

## 嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度閱讀推動實施計畫

壹、依據：本校行事曆。

貳、目的：

- 一、有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
- 二、營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- 三、培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 四、建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。

參、實施期程：108 年 9 月至 109 年 6 月

肆、實施對象：本校全體學生

伍、具體實施策略：

- 一、推動兒童閱讀組織：結合學校教師及社區資源力量以落實學校閱讀活動之推動，執行工作小組如下：

組別	職稱	姓名	工作職掌
統籌	校長	林金枝	綜理本校閱讀教育推展工作
行政組	主任	陳弘輝	規劃本校教師語文教學知識研習活動，進行各工作行政聯繫相關事宜，擬定工作計畫。
	組長	楊詔安	負責行政公文書工作，推廣閱讀教育與深化工作。
教育推廣組	教師	導師及科任教師	1. 執行班級閱讀教育之推動。 2. 配合辦理學校閱讀計畫活動項目。
數位資源組		楊詔安	1. 協助建置本校閱讀教育數位資源網頁 2. 學校圖書室圖書建置數位化，進行累積、轉化、建檔與分享之工作
總務組	主任	蘇淑慧	綜理圖書之運送及經費支出
圖書志工		家長會成員	協助整理圖書室與書籍借閱

二、營造閱讀環境：

(一) 閱讀指導：

教師設計各項相關閱讀活動，如蒐集資料、分組討論、撰寫讀書心得

等訓練。

(二) 設置班級圖書角：

- 1、設置班級圖書角讓學生有更多與書親近的機會。
- 2、規劃班級圖書箱巡迴活動，讓學生能更方便借閱圖書館藏書。

(三) 愛心圖書志工協助圖書整理與環境整潔之相關工作。

(四) 行動圖書館

結合「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」及山區行動書車，做校園閱讀環境營造。

(五) 每週二~五上午 7:50-8:10 晨光閱讀時間。

(六) 申請國語日報讀報實驗班

各班申請國語日報讀報實驗班，讓每個學生每天都能讀到國語日報，擴增學生閱讀視野。

三、推展校園閱讀活動

(一) 內甕經典 120

- 1、各年級導師選出一學年必讀書目 20 本，因此一年級新生到畢業前夕，便至少閱讀了 120 本必讀書目。
- 2、利用各種方式，如閱讀單製作、佳文仿寫等做閱讀心得分享，並在班級或公開集會中，上台分享讀書心得。

(二) 閱讀護照

- 1、晨間閱讀活動時間，學生讀完書必須記錄在閱讀護照上，並交給導師簽核。
- 2、登錄滿 20 次(讀完 20 本)，即可獲頒小學士獎狀；登錄滿 40 次(讀完 40 本)，即可獲頒小碩士獎狀；登錄滿 60 次(讀完 60 本)，即可獲頒小博士獎狀，並依獎勵辦法核發榮譽卡點數。
- 3、每月最後一週請導師繳交閱讀護照至教務組查驗。
- 4、超過預設閱讀目標者，每本可再獲得榮譽卡點數 1 點，以資鼓勵。

(三) 借閱排行榜

每月最後一週統計學生借閱圖書量，公布借閱量最高前 3 名，給予榮

譽卡點數(第一名 3 點、第二名 2 點、第三名 1 點)。

(四) 推展讀報教育(如附件一、二)

1、結合「國語日報」辦理相關閱讀教學活動。

2、辦理主題剪報競賽活動，各年段選出 2 名頒獎。

(五) 推展讀經教育

1、藉由「讀經」增進學生的國學基礎及人文素養，引起學生對古文經典學習的歡喜心。

2、每週五 8:10-8:35，由本校圖書志工帶領全校學生閱讀經典。

(六) 義德寺師父說故事

由學校附近的義德寺師父到校進行生命教育宣講，藉由經典故事閱讀、欣賞，學到如何待人處事。

(七) 閱讀書車

每月與「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」、及山區行動書車結盟，書車內之書籍可讓各班學生自由閱讀，並指導學生配合學習單撰寫心得，作成果展示。

