

學校類型：一般 偏遠(含特偏)
學校別：國中 國小
學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學
聯絡人：陳弘輝

嘉義縣申請『108年國民中小學閱讀推動計畫』

書面審查資料

閱讀悅樂 書香內甕

0605 最終版

申請學校：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 年度閱讀推動實施計畫

—「閱讀悅樂 書香內甕」—

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、本校閱讀推動計畫。

貳、目的：

- 一、有效啟動閱讀推動策略，提升學生閱讀興趣與成效。
 - 二、營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活中。
 - 三、培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
 - 四、建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。
- 參、指導單位：嘉義縣政府
 肆、主辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國小
 伍、實施期程：108 年 1 月至 108 年 12 月
 陸、實施對象：全體學生
 柒、具體實施策略：

- 一、推動兒童閱讀組織：結合學校教師及社區資源力量以落實學校閱讀活動之推動，執行工作小組如下：

組別	職稱	姓名	工作職掌
統籌	校長	林金枝	綜理本校閱讀教育推展工作
	主任	陳弘輝	規劃本校教師閱讀教學知識研習活動，進行各工作行政聯繫相關事宜，擬定工作計畫。
行政組	組長	楊詔安	負責行政公文書工作，推廣閱讀教育與深化工作。
		各班級導師及	1. 執行班級閱讀教育之推動。
		科任教師	2. 協助每月書展之籌畫、運行推展，使閱讀教育資源發揮最大功能。
教育推廣組	教師	師	3. 配合辦理學校閱讀計畫活動項目。
		李冠勳	1. 協助建置本校閱讀教育數位資源網頁 2. 學校圖書室圖書建置數位化，進行累積、轉化、建檔與分享之工作
數位資源組		蘇淑慧	綜理圖書之運送及經費支出
總務組	主任	蘇淑慧	

二、營造閱讀環境：

(一) 閱讀指導：

教師依閱讀計畫，成立閱讀角落設計各項相關閱讀活動，如蒐集資料、分組討論、撰寫讀書心得等訓練；並配合 108 年度閱讀計畫的規劃指導進度，形成團體規範，採取激發興趣、培養習慣、落實能力的三大步驟。

(二) 設置班級圖書櫃或圖書角：

- 1、設置班級圖書櫃讓學生有更多與書親近的機會。
- 2、規劃班級圖書箱巡迴活動，讓學生能更方便借閱圖書館藏書。

(三) 愛心圖書志工協助圖書整理與環境整潔之相關工作。

(四) 行動圖書館

結合「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」及山區行動書車，做校園閱讀環境營造，帶來滿滿書香。

(五) 課文本位閱讀理解教學~教師精進研習 (附件一)

聘請熟悉理論基礎及豐富實務經驗的專家教師，以理解為取向發展本校教學策略與方法，並提供 SOFT (structure/observe/feedback/achievement) 為架構的觀議課運作模式。

三、學生閱讀活動推行項目

(一) 讀書高手

- 1、持續辦理閱讀護照認證的「閱讀王」活動，記錄閱讀筆記並與老師閱讀對談後，即可獲得點數一點。
- 2、升級者兌換獎品後即蓋章證明 (悅讀小學士)；晉升悅讀小學士、小碩士、悅讀小博士、專業悅讀家，可獲得晉級證書乙紙。

(二) 大家來看報

- 1、結合「國語日報」辦理相關閱讀教學活動。
- 2、辦理讀報學藝活動。

(三) 班級讀書會

將閱讀結合遊戲、討論、創作，讓學生體驗不同的閱讀樂趣，並深入感受書中世界。班級讀書會以低中年段學生為主，以「導讀」、「發

展」及「延伸」等閱讀活動，來喚起孩子對書本的認知，並欣賞優美詞句，成為內化知識。

(四) 科普閱讀營 (如附件二)

- 1、於暑假辦理閱讀寫作營，高年級以科學閱讀班為主，中低年級以科學漫畫閱讀為原則。
- 2、透過科學文章的閱讀基礎，引導學生設計科學實驗，培養高年級學生獨立思辨的能力。
- 3、藉由討論、分享、觀察等學習方式，以培養中低年級「透過閱讀來學習」，讓孩子發掘取新知的樂趣，進而喜愛閱讀。

(六) 我手寫我口

利用課文進行仿作，每日之聯絡簿皆提供練習創作之機會，並於每次知能考查辦理閱讀測驗；出版「內蘊新視界」，提供學生發表園地；鼓勵孩子對外投稿，讓學生能於知識的獲得及寫作技巧的練習更加精進。

(七) 推展讀經教育

- 1、藉由「讀經」增進學生的國學基礎及人文素養，生起學生對古文經典學習的歡喜心。
- 2、每週五晨讀，由本校圖書志工帶領全校學生閱讀經典，由論語、唐詩起步。
- 3、期末由教導處舉辦全校個人「讀經認證活動」，通過階段認證的學生於朝會頒獎，以資獎勵表揚。

(八) 閱讀書車

每月與「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」、及山區行動書車結盟，書車內之書籍可讓各班學生自由閱讀，並指導學生配合學習單撰寫心得，作成果展示。

(九) 科普小學堂

每週由閱讀團隊從國語日報或未來少年挑選一篇科普文章，發給各班，公開閱覽。請學生從文章中找出題目，並提供正確答案，學生填寫在「自我提問單」後，將提問單交給教導處。教導處會依理解

