

附件一

鄉鎮別：番路鄉

編號：111 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108 年 6 月 19 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	✓		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(低中高年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(中高年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(低中高年級)

			級) <input type="checkbox"/> 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	√	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	√	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	√	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	√	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程		√
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	√	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	√	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	√	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	√	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	√	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	√	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	√	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	√	
畢業考後之學習活動規劃	√		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	√	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第 2 學期期初校務會議決議紀錄

一、時間：民國 108 年 2 月 13 日（星期三）下午 1 時 30 分

二、地點：辦公室

三、主席：林金枝

記錄：劉芳妙

四、出（列）席：林金枝、陳弘輝、蘇淑慧、楊詔安、李冠勳、張倬瑞、
王瑞臨、鄭靖霖、林志哲、吳季靜、翁淑娥、錢佩億

五、討論事項：

案由一：有關本校課發會成員組織架構與職掌，提請同仁討論議決。

說 明：

- (一) 依據 1. 教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。2. 國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。3. 嘉義縣國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫辦理。
- (二) 為審查本校 108 學年度課程計畫，必須結合校內同仁及家長成立課發會，以達精進教學之效。
- (三) 訂定本校課程發展委員會組織與運作規則(如附件)。

決 議：無異議通過。

案由二：有關 108 學年度學習節數分配表，提請同仁討論議決。

說 明：

- (一) 領域學習節數低年級：20 節、中年級 25 節、高年級 27 節，符合綱要規定節數。
- (二) 彈性學習課程與節數低年級：3 節、中年級 6 節、高年級 5 節，符合綱要規定節數。
- (三) 每週學期總節數低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節，符合綱要規定節數。

決 議：無異議通過。

散會：下午 2 時 30 分。

嘉義縣番路鄉內甕國民小學課程發展委員會 組織與運作規則

一、依據：

- (一)教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二)國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。
- (三)嘉義縣國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫。
- (四)本校校務會議議決事項。

二、目標：

1. 發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
2. 探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
3. 研討學校本位之課程結構。
4. 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、任務：

1. 成立學習領域課程小組。
2. 發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。
3. 決定各年級各學習領域學習節數。
4. 審查自編教科用書。
5. 設立教學主題與教學活動。
6. 負責課程與教學評鑑。

四、組織：

1. 成員：共 12 人
 - (1) 行政人員代表：校長及教導主任為當然代表共 2 人。
 - (2) 各學科領域教師代表：各領域教師代表共 8 人。
 - (3) 家長及社區代表：由家長會會長、社區代表各 1 人，共 2 人，社區代表由學校遴薦。
2. 會議時間：每年一月、六月召開會議擬定學校課程總體計畫，必要時得召開臨時會議。

3.任期：委員任期一年，均為無給職，連選得連任，職稱隨職務調整而有所異動。

4.輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

五、本校課發會組織架構與職掌

職 稱	成員職稱	姓名	職 掌	備 註	
召 集 人	學校行政／ 校長	林金枝	負責召集委員會議，督導課程之實施		
執行秘書	學校行政／ 教導主任	陳弘輝	1. 擬定課程實施計劃並負責執行 2. 各項課程公佈及表冊彙整工作。 3. 課程支援與配合。 4. 教學各項設備提供與協助 5. 合理適當分配教師業務 6. 協助規劃教師專業進修。		
委員	各學科領域教師代表/ 學習領域課程小組	楊詔安 李冠勳 蘇淑慧 林志哲 張倖瑞 鄭靖霖 翁淑娥 吳季靜 王瑞臨	1. 成立學習領域課程小組，蒐集整合各學年學習領域教材課程並予以統整。 2. 建立教學、課程及學習評鑑制度。 3. 七大議題融入各學習領域課程。 4. 學期教學計畫的擬定及檢討。		
		家長會會長 家長代表	張啟昌	1. 協助學校課程發展規劃及推動。 2. 建置本校家長人力資源網絡，推動各項親師方案及學校行政支援工作。	
		社區代表	張景翔		

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第 2 學期期初校務會議簽到表

一、時間：民國 108 年 2 月 13 日（星期三）下午 13 時 30 分整

二、地點：本校圖書室

三、主席：林名枝

記錄：劉芳妙

四、出（列）席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
教師兼教導主任	傅弘毅	教師兼總務主任	蘇淑慧
教師兼訓導組長	李冠雄	教師兼教務組長	請假
教師兼一甲導師	黃治明	教師兼二甲導師	吳季龍
教師兼三甲導師	林志明	教師兼四甲導師	鄭靖霖
教師兼五甲導師	王瑞麟	教師兼六甲導師	張偉煒
代理教師	錢佩瑾	護理師	王詩琦
工友	陳素真		

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

一、時間：民國 108 年 6 月 19 日（星期三）下午 2 時 0 分

二、地點：圖書室

三、主席：林金枝

紀錄：楊詔安

四、出（列）席：林金枝、陳弘輝、蘇淑慧、楊詔安、李冠勳、張偉瑞、
王瑞臨、鄭靖霖、林志哲、吳季靜、翁淑娥、錢佩億

五、討論事項：

案由一：審核 108 學年度課程計畫。

說明：

- （一）校訂課程必須具有學校特色並加上評鑑機制。
- （二）依照課綱規定各學習領域及彈性課程的授課節數。
- （三）彈性課程的安排方式要多元適性。
- （四）學校行事曆的規劃，安排固定時間進行各項議題宣導或融入教學。
- （五）教科書要依據審定版本選用。
- （六）教學進度規劃按照格式詳填。

六、決議：

- （一）一至六年級的校訂課程皆已初步設計完成，之後在實施教學的過程中若有發現待改善的部分，可以隨時修正課程。
- （二）依照規定安排學習領域節數低年級每週 20 節、中年級每週 25 節、高年級每週 27 節；彈性課程節數低年級每週 3 節、中年級每週 6 節、高年級每週 5 節。
- （三）中高年級彈性課以補救教學(加強國語、數學、英語)及書法課、電腦課、閱讀課為主；低年級彈性課以校訂課程為主。
- （四）行事曆安排了全民國防教育、環境教育、品德教育、性別平等教育、家庭教育、高齡教育、家政教育、人權教育與性侵害防治教育……等宣導，班級

也需設計融入領域教學中。

(五) 教科書版本，以 108 年 5 月 1 日教科書評選委員會評選的結果為依據。

(六) 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目。

(七) 108 學年度課程計畫之審核結果無異議通過。

散會：下午 3 時 0 分。

嘉義縣番路鄉內甕國小 107 學年度課程發展會議簽到表

日期：108.6.19

時間：14：10-15：00

地點：圖書室

編號	姓名	簽到	備註
1	林金枝	林金枝	
2	陳弘輝	陳弘輝	
3	蘇淑慧	蘇淑慧	
4	楊詔安	楊詔安	
5	李冠勳	李冠勳	
6	張偉瑞	張偉瑞	
7	王瑞臨	王瑞臨	
8	鄭靖霖	鄭靖霖	
9	林志哲	林志哲	
10	翁淑娥	翁淑娥	
11	吳季靜	吳季靜	
12	錢佩億	錢佩億	

