

# 讀報教育經驗分享

吳季靜

# 初期實施情況

- T介紹報紙，T與S一起瀏覽各版。
- T導覽各版，再由S自行閱讀，T再針對報紙內容別詢問S。
- T不再導覽，S自行閱讀，T再針對報紙內容個別詢問S。

# 實施問題

- T沒有那麼多時間逐一詢問

# 解決方案

- T針對每期週刊編寫一張「讀報問題單」

# 現在

- T發「讀報問題單」，學生自行閱讀報紙再填寫

# 實施問題

- T要花時間，編寫讀報問題單
- 有時問題太難，學生亂答

# 其他想嘗試的方式

- 剪報
- 朗讀一篇喜歡的文章
- 畫童詩

時間不夠，無法實施

# T的期望

- 希望能增進S視野、閱讀能力
- 非一蹴可幾，需日積月累，目前尚未看出明顯成效

簡報結束!  
感謝聆聽!