(八) 好書介紹(附件三)

1、各班討論並選出有意義、值得推薦給別人的好書。

2、各班同學分工合作，將好書於週三閱讀活動時間，以任何形式呈現，如戲劇、相聲、海報、歌曲等皆可。

(九) 科普小學堂(附件四)

1、學生從國語日報的科普文章中設計題目，繳交至教導處。

2、教導處彙整題目後於期末舉辦科普小學堂，學生參加回答題目，獲勝者接受頒獎。

陸、預期效益：

一、學生養成每日閱讀習慣，提高閱讀綜合能力。

二、教師能具有有效的專業閱讀指導能力，激發學生對閱讀的熱忱。

三、學校能以推動閱讀為核心價值，尋找策略與資源，並以成為閱讀標竿為目標。

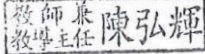
四、學校的圖書資源能有基本上的充實，並充分獲得運用。

五、帶動校園親子閱讀及家庭閱讀之共識與風潮。

六、閱讀不利學生能獲得積極性資源協助，提升閱讀整體效能。

柒、本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

教務組：

教導主任：

校長：

## 嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 年度閱讀推動實施計畫

### 特色閱讀活動～推動班級讀報

壹、計畫依據：本校閱讀推動計畫。

貳、計畫目標

- 一、運用班級讀報教育，加強學生語文能力。
- 二、建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。
- 三、藉由多元、有效的閱讀策略，促進學生閱讀成效，進而樂於閱讀。
- 四、鼓勵家長協助學校推展讀報教育。

參、實施期程：108 年 9 月至 109 年 6 月

肆、實施對象：一至六年級學生(一、二年級閱讀國語週刊，三～六年級閱讀國語日報。)

伍、學校推動方式：

- 一、實施時間：利用晨間共讀、彈性課程或閱讀課進行閱讀活動。
- 二、實施教學方式：

項次	活動主題	教學重點
1	佳文分享	配合國語日報讀報計畫進行讀報,每日挑選佳文一篇與學生共讀、分享
2.	剪報蒐集	除每日佳文外,再加上學生喜好文章或圖片剪貼於剪貼簿中
3.	新聞報報	挑選頭版新聞議題,讓學生分成兩組就正反雙方的立場進行闡述,再由學生擔任主播、記者的方式進行播報,加深孩子的思辨能力
4	票選標題達人	挑選一篇佳文,遮蓋原本標題,由學生閱讀文章後重新自訂標題,再由全班進行票選最受歡迎的標題
5	法律知多少	透過法律專欄,讓學生認識了解更多法律,避免觸法而不自知
6	世界真奇妙	透過報紙介紹的異國趣事,延伸介紹該國家的地理位置、人文特色
7	讀報單製作	師生共同編製班級讀報單,以報紙佳文、報導為主,學生於每週末閱讀、書寫心得,並於下週讀報時間中分享

8	佳文寫作	1. 挑選佳文一篇，讓學生透過仿寫、或以主題短文的方式進行練習，加深學生的文章書寫能力 2. 每月投稿學生作品一篇（短文、書法、長篇作文）
---	------	--

