4 【人權教育】	主題五、光和影 單元2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2
16	5/30 6/5	1. 畢業考審題	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	整齊閣清氣/五、去海邊 仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	八、分分看/【活動二】 認識平分【活動三】平分 活動 n-I-4 【人權教育】	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	6/6 6/12	1. 畢業考	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2	單元活動三 1-I-2 3-I-1	九、分數/【活動一】平 分【活動二】幾分之一 n-I-6 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
18	6/13 6/19	1. 水域安全宣導	第肆單元我喜歡 第十四課如果, 我的房 間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	唸謠 1-I-2 3-I-1	九、分數/【活動三】全 部的幾分之一【活動四】 比大小【數學小學堂】 1/4 個披薩 n-I-6 【多元文化】	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/20 6/26	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來唱節日的歌 1-I-2 3-I-1	十、周界與周長/【活動一】認識周界 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五、聰明消費 貳、運動樂趣多 十一、浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
20	6/27 6/30	1. 第三次月考	第肆單元我喜歡 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 1-I-2 3-I-1	十、周界與周長/【活動二】周長的實測與計算 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五、聰明消費 貳、運動樂趣多 十一、浪花朵朵開 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

		學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	
學期學習重點		1-Π-1、1-Π-3、1-Π-4、2-Π-2、2-Π-3、2-Π-4、2-Π-5、3-Π-1、3-Π-2、4-Π-2、4-Π-3、4-Π-6、4-Π-7、5-Π-2、5-Π-3、5-Π-4、5-Π-5、5-Π-6、5-Π-7、5-Π-8、5-Π-10、5-Π-11、5-Π-12、6-Π-1、6-Π-2、6-Π-3、6-Π-4、6-Π-5、6-Π-7、6-Π-8 學習內容 Aa-Π-1、Ab-Π-3、Ab-Π-4、Ab-Π-6、Ab-Π-7、Ab-Π-12、Ac-Π-1、Ac-Π-2、Ac-Π-3、Ac-Π-4、Ad-Π-1、Ad-Π-2、Ad-Π-3、Ba-Π-1、Ba-Π-2、Bb-Π-3、Bb-Π-5、Bc-Π-3、Be-Π-2、Ca-Π-1、Cb-Π-1、Cb-Π-2、Cc-Π-1	1-Π-1、1-Π-2、1-Π-3、2-Π-2、3-Π-1、3-Π-2、3-Π-3、4-Π-1、4-Π-2、Aa-Π-1、Ab-Π-1、Ab-Π-2、Ab-Π-3、Ac-Π-1、Ac-Π-2、Bf-Π-1、Bg-Π-1、Bg-Π-2、Bh-Π-2	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、2-II-7、2-II-8、2-II-9、2-II-10、2-II-11、2-II-12、2-II-13、2-II-14、2-II-15、2-II-16、2-II-17、2-II-18、2-II-19、2-II-20、2-II-21、2-II-22、2-II-23、2-II-24、2-II-25、2-II-26、2-II-27、2-II-28、2-II-29、2-II-30、2-II-31、2-II-32、2-II-33、2-II-34、2-II-35、2-II-36、2-II-37、2-II-38、2-II-39、2-II-40、2-II-41、2-II-42、2-II-43、2-II-44、2-II-45、2-II-46、2-II-47、2-II-48、2-II-49、2-II-50、2-II-51、2-II-52、2-II-53、2-II-54、2-II-55、2-II-56、2-II-57、2-II-58、2-II-59、2-II-60、2-II-61、2-II-62、2-II-63、2-II-64、2-II-65、2-II-66、2-II-67、2-II-68、2-II-69、2-II-70、2-II-71、2-II-72、2-II-73、2-II-74、2-II-75、2-II-76、2-II-77、2-II-78、2-II-79、2-II-80、2-II-81、2-II-82、2-II-83、2-II-84、2-II-85、2-II-86、2-II-87、2-II-88、2-II-89、2-II-90、2-II-91、2-II-92、2-II-93、2-II-94、2-II-95、2-II-96、2-II-97、2-II-98、2-II-99、2-II-100	n-I-3、n-I-7、n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-9、s-I-1、s-II-1、s-II-3、r-II-3 學習內容 N-2-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-7、N-3-9、N-3-13、N-3-16、S-2-1、S-2-4、S-3-2、S-3-3、R-4-1	ti-Π-1、tr-Π-1、tc-Π-1、tm-Π-1、po-Π-1、pe-Π-1、pe-Π-2、pa-Π-2、pc-Π-1、pc-Π-2、ai-Π-1、ai-Π-2、ai-Π-3、ah-Π-1、ah-Π-2、an-Π-3 學習內容 INa-Π-2、INa-Π-3、INa-Π-4、INa-Π-7、INb-Π-2、INb-Π-6、INb-Π-7、INc-Π-1、INc-Π-7、INd-Π-2、INd-Π-4、INd-Π-7、INd-Π-8、INe-Π-2、INe-Π-3、INf-Π-1	1a-Π-1、1c-Π-1、2b-Π-1、2c-Π-1、3c-Π-1、3d-Π-1 學習內容 Aa-Π-1、Aa-Π-2、Ac-Π-1、Ad-Π-1、Bc-Π-2、Dc-Π-1	1-Π-1、1-Π-2、1-Π-3、1-Π-4、1-Π-5、1-Π-6、1-Π-7、1-Π-8、2-Π-1、2-Π-2、2-Π-3、2-Π-4、2-Π-5、2-Π-6、2-Π-7、3-Π-2、3-Π-3、3-Π-4、3-Π-5 學習內容 音E-Π-1、音E-Π-2、音E-Π-3、音E-Π-4、視E-Π-2、視E-Π-3、表E-Π-1、表E-Π-2、表E-Π-3、音A-Π-1、音A-Π-2、音A-Π-3、視A-Π-1、視A-Π-2、視A-Π-3、表A-Π-1、表A-Π-2、表A-Π-3、音P-Π-1、音P-Π-2、視P-Π-1、視P-Π-2、表P-Π-1、表P-Π-2	1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、3a-II-1、2c-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3	1a-Π-1、1a-Π-2、1c-Π-1、1c-Π-2、1b-Π-1、1d-Π-1、2a-Π-1、2b-Π-1、2c-Π-1、2c-Π-2、2c-Π-3、2d-Π-1、2d-Π-2、3b-Π-1、3c-Π-1、4a-Π-1、4a-Π-2 學習內容 Aa-Π-1、Aa-Π-2、Bb-Π-1、Da-Π-2、Ea-Π-1、Ea-Π-2、Ea-Π-3、Fa-Π-2、Ga-Π-1、Hd-Π-1、Ia-Π-1、Ib-Π-1、Ib-Π-2、Ic-Π-1	
		1	8/30 9/5	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施	第壹單元有你好 第一課牽您的手 ◎人權教育	趣味的民俗 ／一、八月十五 1-2-1、1-2-2、1-2-4、1-2-5、1-	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-6, 2-2-1 【環境教育】	1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	◎家政教育 5/4ru14m4 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6 9/12	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元有你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月十 五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-1 【環境教育】	開學預備暖 身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、 莖、根 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教 育 3-2-1	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13 9/19	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元有你好真好 第三課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、家庭與我 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 2.分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20 9/26	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民俗 ／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環 境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 2.植物的花、果 實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	二、家庭生活 第1課我的家庭 活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教 育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動1傳球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27 10/3	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元生活 新鮮事 第四課伯公的 戲偶 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環 境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭生活 第2課家庭經濟 與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教 育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動2拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4 10/10	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元生活 新鮮事 第五課幸福春 捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 /二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1【環 境教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結: C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣 的力 1. 物體受力的 變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭生活 第3課家庭的關 心 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教 育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂 無窮 活動3安全運動停看 聽 (3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11 10/17	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	第貳單元生活 新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 / 單元活動 一 1-2-1, 1- 2-7, 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結: C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣 的力 1. 物體受力的 變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭生活 <社會放大鏡>家 庭是她最堅強 的後盾 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元三健康家庭有 妙招 活動1 飲食安全小偵 探 (3) 【家政教育】 2-1-4
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18 10/24	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元生活 新鮮事 第七課當西瓜 的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	四序的倚家 ／三、烏鼠欲 搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、正 方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、生活中有趣 的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校與我 第1課認識我的 學校 ◎人權教育 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元三健康家庭有 妙招 活動2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25 10/31	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	四序的倚家 節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、生活中有趣 的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校與我 第2課我的學習 方法 ◎生涯發展教育 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元三健康家庭有 妙招 活動3健康消費知多 少 (3) 【家政教育】 7-1-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1 11/7	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉擁 抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	四序的倚家 ／三、烏鼠欲 搬 厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1 【家 政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣 的力 3. 好玩的磁鐵 玩具 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校與我 第3課學習活動 與我 〈社會放大鏡〉夢 想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	三、保健大作戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元三健康家庭有 妙招 活動4健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8 11/14	1. 環境教育	第參單元動物 世界 第八課快樂的 奇奇 ◎生涯發展教 育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	四序的倚家 ／單元活動 二 1-2-1, 1- 2-7, 1-2- 8, 2-2-4, 2- 2-5	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的 空氣 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學校生活 第1課團體活動 樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二、玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	四、生活智慧家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元四運動健康多 活動1活力家庭愛運 動 (3) 【家政教育】 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15 11/21	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元動物 世界 第九課有學問 的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／四、運動當 時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元除法 ◎人權教育 3N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第2課學校的服 務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元四運動健康多 活動2巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22 11/28	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元動物 世界 第十課昆蟲的 保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 /四、運動當 時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第3課學校的自 治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元四運動健康多 活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29 12/5	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好 /四、運動當 時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 (社會放大鏡)選 舉模範生是一件 「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6 12/12		第肆單元臺灣 風情畫 第十一課跟神 木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／五、阿宏頭 楞 楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、安全與保護 第1課家庭與學 校安全 ◎環境教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1	單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13 12/19		第肆單元臺灣 風情畫 第十二課美麗 的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／五、阿宏頭 楞 楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、安全與保護 第2課我會保護 自己 第3課天然災害 的危險與防護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園 空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20 12/26	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元臺灣 風情畫 第十三課有朋 自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好 ／五、阿宏頭 楞 楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元周界和 周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、安全與保護 (社會放大鏡)小 孩愛玩火公寓被 燒毀 ◎環境教育 6-2-1	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	五、安全的校園 空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27 1/2		第肆單元臺灣 風情畫 第十四課蚵田 風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好 ／單元活動 三 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2-3, 4- 2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、尊重與欣賞 第1課男女大不 同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 5-2-1	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3 1/9	1. 校內說故事比賽	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	唸謠 / 放雞 鴨、來唱節日 的歌 / 中秋 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3	複習二和期 末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的 量 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、尊重與欣賞 第2課和諧的相 處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-2-4	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動3迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10 1/16	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉蘇 小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發 出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17 1/20	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	〈閱讀列車〉蘇 小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	趣味的話語 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發 出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動 5 舞獅 (3) 【家政教育】 4-1-5
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點		學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-2、4-II-3、4-II-6、4-II-7、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-10、5-II-11、5-II-12、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-7、6-II-8 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-12、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-3、Bb-II-5、Bc-II-3、Be-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cb-II-2、Cc-II-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-2、3-II-1、3-II-2、3-II-3、4-II-1、4-II-2、學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Ac-II-2、Bf-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、2-II-7、2-II-8、2-II-9、2-II-10、2-II-11、2-II-12、2-II-13、2-II-14、2-II-15、2-II-16、2-II-17、2-II-18、2-II-19、2-II-20、2-II-21、2-II-22、2-II-23、2-II-24、2-II-25、2-II-26、2-II-27、2-II-28、2-II-29、2-II-30、2-II-31、2-II-32、2-II-33、2-II-34、2-II-35、2-II-36、2-II-37、2-II-38、2-II-39、2-II-40、2-II-41、2-II-42、2-II-43、2-II-44、2-II-45、2-II-46、2-II-47、2-II-48、2-II-49、2-II-50、2-II-51、2-II-52、2-II-53、2-II-54、2-II-55、2-II-56、2-II-57、2-II-58、2-II-59、2-II-60、2-II-61、2-II-62、2-II-63、2-II-64、2-II-65、2-II-66、2-II-67、2-II-68、2-II-69、2-II-70、2-II-71、2-II-72、2-II-73、2-II-74、2-II-75、2-II-76、2-II-77、2-II-78、2-II-79、2-II-80、2-II-81、2-II-82、2-II-83、2-II-84、2-II-85、2-II-86、2-II-87、2-II-88、2-II-89、2-II-90、2-II-91、2-II-92、2-II-93、2-II-94、2-II-95、2-II-96、2-II-97、2-II-98、2-II-99、2-II-100	學習表現 n-I-3、n-I-7、n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-9、s-I-1、s-II-1、s-II-3、r-II-3 學習內容 N-2-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-7、N-3-9、N-3-13、N-3-16、S-2-1、S-2-4、S-3-2、S-3-3、R-4-1	學習表現 ti-II-1、tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-2、pc-II-1、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-3 學習內容 INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-7、INb-II-2、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-7、INd-II-2、INd-II-4、INd-II-7、INd-II-8、INe-II-2、INe-II-3、INf-II-1	學習表現 1a-II-1、1c-II-1、2b-II-2、2c-II-1、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ad-II-1、Bc-II-2、Dc-II-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、2-II-7、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5 學習內容 音E-II-1、音E-II-2、音E-II-3、音E-II-4、視E-II-2、視E-II-3、表E-II-1、表E-II-2、表E-II-3、音A-II-1、音A-II-2、音A-II-3、視A-II-1、視A-II-2、視A-II-3、表A-II-1、表A-II-2、表A-II-3、音P-II-1、音P-II-2、視P-II-1、視P-II-2、表P-II-1、表P-II-2	學習表現 1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、3a-II-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、2d-II-3、3b-II-1、3c-II-1、4a-II-1、4a-II-2 學習內容 Bb-II-2、Bb-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1b-II-1、1d-II-1、2a-II-1、2b-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、2d-II-2、3b-II-2、3c-II-1、4a-II-1、4a-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Bb-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Fa-II-2、Ga-II-1、Hd-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1	
