

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度校內國語文競賽實施計畫

一、依據：本校 108 學年度行事曆。

二、目的：

- (一)為加強推行語文教育，提昇本校學生語文素養與學習興趣。
- (二)增進學生創作思考之潛能。
- (三)培養學生榮譽感與責任心。
- (四)篩選出未來參加國語文競賽分區初賽之選手。

三、辦理方式：

(一)競賽組別及項目：

1. 國語演說(說故事)：分低、中、高年級三組。
2. 國語朗讀：分低、中、高年級三組。
3. 閩南語朗讀：分低、中、高年級三組。
4. 寫字：分低、中、高三組。
5. 作文：分中、高二組。
6. 字音字形：分中、高二組

(二)競賽員名額：

1. 國語演說(說故事)、國語朗讀、閩南語朗讀、作文：班級推舉二人，若參與踴躍可增額，參賽名單請比賽三天前送交至教務組。
2. 寫字、作文、字音字形：全班皆參加。

(三)各項競賽時限：

1. 國語演說(說故事)：每人限 3 分鐘。
2. 國語、閩南語朗讀：每人限 3 分鐘。
3. 寫字：80 分鐘。
4. 作文：40 分鐘。
5. 字音字形：各班實施，時間 10 分鐘

(四)競賽內容範圍：

1. 國語演說(說故事)：內容自行準備，要背稿。
2. 國語朗讀：內容事先公布。
3. 閩南語朗讀：內容事先公布。
4. 作文：題目當場公布，除不得用詩歌韻文寫作外，語體不加限制，並詳加標點符號；限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。
5. 寫字：內容事先公布，一律以傳統毛筆書寫楷書(用 4 尺宣紙 4 開「70 公分×35 公分」書寫)，低年級組寫硬筆字。
6. 字音字形：均為 200 字(國語字音、字形各 100 字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。

四、競賽評判標準：

(一)演說：

- 1.語音（發音、語調、語氣）：占百分之45。
- 2.內容（見解、結構、詞彙）：占百分之45。
- 3.臺風（儀容、態度、表情）：占百分之10。

(二)朗讀：

- 1.語音（發音及聲調）：占百分之50。（以一字多音審訂表為主）
- 2.聲情（語調、語氣）：占百分之40。
- 3.臺風（儀容、態度、表情）：占百分之10。

(三)作文：

- 1.內容與結構：占百分之50。
- 2.邏輯與修辭：占百分之40。
- 3.字體與標點：占百分之10。

(四)寫字：

- 1.筆法：占百分之50。
- 2.結構與章法：占百分之50。
- 3.一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

(五)字音字形：一律書寫標準字體，每字0.5分，塗改一律不計分。

五、獎勵辦法：各項比賽每組皆選出2名，頒發獎狀和獎品。

六、評審老師：

- 1.國語演說(說故事)、國語朗讀、閩南語朗讀：中年級老師評低年級選手、高年級老師評中年級選手、低年級老師評高年級選手。
- 2.作文：由校長、教導主任、教務組長評選之。
- 3.寫字：由歐明錕老師評選之。
- 4.字音字形：以分數高低為評選標準。

七、本計劃經呈 校長核准後實施。

教務組：

教師兼
教務組長 楊詔安

教導主任

教師兼
教導主任 陳弘輝

校長：

校長 林金枝

附件一

108 學年度內甕國小語文競賽一覽表

日期	項目	內容方式	年段組別	評審	備註
寫字課時實施	寫字	事先公布字帖	低(硬筆字)	歐明錕老師	
			中(書法)		
			高(書法)		
108 年 12 月 3 日	國語朗讀	繪本	低	中年級老師	事先公布題目
		國語日報文章	中	高年級老師	
		分區初賽文章	高	低年級老師	
108 年 12 月 24 日	閩南語朗讀	山海的歌詩 (番路篇)	低	中年級老師	事先公布題目
		分區初賽文章	中	高年級老師	
		分區初賽文章	高	低年級老師	
108 年 1 月 7 日	國語演說(說故事)	自行準備	低	中年級老師	
			中	高年級老師	
			高	低年級老師	
下學期	字音字形	現場公布	中	分數高低為標準	
			高		
下學期	作文	現場公布	中	校長、教導主任、教務組長	
			高		

附件二

108 學年度內甕國小國語、閩南語朗讀評分表

評分者：_____

班級	學生姓名	語音 50% (發音及聲調)	聲情 40% (語調、語氣)	臺風 10% (儀容、態度、 表情)	總分	名次
高年級組取前兩名						
中年級組取前兩名						
低年級組取前兩名						

附件三

108 學年度內甕國小國語演講(說故事)評分表

評分者：_____

班級	學生姓名	語音 45% (發音、語調、語氣)	內容 45% (見解、結構、詞彙)	臺風 10% (儀容、態度、表情)	總分	名次
高年級組取前兩名						
中年級組取前兩名						
低年級組取前兩名						

附件四

108 學年度內壢國小作文比賽評分表

評分者：_____

班級	學生姓名	內容與結構 50%	邏輯與修辭 40%	字體與標點 10%	總分	名次
高年級組取前兩名						
中年級組取前兩名						