註：各班導師可依學生學習風格，參考以上教學方式。

### 三、讀報學藝活動

(一) 列入寒暑假作業：將收集的舊報紙發給中高年級學生，將撰寫讀報心得寫作列入寒暑假作業，並鼓勵學生線上投稿讀報心得。

(二) 創意剪報展覽與競賽：於期末教學成果發表會時，辦理各年級創意剪報展覽，各年段選出 2 名頒獎。

(三) 建立學生讀報學習檔案，優秀作品公開陳列展示以供觀摩。

### 陸、預期成效

一、實施讀報教育，以建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣。

二、提高學生閱讀習慣，有效提升學生語文能力。

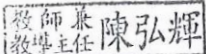
三、提高家長重視學生閱讀習慣與能力。

四、提升學生思考批判及反思的閱讀能力。

五、產生主動學習動力進而拓展自身視野。

柒、本計畫經課程發展委員會通過，經陳校長核可後實施，修正時亦同。

教務組：

教導主任：

校長：

附件二

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度推動閱讀計畫

——「主題剪報」比賽實施辦法

壹、依據：本校108學年度閱讀計畫——讀報教育實施計劃辦理

貳、目的：鼓勵學生看報，並藉剪報比賽活動培養收集資料之興趣與技術，了解時代脈動，汲取最新資訊。

參、比賽期程：即日起至109年4月

肆、收件截止：108年4月30日(四)

伍、比賽主題：以國語日報內容為剪報素材，主題題目自訂。

陸、參加對象：本校3-6年級學生。(1-2年級學生鼓勵參加)。

柒、剪報材料：

一、參加學生利用班級國語日報資料剪貼(可影印，再剪貼)。

二、剪貼紙張大小建議以八開圖畫紙，格式不拘。

捌、說明：

一、參賽作品須參考國語日報「我是剪報高手」的格式

二、剪貼可加美化、插圖、美工並加註可讓讀者更加明瞭之說明(如標題、心得、仿作)。

三、各班比賽作品，請於比賽截止日前，擲交教務組彙整。

四、評分內容：內容 70%、美編 30%。

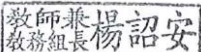
玖、獎勵：

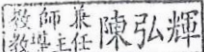
一、各年段選出優秀作品2名頒獎，並代表參加國語日報簡報高手比賽。


二、成績優異學生除於公佈欄公布並擇期頒獎以資表揚。

三、經費需求：由學校相關費用支應。

拾、本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

附件三

## 嘉義縣番路鄉內甕國小 108 學年度推動閱讀計畫

### ——好書介紹暨海報設計活動

壹、依據：本校閱讀教育計畫

貳、目的：能將自己喜歡、有意義、具價值的書介紹給他人，並能透過閱讀他人介紹的好書，從閱讀中涵養個人內涵，增進閱讀的興趣，引領他人進入書香世界。

參、對象：三、四、五、六年級學生，也可多人合作完成。

肆、方式：

一、實施時間：108 年 9 月至 109 年 6 月

年級	六年級	五年級	四年級	三年級
上學期時間	11/5(二)		1/17(五)	
下學期時間	第 10 週		第 21 週	

二、先完成海報後，再拿著海報於向全校師生口頭介紹。

三、海報作品公布於圖書室公布欄。

四、每班介紹時間 10 分鐘，一次兩個班級。

伍、經費概算：所需海報經費由相關處室提供。

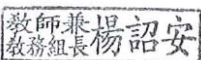
陸、預期效果：

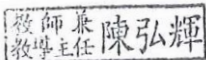
一、將兒童閱讀列為課程學習的重要部分。

二、結合資訊教育實施，培養學生資訊能力。

三、學生之創造思考能力有明顯提昇。

柒、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：



附件四

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度科普小學堂實施計畫

壹、依據：

一、108 學年度校務展計畫

二、108 學年度閱讀計畫

貳、目的

一、推廣科普教育，強化知識與生活的進結。

二、以課文本位理解策略教學為基礎，將所學策略遷移至廣泛閱讀情境。

三、激發學生團隊合作解決問題的能力

參、參加人員：三到六年級學生。

肆、實施方式：

一、每週由閱讀團隊從國語日報或未來少年挑選一篇科普文章，發給各班，公開閱覽。

二、請學生從文章中找出題目，並提供正確答案，填寫在「自我提問單」後，將提問單交給教導處。

三、教導處會依理解層次的原則，選擇品質優良的題目製作比賽題庫。

四、利用期末的週四閱讀活動時間辦理科普小學堂比賽。

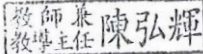
伍、比賽時間：

上學期：1/17(五)

下學期：第 21 週

陸、本計畫經核可後實施，修正亦同。

教務組： 

教導主任： 

校長： 