		1	2/17 2/20	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-1-1	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1【環境教 育】【資訊教 育】	1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	1-2-1 1-2-8 2-2-1	【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	◎人權教育 1-2-1	6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/21 2/27	1. 校務會議 2. 低年級補救教學 實施 3. 性別平等教育	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／一、是按怎 3-2-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/28 3/6	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	壹、我要發現美 一、花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7 3/13	1. 性別平等教育	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 (社會放大鏡)線上地圖說地方故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	壹、我要發現美 一、花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/14 3/20	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／二、花園 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21 3/27	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治 教育 3. 防災教育	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 / 單元活動 一 1-2-1-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、發現不一樣的 我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28 4/3	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食脛脰 /三、箸1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-7, 1-2- 8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-5【家政教 育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、居住地方的民 俗與慶典 (社會放大鏡)潑 出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教 育 1-2-3	單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/4 4/10	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食脛脰 /三、箸1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	單元三健康百分百 活動1健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/11 4/17	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請恁食腥臊 /三、箸3-2- 1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、地方生活與資 源 第2課地方生活 的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	單元三健康百分百 活動2改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18 4/24	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉創 意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	請恁食腥臊 ／四、青菜1- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政教 育】	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、地方生活與資 源 第3課珍惜地方 資源 〈社會放大鏡〉宜 蘭車站的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一、春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	單元三健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/25 5/1	1. 環境教育	第參單元作家 小品集 第八課大自然 花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	請恁食腥臊 /四、青菜1- 2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政教 育】	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與消 費 第1課商店與貨 幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體 驗 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	5/2 5/8	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元作家 小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食脛臊 /四、青菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與消 費 第2課生活與消 費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9 5/15	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育 4. 第二次月考	第參單元作家 小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食脛臊 ／單元活動 二 2-2-3, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 5-2-1 【家政教育】	節慶教學 Mother' s Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、動物的身體 和運動 2. 動物的運動 方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、地方商店與消 費 〈社會放大鏡〉鸞 腰農夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/16 5/22	1. 海洋教育	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	五日節的活 動/五、五日 節 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 7, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5 【資 訊教育】【家 政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、動物的身體 和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	五、居住地方的組 織 第1課認識地方 的組織 ◎人權教育 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 1. 社區環保行 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/23 5/29		第肆單元小腳 走天下 第十一課開羅· 金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活 動/五、五日 節 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 7, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5 【資 訊教育】【家 政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、居住地方的組 織 第2課為地方盡 心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30 6/5	1. 畢業考審題	第肆單元小腳 走天下 第十二課彩色 花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活 動/五、五日 節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、居住地方的組 織 (社會放大鏡)社 區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/6 6/12	1. 畢業考	第肆單元小腳 走天下 第十三課拜訪 童話大師的故 鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	五日節的活 動/單元活 動 三 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1【家 政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結: C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、打造幸福的家 園 第1課地方問題 找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動1水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/13 6/19	1. 水域安全宣導	第肆單元小腳 走天下 第十四課阿瑪 菲小鎮的音樂 會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	唸謠、出門一 蕊花 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 4-2- 3, 4-2-5 【海 洋教育】 【家 政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、打造幸福的家 園 第2課齊心打造 新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動2水中漫步 活動(3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20 6/26	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	來唱節日的 歌、五日節 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀 表格 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、打造幸福的家 園 第 2 課齊心打造 新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	6/27 6/30	1. 第三次月考	〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	期末評量和 文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點		學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	
		1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-3、4-Ⅱ-6、4-Ⅱ-7、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、5-Ⅱ-5、5-Ⅱ-6、5-Ⅱ-7、5-Ⅱ-8、5-Ⅱ-10、5-Ⅱ-11、5-Ⅱ-12、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4、6-Ⅱ-5、6-Ⅱ-7、6-Ⅱ-8 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-4、Ab-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-7、Ab-Ⅱ-12、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-3、Ac-Ⅱ-4、Ad-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-3、Ba-Ⅱ-1、Ba-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-3、Bb-Ⅱ-5、Bc-Ⅱ-3、Be-Ⅱ-2、Ca-Ⅱ-1、Cb-Ⅱ-1、Cb-Ⅱ-2、Cc-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、2-Ⅱ-2、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、3-Ⅱ-3、4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、學習內容 Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-3、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Bf-Ⅱ-1、Bg-Ⅱ-1、Bg-Ⅱ-2、Bh-Ⅱ-2	1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、◎1-Ⅱ-3、◎1-Ⅱ-4、◎1-Ⅱ-5、◎1-Ⅱ-6、◎1-Ⅱ-7、◎1-Ⅱ-8、◎1-Ⅱ-9、◎1-Ⅱ-10、2-Ⅱ-1、◎2-Ⅱ-2、◎2-Ⅱ-3、◎2-Ⅱ-4、◎2-Ⅱ-5、◎2-Ⅱ-6、◎2-Ⅱ-7、◎2-Ⅱ-8、◎2-Ⅱ-9、◎2-Ⅱ-10、◎2-Ⅱ-11、◎2-Ⅱ-12、◎2-Ⅱ-13、◎2-Ⅱ-14、◎2-Ⅱ-15、◎2-Ⅱ-16、◎2-Ⅱ-17、◎2-Ⅱ-18、◎2-Ⅱ-19、◎2-Ⅱ-20、◎2-Ⅱ-21、◎2-Ⅱ-22、◎2-Ⅱ-23、◎2-Ⅱ-24、◎2-Ⅱ-25、◎2-Ⅱ-26、◎2-Ⅱ-27、◎2-Ⅱ-28、◎2-Ⅱ-29、◎2-Ⅱ-30、◎2-Ⅱ-31、◎2-Ⅱ-32、◎2-Ⅱ-33、◎2-Ⅱ-34、◎2-Ⅱ-35、◎2-Ⅱ-36、◎2-Ⅱ-37、◎2-Ⅱ-38、◎2-Ⅱ-39、◎2-Ⅱ-40、◎2-Ⅱ-41、◎2-Ⅱ-42、◎2-Ⅱ-43、◎2-Ⅱ-44、◎2-Ⅱ-45、◎2-Ⅱ-46、◎2-Ⅱ-47、◎2-Ⅱ-48、◎2-Ⅱ-49、◎2-Ⅱ-50、◎2-Ⅱ-51、◎2-Ⅱ-52、◎2-Ⅱ-53、◎2-Ⅱ-54、◎2-Ⅱ-55、◎2-Ⅱ-56、◎2-Ⅱ-57、◎2-Ⅱ-58、◎2-Ⅱ-59、◎2-Ⅱ-60、◎2-Ⅱ-61、◎2-Ⅱ-62、◎2-Ⅱ-63、◎2-Ⅱ-64、◎2-Ⅱ-65、◎2-Ⅱ-66、◎2-Ⅱ-67、◎2-Ⅱ-68、◎2-Ⅱ-69、◎2-Ⅱ-70、◎2-Ⅱ-71、◎2-Ⅱ-72、◎2-Ⅱ-73、◎2-Ⅱ-74、◎2-Ⅱ-75、◎2-Ⅱ-76、◎2-Ⅱ-77、◎2-Ⅱ-78、◎2-Ⅱ-79、◎2-Ⅱ-80、◎2-Ⅱ-81、◎2-Ⅱ-82、◎2-Ⅱ-83、◎2-Ⅱ-84、◎2-Ⅱ-85、◎2-Ⅱ-86、◎2-Ⅱ-87、◎2-Ⅱ-88、◎2-Ⅱ-89、◎2-Ⅱ-90、◎2-Ⅱ-91、◎2-Ⅱ-92、◎2-Ⅱ-93、◎2-Ⅱ-94、◎2-Ⅱ-95、◎2-Ⅱ-96、◎2-Ⅱ-97、◎2-Ⅱ-98、◎2-Ⅱ-99、◎2-Ⅱ-100	n-Ⅰ-3、n-Ⅰ-7、n-Ⅱ-1、n-Ⅱ-2、n-Ⅱ-3、n-Ⅱ-5、n-Ⅱ-6、n-Ⅱ-9、s-Ⅰ-1、s-Ⅱ-1、s-Ⅱ-3、r-Ⅱ-3 學習內容 N-2-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-7、N-3-9、N-3-13、N-3-16、S-2-1、S-2-4、S-3-2、S-3-3、R-4-1	ti-Ⅱ-1、tr-Ⅱ-1、tc-Ⅱ-1、tm-Ⅱ-1、po-Ⅱ-1、pe-Ⅱ-1、pe-Ⅱ-2、pa-Ⅱ-2、pc-Ⅱ-1、ai-Ⅱ-1、ai-Ⅱ-2、ai-Ⅱ-3、ah-Ⅱ-1、ah-Ⅱ-2、an-Ⅱ-3 學習內容 INa-Ⅱ-2、INa-Ⅱ-3、INa-Ⅱ-4、INa-Ⅱ-7、INb-Ⅱ-2、INb-Ⅱ-6、INb-Ⅱ-7、INc-Ⅱ-1、INc-Ⅱ-7、INd-Ⅱ-2、INd-Ⅱ-4、INd-Ⅱ-7、INd-Ⅱ-8、INe-Ⅱ-2、INe-Ⅱ-3、INf-Ⅱ-1	1a-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-1、2b-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-1、3d-Ⅱ-1 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-2、Dc-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、1-Ⅱ-5、1-Ⅱ-6、1-Ⅱ-7、1-Ⅱ-8、2-Ⅱ-1、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、2-Ⅱ-6、2-Ⅱ-7、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、3-Ⅱ-3、3-Ⅱ-4、3-Ⅱ-5 學習內容 音E-Ⅱ-1、音E-Ⅱ-2、音E-Ⅱ-3、音E-Ⅱ-4、視E-Ⅱ-2、視E-Ⅱ-3、表E-Ⅱ-1、表E-Ⅱ-2、表E-Ⅱ-3、音A-Ⅱ-1、音A-Ⅱ-2、音A-Ⅱ-3、視A-Ⅱ-1、視A-Ⅱ-2、視A-Ⅱ-3、表A-Ⅱ-1、表A-Ⅱ-2、表A-Ⅱ-3、音P-Ⅱ-1、音P-Ⅱ-2、視P-Ⅱ-1、視P-Ⅱ-2、表P-Ⅱ-1、表P-Ⅱ-2	1a-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-1、2b-Ⅱ-1、3a-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、2d-Ⅱ-1、2e-Ⅱ-1、2f-Ⅱ-1、2g-Ⅱ-1、2h-Ⅱ-1、2i-Ⅱ-1、2j-Ⅱ-1、2k-Ⅱ-1、2l-Ⅱ-1、2m-Ⅱ-1、2n-Ⅱ-1、2o-Ⅱ-1、2p-Ⅱ-1、2q-Ⅱ-1、2r-Ⅱ-1、2s-Ⅱ-1、2t-Ⅱ-1、2u-Ⅱ-1、2v-Ⅱ-1、2w-Ⅱ-1、2x-Ⅱ-1、2y-Ⅱ-1、2z-Ⅱ-1 學習內容 Bb-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-3、Ca-Ⅱ-1、Ca-Ⅱ-2、Ca-Ⅱ-3、Bc-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-2、Bc-Ⅱ-3、Ia-Ⅱ-1、Ib-Ⅱ-1、Ib-Ⅱ-2、Ic-Ⅱ-1	1a-Ⅱ-1、1a-Ⅱ-2、1c-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-2、1b-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-1、2a-Ⅱ-1、2b-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-2、2c-Ⅱ-3、2d-Ⅱ-1、2d-Ⅱ-2、3b-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-1、4a-Ⅱ-1、4a-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-2、Bb-Ⅱ-1、Bb-Ⅱ-2、Da-Ⅱ-1、Da-Ⅱ-2、Ea-Ⅱ-1、Ea-Ⅱ-2、Ea-Ⅱ-3、Fa-Ⅱ-1、Ga-Ⅱ-1、Hd-Ⅱ-1、Ia-Ⅱ-1、Ib-Ⅱ-1、Ib-Ⅱ-2、Ic-Ⅱ-1	
1	8/30 9/5	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育	鬧熱的街仔／一、舊街1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元9繼續玩遊	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	壹、健康生活安全行一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
		4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	4, 5-2-1【環 境教育】	English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2		戲)認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6 9/12	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元植物 嘉年華 第二課花兒的 心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街1- 2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環 境教育】	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13 9/19	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元植物 嘉年華 第三課水果們 的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／一、舊街1- 2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環 境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元1水和墨的驚 奇〉藝術家的水墨世 界 〈單元5童謠世界〉 直笛新音 〈單元9繼續玩遊 戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20 9/26	1. 親職教育暨班親 會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 (社會放大鏡)從 「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元1 水和墨的驚 奇〉撕撕貼貼, 我的水 墨畫 〈單元5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27 10/3	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元文化 交響曲 第四課冬日吃 蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環 境 第1課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元1水和墨的驚 奇〉撕撕貼貼, 我的水 墨畫 〈單元5童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我, 走 向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4 10/10	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元文化 交響曲 第五課飛魚成 年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環 境 第2課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋 友〉同學在做什麼 〈單元6 我愛大自 然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化 多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我，走 向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全行 四、我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11 10/17	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	壹、健康生活安全行 五、消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18 10/24	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔 /單元活動 一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	〈單元2 我的好朋友〉畫出不一樣同學 〈單元6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10 身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25 10/31	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	豐富的生態 /三、烏面納 榕 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元6 我愛大自 然〉斷音與持續音 〈單元10 身體變化 多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1 11/7	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	豐富的生態 ／三、烏面納 榕 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡 水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元 6 我愛大自 然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化 多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8 11/14	1. 環境教育	第參單元媒體 二三事 第八課小小記 者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	豐富的生態 ／三、烏面納 榕 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4【環境教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉發現怪怪屋、建築 中的線條 〈單元7 聲音的藝 術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉 椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15 11/21	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元媒體 二三事 第九課網繫人 間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅 和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22 11/28	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元媒體 二三事 第十課從媒體 學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和 重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29 12/5	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人 權教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 (社會放大鏡)重 視食安、桃園的有 機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九、歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6 12/12		第肆單元故事 典藏館 第十一課有錢 人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人 權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第1課科技的進 步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝 術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	貳、活力有健康 十、武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13 12/19		第肆單元故事 典藏館 第十二課孫悟 空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人 權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第2課現代生活 新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具 聯合國 〈單元8 故鄉的聲 音〉水岸記事 〈單元12 海豚要回 家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一、單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20 12/26	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元故事 典藏館 第十三課快樂 的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活/ 五、歇暈日去 佻位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人 權教育】【資 訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的 種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多 功能的日月潭水 庫 ◎環境教育 8-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連結線 與圓滑線 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27 1/2		第肆單元故事 典藏館 第十四課巨人 和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活/ 五、歇暎日去 佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人 權教育】 【資 訊教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 2. 運輸工具的 構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉C大調的I級、IV 級、V級和弦 〈單元12 海豚要回 家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3 1/9	1. 校內說故事比賽	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生活／ 五、歇暎日去 佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2【人 權教育】【資 訊教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉C大調的I級、IV 級、V級和弦 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10 1/16	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲音〉馬水龍與椰笛協奏曲 〈單元12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17 1/20	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兒獎	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	〈單元4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元8 故鄉的聲音〉馬水龍與椰笛協奏曲 〈單元12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						