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期特教推行委員會會議紀錄

一、時間：民國 108 年 6 月 19 日（星期三）下午 3 時

二、地點：圖書室

三、主席：林金枝 校長

記錄：楊詔安

四、出（列）席：詳如簽到表

五、主席報告：請各位同仁針對特教推行委員會相關業務提出意見

六、提案討論：

案由一：108 學年度身心障礙學生需求填報表及身障巡迴輔導班領域課程教學進度總表，提請審議。

說明：

（一）「身心障礙學生需求填報」及「身障巡迴輔導班領域課程教學進度總表」如附件。

（二）108 學年度特教學生家庭支持服務，1 人需提供家長申請經濟補助。

（三）特教生課程整合至 108 學年度課程計畫一並送審。

決議：108 學年度身心障礙學生需求填報表及身障巡迴輔導班領域課程教學進度總表審核通過。

案由二：108 學年度特殊教育學生學習評量調整，提請審議。

說明：

（一）本校身心障礙學生共 2 位，依「嘉義縣國民教育階段特殊教育學生成績評量實施要點」，學生能力採多元評量方式，包含實作評量、生態評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，並依學生特殊需求及衡量其學習優勢管道，彈性調整教育目標、評量方式及評量內容。

（二）接受巡迴輔導學生 2 位，需提供考試評量調整，提供的評量調整為考試時間延長、報讀、考試題目簡化。

決議：107 學年度特殊教育學生學習評量調整審核通過。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 4 時

嘉義縣番路鄉內甕國小 108 年特殊教育推行委員會議簽到表

- 1.會議日期：108.6.26
- 2.地點：校長室
- 3.主持人：林金枝 校長
- 4.參加人員：

編號	職稱	姓名	簽到欄	備註
1	校長	林金枝	林金枝	
2	教導主任	陳弘輝	陳弘輝	
3	總務主任	蘇淑慧	蘇淑慧	
4	訓導組長	李冠勳	李冠勳	
5	教務組長	楊詔安	楊詔安	
6	六甲導師	張偉瑞	張偉瑞	
7	五甲導師	王瑞臨	王瑞臨	
8	四甲導師	鄭靖霖	鄭靖霖	
9	三甲導師	林志哲	林志哲	
10	二甲導師	吳季靜	吳季靜	
11	一甲導師	翁淑娥	翁淑娥	
12	科任老師	錢佩億	錢佩億	

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣番路鄉內甕村凸湖 1-1 號	電話	05-2591434	傳真	05-2590272
網址	http://www.nwps.cyc.edu.tw				
校長	林金枝	E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳弘輝	E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、藝才班)	29	特教藝才學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	自然生態資源豐富	校園面積太大	觀光、水資源特色	地點較為偏遠	發展校本課程
教學設施	硬體設備俱足	資訊設備老舊	購置新設備	重新學習使用新設備	申請經費補助
師資結構	師資穩定	缺乏教學熱誠	教師教學經驗豐富	安於現狀守舊	提供嘗試、創新的機會
學生特質	班級人數少	學生人數逐年減少	實現精緻教育	缺少團隊互動競爭機會	辦理社團，培養多元能力
家長期望	學生穩定學習	家庭教養功能不彰	比賽得獎	家長參與度不高	積極參加競賽，獲得榮譽
社區特性	資源豐富	工作忙碌	樂於協助學校	單親、隔代家庭多	積極家訪、社區拜訪

學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境...等資源) (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
自然資源	仁義潭水庫	一~六年級	環境教育、防災教育、水資源利用
	生態多樣化	一~六年級	生態教育
人文資源	地方耆老口述歷史	一~六年級	歷史教育、鄉土教育
	家政班人力資源	一~六年級	家政教育
	家長種植果樹人力資源	一~六年級	環境教育、生態教育、鄉土教育

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	1-6	彈性寫字	1-22	任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	1-6	彈性寫字	1-21	
環境教育(必辦)	上	1-6	生活領域、自然與生活 科技領域	11-12	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	1-6	生活領域、自然與生活 科技領域	11-12	
性別平等教育(必辦)	上	1-6	健康與體育領域	1-4	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	1-6	健康與體育領域	1-4	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	1-6	生活領域、健康與體育 領域	5-6	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	1-6	生活領域、健康與體育 領域	5-6	
家庭教育課程(必辦)	上	1-6	綜合領域	7-8	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	1-6	綜合領域	7-8	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	1-6	生活領域、綜合領域	9-10	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	1-6	生活領域、綜合領域	9-10	
資訊教育(必辦)	上	3-6	彈性電腦	1-22	
	下	3-6	彈性電腦	1-21	
全民國防教育(必辦)	上	1-6	生活領域、社會領域	12-13	每學年實施 4 小時
	下	1-6	生活領域、社會領域	12-13	
高齡教育(融入)	上	1-6	綜合領域	3	
	下	1-6	綜合領域	3	

資訊倫理或素養 (融入)	上	1-6	生活領域、彈性電腦	1	
	下	1-6	生活領域、彈性電腦	1	
家政教育 (融入)	上	1-6	綜合活動	1-22	
	下	1-6	綜合活動	1-21	
海洋教育(融入)	上	1-6	生活領域、自然領域	14	
	下	1-6	生活領域、自然領域	14	
人權教育(融入)	上	1-6	生活領域、社會領域	8	
	下	1-6	生活領域、社會領域	8	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	健康與體育領域	5-6	
	下	1-6	健康與體育領域	5-6	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1-6	綜合領域	1	
	下	1-6	綜合領域	1	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上	1-6	健康與體育領域	2	
	下	1-6	健康與體育領域	18	

附件五

嘉義縣內甕國民小學 校訂課程架構表

學校願景

耕讀內甕 自在有品

核心素養

在地融合 生命探索 美感涵養 公民意識

兒童圖像

自主學習者-智慧學習者-快樂學習者

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
上學期	一	人文素養- 閱讀理解	自然素養- 在地環境與產業	1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	二								
	三								
	四								
	五								
	六								
年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
下學期	一	人文素養- 走讀社區	自然素養- 自然生態	1. 走讀國際 2. 靜心書寫					
	二								
	三								
	四								
	五								
	六								

附件六

嘉義縣 108 學年度公立內甕國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會 通過日期			
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動		
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
1	內甕 國小	一	6	1			4	6			3		3	23	108年6月19日	
		二	5	1			3	6			3	2	3			23
		三	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6			31
		四	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6			31
		五	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5			32
		六	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5			32

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生 2 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			1. 特教推行委員會審議通過日期： 108年6月19日 2. 課程發展委員會通過日期：108 年6月19日
	國語		數學					
	抽離	外加	抽離	外加				
林以旋/五年級	1	0	1	0				
鄭恩揚-三年級	1	0	1	0				

承辦人：_____

主任：_____

校長：_____

附件七 (國小用)

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：111 鄉鎮別：番路鄉 校名：內甕國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%	
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%	
彈性學習課程節數		3		3		6		6		5		5		
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度內甕國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	南一
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		客家語	/	/	/	/	/	/
		原住民語	/	/	/	/	/	/
		新住民語	/	/	/	/	/	/
	英語	/	/	翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育		南一	翰林	康軒	南一	康軒	南一	
數學		康軒	康軒	南一	南一	康軒	康軒	
生活課程	社會			南一	南一	南一	南一	
	藝術與人文	南一	南一	南一	康軒	南一	康軒	
	自然與生活科技			南一	南一	南一	翰林	
綜合活動		/	南一	南一	南一	南一	康軒	
資訊教育		/	/	小石頭	小石頭	小石頭	小石頭	