推展讀經教育																			
閱讀書車																			
科普小學堂																			

玖、預期效益：

- 一、提高兒童閱讀興趣，建立閱讀習慣。
 - 二、提升兒童閱讀理解及語文表達能力。
 - 三、讓學生從閱讀中獲得靈感，進行各種創作。
 - 四、提升家長參與學校推廣閱讀活動之能力與意願。
 - 五、營造書香校園及書香家庭氣氛，提升親師生終身學習能力。
- 拾、經費預算：詳如經費申請表
- 拾壹、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：
 陳弘輝

教導主任：
 陳弘輝

校長：
 林金枝

嘉義縣番路鄉內甕國小辦理 108 年度國民中小學
閱讀推動計畫~子計畫 1~課文本位教學教師精進研習

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、本校閱讀推動計畫。

貳、計畫

- 一、增進教師閱讀理解教學知能，提升學生閱讀興趣、閱讀理解與寫作能力。
- 二、以教科書課文為文本基礎，引導學生發現延伸文本的不同觀點和進一步的比較連結。
- 三、提供教師在觀議課時另一面向的觀察工具，聚焦在學生理解歷程的亮點和難點，以有效提升教師專業效能，

參、實施期程：108 年 3 月至 108 年 12 月 週三 下午 1：30~4：00

肆、主辦單位：嘉義縣政府教育處

伍、承辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

陸、實施對象：本校全體教師

柒、活動流程：

時間	上課內容	講師	地點
13：30~15：00	多文本閱讀理解策略	外聘講師	E 化專科教室
15：00~15：10	休息		
15：10~16：30	以理解為取向的觀議課模式	外聘講師	E 化專科教室

捌、預期成效

- 一、透過閱讀理解策略專業成長，落實以課文為本位的閱讀教學，有效學生閱讀理解之能力。
 - 二、教師能針對不同文本，合理善用理解策略，引導學生深度理解文本知識，綿密連結文本和讀者先備知識和生活經驗。
 - 三、教師能藉由觀議課的討論平台，提升教學專業。
- 玖、經費：由教育部專款補助。
- 拾、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任 陳弘輝

教導主任：

教師兼
教導主任 陳弘輝

校長：

校長 林金枝

嘉義縣內甯國小108年度閱讀推動實施計畫

子計畫二 特色閱讀活動～科普閱讀營

壹、計畫依據

一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」。

二、本校閱讀推動計畫。

貳、計畫目標

一、透過科學文章的閱讀基礎，引導學生設計科學實驗，，培養高年級學生獨立思辨的能力。

二、藉由討論、分享、觀察等學習方式，以培養中低年級「透過閱讀來學習」，讓孩子發掘取新知的樂趣，進而喜愛閱讀。

參、實施期程：108年7月至108年8月

肆、主辦單位：嘉義縣政府教育處

伍、承辦單位：嘉義縣番路鄉內甯國民小學

陸、實施對象：本校全體學生，以中低收入戶的學生優先參后。

柒、活動流程：

日期	年段	高年級	中低年級
第一天 (08:40~11:10)		科學家的故事	科學現象的觀察
第二天 (08:40~11:10)		科學原理實作與實驗設計	科學漫畫故事之旅
第三天 (08:40~11:10)		實驗結果分析與討論	科學思維與思辨
		外聘講師	外聘講師

捌、預期成效

一、建構以實證的辯證模式思考問題，培養學生獨立思考的精神。

二、透過閱讀來學習新知，熟習理解監控自身的理解狀態及歷程，並能設計實徵模式來促進理解，達到自主學習、深度學習的境地。

三、全校學生參與率達90%以上，以優化經費使用效益。

玖、經費：由教育部專款補助。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任
陳弘輝

教導主任：

教師兼
教導主任
陳弘輝

校長：

校長林金枝

教育部補助計畫項目經費

申請表
 核定表

申請單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

計畫名稱：閱讀悅樂 書香內甕

計畫期程：108年1月1日至108年12月31日

計畫經費總額：20000元，申請金額：20000元，自籌款：0元

擬向其他機關與民間團體申請補助： 無 有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

教育部： 元，補助項目及金額：

XXXX部：.....元，補助項目及金額：

經費項目	計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
講座鐘點費	2000	3	6000	外聘講師(教師增能研習) 2000元×3時		
全民健充保補費	38.2	3	115			
雜支	108	1	108	學生營隊教師鐘點		
講座鐘點費	400	18	7200	科學閱讀營隊講義及海報製作 10人*2班*3天=60份		
製作費	60	100	6000			
全民健充保補費	7.64	18	138			
雜支	439	1	439			
小計			20000			
合計			20000			

承辦單位 **教師陳弘輝** 主 (會) 計 **劉芳妙** 機關學校 **林金枝** 首長
 教務主任 會計 或團體負責

教育部 承辦人
 教育部 單位主管

備註：

1、計畫內，詳列其他機關申請補助時，應於計畫項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷補助案件，並收回已撥付款項。

2、補助計畫除依第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。

3、申請補助經費，其計畫執行法第62「廣告」及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示置入性行銷方式進行。

補助方式：
 全額補助 (指定項目補助) 是 否
 部分補助 (指定項目補助) 是 否
 【補助比率 %】

餘款繳回方式：
 繳回 (請敘明依據) 不繳回 (請敘明依據)