		學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現		
學期學習重點		1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-2、4-II-3、4-II-6、4-II-7、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-10、5-II-11、5-II-12、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-7、6-II-8 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-12、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-3、Bb-II-5、Bc-II-3、Be-II-2、Ca-II-1、Cb-II-1、Cb-II-2、Cc-II-1	1-II-1、1-II-2、1-II-3、2-II-2、3-II-1、3-II-2、3-II-3、4-II-1、4-II-2、學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ac-II-1、Ac-II-2、Bf-II-1、Bc-II-1、Bg-II-1、Bg-II-2、Bh-II-2	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、1-II-9、1-II-10、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5、3-II-6、3-II-7、3-II-8、3-II-9、3-II-10、3-II-11、3-II-12、3-II-13、3-II-14、3-II-15、3-II-16、3-II-17、3-II-18、3-II-19、3-II-20、3-II-21、3-II-22、3-II-23、3-II-24、3-II-25、3-II-26、3-II-27、3-II-28、3-II-29、3-II-30、3-II-31、3-II-32、3-II-33、3-II-34、3-II-35、3-II-36、3-II-37、3-II-38、3-II-39、3-II-40、3-II-41、3-II-42、3-II-43、3-II-44、3-II-45、3-II-46、3-II-47、3-II-48、3-II-49、3-II-50、3-II-51、3-II-52、3-II-53、3-II-54、3-II-55、3-II-56、3-II-57、3-II-58、3-II-59、3-II-60、3-II-61、3-II-62、3-II-63、3-II-64、3-II-65、3-II-66、3-II-67、3-II-68、3-II-69、3-II-70、3-II-71、3-II-72、3-II-73、3-II-74、3-II-75、3-II-76、3-II-77、3-II-78、3-II-79、3-II-80、3-II-81、3-II-82、3-II-83、3-II-84、3-II-85、3-II-86、3-II-87、3-II-88、3-II-89、3-II-90、3-II-91、3-II-92、3-II-93、3-II-94、3-II-95、3-II-96、3-II-97、3-II-98、3-II-99、3-II-100	n-I-3、n-I-7、n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-5、n-II-6、n-II-9、s-I-1、s-II-1、s-II-3、r-II-3 學習內容 N-2-4、N-3-1、N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-3-7、N-3-9、N-3-13、N-3-16、S-2-1、S-2-4、S-3-2、S-3-3、R-4-1	ti-II-1、tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、pe-II-1、pe-II-2、pa-II-2、pc-II-1、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、ah-II-1、ah-II-2、an-II-3 學習內容 INa-II-2、INa-II-3、INa-II-4、INa-II-7、INb-II-2、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-7、INd-II-2、INd-II-4、INd-II-7、INd-II-8、INe-II-2、INe-II-3、INf-II-1	1a-II-1、1c-II-1、2b-II-2、2c-II-1、3c-II-2、3d-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ac-II-1、Ad-II-1、Bc-II-2、Dc-II-1	1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、2-II-7、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5 學習內容 音E-II-1、音E-II-2、音E-II-3、音E-II-4、視E-II-2、視E-II-3、表E-II-1、表E-II-2、表E-II-3、音A-II-1、音A-II-2、音A-II-3、視A-II-1、視A-II-2、視A-II-3、表A-II-1、表A-II-2、表A-II-3、音P-II-1、音P-II-2、視P-II-1、視P-II-2、表P-II-1、表P-II-2	1a-II-1、1d-II-1、2b-II-1、3a-II-1、2c-II-1、學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ad-II-1、Ad-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bb-II-3、Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Bb-II-1、Da-II-2、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Fa-II-2、Ga-II-1、Hd-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1		
1	2/17 2/20	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育	〈單元1 紋樣之美〉 線條來跳團體舞、紋樣的祕密 〈單元5 音樂調色盤〉 歌聲滿行囊	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】	English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	◎生涯發展教育 6-2-1	〈單元9詩中有畫〉 當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/21 2/27	1. 校務會議 2. 低年級補救教學 實施 3. 性別平等教育	第壹單元美味 時光 第二課奶奶的 排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2- 7, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5- 2-2【家政教 育】	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規 律性與時間 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與 組織 第2課善用家鄉 的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	〈單元1紋樣之美〉 解讀紋樣密碼 〈單元5音樂調色 盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9詩中有畫〉 詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/28 3/6	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元美味時光 第三課熟荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7 3/13	1. 性別平等教育	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉 詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/14 3/20	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元漫步 自然 第四課陪綠精 靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	社會的溫暖 / 母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與 生活 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	〈單元1 紋樣之美〉 紋樣設計師、紋樣設 計大集合 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉 詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21 3/27	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治 教育 3. 防災教育	第貳單元漫步 自然 第五課氣味之 旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5【家 政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	〈單元2故事中的異 想世界〉話說故事 〈單元6臺灣素描〉 我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉 布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28 4/3	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元漫步 自然 第六課壯闊的 亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	細膩無蝕本 /三、著傷1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 (社會放大鏡)戀 戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	〈單元2故事中的異 想世界〉發現獨特的 長相、藝術家的作品 〈單元6臺灣素描〉 我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉 布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 五、我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/4 4/10	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 /三、著傷1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉認識節奏 〈單元10與布共舞〉就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/11 4/17	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	細膩無蝕本 /三、著傷1- 2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘 以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口 的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2 故事中的異 想世界〉彩繪故事異 想世界 〈單元6 臺灣素描〉 音樂圖畫 〈單元10 與布共舞〉 與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 六、水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18 4/24	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉胃 先生的除夕日 記 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧 靜山城 北埔記 事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	〈單元2 故事中的異 想世界〉彩繪故事異 想世界 〈單元6 臺灣素描〉 音樂欣賞 〈單元10 與布共舞〉 與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 七、歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/25 5/1	1. 環境教育	第參單元生活 札記 第八課小車站 旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 /四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉世界旅行家 〈單元7 音樂中的動 物世界〉我是隻小小 鳥 〈單元11 表演行動〉 送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	5/2 5/8	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元生活 札記 第九課清香油 紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 /四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動 物世界〉節奏創作與 合奏練習 〈單元11 表演行動〉 兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9 5/15	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育 4. 第二次月考	第參單元生活 札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第2課愛護古蹟 與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(一) 〈單元7 音樂中的動 物世界〉節奏創作與 合奏練習 〈單元11 表演行動〉 兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/16 5/22	1. 海洋教育	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	臺灣的動物 /五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與 名勝 〈社會放大鏡〉紅 樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(二) 〈單元7 音樂中的動 物世界〉動物的歡樂 派對 〈單元11 表演行動〉 一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/23 5/29		第肆單元夢想 起飛 第十一課夢想 起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	〈單元3 歡迎搭乘未 來號〉改變未來的設 計師(二) 〈單元7 音樂中的動 物世界〉認識樂器 〈單元11 表演行動〉 一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30 6/5	1. 畢業考審題	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 /五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多 元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4 版畫可以這 樣玩〉版畫就在生活 中 〈單元8 海洋之美〉 海洋之歌 〈單元12 來看兒童 劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/6 6/12	1. 畢業考	第肆單元夢想 起飛 第十三課玩娃 娃的男孩 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 /單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 (社會放大鏡)跟 世界做朋友! 臺 灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	〈單元4 版畫可以這 樣玩〉孔洞變變變 〈單元8 海洋之美〉 我是小小音樂家 〈單元12 來看兒童 劇〉怎麼欣賞表演 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/13 6/19	1. 水域安全宣導	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	〈單元4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元8 海洋之美〉直笛新音 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20 6/26	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立方 公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中 的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元 4 版畫可以這 樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉 直笛新音 〈單元 12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	6/27 6/30	1. 第三次月考	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組: 宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	〈單元4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										

學期學習目標

<p>1. 能學會課文中的語詞並切運用；能瞭解條件句與轉折基句的常識並寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然</p>	<p>1. 讓學生了解電腦的各項功能；並期望學能正確地使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800,</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找公因數的方法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特</p>	<p>1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。</p> <p>2. 了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色。</p> <p>3. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。</p> <p>4. 建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>5. 透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。</p> <p>6. 探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。</p> <p>7. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體</p>	<p>1. 學生能閱讀教師為學生選擇的優良讀本。</p> <p>2. 學生能在安排的閱讀活動中肯定自己，欣賞他人的表現。</p> <p>3. 學生能樂在閱讀，並自我延伸閱讀的不同領域。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。</p> <p>2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>1. 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。</p> <p>4. 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>
---	--	---	--	--	---	--	--	---	--	---

<p>的形象，並理解詩人的情緒與文字間的連結。7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性及寫作技巧。8. 知道如何準備演說、演說的要素。9. 認識科普書籍的分類和小說。10. 學會閱讀劇本，並了解劇本格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	<p>解各行各業，及早立志，讓學生學習各行各業的閩南語說法，認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」，讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法，並熟讀聲化韻母「ng」，讓學生認識南島舊地名，並了解全臺灣各地</p>	<p>900, 1000。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出日常生活用語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。4. 理解三角形任意兩邊和於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的內角和為360度；認識扇形及圓心角。5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。6. 能解決生活情境中，三、四</p>	<p>徵進行分類。8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。14. 能分辨並判定什麼</p>	<p>人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。8. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。9. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。10. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣的情懷。11. 認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。12. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。13. 了解清朝政府改變統治臺灣態</p>	<p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。11. 運用肢體即興創作節奏。12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。13. 認識文、武場樂器。14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的地性與多元性。15. 認識「五聲音階」。16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。13. 討論戶外活動的類型和特色。14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。15. 檢視戶</p>	<p>適能的效果。13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>		
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、論事例、佐證。</p>	<p>舊地名的由來，進而了解地方特色，並熟讀聲母「m」。</p>	<p>位數乘三位數的問題；能解決未幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能運用四則運算的性質，做整數、四則混合計算；能理解乘法對</p>	<p>知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p>		<p>外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>					
--	--	----------------------------------	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			<p>加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的求法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法問題（分與秒、時與分、日與</p>									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					時)；能解 決時間的 除法計算 問題(分 與秒、時 與分、日 與時)；能 作時間的 應用。 10. 認 識 角柱、角 錐、圓柱 和圓錐， 及其組成 要素；認 識正方體 和長方體 的透視圖 與展開圖 ；認識柱 體(直角 柱、直 圓柱)和 錐體(正 角錐、直 圓錐)的 透視圖； 認識球及 其構成要 素。										
1	8/30 9/5	1. 開學日午 餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補 救教學實 施 4. 性別平等 教育 5. 資訊倫理	第一課 做人做事 久 ◎生涯發 展教育 ◎家政	現代電器 ／一、電 腦賣果子 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3-	開學預 備週 Get Ready — Phonic s Review (1) 【人權 教育】	一、小數 的加減 5-n-10 【性別平 等教育】 【人權教 育】	單元 1 太 陽 1. 太陽一 天中的位 置變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 1-3-1-1 1-3-4-2	一、認識我 們的臺灣 第 1 課臺灣 小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	一、迎向新 生活 1. 適應新環 境 ◎性別平等 教育 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂 無窮 ◎家政教育 7-2-4	Words and Structures Unit 1 Are You Sad?	夏綠蒂的網	第 1 課-認識網路 世界	學會橫折的運筆 技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
		或素養 6. 交通安全 教育	教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1, 4-3- 4, 5-3-1 【資訊教 育】	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6		1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3		【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
2	9/6 9/12	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第一單元 品格天地 第二課 孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育	現代的電腦賣果子 1, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4	Words and Structures Unit 1 Are You Sad?	夏綠蒂的網	第 1 課-認識網路世界	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
3	9/13 9/19	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第一單元 品格天地 第三課 折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電腦賣果子 1, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the weather? (1) 【環境教育】 【資訊教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	單元 1 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第 2 課 認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	Words and Structures Unit 2 He Is Tall 西遊記	第 2 課 一起上網去	學會撇捺的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
4	9/20 9/26	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第一單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代電器／二、神奇的電器 1-3-1 2, 1-3-6, 2-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 1, 3-3-4, 3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	Words and Structures Unit 2 He Is Tall	西遊記	第 2 課-一起上網去	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
5	9/27 10/3	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的天器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元 1 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4	Words and Structures Unit 3 She Is My Mother	阿公放蛇	第 3 課-電子郵件與通訊	學會直鉤的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
6	10/4 10/10	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元 擁抱海洋 第五課 到南方澳去 ◎ 海洋教育 ◎ 環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器 / 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 3, 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、擴分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	二、臺灣的自然環境 第 3 課 臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎ 性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 四、青春你我他 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 6-2-4	Words and Structures Unit 3 She Is My Mother	阿公放蛇	第 3 課-電子郵件與通訊	學會豎彎鉤的運筆技巧

7	10/11 10/17	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／單元活動一 3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、臺灣早期的歷史 第 1 課探索臺灣的歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5	Words and Structures Unit 4 It's Hot	少年葛瑪蘭	第 4 課-網路導航到處逛	學會彎鉤的運筆技巧
第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量		
8	10/18 10/24	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	行行出狀元／一、作田人 3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、臺灣早期的歷史 第 2 課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Words and Structures Unit 4 It's Hot	少年葛瑪蘭	第 4 課-網路導航到處逛	學會直鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12								

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
9	10/25 10/31	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	行行出狀元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、臺灣早期的歷史 第 3 課探尋臺灣原住民 <社會放大鏡> 邵族人的神話傳說 一日月潭逐鹿 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	Words and Structures Unit 5 Do You Like Juice? 少年葛瑪蘭	第 4 課-網路導航到處逛	學會直鉤的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
10	11/1 11/7	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	行行出狀元／一、作田人 3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的臺灣 第 1 課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	貳、表演任務 我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	Words and Structures Unit 5 Do You Like Juice?	少年葛瑪蘭	第 5 課-豐富的網路資源	學會托鉤的運筆技巧	