附件九

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-4、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	學習表現 n-I-1、n-I-7、n-I-2、s-I-1、r-I-1、n-I-9 學習內容 N-1-1、N-1-5、S-1-1、S-1-1、N-1-3、S-1-2、N-1-2、R-1-1、N-1-6	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	08.30 08.31	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10 以內的數/【活動一】 認識 1~5【活動二】認識 6 ~10 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	09.01 09.07	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10 以內的數/【活動三】 認識 0【活動四】表示數量【數 學好好玩】尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	09.08 09.14	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	溫暖的家庭/勢早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	09.15 09.21	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	二、比長短/【活動三】直線 和曲線 n-I-7 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	09.22 09.28	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	09.29 10.05	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/【活動 四】比多少【數學好好玩】數 字小火車 n-I-1 【生命教育】	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10.06 10.12	1. 月考審題 2. 家庭教育 3. 第一次月考	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10.13 10.19	1. 家庭教育 2. 人權教育	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	四、分與合/【活動三】10 的 分與合【數學好好玩】撿紅點 遊戲 n-I-2 【安全教育】	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10.20 10.26	1. 家庭暴力防治法	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動 一】堆疊與分類 S-I-1 【國際教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10.27 11.02	1. 家庭暴力防治法	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 S-I-1 【國際教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11.03 11.09	1. 環境教育	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30 以內的數/【活動一】 數到 20【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	11.10 11.16	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30 以內的數/【活動三】 表示數量【活動四】排在第幾 個 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11.17 11.23	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30 以內的數/【活動五】 比大小【數學好好玩】數數尋 寶戰 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11.24 11.30	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	七、10 以內的加法/【活動一】 合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12.01 12.07		語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10 以內的加法/【活動一】 合起來是多少【活動二】0 的 加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12.08 12.14		第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10 以內的加法/【活動三】 加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12.15 12.21	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動一】 剩下多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12.22 12.28		第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/【活動二】 多多少、少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	12.29 01.04	1. 校內說故事比賽	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	八、10 以內的減法/【活動三】 減減看 n-I-2. r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
20	01.05 01.11	1. 月考卷審題	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動一】時間 的先後和長短【活動二】認識 時鐘 n-I-9 【家庭教育】	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	01.12 01.18	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	複習段考內容	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘 n-I-9 【家庭教育】	複習段考內容	複習段考內容
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量
22	01.19 01.20	1. 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1、閩-E-B1、閩-E-B3	數-E-A1、數-E-C1、數-E-C2、數-E-A2、數-E-B1、數-E-B2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-4、2-I-3、1-I-1、1-I-2、3-I-1、1-I-3、2-I-2、2-I-4、 學習內容 Ab-I-1 語詞運用 Aa-I-1 身體認識 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活 Ac-I-2 生活故事 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達 Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠	學習表現 n-I-1、n-I-2、r-I-1、r-I-2、s-I-1、d-I-1、n-I-7、n-I-3、n-I-9 學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、R-I-1、R-I-2、S-I-2、D-I-1、N-I-5、S-I-1、N-I-4、N-I-6	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02.09 02.15	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	聆聽故事① 第一課太陽是充電機 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A2	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/【活動一】 數到 50【活動二】2 個、5 個、 10 個一數 n-I-1 【生命教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、 守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-A1
2	02.16 02.22	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第二課春雨是什麼顏色 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/【活動三】 表示數量【活動四】排在第幾 個 n-I-1 【生命教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、 守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體 -E-A2
3	02.23 02.29	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第三課山中音樂會 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	二、18 以內的加法/【活動一】 基本加法【活動二】7+8 等 於 8+7 n-I-2, r-I-1, r-I-2 【法治教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	壹、 守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	03.01 03.07	1. 性別平等教育	語文天地一 ◎環境教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 國-E-A1	嬌嗶嗶的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	二、18 以內的加法【活動三】 加法算式的規律【活動四】來 玩加法心算卡【數學好好玩】 數字組合大賽 n-I-2, r-I-2 【法治教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、 守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童真真有趣 八. 反應高手 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2
5	03.08 03.14	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	閱讀列車一 對應核心素養指標 國-E-A1	嬌嗶嗶的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類【活動一】 形狀大小一樣的圖形【活動 二】排排看 s-I-1 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、 守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	03.15 03.21	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	聆聽故事② 第四課書是我的好朋友 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A1	嬌嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類/【活動三】 分類活動【活動四】做紀錄和 統計表 d-I-1 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 和春天一起玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
7	03.22 03.28	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第五課風喜歡和我一起玩 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-B3	嬌嚕嚕的我/ 單元活動一 1-I-1 1-I-2 3-I-3 【性別平等教育】	四、18 以內的減法/【活動一】 基本減法【活動二】比較型的 問題 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 和春天一起玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、反應高手 九、我有好身手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	03.29 04.04	1. 家庭教育 2. 人權教育	第六課鄰居的小孩 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-B1	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18 以內的減法【活動三】 減法算式的規律【活動四】來 玩減法心算卡【數學好好玩】 金庫密碼 n-I-2 【法治教育】	主題三、種植樂趣多 單元 1 種子在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
9	04.05 04.11	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-A1	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動一】長度的 間接比較【活動二】長度的 個別單位比較 n-I-7	主題三、種植樂趣多 單元 2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	04.12 04.18	1. 家庭暴力防治法	閱讀列車二 對應核心素養指標 國 E-B3	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長/【活動三】長度 的合成分解【數學小學堂】身 體尺 n-I-7	主題三、種植樂趣多 單元 2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 十. 跳躍大進擊 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-A1
11	04.19 04.25	1. 環境教育	聆聽故事③ 第七課畫畫 ◎環境教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A1	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100 以內的數/【活動一】 往上數到 100【活動二】從 100 往下數 n-I-1 【環境教育】	主題四、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-B2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2
12	04.26 05.02	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第八課小果子的卡片 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-B1	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100 以內的數/【活動三】 認識個位和十位【活動四】比 大小 n-I-1 【環境教育】	主題四、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	05.03 05.09	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第九課張奶奶的寶貝 ◎人權教育 ◎家政教育 對應核心素養指標 國-E-C1	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100 以內的數/【活動五】 百數表【數學好好玩】決戰 100 n-I-1 【環境教育】	主題四、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2
14	05.10 05.16	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 ◎環境教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1	好食的物件/ 單元活動二	七、認識錢幣/【活動一】認 識常用的錢幣【活動二】有多 少元 n-I-3 【家庭教育】	主題五、夏日端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 十一. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	05.17 05.23		閱讀列車三 對應核心素養指標 國-E-A3	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	七、認識錢幣/【活動三】買東西 n-I-3 【家庭教育】	主題五、夏日端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 五.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1
16	05.24 05.30	1. 畢業考審題	聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A1	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動一】 加法計算(不進位)【活動二】 加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	主題五、夏日端午 單元 2 夏日的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	壹、守護健康有一套 五.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	05.31 06.06	1. 畢業考	第十一課吃星星的小鴨子 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-A2	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/【活動三】 減法計算(不退位)【活動四】 減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	主題五、夏日端午 單元 3 夏日過端午 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1
18	06.07 06.13	1. 水域安全宣導	第十二課一半一半 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-C1	倒反的世界/ 單元活動三 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	八、二位數的加減/【活動五】 加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	主題六、生活中的水 單元 1 校園尋水趣 單元 2 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	06.14 06.20	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	唸謔/火金姑 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	主題六、生活中的水 單元 2 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
