



讀報教育心得分享

楊詔安



執行方式-階段一(口語)

- 老師講解國語日報版面安排，讓學生對報紙有初步認識。
- 各發一份報紙給學生閱讀，每位學生選一篇文章上台念給全班聽。
- 念完之後要出一個問題問台下同學，確保台下同學有認真聽，增加互動。



執行方式-階段二(剪貼)

- 學生將喜歡的報紙文章剪下來貼在簡報簿上。
- 在簡報簿上必須註記日期、版面、標題、心得、插圖。



執行方式-階段三(分享)

- 上台將自己的簡報心得讀給同學聽。
- 同學間互相翻閱彼此的簡報簿。
- 同學可以在別人的剪報簿上留言給回饋。



教學省思

- 剪報應該要有主題性
- 剪報要規定進度
- 老師要限定閱讀範圍，不然學生挑一篇文章會挑很久
- 可以運用到作文教學，做更長篇的批判思考性文章。