11	11/8 11/14	1. 環境教育	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 【生涯發展教育】 【環境教育】	動物Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元3空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	貳、表演任務 我行三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	Words and Structures Unit 6 What Do You Like?	我那特異的奶奶	第5課-豐富的網路資源	學會托鉤的運筆技巧
12	11/15 11/21	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1 1, 4-3-1, 4, 4-3-5 【海洋教	動物Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元3空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	貳、表演任務 我行三、偶戲賞析大解密(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	Words and Structures Unit 6 What Do You Like?	我那特異的奶奶	第5課-豐富的網路資源	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
13	11/22 11/28	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第一單元 發現第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	參美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	單美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	美麗的寶島 / 四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-2-3, 2-2-3-6, 2-3-2, 2-3-3-6, 2-3-3-8, 3-3-3-1, 4-3-3-4, 4-3-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、十七世紀的臺灣 <社會放大鏡> 走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2	Words and Structures Unit 7 I See Three Dogs	珊瑚島	第 6 課-精彩的網路影音	學會點的運筆技巧

14	11/29 12/5	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	第參單 元美的 發現 第十 一課 讀信 的藍 衣女 子 ◎家 政教 育 ◎環 境教 育	美麗的 寶島 ／四、 臺灣 美 麗的 海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3- 6, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3- 5 【海 洋教 育】	身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人 權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、整數 四則運算 5-n- 02, 5-n- 03, 5-a- 01, 5-a- 02, 5-a- 03 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	單元 3 空 氣與燃燒 3. 燃燒與 滅火 ◎性 別平 等教 育 ◎生 涯發 展教 育 ◎家 政教 育 ◎環 境教 育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、清領前 期的臺灣 第 1 課清領 前期的消極 統治 ◎環 境教 育 ◎人 權教 育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	參、音樂人 生 一、咚 得隆 咚鏘 (3) 【家 政教 育】 【資 訊教 育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中 的我 2. 合宜的表 現 ◎性 別平 等教 育 1-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生 涯發 展教 育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Words and Structures Unit 7 I See Three Dogs	珊瑚島	第 6 課-精彩的網 路影音	學會點的運筆技 巧
第二次段考評量方 式			紙筆 評量	口語評 量	紙筆 評量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	檔案評 量	多元評 量	多元評 量	紙筆評 量	檔案評 量	檔案評 量	檔案評 量
15	12/6 12/12		語文天 地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	美麗的 寶島 ／五、 草鞋 墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 5 【人 權 教育】 1-1-3 1-1-7	身體部 位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人 權 教育】 1-1-3 1-1-7	七、整數 四則運算 5-n- 02, 5-n- 03, 5-a- 01, 5-a- 02, 5-a- 03 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	單元 4 聲 音的探討 1. 有聲世 界 ◎資 訊教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3	五、清領前 期的臺灣 第 2 課清領 前期的社會 與文化 ◎人 權教 育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	參、音樂人 生 二、咱 的家 鄉咱 的歌 (3) 【人 權教 育】 【家 政教 育】 【資 訊教 育】	五、戶外活 動任我 行 1. 行前 筆記 ◎性 別平 等教 育 ◎海 洋教 育 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生 涯發 展教 育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Words and Structures Unit 8 How Old Are You	魯賓遜漂流記	第 6 課-精彩的網 路影音	學會點的運筆技 巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
					1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【家政教 育】 展教育】	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1		2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12						

16	12/ 13 12/ 19	<p>第肆單元風華第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>美麗的寶島／五、草鞋墩</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-3, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5</p>	<p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 —認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>1-3-9 1-3-11</p>	<p>參、音樂人生 二、咱的家乡咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>肆、矯健身手 十一. 大顯身手</p> <p>3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>	<p>Words and Structures Unit 8 How Old Are You</p>	<p>魯賓遜漂流記</p>	<p>第7課-雲端硬碟 真便利</p>	<p>學會回鋒捺的運筆技巧</p>
----	-----------------------------	--	--	---	--	---	--	--	---	---	--	---------------	-------------------------	-------------------

17	12/20 12/26	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第四單元風華第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	參、音樂人生 三、樂思湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	Words and Structures Unit 9 What Do You Want	魯賓遜漂流記 真便利	第7課-雲端硬碟	學會右斜(戈鈎)的運筆技巧
----	---------------------	-----------------------	--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	---------------	----------	---------------

18	12/27 1/2	第四單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	六、清領後期的臺灣 第 1 課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	參、音樂人生 三、樂思湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4	Words and Structures Unit 9 What Do You Want 親愛的漢修先生	第 7 課-雲端硬碟 真便利	學會右彎(心鉤)的運筆技巧
----	-------------------	--	---	--	---	---	---	---	---	--------------------------------------	--	-------------------	---------------

19	1/3 1/9	1. 校內說故事比賽	語文天地 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠／電風 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	文化教學 Wonder s of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、清領後期的臺灣 第 2 課積極治臺與現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4	Words and Structures Unit 10 I Want To Read	親愛的漢修先生	第 8 課-協作平台 做報告	學會橫折鉤的運筆技巧
20	1/1 0	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉大戰年糕	來唱節日的歌／年節時 1-3-	期末評量 Exam 2	十、柱體、錐體和球 5-s-06	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對	六、清領後期的臺灣 〈社會放大	參、音樂人生 四、音樂百	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1	Words and Structures Unit 10 I	總複習	第 8 課-協作平台 做報告	總複習

	1/1 6		妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	鏡)百年傳承的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	寶箱(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	3-2-3 3-2-4	Want To Read				
21	1/1 7 1/2 0	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兒獎	〈閱讀列車〉大戰 妖魔 ◎環境教育	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 ◎家政教育	參、音樂人生 四、音樂寶箱 (3) 【生涯發展	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Words and Structures Unit 10 I Want To Read	總複習	第 8 課-協作平台 做報告	總複習

			◎ 家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	展教育】 育 ◎ 性別平等教育 ◎ 資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	◎海洋教育 4-3-2					
第三次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										

學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段，並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他能變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的，領受愛，還能分享。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識各種常見傳統手藝，透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日，能了解各種節日的習俗。</p> <p>3. 藉著校園安全中發生的各種事件，提醒學生要如何保護自己，避免受傷。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習。</p>	<p>1. 能聽辨及運用長方體積的計算公式；能理解正立方體體積的計算公式；認識「立方公尺」與「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 了解方位和高角度組合成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助理想力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做的規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、</p>	<p>1. 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣後的政治、教育、社會與經濟的影響。</p> <p>2. 了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。</p> <p>3. 了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。</p> <p>4. 探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。</p> <p>5. 了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的懷。</p> <p>6. 了解臺灣社會的人、口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意的設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝術文</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事、物有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來，拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 學生能閱讀教師為學生選擇的優良讀本。</p> <p>2. 學生能在安排的閱讀活動中肯定自己，欣賞他人的表現。</p> <p>3. 學生能樂在閱讀，並自我延伸閱讀的同一領域。</p>	<p>1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。</p> <p>2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。</p>	<p>1. 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。</p> <p>4. 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>
---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	---	---

<p>7. 了解紙風車藝術工程之活動與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句、安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然的毀滅性力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物形的寫作方法，進</p>	<p>7. 能認識中外主要節俗及習俗。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能。</p> <p>9. 能善用各種器官的功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的功用。</p>	<p>7. 能認識中外主要節俗及習俗。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解不同的文化及習俗。</p>	<p>中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能</p>	<p>生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的觀念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解</p>	<p>7. 認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。</p> <p>8. 建立社會科學的基本知識與概念。</p> <p>9. 透過生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律。</p> <p>10. 培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>11. 探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。</p> <p>12. 了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。</p> <p>13. 認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟</p>	<p>事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上支撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>									
---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>而能習導 寫報導 的文章。 12. 說話 時能用 詞正確， 語意清 晰，內容 具體，主 題明確。 13. 能在 寫作中， 適切的 運用擬 人修辭， 發揮豐 富的想 像力，以 增加文 章的變 化和美 感。 14. 能認 識並尊 重不同 國家的 文化傳 統。 15. 能敞 開心胸 並秉持 「人飢 己飢，人 溺己溺」 的友善 態度幫 助他人。</p>			<p>解決生活 中的小數 乘法問 題，並理 解直式算 則；能察 覺乘法問 題中，被 乘數、乘 數和積的 變化關 係。 5. 察覺線 對稱圖形 的現象； 認識線對 稱圖形及 對稱軸； 認識線對 稱圖形的 性質；繪 製線對稱 圖形。 6. 能用直 式解決整 數除以整 數，商為 小數，沒 有餘數的 問題；能 用直式解 決小數除 以整數， 商為小 數，沒有 餘數的問 題；利用 乘除互 逆，驗算 除法的答 案；能做</p>	<p>它們在生活 上的應用。 11. 利用通 路概念的實 驗，檢測水 溶液的導電 性。 12. 從日常 生活現象 中，發現地 心引力的存 在，並了解 物體的重量 是物體受地 球重力的影 響。 13. 利用彈 簧測量力的 大小，並了 解在彈簧的 彈性限度 內，施力愈 大彈簧的長 度會愈長。 14. 由操作 中了解一個 物體受多個 力作用，仍 然可以保持 平衡。 15. 由日常 生活中知道 摩擦力的存 在，並經由 操作了解摩 擦力的大小 會影響物體 的運動。</p>	<p>活動時對於 資源利用的 現象。 14. 學習如 何善加利用 自然資源， 使資源的開 發能夠永續 經營。</p>							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。										
1	2/17 2/20	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養教育 4. 交通安全教育	第一單元 香港飄飄第一課 為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	民間的傳統／一、捏麵 旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4	一、日本統治下的臺灣 第 1 課臺灣人民的抗日運動 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	【字詞與文法句型】 Unit 1 Who Is She?	小王子	第一課 進入 Excel 的世界	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-1-6		1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1		2-3-6 3-3-13							

2	2/2 1 2/2 7	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第一單元 單元的書香處處飄 第二課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育	民間的傳統／一、捏麵 旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 3-1【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、日本統治下的臺灣 第 2 課 殖民統治下的臺灣社會 ◎ 人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎ 性別平等教育 ◎ 海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 2-2-5	【字詞與文法句型】 Unit 1 Who Is She?	小王子	第一課 進入 Excel 的世界	學會橫折的運筆技巧
3	2/2 8 3/6	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第一單元 單元的書香處處飄 第三課 怎樣成為小作家 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 1-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 ◎ 海洋教育 1-3-9 3-3-1	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎ 性別平等教育 ◎ 海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3	【字詞與文法句型】 Unit 2 How Old Are You?	小王子	第一課 進入 Excel 的世界	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9									

4	3/7 3/1 3	1. 性別平等教育	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量／三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	二、戰後臺灣的政治發展 第1課從威權到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	【字詞與文法句型】 Unit 2 How Old Are You?	印地安人的鹿皮靴	第二課 通訊錄大變身	學會撇捺的運筆技巧
5	3/1 4 3/2 0	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量／三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	【字詞與文法句型】 Unit 3 What Can You Do?	印地安人的鹿皮靴	第二課 通訊錄大變身	學會豎彎鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-4-4	【教育】 2-1-4 【家政 教育】 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	6-3-1 6-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14								

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
6	3/21 3/27	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第貳單元 愛的協奏曲 第五課 八歲, 一個人去旅行 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 單元活動 1-1 3-1, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 四、小數的乘法 5-11 【家政教育】 【人權教育】 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣的政治發展 第 2 課 民主政治的運作 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎ 資訊教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 1-2-4 1-2-5	【字詞與文法句型】 Unit 3 What Can You Do?	印地安人的鹿皮靴	第三課 卡哇依行事曆	學會豎彎鉤的運筆技巧	

7	3/2 8 1 4/3	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	母通予 人煩惱 ／三、安 全國第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	數與量 四、小數的乘法 5-11【家政教育】 【人權教育】	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2, 1-3-2-2, 1-3-5-3, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-2-2, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 6-3-3-2	二、戰後臺灣的政治發展 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1, 6-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3, 1-3-4, 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、青春組曲 五、家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2	【字詞與文法句型】 Unit 4 I'm Tired	善良的魔鬼先生	第三課 卡哇依行事曆	學會豎彎鉤的運筆技巧
			第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量
8	4/4 1 4/1 0	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	母通予 人煩惱 ／三、安 全國第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	幾何 五、線對稱圖形 5-04【海洋教育】	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3, 1-3-4	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 六、班際大隊接力賽 3-2-3, 3-2-4	【字詞與文法句型】 Unit 4 I'm Tired	善良的魔鬼先生	第四課 班級成績紀錄	學會直鉤的運筆技巧
			第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1, 4-3- 1, 5-3-1 【資訊 教育】	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	2-3-2 4-3-3 9-3-2	2-3-7							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
9	4/1 4/1 7	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	母通予 人煩惱 /三、安 全國第 一 1-3- 2, 1-3- 5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 6, 2-3- 9, 3-3- 1, 4-3- 1, 5-3-1 【資訊 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 六、整數、 小數除以 整數 5-n- 10, 5-n- 12, 5-n- 13【家政 教育】【海 洋教育】	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育	三、臺灣的 社會變遷與 文化 第 1 課臺灣 社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育	貳、表演任我 行 二、戲劇造形 百寶箱 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 七、急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	【字詞與文法句 型】 Unit 5 What Do You Like?	善良的魔鬼先 生	第四 課 班級 成績紀錄	學會直鉤的運 筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
10	4/18 4/24	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	母通予人煩惱／單元活動二 1-3-1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、臺灣的社會變遷與文化 第 2 課臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5	【字詞與文法句型】 Unit 5 What Do You Like?	100 個國家的 100 個故事	第五課 假期旅遊報告	學會托鈎的運筆技巧	

11	4/2 5 5/1	1. 環境教育	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-1, 2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	單元3水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 4-3-4 6-3-2 6-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4	【字詞與文法句型】 Unit 6 What Time Is It?	100 個國家的 100 個故事	第五 課 假期 旅遊報告	學會托鈎的運筆技巧
12	5/2 5/8	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-1, 2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九、武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	【字詞與文法句型】 Unit 6 What Time Is It?	100 個國家的 100 個故事	第六 課 身體 質量指數 BMI	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-1		2-1-3		1-3-2-2								
			4-3-2		2-1-4		1-3-3-1								
			4-3-3		2-1-8		1-3-4-1								
			5-3-1		2-1-9		1-3-4-3								
			5-3-3-1		2-1-10		1-3-4-4								
			5-3-4-4		5-1-2		1-3-5-3								
			5-3-5		5-1-6		1-3-5-5								
			5-3-5-3		6-1-1		2-3-3-3								
			5-3-3-2				3-3-0-3								
			5-3-8-4				5-3-1-3								
			6-3-3-1				6-3-2-1								
			6-3-1				7-3-0-1								
			6-3-2-3				8-3-0-2								
			6-3-4-1												