20	06.21 06.27	1. 第三次月考	閱讀列車四 對應核心素養指標 國-E-C3	唸謔/田蛤仔 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	主題六、生活中的水 單元 3 和水玩遊戲 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體 -E-C2 健體 -E-A1
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量
21	06.28 06.30	1. 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 用完整語句表達「成長」的喜悅。</p> <p>2. 用心觀察事物，感受外界事物的現象。</p> <p>3. 有規畫自己生活作息的能力。</p> <p>4. 瞭解故事的發展過程及含意。</p> <p>5. 認識「童詩」的寫作形式。</p> <p>6. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。</p> <p>7. 正確的使用本課句型進行造句。</p> <p>8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。</p> <p>9. 熟習本課語詞，並善加練習。</p> <p>10. 發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。</p> <p>11. 用「注音符號查字法」的步驟查找某字的資料。</p> <p>12. 學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。</p> <p>13. 知道「名詞」的意思。</p> <p>14. 分辨「名詞」和「動詞」。</p> <p>15. 知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法，</p> <p>3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句，</p> <p>4. 學習清潔用具的閩南語說法，</p> <p>5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣，</p> <p>6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣，</p> <p>7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句，</p> <p>8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣，</p> <p>9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法，</p> <p>10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句，</p> <p>11. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力，</p> <p>12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句，</p> <p>13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>(4)用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式，</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≤ 10)，</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因，</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度，</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出</p>	<p>1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。</p> <p>2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。</p> <p>3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。</p> <p>6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。</p> <p>7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。</p> <p>9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。</p> <p>10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。</p> <p>11. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。</p> <p>12. 能透過發表、討論說出對顏色的感覺。</p> <p>13. 運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。</p> <p>14. 能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。</p> <p>15. 能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。</p>	<p>1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。</p> <p>2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。</p> <p>3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。</p> <p>4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。</p> <p>5. 能觀察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。</p> <p>8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。</p> <p>10. 討論日常生活中潛藏各種危險情境時應有的反應及態度。</p> <p>11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和合不來的身體碰觸。</p> <p>12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。</p>	<p>1. 藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。</p> <p>2. 藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。</p> <p>3. 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。</p> <p>4. 介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。</p> <p>5. 藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。</p> <p>6. 引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。</p> <p>7. 以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。</p> <p>8. 教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。</p> <p>9. 透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現</p>
---	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			念, 14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情, 15. 練習「嬌嬌嬌」的句型, 並學會用「嬌嬌嬌」來造句, 16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	指定長度的線段, (4) 畫出兩點間的線段, 並測量其長度, (5) 透過實測培養長度的量感, 並進行估測, (6) 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分, (7) 將鐘面時刻和數字鐘對應, (8) 經驗 1 分鐘的量感, (9) 知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻, (10) 透過觀察鐘面, 能點數兩時刻之間的時間, (11) 認識容量和重量, 並做直接比較、間接比較和個別單位比較, 4. 幾何: (1) 認識水平面和水平線, (2) 認識鉛直線, (3) 認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象,		13. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。 14. 能落實垃圾分類與資源回收工作, 並減少製造出的垃圾。 15. 能說出環境中的空氣污染、缺水、洪水等問題, 並落實環境保護。	危險的運動場地該如何處理, 以保護自己和他人的安全。 10. 藉由介紹戶外及室內的休閒運動, 包括簡單、易行的走路活動, 讓兒童了解運動的益處與樂趣, 並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。 11. 透過模仿早晨運動情景, 引導兒童發揮創意, 進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能, 並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動, 養成規律的運動習慣, 促進自己和家人的健康。 12. 透過學習正確的刷牙方法和保健方式, 協助兒童建立良好的口腔衛生習慣, 並能表現於生活中。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
1	08.30 08.31	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學 實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	第壹單元快樂的成長 第一課小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／一、掃帚恰畚 斗 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量／一、200 以內的 數【性別平等教育】【環境 教育】 2-n-01	主題一、我的家 單元 1 我的家人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 2-3 4-1 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 (3) 【家政教育】 2-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
2	09.01 09.07	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／一、掃帚恰畚斗 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量／一、200 以內的數【性別平等教育】【環境教育】2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 2-3 3-1 3-2 4-1 4-3	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 2 食物王國 (3) 【家政教育】 2-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
3	09.08 09.14	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元快樂的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／一、掃帚恰畚斗 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】 2-n-14, 2-n-15	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 4-1	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-1-2	單元一吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物 (3) 【家政教育】 2-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
4	09.15 09.21	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】 2-n-15, 2-s-03	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 4-1	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	單元一吃得營養又健康 活動 4 低碳飲食愛地球 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
5	09.22 09.28	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／二、教室真清 氣 【環境教育】 【家政教育】1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1- 1	數與量／三、二位數的直 式加減【性別平等教育】 【環境教育】2-n-04	主題二、光和影子 單元 1 我和影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1 2-1 2-3	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	單元一吃得營養又健康 活動 5 廚餘的處理 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
6	09.29 10.05	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育 3. 月考審題	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量、代數／三、二位數的直式加減【性別平等教育】 【環境教育】2-n-04, 2-a-04	主題二、光和影子 單元 2 影子變變變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 2-2	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	單元二快樂來玩球 活動 1 我是滾球王 (3) 【人權教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
7	10.06 10.12	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／鬥陣聽故事 一 【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2	數與量／四、幾點幾分 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	主題二、光和影子 單元 3 有趣的影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 2-1 3-1	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	單元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球 (3) 【人權教育】 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
8	10.13 10.19	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間／三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／四、幾點幾分 【性別平等教育】【環境教育】2-n-12	主題三、和風玩遊戲 單元1 風在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行 (3) 【人權教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
9	10.20 10.26	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	講時間/三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	幾何/五、面的大小比較 【環境教育】2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	主題三、和風玩遊戲 單元 2 風兒吹過來 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-1 4-3 5-4	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行 (3) 【人權教育】 3-1-1 3-1-3
10	10.27 11.02	1. 家庭暴力防治法	<閱讀列車>飛吧! 蒲公英 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3	講時間/三、這禮拜 【環境教育】 【生涯發展教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量、幾何/五、面的大小比較 【環境教育】2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	主題三、和風玩遊戲 單元 3 風的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-3 4-1 5-1	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-3	單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤 (3) 【生涯發展教育】 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
11	11.03 11.09	1. 環境教育	第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／六、2、5、4、8 的乘法【性別平等教育】 【環境教育】2-n-06, 2-n-08	主題四、一起來吹泡泡 單元 1 泡泡在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-3 4-1 4-3	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 4-1-2	單元三心情分享站 活動 2 煩惱知多少 (3) 【人權教育】 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
12	11.10 11.16	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／六、2、5、4、8 的乘法【性別平等教育】 【環境教育】2-n-06, 2-n-08	主題四、一起來吹泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 4-1-2	單元三心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
13	11.17 11.23	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元語文的趣味 第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間／四、時鐘【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／六、2、5、4、8的乘法【性別平等教育】 【環境教育】2-n-06, 2-n-08	主題四、一起來吹泡泡 單元3 泡泡水真好用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1 3-1 4-1	四、危險！看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育 4-1-2	單元四假日運動樂 活動1 運動場地大搜索 (3) 【環境教育】 4-1-4 5-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
14	11.24 11.30	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	講時間／門牌聽故事二 【家庭教育】 【生涯發展教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	幾何／七、平行和垂直 【性別平等教育】【環境 教育】2-s-02	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動 (3) 【生涯發展教育】 4-1-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
15	12.01 12.07		第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前行 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／五、過年【家 政教育】1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1- 1, 4-1-2	數與量／八、3、6、9、7 的乘法【性別平等教育】 【環境教育】2-n-06, 2- n-08	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 (3) 【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
16	12.08 12.14		第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／五、過年【家 政教育】1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1- 1, 4-1-2	數與量／八、3、6、9、7 的乘法【性別平等教育】 【環境教育】2-n-06, 2- n-08	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多 (3) 【生涯發展教育】 3-1-1 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
17	12.15 12.21	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊爺 爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／五、過年【家 政教育】1-1-3, 1-1-4, 2- 1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1- 1, 4-1-2	數與量／八、3、6、9、7 的乘法【環境教育】【人權 教育】2-n-06, 2-n-08	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞 (3) 【環境教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
18	12.22 12.28		第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／鬥陣聽故事 三 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】 【環境教育】2-n-09, 2-a-02	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得不一樣了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育 4-1-4	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
19	12.29 01.04	1. 校內說故事比賽	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	唸謠／白翎鷺 【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	數與量／九、兩步驟的加減與估算【性別平等教育】 【環境教育】2-n-11	主題六、天冷了 單元 2 溫暖過冬天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-2 4-1 5-3	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王 (3) 【生涯發展教育】 4-1-3
20	01.05 01.11	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉文字魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	來唱節日的歌／生日的祝福 【家庭教育】1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	數與量／十、容量與重量 【性別平等教育】 【環境教育】2-n-16	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 (3) 【生涯發展教育】 1-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
21	01.12 01.18	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	複習段考內容	逐家來練習 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	數與量 / 十、容量與重量 【性別平等教育】【環境教育】 2-n-17, 2-n-03	複習段考內容	複習段考內容	單元六保護牙齒我最行 活動 2 愛護牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-1-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量
22	01.19 01.20	1. 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。</p> <p>2. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。</p> <p>3. 能運用自述方法描寫景物。</p> <p>4. 以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。</p> <p>5. 觀察字形，認識同部首的語詞。</p> <p>6. 從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。</p> <p>7. 知道童詩、書信正文的寫法。</p> <p>8. 體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。</p> <p>9. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>10. 認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。</p> <p>11. 培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。</p> <p>12. 建立「部件」的概念。</p> <p>13. 知道「冒號」與「引號」的用法。</p> <p>14. 訓練學生以造詞區別同音字。</p> <p>15. 依語氣及變音規則閱讀例句。</p>	<p>1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(2) 1000 以內數的位值、化聚，</p> <p>(3) 認識及使用 500 元、1000 元，</p> <p>(4) 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1) 二、三位數的加減計算，</p> <p>(2) 兩步驟加減混合計算，</p> <p>(3) 用直式記錄解題過程和結果，</p> <p>(4) 用乘法算式記錄解題結果，</p> <p>(5) 透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式，</p> <p>(6) 加、減與乘法的兩步驟問題，</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1) 在具體情境中認識遞移律，</p> <p>(2) 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，</p> <p>(3) 能做「公分」和「公尺」的化聚，</p> <p>(4) 透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測，</p> <p>(5) 認識年、月、日和星期，</p> <p>(6) 計數日數，</p> <p>(7) 計數日期，</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1) 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)，</p> <p>(2) 能由邊長關係，認識</p>	<p>1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。</p> <p>2. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意義。</p> <p>3. 能認識標誌的功用。</p> <p>4. 能記錄在泥土中的觀察與發現。</p> <p>5. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。</p> <p>6. 能運用油土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行裝置藝術的展現。</p> <p>7. 能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。</p> <p>8. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。</p> <p>9. 思考兩天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。</p> <p>10. 學會正確使用雨具。</p> <p>11. 能說出下雨時的五官感受。</p> <p>12. 能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。</p> <p>13. 能和同學討論如何分工合作進行創意組合。</p> <p>14. 能發表兩年來難忘的事物。</p> <p>15. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。</p>	<p>1. 講述班上熱心助人的人與事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。</p> <p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處</p> <p>12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。</p> <p>13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。</p> <p>14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。</p> <p>15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。</p>	<p>1. 引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。</p> <p>2. 藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。</p> <p>3. 透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。</p> <p>4. 從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。</p> <p>5. 藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。</p> <p>6. 透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境，並加以改進。</p> <p>7. 藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。</p> <p>8. 透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。</p> <p>9. 藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。</p> <p>10. 透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒</p>
--	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
					簡單平面圖形與立體形體, (3)使用標準名稱描述正方體、長方體, 5.代數: (1)在具體情境中認識遞移律, (2)能在具體情境中,認識乘法交換律			童正確的穿鞋方法,以及如何選購適合自己的運動鞋,使其能避免在運動時造成傷害。
1	02.09 02.15	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元美麗的大自然 第一課小河 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-1	多變的世界／一、 月娘光光 【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	數與量／一、1000 以內的數【環境教育】【人權教育】2-n-01	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1 1-3 5-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 1 關愛家人 (3) 【家政教育】 1-1-2 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
2	02.16 02.22	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實 施 3. 性別平等教育	第一單元 美麗的大自然 第二課 看夕陽 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	多變的世界 / 一、 月娘光光 【環境教育】 1-1- 1, 1-1-2, 1-1-4, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1- 3, 4-1-1	數與量、代數 / 一、1000 以內的數【環境教育】 【人權教育】 2-n-01, 2-n- 03, 2-a-01	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1 1-3 5-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 1-1 3-1-3	單元一 美好的家園 活動 1 關愛家人 (3) 【家政教育】 1-1-2 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
3	02.23 02.29	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3-1	多變的世界／一、 月娘光光 【環境教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-4, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1- 3, 4-1-1	數與量／二、10、1、0 的 乘法【性別平等教育】2- n-06, 2-n-08, 2-a-03	主題一、標誌與生活 單元 2 標誌的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 2-1 3-1 5-1 5-4	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 【環境教育】 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
4	03.01 03.07	1. 性別平等教育	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	多變的世界／鬥陣 聽故事一 【環境教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	數與量、代數／二、10、1、0 的乘法【性別平等教育】2-n-06, 2-n-08, 2-a-03	主題二、泥土與它的好朋友 單元 1 發現泥土 單元 2 泥土的朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 3-1 3-3 5-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-3	單元一美好的家園 活動 2 居家安全 (3) 【環境教育】 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
5	03.08 03.14	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物／二、 豬仔團 【環境教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-4, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1- 6, 4-1-1	數與量／三、三位數的加 減【環境教育】2-n-05	主題二、泥土與它的好朋友 單元 3 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-1 4-1 5-1	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育 3-1-4	單元一美好的家園 活動 3 社區生活環境 (3) 【環境教育】 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
6	03.15 03.21	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物 / 二、 豬仔團 【環境教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-4, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1- 6, 4-1-1	數與量 / 三、三位數的加 減【環境教育】2-n-05	主題二、泥土與它的好朋友 單元 3 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-1 4-1 5-1	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	單元一美好的家園 活動 3 社區生活環境 (3) 【環境教育】 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
7	03.22 03.28	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物 / 二、 豬仔囡 【環境教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-4, 2- 1-1, 2-1-2, 2-1- 6, 4-1-1	數與量 / 四、年、月、日 【性別平等教育【人權教 育】2-n-13	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	單元一美好的家園 活動 4 社區健康服務 (3) 【環境教育】 7-1-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
8	03.29 04.04	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1	古錐的動物／三、 春天的早起時【環 境教育】1-1-1, 1- 1-2, 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-5, 2- 1-6, 4-1-1	數與量／四、年、月、日 【性別平等教育】【人權教 育】2-n-13	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-2	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 (3) 【環境教育】 3-1-1