13	5/9 1 5/1 5	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育 4. 第二次月考	第參單元用心看世界第十課橘色打掃龍	用心感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	學校課程Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	數與量、幾何／八、面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐? ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、樂活跑碰跳十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4	【字詞與文法句型】 Unit 7 How's The Weather?	三國演義(上)	第六課 身體質量指數 BMI	學會點的運筆技巧
			第二次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量
14	5/1 6 1 5/2 2	1. 海洋教育	第參單元用心看世界第十一課根本沒想到	用心感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	數與量、幾何／八、面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、樂活跑碰跳十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	【字詞與文法句型】 Unit 7 How's The Weather?	三國演義(上)	第六課 身體質量指數 BMI	學會點的運筆技巧
			第二次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
15	5/23 5/29		語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來 感受/ 五、動物 的跤 1- 3-1, 2- 3-4, 2- 3-5, 3- 3-1, 4- 3-1【家 政教育】	物品與主 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】	數與量/ 九、比率 與百分率 5-n-14 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	單元 3 水溶 液的性質 3. 水溶液的 導電性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	五、城鄉發 展與區域特 色 第 1 課臺灣 的城鄉 ◎海洋教育	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2	【字詞與文法句 型】 Unit 8 The Boy Is Tall	三國演義(上)	第七 課 BMI 體位統計圖 表	學會點的運筆 技巧	

16	5/30 1 6/5	1. 畢業考審題	<p>第四單元文明時光機 第十二課沉默的動物園</p> <p>◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>用心來感受／五、動物的跂</p> <p>1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2</p>	<p>【字詞與文法句型】 Unit 8 The Boy Is Tall</p>	三國演義(下)	第七課 BMI 體位統計圖表	學會回鋒捺的運筆技巧
17	6/6 1 6/1 2	1. 畢業考	<p>第四單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育</p>	<p>用心來感受／單元活動三</p> <p>1-3-2, 2-3-1, 2-3-6</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8</p>	<p>數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖 ◎環境教育</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11</p>	<p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>肆、運動你我他 十二. 大家來跳舞 竹竿舞 3-2-1 3-2-2</p>	<p>【字母拼讀】 Unit 1 sh, ch</p>	三國演義(下)	第七課 BMI 體位統計圖表	學會回鋒捺的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-6 1-3-8 4-3-1								

18	6/13 1 6/19	1. 水域安全 宣導	第肆單元 文明時光機 第十四課 地下護衛軍 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	唸謠／ 風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人 權教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	數與量／ 十、生活 中的單位 與換算 5- n-16, 5- n-17【性 別平等教 育】	單元 4 力與 運動 2. 摩擦力 ◎ 性別平等 教育 ◎ 資訊教育 ◎ 生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的 自然資源 第 1 課資源 的開發 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 1-3-4 7-3-4	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教 育 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動 我最行 3-2-1 3-2-2	【字母拼讀】 Unit 2 th	三國演義(下)	第八 課 水果 單字大車拼	學會回鋒捺的 運筆技巧
19	6/20	1. 畢業典禮 2. 月考卷審 題	語文天 地四 3-3-1	來唱節 節慶教學 Festival s: The	數與量／ 十、生活 中的單位	單元 4 力與 運動 2. 摩擦力	六、臺灣的 自然資源 第 2 課永續	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡	五、生活管理 師 4. 理財計畫	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1	【字母拼讀】 Unit 3 bl, br	總複習	第八 課 水果 單字大車拼	總複習	

	1 6/2 6		3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	祖 1-3- 6, 2-3- 2, 3-3- 1, 4-3-5 【人權 教育】	Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】	與換算 5- n-16, 5- n-17 【性 別平等教 育】	◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	節 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	3-2-4				
20	6/2 7 1 6/3 0	1. 第三次月 考	〈閱讀 列車〉穿 越地球 ◎家政 教育 5-3-2	趣味的 話語 1- 3-2, 2- 3-7, 4- 3-1, 4- 3-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】	數與量/ 十、生活 中的單位 與換算 5- n-16, 5- n-17 【性 別平等教 育】	單元 4 力與 運動 3. 物體運動 的快慢 ◎性別平等 教育	六、臺灣的 自然資源 〈社會放大 鏡〉蘭花王 國在臺灣 ◎環境教育	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 【人權教育】	五、生活管理 師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	【字母拼讀】 Unit 4 st, sk	總複習	第八 課 水果 單字大車拼	總複習

			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	別平等教 育】	◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	7-3-4	【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	2-3-1					
第三次段考評量 方式	紙筆 評量	口語 評量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評 量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										

學期學習目標

<p>1. 認識現代詩的形式與文字表述的方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄當中之觀察所得。 4. 體會一番帶著各種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產，能夠認識各種臺灣小吃，以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文，能夠說出各種災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時的態度。 8. 能夠說出各種疊字的形容詞的說法。 9. 透過課文，讓學生了</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音-er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式和、價值、信仰和態度息息相關。 7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 8. 了解科技發展應顧及環境永續，</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察、探索家鄉藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作，運用美術學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行家動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音-er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能瞭解文本之中心思想，並提出自己的看法。 2. 能從分享過程中，學習聆聽、尊重的態度。 3. 能樂在閱讀，並願意以多元閱讀方式拓展閱讀面向。 4. 讓班級中的學生獲得多元文化的價值觀，用正向、接納及尊重的態度來面對生活中的問題。</p>	<p>1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。</p>	<p>1. 能激發自我寫字的興趣。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。 4. 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>
--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

<p>文改寫白話文。</p> <p>7. 認識日本社會父親的肅象。</p> <p>8. 能認識文古典的小說文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形的無形「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然與方春期異性相處，不感不擊。</p> <p>11. 認識論的文章表述</p>	<p>解動及其他節日，10. 能夠說出各種藝文活動的說法，11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，</p>	<p>聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識外主要節慶及由來。</p> <p>8. 能認識國風民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>被除數的大小關係，3. 能觀察圖形的單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察環境中數量關係的變化(和不同變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，4. 能解決小數(或整數)除法的問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的小關係，判斷被除</p>	<p>學的概念，炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物腐化物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水堆積實驗操作認識流水對地形的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練</p>	<p>以安全的生理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家等思想的信仰。</p> <p>11. 探究中國華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>12. 了解東南亞、東北亞、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地的主要文化的特色。</p>	<p>作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。</p> <p>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10. 認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特</p>	<p>方式和家人溝通，並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做後，並分享實際參與的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

<p>式、認識小說的與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立信心。</p> <p>13. 了解臺灣球彥勳堅持的追夢努力過程，能了解奧克運動會和友誼的精神。</p> <p>14. 認識第一人稱的視角寫法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽的價值。</p>		<p>數與商的關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓的周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求圓周長、直徑或半徑；能求扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的區域估算其面積；能理解圓面積公式，並</p>	<p>地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的结果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有相同或不同的性質。</p>		<p>性，進行的奇幻表演方式。</p> <p>15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。</p>	<p>訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>					
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>算圓面 積；能應 用圓面積 公式，計 算簡單扇 形面積； 能應用圓 面積公式 ，解決形 複合圖形 的面積， 8. 能理解 等量公理 ；能用表 徵生活情 境中分數 單步驟問 題的未知 量，並列 成等式； 能運用等 量公理、 加減（乘 除）互逆 ，求等式 的解並驗 算， 9. 在具體 情境中， 認識「比 」、「比 值」、「 比」的意 義和表示 法；認識 「相等的 比」；認 識「最簡 整數比」 ；能應用 相等的</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					比，解決生活中的問題；能理解成正意義，並解決生活中的問題，10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。									
1	8/30 9/5	1. 開學午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全	第一單元美好時刻 第一課在天晴的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	臺灣的好食物／一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready — Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教	一、經濟生活面面觀 第 1 課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元 5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元 9 語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王 ／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 1 It's Big 狼的眼睛	第一課 認識 Scratch	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
		教育	4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-3 5-1-6		育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		◎人權教育 ◎性別平等 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
2	9/6 9/12	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第一單元 美好時刻 第二課 心情隨筆 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 ◎ 家政教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、經濟生活面面觀 第 1 課 經濟活動 ◎ 生涯發展教育 ◎ 資訊教育 ◎ 家政教育 7-3-1 7-3-2	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識二拍 〈單元 9 語言遊戲〉說與聽 ◎ 生涯發展教育 ◎ 人權教育 ◎ 性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎ 家政教育 2-3-3	一、球類全能王 / 1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 1 It's Big	狼的眼睛	第一課 認識 Scratch	學會橫折的運筆技巧

3	9/13 9/19	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜漿烤薯 ◎環境教育 ◎家政教育	臺灣的好食物／一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍数 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	〈單元1難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王／2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 2 It's In the Bedroom	狼的眼睛	第二課 我的水族箱	學會撇捺的運筆技巧
4	9/20 9/26	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	臺灣的好食物／二、楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	國家Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	〈單元1難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王／2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 2 It's In the Bedroom	石縫裡的信	第二課 我的水族箱	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2		◎性別平等 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13						

5	9/27 10/3	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物 二、 麩夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	數與量 二、分數 除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元 1 天氣的變化 3. 認識颶風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 家鄉景色 致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉 即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王 3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 3 It's Under the Bed	石縫裡的信	第三課 子書 動畫電	學會直鉤的運筆技巧
---	--------------	-------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---------------------------------------	---	---	-------	------------------	-----------

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
6	10/4 10/10	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第一單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 二、晝夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】 【生涯發展教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 美麗新創作 〈單元 6 「藝」想天開〉 藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉 即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站 /1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	Words and Structures Unit 3 It's Under the Bed	石縫裡的信 第三課 動畫電子書	學會豎彎鉤的運筆技巧		

7	10/11 10/17	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	臺灣的好食物／單元活動一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教育】 【家政教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	〈單元 2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元 6「藝」想天開〉大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站 ／2·拒絕的藝術 3·化解衝突 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 4 I Go to the Zoo By Bus	笑與淚的故事	第四課 動漫狀況劇	學會彎鉤的運筆技巧
			第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量
8	10/18 10/24	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育	三、科技的發展 第 1 課古代科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1	〈單元 2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元 6「藝」想天開〉音樂創	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	三、舞躍大地樂悠游／1·原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 4 I Go to the Zoo By Bus	笑與淚的故事	第四課 動漫狀況劇	學會直鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
			◎ 家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	8, 2-3- 9, 4-3-4	? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎ 環境教 育 ◎ 資訊教 育 ◎ 生涯發 展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	8-3-2	作的技巧 <單元 10 螢光閃閃> 動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14						

9	10/25 10/31	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地樂悠游／1·原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 5 I'm In the Park	笑與淚的故事	第五課 小鳥 Bird	飛翔的 Flappy 學會直鉤的運筆技巧
---	---------------------	------------	---	--	---	-------------------------------------	---	--	---	---	--	--	--------	-------------------	----------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
							3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14								

10	11/1 11/7	1. 家庭暴力防治法	<p>〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】</p>	<p>期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2</p>	<p>統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】</p>	<p>單元 2 熱和我們的 生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p> <p>2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2</p>	<p>〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6 「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9</p>	<p>三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3</p>	<p>三、舞躍大地樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>Words and Structures Unit 5 I'm In the Park</p>	<p>笑與淚的故事</p>	<p>第五課 飛翔的小鳥 Flappy Bird</p>	<p>學會托鈎的運筆技巧</p>
----	-------------------	------------	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--	---------------	----------------------------------	------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
					5-1-6				3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14						

11	11/8 11/14	1. 環境教育	第參單元成長記事 第八課「火」伴 飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常生活 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	〈單元3 光影遊樂園〉 光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉 音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉 黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	Words and Structures Unit 6 Are You a Doctor?	帥狗杜明尼克	第五課 飛翔的小鳥 Bird Flappy	學會托鈎的運筆技巧
12	11/15 11/21	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常生活 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	〈單元3 光影遊樂園〉 影子變身術 〈單元7 音樂與生活〉 認識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	Words and Structures Unit 6 Are You a Doctor?	帥狗杜明尼克	第六課 貪吃的猴子	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) () (翰 林)										
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2		教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14							

13	11/22 11/28	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元成長記事第十課少年筆耕◎生涯發展教育◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常生活Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-1-14, 6-1-01, 6-1-03, 6-1-03【環境教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製人到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	〈單元3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】【家政教育】	Words and Structures Unit 7 Do You Have A Skirt?	帥狗杜明尼克	第六課 貪吃的猴子	學會點的運筆技巧
14	11/29 12/	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	第肆單元成長記事第十一課明智 6, 2-3-	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3-	生活作息Unit 4 What Time n-14, 6-	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-1-14, 6-1-01, 6-1-03, 6-1-03【環境教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育	〈單元3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-	Words and Structures Unit 7 Do	米羅	第六課 貪吃的猴子	學會點的運筆技巧

	5		的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1, 2-3-2, 4-3-5	Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】	You Have A Skirt?			
第二次段考評量方式		紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量
15	12/6 12/12	語文天地 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get	代數／八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育	五、亞洲的文化 第 2 課亞洲其他地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育	〈單元 3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉 客家音樂薪	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】	Words and Structures Unit 8 What Are You Doing? 米羅	第七課 牙菌大作戰	學會點的運筆技巧		

			6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1		Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	2-3-3 4-3-2 4-3-3	傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13						
16	12/ 13 12/		第肆單元運動場上第十二課夢幻	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-	生活作息 Unit 4 What Time	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教	〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育	五、跑接好功夫 ／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別	Words and Structures Unit 8 What Are You	米羅	第七課 牙菌大作戰	學會回鋒捺的運筆技巧

19		全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6, 3-3-1, 4-3-1	Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	◎人權教育 2-3-3 4-3-2	洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	◎環境教育 1-3-5 平等教育】	Doing?			
17	12/20 12/26 1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教	六、亞洲以外的世界 第 1 課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫／2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 9 I'm Drawing A Nose 公平與不公平	第七課 牙菌大作戰	學會右斜(戈鉤)的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
			教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2		育 ◎生涯發 展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13						

18	12/27 1/2	第十四課 贏得喝彩的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第肆單元運動場上	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	六、亞洲以外的世界 第 1 課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂感知 〈單元 11 溪邊的故事〉 劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	五、跑接好功夫／3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Words and Structures Unit 9 I'm Drawing A Nose	公平與不公平	第八課 走迷宮 小精靈	學會右彎(心鉤)的運筆技巧
19	1/3 1/9	1. 校內說故事比賽	語文天地四	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-6	文化教學 New Years Around	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	六、亞洲以外的世界 第 2 課美洲	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	六、非常男女大不同／1·哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】	Words and Structures Unit 10 I	公平與不公平	第八課 走迷宮 小精靈	學會橫折鉤的運筆技巧

			6-3-4 6-3-8-1	2, 4-3-5	the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	展】【性別平等教育】	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	文化與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	欣賞《海》〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3		Like English			
20	1/1 1/1 6	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1	唱節日的／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	六、亞洲以外的世界 〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	〈單元 4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	Words and Structures Unit 10 I Like English	紅花仔布的秘密	第八課 小精靈走迷宮	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (南 一) (混齡 教學, 3 節)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救 教學 (1)	閱讀 (1)	資訊教育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰 林)										
			5-3-4		2-1-9	◎生涯發 展教育		◎人權教育							
			5-3-4-4		3-1-5		◎生涯發展 教育								
			5-3-5		4-1-3	1-3-4-3		◎海洋教育							
			5-3-5-1		4-1-4	2-3-1-1		1-3-1							
			5-3-5-2		4-1-5	2-3-5-5		1-3-2							
			5-3-7		4-1-6	3-3-0-1		1-3-3							
			5-3-7-1		5-1-2	4-3-2-2		1-3-4							
			5-3-8		5-1-6	4-3-2-4		2-3-7							
			5-3-8-1			5-3-1-3		2-3-8							
			5-3-10			6-3-2-3		2-3-9							
			5-3-10-1			7-3-0-2		3-3-11							
						7-3-0-4		3-3-13							
						8-3-0-1									
						8-3-0-2									

21	1/1 7 1/2 0	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌換獎	〈閱讀列車〉傳語 / 俗 遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 / 俗 諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的世界 〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	〈單元 4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不同 / 3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	Words and Structures Unit 11 What Time Is It?	紅花仔布的秘密	總複習	總複習
第三次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受悠然的氣息。</p> <p>2. 能體悟文中的隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技寫生活週遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察、客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知與道人之互相支</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過解不同族的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的特性，培養尊重的包容性。</p> <p>3. 培養出對各民族的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活潑內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂及辨識並說出所學的單字</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時鐘的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解齒輪轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動的方向是不相同的，且與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球性的社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4. 能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。</p> <p>7. 能從蒐集資料或實物中，探索不同的造型的書。</p> <p>8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界著名民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p> <p>11. 能正確的</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 學生能閱讀教師為學生選擇的優良讀本。</p> <p>2. 學生能在安排的閱讀活動中肯定自己，欣賞他人的表現。</p> <p>3. 學生能樂在閱讀，並自我延伸閱讀的領域。</p>	<p>1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。</p> <p>2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。</p>	<p>1. 能激發自我寫字的興趣。</p> <p>2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。</p> <p>4. 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>
--	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---

<p>持的重 要。 8. 認 識三 國演 義中 的人 物及 其特 徵。 9. 能 理 解詩 人選 道對 路擇 的態 度。 10. 認 識「 倒敘 」的 敘寫 方式 11. 了 解透 過「 觀察 」, 可 以豐 富文 章內 容。 12. 能 知 道透 過觀 察生 活, 細 膩描 寫情 感。 13. 能 認 識偵 探小 說、 科 幻小 說、 少 年 小 說、 古 典 小 說。 14. 學 會 運 用不 同的 觀</p>	<p>日的說 法, 並 學 會尊 重與 欣 賞不 同文 化的 精 神。 6. 能 進 階探 討中 外節 慶所 舉辦 的相 關活 動。 7. 藉 由「 我攏 會曉 矣」 了 解生 是 否能 聽 懂 閩 南 語 文 章內 熟 悉各 國特 產、 中 外 節 慶等 語 的講 法。 8. 能 聽 懂單 元活 動內 容, 並 了 解各 族 群 文 化特 色。 9. 能 分 擔 家 務, 並 體 諒 每 位家 人</p>	<p>及句 子。 5. 能 聽 懂並 說 出常 用的 諺 語。 6. 能 朗 讀及 吟 唱 歌 謠。 7. 能 認 識中 外主 要節 慶及 由 來。 8. 能 認 識外 國風 土民 情, 並 能從 多 元文 化觀 點, 瞭 解及 尊 重不 同的 文 化 及習 俗。</p>	<p>和速 率三 者 的關 係, 解 決生 活中 有 關速 率 的 問 題。 3. 認 識正 方 體和 長 方 體中 面 積互 關 係 (垂 直和 平 行) 及 線 與 面 的垂 直 關 係; 能 理 解簡 單直 立 柱 體 積 為 底 面 積 與 高 的 乘 積; 能 計 算 複 合 形 體 的 體 積; 能 計 算 簡 單 柱 體 的 表 面 積。 4. 認 識基 準 量 與 比 較 量; 能 了 解 並 運 用 求 母 子 和 的 方 法; 能 了 解 並 運 用 求 母 子 差 的 方 法; 能 了 解 並 運 用 母 子 和 或 母 子 差 求 母 數</p>	<p>力, 並 了 解 其 在 日 常 生 活 中 的 應 用。 7. 經 由 各 種 物 品 生 鏽 的 觀 察, 推 論 水 會 使 鐵 製 品 生 鏽。 8. 以 銅 棉 團 浸 溼 後 的 變 化 發 現, 需 要 水 與 空 氣 兩 個 必 要 條 件 才 能 使 銅 棉 生 鏽。 9. 由 嚴 謹 的 觀 察、 推 理、 驗 證 過 程, 客 觀 的 認 識 生 鏽 及 其 防 止 方 法。 10. 蒐 集 食 物 腐 敗 的 資 料, 推 論 它 並 非 僅 由 空 氣 和 水 兩 個 條 件 引 起 的 變 化, 而 是 微 生 物 引 發 的 分 解 作 用。 11. 認 識食 品 包 裝 的 資 訊, 並 了 解 添 加 物 、 防 腐 劑 是 為 了 增 加 保 存 期 限 的 方 式。 12. 探 討生 物 與 環 境 的</p>	<p>障。 9. 了 解 國 際 組 織 成 立 的 宗 旨 和 功 能, 以 及 國 際 合 作 的 途 徑。 10. 了 解 政 府、 民 間 組 織 對 人 類 社 會 和 諧 發 展 的 具 體 方 法。 11. 培 養 關 懷 弱 勢 的 態 度 與 情 操。 12. 認 識 臺 灣 在 國 際 上 政 治、 經 濟 與 文 化 的 發 展。 13. 知 道 臺 灣 在 國 際 上 面 臨 的 困 難 與 挑 戰。 14. 探 討 臺 灣 政 府 與 民 間 參 與 國 際 事 務 的 方 式 和 未 來 努 力 的 方 向。 15. 了 解 世 界 公 民 應 有 的 態 度、 能 力 與 行 為。</p>	<p>練習F 大調 的和 弦進 行。 12. 能 認 識 各 種 錄 音 器 材 與 其 功 能。 13. 能 透 過 討 論 了 解 各 種 形 式 的 畢 業 藝 術 活 動。 14. 能 正 確 的 拍 打 與 念 唱 切 分 音 的 節 奏 型。 15. 能 發 表 一 份 畢 業 活 動 企 畫 案。</p>	<p>受。 13. 了 解 不 同 文 化 的 優 勢 與 特 色。 14. 省 思 尊 重 並 關 懷 和 自 己 不 同 文 化 的 人。 15. 了 解 不 同 文 化 的 困 境。</p>				
---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>察方法對家庭來蒐集材的付出。寫作10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11.能延伸學習臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友</p>	<p>或子數的關係。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>13.認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14.察覺自然環境會隨著人類運用而改變。</p> <p>15.透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
				給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗講的講法。 17. 能理解俗講的內涵與意義。											

1	2/1 7 2/2 0	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	多元文化/一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 【家政教育】 【人權教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉 感恩的心 〈單元9 我們的故事〉 他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打/1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 1 Are You A Student?	圖書館巡禮	第1課 認識多媒體影片	學會橫折的運筆技巧
2	2/2 1 2/2 7	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	多元文化/一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 【家政教育】 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉 有趣的三連音 〈單元9 我們的故事〉 他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、自主學習 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打/1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 1 Are You A Student?	圖書館巡禮	第1課 認識多媒體影片	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【人權 教育】 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1		1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12								

3	2/2 8 1 3/6	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元生活即景 第二課春 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與軸 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶 影像 ◎ 性別平等教育 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習 2. 我的學習計畫 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打／2·誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	【字詞與文法句型】 Unit 2 What Are You Doing?	善良的魔鬼先生	第2課 素材與製作專屬公仔	學會撇捺的運筆技巧
4	3/7 1 3/1 3	1. 性別平等教育	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	多元文化／中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與軸 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾 海洋吸塵器 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 海洋教育 8-3-3 9-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試看 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶 影像 ◎ 性別平等教育	一、自主學習 2. 我的學習計畫 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育 1-3-3	一、好球開打／2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2【生涯發展教育】 【環境教育】	【字詞與文法句型】 Unit 2 What Are You Doing?	善良的魔鬼先生	第2課 素材與製作專屬公仔	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12							

5	3/1 4 1 3/2 0	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	單元1 巧妙的施工工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶 影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	一、好球開打／3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 3 Do You Like Art?	新月黑熊	第3課 影像美化大師	學會豎彎鉤的運筆技巧
6	3/2 1 1 3/2 7	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化／單元活動 一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-9, 4-3-1, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施工工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	〈單元2 我的小書〉認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	二、健康醫點通／1·守護醫療資源 2·就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	【字詞與文法句型】 Unit 3 Do You Like Art?	新月黑熊	第3課 影像美化大師	學會豎彎鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
				【家政教育】 1-1-5 1-1-8 【人權教育】 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12							

7	3/2 8 1 4/3	1. 第一次月考 2. 家庭教育	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	阮兜的心適代 ／三、阿爸煮飯 1-3-1-3- 5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	〈單元2 我的小書〉巧妙的手書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰闌記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	二、健康醫點通 ／3·用藥保安 康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 4 I' m Drawing A Car	阿薩姆傳奇	第4課我們的寫真秀	學會登彎鉤的運筆技巧
第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量
8	4/4 1 4/1 0	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	阮兜的心適代 ／三、阿爸煮飯 1-3-1-3- 5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能 ／1·鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	【字詞與文法句型】 Unit 4 I' m Drawing A Car	阿薩姆傳奇	第4課我們的寫真秀	學會直鉤的運筆技巧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1, 4-3-5 【家政 教育】	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12						

9	4/1 1 4/1 7	1. 家庭暴力防治法	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育	阮兜的代 ／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 / 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	二、全球議題面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎ 人權教育	〈單元 2 我的小書〉創意小書展 〈單元 6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎ 性別平等教育 ◎ 資訊教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎ 性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能 / 2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 5 Where Are You?	陶威爾教授的頭顱	第 5 課 音樂剪輯不求人	學會直鉤的運筆技巧
10	4/1 8 4/2 4	1. 家庭暴力防治法	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育	阮兜的代 ／單元 活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 / 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎ 人權教育	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元 7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元 10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎ 性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能 / 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 5 Where Are You?	陶威爾教授的頭顱	第 5 課 音樂剪輯不求人	學會托鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	教育】 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14								

11	4/2 5 1 5/1	1. 環境教育	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎ 環境教育 ◎ 人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣／四、大樹青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎ 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 資訊教育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎ 性別平等教育 3-3-2	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】	【字詞與文法句型】 Unit 6 Where Are You Going?	陶威爾教授的頭顱	第 6 課 歡樂基地	歡	學會托鉤的運筆技巧
12	5/2 1 5/8	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎ 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	我大漢矣／四、大樹青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-3 1-1-8	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育 ◎ 生涯發展教育 ◎ 性別平等教育 ◎ 家政教育 1-3-1-1	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎ 人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 3-3-4	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 6 Where Are You Going?	印地安人的鹿皮靴	第 6 課 歡樂基地	歡	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14									

13	5/9 1 5/1 5	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育 4. 第二次月考	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	我大漢矣／四、大樹青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第2課 守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音 技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	五、舞動青春／1·斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	【字詞與文法句型】 Unit 7 Where Is My Book?	印地安人的鹿皮靴	第7課 校園生活萬花筒	學會點的運筆技巧
			第二次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量
14	5/1 6 1 5/2 2	1. 海洋教育	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1)	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育	五、舞動青春／2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】	【字詞與文法句型】 Unit 7 Where Is My Book?	250個影響世界的大冒險	第7課 校園生活萬花筒	學會點的運筆技巧

			育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2, 1-3-8, 2-3-2	【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	的河流啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉音樂 的傳統與現代(單元 8 演奏生命節奏) 生命的節奏 〈單元 11 那天真特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	◎人權教育 3-3-4						
15	5/23 1 5/29		第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	〈單元 4 美好時光的印記〉 藝術大集合 〈單元 8 演奏生命節奏〉 生命的節奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	五、舞動青春／2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】	【字詞與文法句型】 Unit 8 I Have A Long T-shirt	250 個影響世界的大冒險	第 8 課 雲端備份與網路分享	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	畫高手 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13									

16	5/3 0 1 6/5	1. 畢業考審題	第參單元給年輕的你第十課打開心窗中的窗	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒	五、世界一家親 1. 世界大不同	六、食在安心／1·餐飲衛生 2·食安守門員 2-2-5【家政教育】	【字詞與文法句型】 Unit 8 I Have A Long T-shirt	手斧男孩	第8課雲端備份與網路分享	學會回鋒捺的運筆技巧
			◎生涯發展教育	◎家政教育	◎資訊教育	◎環境教育	◎人權教育	◎家政教育	◎性別平等教育	◎家政教育	◎人權教育	◎家政教育	◎人權教育	◎家政教育	◎人權教育
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量
17	6/6 1 6/1 2	1. 畢業考	第參單元給年輕的你第十一課努力愛春華	唸謠／好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4-3-24-3-5	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒	五、世界一家親 2. 豐富新文化	六、食在安心／3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】	【字母拼讀】 Unit 1 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e	手斧男孩	第8課雲端備份與網路分享	學會回鋒捺的運筆技巧
			◎人權教育	◎生涯發展教育	◎資訊教育	◎環境教育	◎人權教育	◎家政教育	◎性別平等教育	◎家政教育	◎人權教育	◎家政教育	◎人權教育	◎家政教育	◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	畫高手 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13								