9	04.05 04.11	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-4-6 6-1-3-2(古錐的動物／三、 春天的早起時【環 境教育】1-1-1, 1- 1-2, 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1-5, 2- 1-6, 4-1-1	數與量／五、公尺和公分 【環境教育】2-n-15	主題三、神奇的種子 單元 2 種子發芽了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1 5-5	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-2	單元二運動樂無窮 活動 1 墊上遊戲樂無窮 (3) 【環境教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
10	04.12 04.18	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉樹上的小房子 ◎環境教育 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	古錐的動物／三、春天的早起時【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	數與量／五、公尺和公分【環境教育】2-n-15	主題三、神奇的種子 單元 3 種子的妙用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-2 4-2 5-2	三、當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 3-1-2	單元二運動樂無窮 活動 2 平衡高手 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
11	04.19 04.25	1. 環境教育	第參單元我學會了 第八課跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物／鬥陣 聽故事二【環境教 育】 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1-2, 2- 1-6, 2-1-7, 4-1- 1, 4-1-2	數與量／六、兩步驟的乘 法【性別平等教育】2-n- 10	主題四、下雨天 單元 1 啊！下雨了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 2-1 3-3 4-1 5-5	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4 【品德教育】	單元二運動樂無窮 活動 3 呼拉圈遊戲 (3) 【人權教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
12	04.26 05.02	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元我學會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2	穿插俗生活／四、 欲穿啥 【家政教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1-4, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1- 6, 4-1-1	數與量／六、兩步驟的乘 法【性別平等教育】2-n- 10	主題四、下雨天 單元 2 雨天的情景 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-4	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【品德教育】 1-1-4	單元二運動樂無窮 活動 4 唱唱跳跳樂趣多 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
13	05.03 05.09	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元我學會了第十課我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／四、欲穿啥 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	數與量／六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10	主題四、下雨天 單元 3 雨後新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-3 4-1 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 (3) 【家政教育】 2-1-4
14	05.10 05.16	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6	穿插俗生活／四、欲穿啥 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	數與量／七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07	主題五、有你真好 單元 1 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 4-1 4-2 4-3	五、生活環境好幫手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1	單元三健康快樂行 活動 1 快樂野餐 (3) 【家政教育】 2-1-4
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
15	05.17 05.23		第肆單元快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／五、 坐火車	數與量／七、分分看【性 別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	主題五、有你真好 單元 1 不能沒有你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 4-1 4-2 4-3	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	單元三健康快樂行 活動 2 野外安全守則 (3) 【環境教育】 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
16	05.24 05.30	1. 畢業考審題	第肆單元快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／五、 坐火車	數與量／七、分分看【性 別平等教育】 【人權教育】 2-n-07	主題五、有你真好 單元 2 分工合作玩創意 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1 3-3 4-3	五、生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	單元三健康快樂行 活動 3 愛護大自然 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
17	05.31 06.06	1. 畢業考	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／五、 坐火車	數與量、代數／八、加法 和減法【性別平等教育】 【人權教育】2-n-04, 2- a-04	主題六、成長中的我 單元 1 成長的改變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1 1-2 2-2 2-3 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	單元四擁抱童玩樂無窮 活動 1 跳躍精靈 (3) 【環境教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
18	06.07 06.13	1. 水域安全宣導	第肆單元快樂讀故事 第十四課角和腳 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／門陣 聽故事三 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	數與量、代數／八、加法和減法【性別平等教育】 【人權教育】2-n-04, 2-a-04	主題六、成長中的我 單元 2 感恩和祝福 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1 3-1 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	單元四擁抱童玩樂無窮 活動 2 童玩世界 (3) 【人權教育】 【環境教育】 4-1-5
19	06.14 06.20	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	唸謠／來換衫 【家政教育】 【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01, 2-s-05	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	單元五踢球樂 活動 1 我是踢球高手 (3) 【人權教育】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)					
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
20	06.21 06.27	1. 第三次月考	〈閱讀列車〉蝸牛強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	來唱節日的歌／我愛阿爸 【家政教育】 【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	幾何／九、平面圖形與立體形體【環境教育】2-s-01, 2-s-05	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	單元五踢球樂 活動 2 運動安全知多少 活動 3 穿鞋學問大 (3) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-4 7-1-3 5-1-5
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量
21	06.28 06.30	1. 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第一學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2.能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4.能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。</p> <p>5.能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6.懂得欣賞布袋戲的戲偶,增加美感的經驗。</p> <p>7.能理解因國籍不同而造成的文化差異,培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8.可找出段落中主要意思的句子,更整快的理解出整段的意思。</p> <p>9.能培養欣</p>	<p>1.能了解並熟念本課課文和語詞,</p> <p>2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法,</p> <p>3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗,</p> <p>4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法,</p> <p>5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想,利用大自然的資材創作童玩,期能建立珍惜資源,愛護環境的正確觀念,</p> <p>6.能聽懂並說出各種家具有的閩南語說法,</p> <p>7.藉課文情境,教導愛物惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學習,並能體會與人分享資源的快樂,</p> <p>8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法,</p> <p>9.從課文中</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽辨並說出數字1-10。</p> <p>5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.透過具體操作,認識1000以內的數和整數數線,以及1000元以內的錢幣,並能在生活中使用。</p> <p>2.能理解加、減法的意義,並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3.能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4.透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5.認識毫米(mm)的意義和其測量方法,並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6.透過分裝和平分活動,理解除法的意義,解決生活中有關的除法問題,並認識奇數和偶數。</p> <p>7.能在具體情境中,解決三個數連加、連減以及加減混合的問題,並能進行三位數的加減法估算活動。</p>	<p>1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2.能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6.透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在。</p> <p>7.經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8.經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9.透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10.能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11.認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12.能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13.透過日常生活中的觀察,探究溶解的意義。</p> <p>14.經由觀察與操作,察覺有些物質會溶於水,有些不會溶於水。</p>	<p>1.認識家庭的功能、組成類型與特色。</p> <p>2.認識與家人相處時應有的態度與做法。</p> <p>3.認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。</p> <p>4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目,並學習面對家庭環境變化的做法。</p> <p>5.認識學校設施、組織與學童的權力和責任。</p> <p>6.了解自主學習的意義,培養良好學習態度。</p> <p>7.認識學校的多元學習活動,在學習活動中,體會競爭、成長與關懷。</p> <p>8.了解團體活動的意義與類型,知道參與團體活動的正確態度。</p> <p>9.認識學校服務學習的內容,並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11.關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12.知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p> <p>13.認識男生與女</p>	<p>1.能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。</p> <p>2.學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化,將剪紙作為創作表現的一種形式。</p> <p>3.了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外,透過設計與美學塑型,將轉換形式成為藝術。</p> <p>4.欣賞與討論藝術家的作品,發現詮釋作品時色彩變化的異同。</p> <p>5.透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及變化。</p> <p>6.認識五線譜與高音譜記號,並透過歌曲《線與間》,加強對五線譜和間的概念。</p> <p>7.能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。</p> <p>8.以課本提供的聲音為例,讓學童模仿動物的聲音,認識聲音的強弱和力度記號。</p> <p>9.認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲,體會音樂的聲音及特質。</p> <p>10.以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始,發展感官遊戲和專注、反應遊戲。</p> <p>11.喚醒肢體能力,開發身體動作的可能性。</p> <p>12.以隨機造形模仿各種生活物品的造</p>	<p>1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式,並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2.能和組員互相溝通合作,完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3.參與小組活動,並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5.能實踐班級公約。</p> <p>6.能了解自己的身體狀況。</p> <p>7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p> <p>8.能了解保健的重要,擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。</p> <p>9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。</p> <p>10.討論日常生活中需要學習的生活技能,並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11.能透過調查活動,找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12.學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13.能進行教室內外的改造行動,讓校園更舒適更安</p>	<p>1.熟練球類運動的傳接球動作,以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2.了解感官的基本構造和功能,提醒學生注意感官保健,並了解緊急狀況的處理方式,</p> <p>3.透過舞蹈訓練肢體的律動,學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,</p> <p>4.探討出生、成長、老化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態,</p> <p>5.學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,</p> <p>6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,</p> <p>7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毬子童玩的由來,並且指導兒童多元的毬子玩法,讓學生更喜愛本土活動,</p>
--	---	--	--	---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