18	6/13 6/19	1. 水域安全 宣導	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	唸謠/ 好朋友 1-3- 7, 1-3- 8, 2-3- 10, 4-3- 1, 4, 3- 24-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	統計與機 率／六、 圓形圖 6- d-03【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	單元3 珍愛 家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向 前行 〈社會放大 鏡〉讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	〈單元4 美好 時光的印記〉 永恆的回憶 〈單元8 演奏 生命節奏〉認 識爵士樂 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	六、食在安心/ 3. 食品中毒解 密 4. 食品安 全之旅 2-2- 4, 2-2-5【生涯 發展教育】	【字母拼讀】 Unit 1 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e	手斧男孩	總複習	學會回鋒捺的 運筆技巧
19	6/20 6/26	1. 畢業典禮 2. 月考卷審 題	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	唸謠/ 好朋友 1-3- 7, 1-3- 8, 2-3- 10, 4-3- 1, 4, 3- 24-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】	統計與機 率／六、 圓形圖 6- d-03【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	單元3 珍愛 家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1	四、臺灣向 前行 〈社會放大 鏡〉讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	〈單元4 美好 時光的印記〉 永恆的回憶 〈單元8 演奏 生命節奏〉認 識爵士樂 〈單元11 那 天真特別〉企 畫高手 ◎性別平等 教育	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	六、食在安心/ 3. 食品中毒解 密 4. 食品安 全之旅 2-2- 4, 2-2-5【生涯 發展教育】	【字母拼讀】 Unit 2 ee, ea, ay	手斧男孩	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	英語補救教 學 (1)	閱讀 (1)	資訊教 育 (1)	書法 (2) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
				1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4		6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13							

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班語文領域 國語科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考國語文南一版本 二、每週學習節數：1 節抽離 三、教學對象：學習障礙學生 6 年級 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容</p>	<p>(1). 聆聽：學習表現【1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄】與【1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應】<u>無調整</u>。</p> <p>(2). 口語表達：個案能主動與他人以口語表達的方式進行溝通，因此在學習表現【2-III-2 運用適當詞語、正確語法表達想法】<u>無調整</u>。</p> <p>(3). 識字與寫字：個案在識字表現落後於一般同儕，所以本學期選用學習表現【4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字】與【4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義】以<u>簡化方式</u>調整為<u>認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,800 字；學習內容選用【Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義】以簡化方式調整為 2,000 個常用字的字形、字音和字義。</u></p> <p>(4). 閱讀：個案的閱讀受限於理解狀況較不佳所影響，但能運用閱讀方法並藉由文本中的圖片與文字線索進行文本整理與閱讀理解，所以本學期選用學習表現【5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本】以<u>簡化方式</u>調整為<u>能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意；在【5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以簡化方式調整為能經提示應用閱讀策略增進學習效果；在學習內容【Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意】使用減量方式調整為篇章的大意、主旨、結構。</u></p> <p>(5). 寫作：個案能藉由生活經驗以口說的方式進行生字造詞，但在進行造句、短文寫作則需要由教師引導或協助其將口說的句子轉換成文字後供其書寫。所以本學期選用學習表現【6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段</p>	<p>1. 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。</p> <p>2. 能從課文中認識常用國字至少 2000 字，使用 1800 字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。</p> <p>4. 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5. 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	落分明、符合主題的作品】，以 <u>簡化方式</u> 調整為能在引導下掌握寫作步驟，寫出 <u>表達清楚、符合主題的作品</u> 。		
------------------------------	--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	第一單元：親近大自然 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習、 (4)認識現代詩的形式與寫作技巧。	11-15 週	第三單元：世界風情 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習、 (4)認識敘述、插述與議論的形式與寫作技巧。
6-10 週	第二單元：人物寫真 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用四個字的語詞進行造句練習、 (4)認識律詩和文言文的形式與特色。	16-20 週	第四單元：閱讀天地 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用成語進行造句練習、 (4)認識以第一人稱為寫作技巧的文章。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-6 週	第一單元：生活即景 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞與修辭學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習、 (4)認識詞的形式與寫作技巧。	13-18 週	第三單元：給年輕的你 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞與修辭學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習、 (4)認識詩歌與倒敘的寫作形式與寫作技巧。
7-12 週	第二單元：徜徉書海 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞與修辭學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習、 (4)認識小說的寫作形式與特色。		

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班 數學領域課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考數學康軒版本 二、每週學習節數：1 節抽離 三、教學對象：學習障礙學生 6 年級 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>1. 數與量：將學習表現中的【n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用】使用<u>減量方式</u>調整為<u>能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與基本計算概念</u>；【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用】使用<u>減量方式</u>調整為<u>能理解分數除法的意義、計算與應用</u>；【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能理解小數除法的意義，能做直式計算與應用</u>；【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能在教師引導下理解比例關係，並能據以透過圖示觀察、生活問題計算與解題，如速率、基準量、比例尺等</u>。【n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能理解生活應用問題的數量關係並進行列式與解題</u>。</p> <p>2. 空間與形狀：將學習表現中的【s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能認識圓周率的意義並進行圓面積和扇形面積之計算</u>；【s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積計算方式</u>。</p> <p>3. 關係：將學習表現中的【r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算】採<u>無調整</u>進行教學；【r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能認識等量公</u></p>	<p>1. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解，找出正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中解決分數的除法問題。</p> <p>3. 能解決生活中與小數有關的除法問題。</p> <p>4. 能認識圓周率並理解求圓面積的方法與公式並加以運用。</p> <p>5. 理解扇形面積的求法及其運用。</p> <p>6. 能理解速率的意義及倒出單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>7. 能認識等量公理並解決含未知數的兩步驟算式。</p> <p>8. 能了解柱體體積求法並計算運用。</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

<p>C 社會參與：</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>理，並能列式解決含未知數的兩步驟算式。</p> <p>4. <u>資料與不確定性</u>：將學習表現中的【d-III-1 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>能整理生活中的資料繪製統計圖表並運用</u>。</p>	<p>9. 能理解生活應用問題並進行列式與解題。</p> <p>10. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並透過具體操作方式進行解題。</p> <p>11. 能認識並繪製縮圖和放大圖，並認識比例尺。</p> <p>12. 能在具體情境中解決分數和小數的四則運算。</p> <p>13. 能整理生活中的資料繪製統計圖表並運用。</p>	
--	--	---	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 質因數分解和短除法 正整數的質因數分解、找出正整數的最大公因數、找出正整數的最小公倍數。	11-12 週	單元六 圓周率和圓周長 認識圓周率、理解求圓周長的方法與公式
3-4 週	單元二 分數的除法 分數除法的基礎計算、分數除法的應用問題解題	13-14 週	單元七 圓面積 理解求圓面積的方法與公式、圓面積計算與運用
5-6 週	單元三 數量關係 找出數字和圖形的規律進行解題	15-16 週	單元八 等量公理 認識等量公理、運用等量公理進行應用問題解題
7-8 週	單元四 小數的除法 小數除法的基礎計算、小數除法的應用問題解題	17-18 週	單元九 正比 認識正比的意義、應用正比的關係進行應用問題解題
9-10 週	單元五 統計圖表 繪製長條圖和折線圖	19-20 週	單元十 縮圖和比例尺 認識和繪製縮圖和放大圖、認識比例尺並進行計算

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	單元一 分數與小數的計算 分數和小數的四則基礎運算、能列出算式並進行四則混合應用問題解題計算	10-12 週	單元四 基準量和比較量 認識基準量、比較量和比值、能列出算式並進行應用問題解題計算
4-6 週	單元二 速率 理解速率的意義、認識距離、時間和速率之間的關係、進行速率單位間的換算、解決生活中常見速率的問題	13-15 週	單元五 怎樣解題 使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題
7-9 週	單元三 柱體的體積 認識柱體體積的求法、運用體積公式計算柱體的體積	16-18 週	單元六 圓形圖 認識圓形圖並進行計算

嘉義縣內甕國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：■自編□編選-運用四年級南一版與書籍漢字積木選定篇章提供學習策略。

二、本領域每週學習節數：1 節抽離

三、教學對象：學習障礙學生四年級 1 人

四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號之能。</p> <p>特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能養成良好的學習習慣並提升自我學習成效。 能運用各種資源學習生字並提升專注時間。 能在引導下檢視自我學習項目並完成作業。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第一週	課文 1 至 3 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	<ol style="list-style-type: none"> 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 能提升學習時的專注時間。 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 課後能確實的完成作業。 	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導	<ol style="list-style-type: none"> 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第二週					
第三週					
第四週	漢字積木第一篇-女、父部	特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。			
第五週	課文 4 至 5 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 1-II-3 延長專注時間。			
第六週					
第七週	複習第 1~5 課				
第八週	漢字積木第二篇-言部	特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。			
第九週	課文 5 至 7 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 3-II-2 運用各種學習資源。			
第十週					
第十一週	漢字積木第三篇-日、月部	特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。			
第十二週	課文 9 至 10 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學			
第十三週					
第十四週	複習第 6-10 課				
第十五週	漢字積木第四篇-口、食部				
第十六週	課文 11 至 12 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十七週					
第十八週	課文 13 至 14 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十九週					
第二十週					

		習活動完成狀況。		語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目 或學習活動。	
--	--	----------	--	-----------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務 (評量內容)
第一週	課文 1 至 3 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	1. 能運用拆字組字提升生字和生詞的學習。 2. 能運用電腦打字提升生字和生詞的學習。 3. 能運用漢字積木提升生字和生詞的學習。 4. 能提升學習時的專注時間。 5. 能自行在上課前將上課所需的課本及作業本準備好。 6. 課中能自我監控專注聽課及跟隨教師指令。 7. 課後能確實的完成作業。	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 A-I-6 常見字詞。 1. 國語課本生字、生詞 2. 漢字積木字詞 特學 A-II-2 適當的專注時間。 1. 學習時間、練習書寫及操作時間 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 1. 課本及作業簿準備 2. 課中跟上教師指令活動 3. 作業書寫 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 1. 拆字組字 2. 電腦打字 3. 漢字積木 特學 D-I-1 考試或作業的指導語。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	1. 能自行進行拆字組字，正確率達 90%。 2. 能自行進行電腦打字，正確率達 80%。 3. 能自行進行漢字積木拼字，正確率達 90%。 4. 能在 40 分鐘的課程中，專注時間維持在 30 分鐘以上。 5. 能 100% 正確完成上課前將學習物品準備好。 6. 每次課程結束時完成〈良好學習行為檢核表〉。 7. 能在課程結束後，100% 正確完成作業書寫的任務。
第二週					
第三週					
第四週	漢字積木第五篇-水部	特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。			
第五週	課文 4 至 5 課生字-拆字組字、電腦打字				
第六週	複習第 1~5 課	特學 1-II-3 延長專注時間。			
第七週	漢字積木第六篇-木部				
第八週	課文 5 至 7 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。			
第九週					
第十週	漢字積木第七篇-人部	特學 3-II-2 運用各種學習資源。			
第十一週					
第十二週	課文 9 至 10 課生字-拆字組字、電腦打字	特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。			
第十三週					
第十四週	複習第 6~10 課	特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。			
第十五週	漢字積木第八篇-貝部				
第十六週	課文 11 至 12 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十七週					
第十八週	課文 13 至 14 課生字-拆字組字、電腦打字				
第十九週					
第二十週					

嘉義縣內甕國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表

設計者：葉倉佑

一、教材來源：■自編□編選-參考教材南一版本 二、本領域每週學習節數：1 節抽離 三、教學對象：學習障礙學生四年級 1 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號之能。</p> <p>特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>4. 能養成良好的學習習慣並提升自我學習成效。</p> <p>5. 能運用各種學習工具解決學習的困難並提升基礎數學能力。</p> <p>6. 能將所學之策略於普通班級中延伸使用，使自我能參與在課堂之中。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-4 週	萬以內的數	<p>特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數詞序列</p> <p>2. 能認識錢幣並運用</p> <p>3. 能進行加法的直式計算</p> <p>4. 能進行減法的直式計算</p>	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<p>1. 能正確地運用定位板並將數字放入適當的位子並說出其位值。</p> <p>2. 能進行加法和減法的計算，正確率達 80%。</p>
第 5-8 週	乘法解題	<p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	<p>1. 能背誦九九乘法表並運用</p> <p>2. 能進行二位數乘以一位數的計算</p> <p>3. 能解決乘法計算問題</p>	<p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<p>1. 能背誦九九乘法表正確率達 80%。</p> <p>2. 能運用九九乘法表並進行二位數乘以一位數的計算，正確率達 80%。</p>
第 9-12 週	除法解題		<p>1. 能透過分裝和平分活動理解除法的意義</p>	<p>特學A-I-2 提示系統。</p>	<p>1. 能理解問題並實際進行分裝和平分操作，正確率達 90%。</p>

			2. 能進行二位數除以一位數的計算並解決問題	特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	2. 能進行二位數除以一位數的計算，正確率達 80%。
第 13-16 週	分數列算		1. 能透過具體平分學習分數的概念 2. 能認識分數	特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 教師透過觀察，評估學生是否能透過平分的方式學習分數的概念。
第 17-20 週	小數列算		1. 能認識一位小數 2. 能進行一位小數的加法 3. 能進行一位小數的減法 4. 能進行一位小數的比較	特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能進行一位小數的加法計算，正確率達 80%。 2. 能進行一位小數的減法計算，正確率達 80%。 3. 能進行一位小數的比較計算，正確率達 80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-4 週	兩步驟計算	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習	1. 能進行加法、減法、乘法或除法的兩步驟計算並解決問題 2. 能進行四則計算、應用與驗算	特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。	1. 能進行加法、減法、乘法或除法的兩步驟計算並解決問題，正確率達 80%。 2. 能進行四則計算、應用與驗算，正確率達 80%。

第 5-8 週	整數四則運算	<p>過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>		<p>特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	
第 9-12 週	千萬以內的數		<ol style="list-style-type: none"> 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數 能用直式做五位數加、減法並解決生活中常見的問題 	<p>特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能正確地運用定位板並將數字放入適當的位子並說出其位值。 能進行五位數的比較計算，正確率達 80%。 能用直式做五位數加、減法並解決生活中常見的問題，正確率達 80%。
第 13-16 週	長度和周長		<ol style="list-style-type: none"> 能認識直尺並運用直尺測量長度 能認識公分和毫米 能認識周長，並實測周長 	<p>特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能正確地運用直尺測量長度。 能認識公分和毫米，並做長度單位的換算，正確率達 80%。 能認識周長並實際測量，正確率達 80%。
第 17-20 週	面積的運用		<ol style="list-style-type: none"> 能透過觀察和操作認識平面及大小 能找出生活中的正方形和長方形 能算出正方形和長方形的面積 	<p>特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 經教師觀察學生實際操作認識平面及其大小。 能正確找出正方形。 能正確找出長方形。 能透過正方形和長方形的組成要素和長度計算其面積。

附件十二

內甕國小 109 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業感恩活動	畢業典禮彩排、畢業海報製作、謝師卡製作、畢業光碟製作、畢業茶會
經典電影欣賞	心得口頭發表、心得書面紀錄
服務學習	校園環境打掃、資源回收小志工

109 學年度嘉義縣番路鄉內甕國民小課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 103 年 11 月教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 107 年 9 月教育部頒布國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (三) 108 年 5 月 30 日縣政府頒布嘉義縣國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進本校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 掌握本校課程計畫設計、實施與課程效果之品質。
- (三) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (四) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

為確保學校課程計畫之品質，本校課程評鑑對象包括學校總體課程架構、領域/科目學習課程、彈性學習課程，其內涵與進行評鑑人員如下

- (一) 校本課程總體架構：由課程核心小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

*核心小組成員為：校長教導主任、教務組長、各學習領域召集人

- (二) 部定課程：分由本校各學習領域小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。
- (三) 校訂課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

*各彈性學習課程設計推動小組：本校教導處主任與彈性課程各組召集人擔任，含走讀社區、閱讀素養、社區產業及農情蜜意等。

- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀嘉義大學教育學系、中正大學教育系(所)之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑期程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年 6 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 領域(含跨領域)課程

1. 設計階段：每年 6 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

1. 設計階段：每年 6 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

五、評鑑資料與方法

(一) 課程評鑑資料與方法：由各課程之評鑑人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面		評鑑資料與方法
課程總體架構	課程設計		1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程實施	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果		檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	課程設計		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程實施	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈	課程設計		1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。

性學習課程	課程實施	實施準備	2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
		實施情形	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	課程效果		1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
			1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

(二)課程評鑑紀錄之提出：為整合評鑑資料提出課程評鑑紀錄報告，應由各課程之評鑑人員就各評鑑課程對象進行討論，討論資料來源可以包括學校各年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或訪談師生及教學檔案蒐集資料，經由討論決議，配合本校課程運作期程提出課程評鑑紀錄。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，本縣國民中學及國民小學實施課程評鑑補充要點，整合為各評鑑課程對象之課程評鑑紀錄表，詳附件一、附件二、附件三。

七、評鑑結果的運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各領域小組、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組分別提出評鑑記錄，說明其評鑑實施情形及建議事項。

為掌握本校課程評鑑計畫之運作，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，本校課程發展委員會於每學年最後一次會議，進行課程評鑑計畫之評估與檢討，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

109 學年度嘉義縣內甕國小社區走讀課程評鑑檢核表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑				
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程設計	1. 教育效益	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	1. 所有學習都是從我們生活的地方開始，社區即是校園延伸出去的第一環，生活經驗逐漸向外擴大，增進孩子持續學習與發展。(低)	✓				
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	2. 社區地圖提供孩子充分的生活觀察並探究，並將觀察之結果重新思考與整合，使其意義化於社區地圖上，達到了解社區的目標。(低)	✓				
	2. 內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	1. 教師自編教材，讓學生藉由踏查社區了解社區的生活形態與當地特色，建立對社區的空間概念，符合年級課程目標、課綱規定與學習節數規範。	✓				
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。		✓				
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。		✓				
	3. 邏輯關連	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	1. 低中年級學生進行社區訪查，加深對社區的關懷與了解，進而讓學生能自動自發的愛護家園；高年級學生在討論內甕社區特色或社區議題後，能團隊合作擬定劇本，並善用資訊科技拍攝微電影，將學生對特色或議題的想法傳遞給社會大眾，展現品格並創造對生活的品味，皆能達到「耕讀內甕，自在有品」的學校願景。	✓				
		3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。		✓				
	4. 發展過程	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	1. 學生的背景知識不盡相同，教師評估最基礎之多元感官並配合部定教科書之各領域內容，逐步將學生的學習連結加深加廣，再依據學生的學習情形調整下次教學設計內容。	✓				
		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。		✓				
	課程施實	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	1. 教師團隊於課程設計前皆已針對社區特色與景點進行實際探訪活動，再以專業對話增進與課綱及議題之討論設計。	✓			
			5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	2. 教師能針對個人專長部分進行專業的課程設計，再由社群教師協助依據學生特性調整活動內容。	✓			
			5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓			
6. 家長溝通		6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	1. 課程皆於親職日向家長說明，並發下書面資料，家長皆能贊同並支持學校發展方向與實施內容。	✓				
7. 教材資源		7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 教師自編教材及學習單等相關資源皆緊扣課程目標，並通過課發會審查。	✓				
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		✓				
8. 學習促進		8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 學習過程中設計發表、展演、實際拍攝與後製活動等，以多元方式促進學生學習展現。	✓				

	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 學生能覺察生活事物和社區的關聯、增進對社區方位的概念，並學習整理社區相關訊息，能達到 E-B3 及 E-C3 的核心素養目標。(低) 2. 社區訪談的課程讓學生能提出訪談大綱及有禮貌的聯繫訪談，並彙整成書面資料並大方地上台發表，達到 E-A2、E-A3、E-B1、E-C1、E-C2、及 E-C3 的核心素養目標。(中) 3. 學生能說出想藉由影片表達之訴求，並編製完整之劇本，再依照分工完成拍攝任務，達到 E-A3、E-B3、E-C2、及 E-C3 的核心素養目標。(高)	✓				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 各階段皆能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採取繪圖、採訪及影片製作，或小組利用專長分工等多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	1. 學生能藉由製作社區地圖(低)、完成社區訪談(中)、編製社區微電影(高)，達成課綱及核心素養。	✓				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	1. 低年級社區地圖製作部分，學生踏查後一句拍攝之照片會圖，其繪製時間較預定節數多，需再給予約四節課完成繪圖與文字說明。 學生於社區踏查後，按照排定時間(校訂課程每週 1 節)，繪製社區地圖，這期間持續了好幾週。個人認為每週只畫 1 節，時間過於短暫。學生上課才畫了一些，就打鐘下課了，再來又要等到下週才能繼續。如果繪製社區地圖的時間集中在一、兩週，以每週 3 節的時間繪製，是否會比較有效率呢? <季靜填>	✓				
	課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 學生能建立對社區的空間概念，並增進對社區事物的了解，例如社區內的標誌符號的意義。(低)	✓			
			11.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。		✓			
12. 持續進展		12.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	1. 學生能多留心觀察社區事物，並能主動關懷社區，例如想要解決社區馬路邊隨地亂丟之垃圾問題、老人獨居照護情形等。(低)	✓				
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄								

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

109 學年度嘉義縣內甕國小濃情蜜意課程評鑑檢核表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程設計	1. 教育效益	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	1.1.1 生態課程在本校屬校園花木、蝴蝶及獨角仙為主題，為周遭可親近的生態注重觀察與體驗，除知識性的學習以外可注入生命教育環境教育的內涵為課程的思考邏輯。	✓			
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	1.1.2 課程中的蝴蝶具有與數學教育相關的對稱學習，色塊、色帶與色斑與形狀、面積，以及摺紙、剪紙都可以與藝術與人文結合。又如神蝶的故事與社會人文可以達成認識社區信仰與生態。 1.2.1 課程的教材即所謂的校園教材化，生活即教育，配合一年四季的變化將學習經驗融入生態的變化。 1.2.2 生態中的獨角仙與蝴蝶除了動態的美感並與自然領域相結合，認識生活上的昆蟲領域樣態及其生態。中年級的學生對於大自然的世界正處於好奇與探索的階段，農情蜜意的主題讓學生有很多體驗校園生態之美、透過有系統的課程，讓學生能出自內心喜歡這個課程、學習課程內容，進而愛惜大自然。	✓			
	2. 內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	2.1.1 各年級及各年段討論彈性教學主題及融入議題的相關教學內容，符合學生學習的需要及在地化的特色。 2.2.1 依照各年級的彈性學習時間低年級每周一節中高年級每周三節為教學時數。	✓			
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。	2.3.1 生態課程在低年級以觀察校園與生活體驗為主，中年級是種植食草觀察及飼養昆蟲及記錄生活史。高年級是種植及體驗無毒農業，配合四季的變化種植農作物體驗食農教育。中年級為課程安排為每週三節課，為期五周的課程計畫，與低年級和高年級相互銜接。	✓			
3. 邏輯關連	2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。						
	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	3.1.1 學校願景是耕讀內甕，自在有品。課程內容種植食草植物，透過在校園耕植栽種蝴蝶的食草植物，讓學生沐浴在有蝴蝶飛舞的大自然的環境氛圍當中，與生態裡的生物共存共生。	✓				
4. 發展過程	3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	3.2.1 生態呼應生命教育環境教育，並融入自然領域昆蟲語文領域蝶之生社會領域食農與各領域互相呼應彼此提升品質。	✓				
	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	4.1.1 考察當地文化背景社區特性環境特色當作課程設計的基礎並與各領域的學習單元互補與互生。 4.2.1 課程的規畫除了生態的大主題並以校園空間為主。作為課程小組的討論範圍。每年也可以微調包括本校的鳳凰木大約每三年有一次的鳳凰木夜蟲大發生，其姿態與動作像極了卡通裡頭的創作也可給學生不一樣的視野。 本課程規畫在下學期的開學之初進行，剛好為春夏之際，正逢植物生長與生物繁殖的季節，氣候適宜因此學生可以搭配時節觀察到不同生物成長的歷程無論是蝴蝶孵化-幼蟲-結蛹-成蟲的生長過程，抑或是獨角仙的生長過程，或者是食草植物的播種、移盆栽種歷程，都可以讓學生親身體驗。	✓				
5. 課程	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學			✓			

施實	師資專業	習課程。					
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		✓			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。		✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	7.1.1 教材除了呼應課程也與部定課程可以結合深化學生的相關素養。	✓			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	7.2.1 實施場所尚有不足包括設備上的準備如果有校園教材化的規劃也許每個老師學生都能學的真正的專業與經驗。 本課程沒有編制專門的紀錄表或學習單供學生使用，建議可透過每年的實際授課後，設計學習單相關文件。	✓			
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	可將參觀鄰近的嘉義大學昆蟲館蝴蝶生態溫室列入課程當中，本校於上學期即參訪過，因此學生對於蝴蝶有一定的基本認識。	✓			
	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。		✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓			
	課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	11.1.1 校定課程因為具有在地化的元素因此在目標的達成與學校社區化社區學校化的目標便是學生學習的重要體驗場所。也是經驗累積成知識化為行動的重要依據。	✓		
			11.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	11.2.1 學生在認識社區的生態與人文以及包括對正式課程的深化與推進，在試圖學會相關之能以外對社區的感情與意義將知識化為行動力愛護長大的社區家鄉。	✓		
		12. 持續進展	12.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	12.1.1 學生從三年級接觸生態的觀念到六年級化為食農的行動可說是輕而易舉也有相當的興趣並與自身的畢業旅遊結合，將義賣的所得除了捐贈華山基金會等單位也可以自籌旅費。	✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄							

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

109 學年度嘉義縣內甕國小社區產業課程評鑑檢核表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程設計	1. 教育效益	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。	社區產業的校本課程中本學年柿染課程是用染布做出每班所選定的繪本，結合藝文，充分讓其有手作練習的機會，並提供其自我選擇繪本，思考選材的多寡難度，可依年級適性選擇難度，達到學習目標。	✓			
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。		✓			
	2. 內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	1. 學習節數上由於三年段的能力不同選材不同，產生有先完成，有班級時間不足情況。 2. 前一年有至柿子園參觀，進行柿子觀察體驗等相關活動，今年讓孩子進一步了解柿子的其他用途，從中產生愛鄉情懷外，並能學會處理日常生活問題。	✓			
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。		✓			
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。		✓			
	3. 邏輯關連	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	學校願景是耕讀內甕自在有品，柿染課程中除了須先閱讀喜歡的書籍，並自主學習手作完成，並呼應了社區特色。	✓			
		3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。		✓			
	4. 發展過程	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	柿染課程是由社區外聘專家與學校老師共同協同教學，具有專業性，老師也須做事先書籍的選擇與準備，學校課程發展委員會審議通過，過程嚴謹。	✓			
		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。		✓			
	課程施實	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	柿染課程是由社區外聘專家與學校老師共同協同設計教學，由校內行政教師聯繫溝通協調，相關人員皆熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓		
5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓				
5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓				
6. 家長溝通		6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	課程皆於親職日向家長說明，並發下書面資料，家長皆能贊同並支持學校發展方向與實施內容。	✓			
7. 教材資源		7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	柿染課程是由社區外聘專家與學校老師共同協同設計教學，自編教材，並呼應課程目標。	✓			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		✓			
8. 學習促進		8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	柿染課程原本規畫配合 60 年校慶展出，但因時間緊迫無法以最精緻成果展出確實可惜。	✓			
9. 教學實施		9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	低年級之前未上過柿染課程，對染劑及操作無先備知識，亦無充分了解柿染課程與柿子的關係及製作方法，建議可分年段授課或從基礎的先備知識開始教授。	✓			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	透過此次柿染課程，學生特質因素在教學過程需更加考量，讓弱學者更有參與。	✓			

	10. 評量回 饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	校定課程社區產業課程目標:藉由實際進行與柿子相關活動，希望能讓孩子了解家鄉產業，產生愛鄉情懷外，並能學會處理日常生活問題。 劃記部分產生愛鄉情懷，課程實施後在評量上並未明顯看出有是否達成。 》》學習單上再增列對學生情意評量題目，如: 1. 參訪前，你對認識家鄉的柿子嗎?對柿子的印象如何? 2. 參訪柿子園後，寫出對於參訪柿子園的感想 3. 參訪前後對家鄉產業柿子的觀感有無改變	✓			
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	低年級於擠花器的操作上未能妥善施力，後來老師有調整將糯米染料磨得更細、更好擠出，能及時依據學生特質修正教學策略。	✓			
課程效 果	11. 目標達 成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 柿染成果未能發回向學生展示說明，課程收尾需再設計調整。	✓			
		11.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	2. 若能說明柿染的優缺點、工藝興衰及生活上的應用，應能更有教育之積極正向價值。	✓			
	12. 持續進 展	12.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。		✓			
彈性學 習課程 綜合性 課程評 鑑紀錄							

說明:

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

嘉義縣 109 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號:111 學校名稱:內甕國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級~二年級: 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語文/新住民語文)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	三年級~六年級: 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(每學期至少 16 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	品德教育融入領域或活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學生畢業考後之規劃	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附學生畢業考後之規畫安排	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後備查 <input type="checkbox"/> 修正後再送備查 備查建議:	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			