			<p>賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度, 加深對臺灣鄉土的印象, 奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異, 並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料, 用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</p>	<p>情境中, 透過運動的樂趣, 了解自己的專長, 並培養運動的好習慣,</p> <p>10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法,</p> <p>11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生,</p> <p>12. 能運用各課句型, 複習本課詞彙,</p> <p>13. 藉由「放雞鴨」的情境, 複習童玩的閩南語說法,</p> <p>14. 藉由唸謠「中秋」的情境, 了解中秋節的傳統習俗,</p>	<p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中, 理解平分以及單位分數意義, 並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界, 並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質, 並了解如何使用圓規。</p>	<p>15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p>	<p>生的生理差異, 並了解現代社會性別角色的改變。</p> <p>14. 培養與別人相處的合適態度。</p> <p>15. 培養獨立判斷的能力, 辨識生活中常見的偏見。</p>	<p>形, 以及多人模仿組合成動態的機器或工具, 並能組合成一組戲劇畫面。</p> <p>13. 讓學生透過與父母相處的經驗, 想像、模仿一段情節以動物家庭為主題的情節, 體驗創作情節的發展過程。</p> <p>14. 運用「身體」當作工具, 將一天的生活用舞蹈的方式呈現, 並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。</p> <p>15. 探索生活中的動作, 發現身體動作律動感及節奏, 從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。</p>	<p>全。</p> <p>14. 認識居家生活容易發生的意外傷害, 並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15. 透過踏查了解社區中的空間, 並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)							
1	08.30 08.31	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	第壹單元有 你真好 第一課牽您 的手 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教 育】	開學預備暖 身操 Get Ready (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、 根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	〈單元 1 線條遊樂 園〉生活中的線條 〈單元 5 音樂的線 條〉音樂在線條裡 〈單元 9 遊戲好好 玩〉從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-1	揮棒玩球樂/1. 快樂 傳接球 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 7-1-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
2	09.01 09.07	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元有 你真好 第二課送愛 到家 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教 育】	開學預備暖 身操 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、 根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	〈單元 1 線條遊樂 園〉線條真有趣 〈單元 5 音樂的線 條〉音樂在線條裡、五 線譜是音符的家 〈單元 9 遊戲好好 玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-1	揮棒玩球樂/快樂傳 接球 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
3	09.08 09.14	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元有 你真好 第三課東東 的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 2. 植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、家庭與我 第 2 課與家人相 處 〈社會放大鏡〉聽 見關愛的聲音 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元 1 線條遊樂 園〉線條真有趣 〈單元 5 音樂的線 條〉五線譜是音符的 家 〈單元 9 遊戲好好 玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-1	揮棒玩球樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
4	09.15 09.21	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-1, 5-2-1 【環境教 育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 2. 植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	二、家庭生活 第1課我的家庭 活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	〈單元1 線條遊樂 園〉線條會說話、線條 遊戲 〈單元5 音樂的線 條〉五線譜是音符的 家、美妙笛音 〈單元9 遊戲好好 玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育 【品德教育】 3-2-2	揮棒玩球樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
5	09.22 09.28	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 /二、竹田 嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	〈單元1 線條遊樂園〉線條遊戲 〈單元5 音樂的線條〉美妙笛音 〈單元9 遊戲好好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
6	09.29 10.05	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育 3. 月考審題	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗／二、竹田 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭生活 第3課家庭的關心 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 〈單元6 大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元10 身體魔法師〉一二三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10.06 10.12	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元生 活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗 ／單元活動 一 1-2-1, 1- 2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的 力 1. 物體受力的變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉家 庭是她最堅強的 後盾 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 6-2-3	〈單元 2 神奇剪刀 手〉摺一摺、剪一剪， 變出新花樣 〈單元 6 大自然的樂 音〉有趣的節奏 〈單元 10 身體魔法 師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	歡欣土風舞/1. 小白 兔愛跳舞 3-1-1, 6- 1-5
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10.13 10.19	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、正 方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、生活中有趣的 力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校與我 第1課認識我的 學校 ◎人權教育 【品德教育】 6-2-2 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀 手〉把剪刀當畫筆的 創作、聽我說故事 〈單元6 大自然的樂 音〉有趣的節奏 〈單元10 身體魔法 師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知多 少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場 綠油油 3-1-4, 4-1- 4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10.20 10.26	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	節慶教學 Halloween (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、生活中有趣的 力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校與我 第2課我的學習 方法 ◎生涯發展教育 【品德教育】 6-2-2 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀 手〉聽我說故事 〈單元6 大自然的樂 音〉好玩的木魚 〈單元10 身體魔法 師〉創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 2. 我的健康改善 計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)							
10	10.27 11.02	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉 擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的 力 3. 好玩的磁鐵玩 具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校與我 第 3 課學習活動 與我 〈社會放大鏡〉夢 想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 5-2-2 6-2-2 6-2-3	〈單元 2 神奇剪刀 手〉神奇剪刀手 〈單元 6 大自然的樂 音〉美妙笛音 〈單元 10 身體魔法 師〉童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作戰 2. 我的健康改善 計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 2. 和家人相 處 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 6-1-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11.03 11.09	1. 環境教育	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	四序的倚家／單元活動 二1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學校生活 第1課團體活動 樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	〈單元3 新陶器時代〉小陶子的前世今生 〈單元7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲 〈單元11 動物家庭〉可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11.10 11.16	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元動物世界 第九課有學問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第 2 課學校的服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	〈單元 3 新陶器時代〉看我七十二變 〈單元 7 美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元 11 動物家庭〉 遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/1. 墊上 滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11.17 11.23	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第3課學校的自 治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	〈單元3 新陶器時 代〉變身高手小陶子 〈單元7 美妙的歌 聲〉認識符號 〈單元11 動物家庭〉 我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/2. 跳箱 我不怕 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11.24 11.30	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好 /四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 Unit 3 What' s This? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 〈社會放大鏡〉選 舉模範生是一件 「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	〈單元 3 新陶器時 代〉變身高手小陶子 〈單元 7 美妙的歌 聲〉合奏真快樂 〈單元 11 動物家庭〉 我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/3. 快步 向前跑 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12.01 12.07		第肆單元 臺灣風情畫 第十一課 跟神木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 / 五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、安全與保護 第1課 家庭與學校安全 ◎環境教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	〈單元 3 新陶器時代〉 當我們同在一起 〈單元 7 美妙的歌聲〉 合奏真快樂 〈單元 12 身體生活日記〉 我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1	肢體運動王 / 4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12.08 12.14		第肆單元 臺灣風情畫 第十二課 美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好 /五、阿宏 頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、安全與保護 第2課 我會保護自己 第3課 天然災害的危險與防護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	〈單元 3 新陶器時代〉 當我們同在一起 〈單元 8 動物狂歡節〉 聲音變化多 〈單元 12 身體生活日記〉 大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)							
17	12.15 12.21	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元 臺灣風情畫 第十三課 朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好 /五、阿宏 頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元 周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火 公寓被燒毀 ◎環境教育 6-2-1	〈單元 4 色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元 8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境教育】【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12.22 12.28		第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好 /單元活動 三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、尊重與欣賞 第 1 課 男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 5-2-1	〈單元 4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元 8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12.29 01.04	1. 校內說故事比賽	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	唸謠/放雞 鴨 1-2-6, 1- 2-7, 2-2-3	複習二和期 末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、尊重與欣賞 第 2 課和諧的相 處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-2-4	〈單元 4 色彩奇幻王 國〉奇幻彩虹魚 〈單元 8 動物狂歡 節〉動物狂歡節 〈單元 12 身體生活 日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜 來舞獅 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
20	01.05 01.11	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪 毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	來唱節日的 歌／中秋 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-3	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的 例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發 出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	〈單元 4 色彩奇幻王 國〉奇幻彩虹魚 〈單元 8 動物狂歡 節〉合奏真有趣 〈單元 12 身體生活 日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜 來舞獅 3-1-1, 4-1-5

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第二學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				俗。	估測與計算。 7. 能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較, 及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式, 以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量, 理解認識一位小數, 並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。	時間的氣溫不同。 15. 經由降雨, 察覺降雨量是可以測量的, 並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因, 並設計實驗加以驗證之。	方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	他)的外觀、演奏方式與音色。 14. 能運用自己蒐集的素材, 發掘材料本身形狀、肌理等, 轉化創作作品。 15. 能認識口風琴與手風琴。	的環保行動。 14. 討論第一周實踐後的相關議題, 引導省思改進的方向。 15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	02.09 02.15	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 ／一、是按怎 2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第 1 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第 1 課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	〈單元 1 紙張遊樂場〉發現「紙」的大祕密 〈單元 5 美麗的紙星星〉美麗的紙星星 〈單元 9 心情觀測站〉今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 【品德教育】 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	02.16 02.22	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實 施 3. 性別平等教育	第壹單元創意的生 活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 ／一、是按怎 1- 2-1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-1【環境教育】 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人 權 教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第 1 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第 1 課認識居住 的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	〈單元 1 紙張遊 樂場〉和「紙」做 朋友 〈單元 5 美麗的 紙星星〉認識新節 拍 〈單元 9 心情觀 測站〉我可以這樣 做 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 【品德教育】 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足 球小天地 3-1- 1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	02.23 02.29	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 /音標大放送 一 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和 毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第2課認識居住 地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	〈單元 1 紙張遊 樂場〉「紙」在我 身邊 〈單元 5 美麗的 紙星星〉快樂吹直 笛 〈單元 9 心情觀 測站〉默劇大觀園 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 【品德教育】 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足 球小天地 2. 足 球向前衝 3-1- 1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	03.01 03.07	1. 性別平等教育	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然 ／二、花園 1-2- 1, 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 4, 2-2-7, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和 毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉 線上地圖說地 方故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	〈單元 1 紙張遊 樂場〉和「紙」做 遊戲 〈單元 5 美麗的 紙星星〉敲敲打打 真有趣 〈單元 9 心情觀 測站〉你演我猜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 【品德教育】 1-2-1	跑踢足球樂/2. 足 球向前衝 3-1- 3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	03.08 03.14	1. 性侵害犯罪防治教 育 2. 防災教育	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 ／二、花園 1-2- 1, 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 4, 2-2-7, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、居住地方的 民俗與慶典 第 1 課居住地方 的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	〈單元 1 紙張遊 樂場〉和「紙」做 遊戲、紙張遊樂場 〈單元 5 美麗的 紙星星〉敲敲打打 真有趣 〈單元 10 偶來表 演〉偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、發現不一樣的 我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 【品德教育】 1-2-1	安全小專家/1. 居 家安全 2. 生活 中的安全 5-1- 1, 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	03.15 03.21	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教 育 3. 防災教育	第貳單元傑出的表 現 第五課捕捉光的畫 家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 /音標大放送 二 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、居住地方的 民俗與慶典 第 2 課居住地方 的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	〈單元 2 剪、貼、 印〉你也可以這樣 印 〈單元 6 唱起歌 兒多快樂〉唱起歌 兒多快樂 〈單元 10 偶來表 演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	二、發現不一樣 的我 2. 我愛自己 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 【品德教育】 1-2-1	安全小專家/2. 生 活中的安全 5-1- 1, 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	03.22 03.28	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然 ／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1【環境教育】【資訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、居住地方的 民俗與慶典 〈社會放大鏡〉 潑出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	〈單元 2 剪、貼、 印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌 兒多快樂〉美好的 歌聲 〈單元 10 偶來表 演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教 育 1-2-3	安全小專家/3. 校 園霸凌 5-1-2, 5- 1-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	03.29 04.04	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請您食腥臊／ 三、箸 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-5【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、地方生活與 資源 第 1 課地方的資 源 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	〈單元 2 剪、貼、 印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌 兒多快樂〉高高低 低的聲音 〈單元 10 偶來表 演〉偶來表演，你 來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	靈巧試身手/1. 槓 上小玩家 3-1- 1, 3-1-2, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	04.05 04.11	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請您食腥臊 / 三、箸 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-5【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第 5 單元 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、地方生活與 資源 第 2 課地方生活 的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	〈單元 2 剪、貼、 印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌 兒多快樂〉高高低 低的聲音 〈單元 10 偶來表 演〉偶來表演，你 來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	靈巧試身手/2. 木 上玩平衡 3-1- 1, 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	04.12 04.18	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉創意 大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	請您食腥臊／ 音標大放送三 3-2-1	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、地方生活與 資源 第3課珍惜地方 資源 〈社會放大鏡〉 宜蘭車站的故 事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	〈單元2 剪、貼、 印〉變變紙版畫 〈單元6 唱起歌 兒多快樂〉優美的 旋律 〈單元11 跳躍的 身體音符〉身體五 線譜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【品德教育】 1-2-4	靈巧試身手/3. 撐 木跳、搭肩行 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	04.19 04.25	1. 環境教育	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	請恁食腥臊／ 四、青菜 1-2- 3, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 3, 4-2-5【家政 教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與 消費 第1課商店與貨 幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	〈單元3 發現公 園的大祕密〉公園 的祕密、樹的彩衣 〈單元7 玩具交 響曲〉玩具交響曲 〈單元11 跳躍的 身體音符〉肢體交 響樂(一) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【品德教育】 1-2-4	靈巧試身手/4. 創 意大考驗 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	04.26 05.02	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元作家小品 集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請您食腥臊／ 四、青菜 1-2- 3, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 3, 4-2-5【家政 教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與 消費 第2課生活與消 費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	〈單元 3 發現公 園的大秘密〉樹的 秘密、樹的訪客 〈單元 7 玩具交 響曲〉玩具交響曲 〈單元 11 跳躍的 身體音符〉肢體交 響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【品德教育】 1-2-4	飲食與健康/1. 飲 食學問大 2-1- 1, 2-1-2【家政教 育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	05.03 05.09	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元作家小品 集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請您食腥臊／ 音標大放送四 3-2-1	節慶教學 Mother' s Day (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和 運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、地方商店與 消費 〈社會放大鏡〉 彎腰農夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	〈單元 3 發現公 園的大秘密〉藝術 家的樹 〈單元 7 玩具交 響曲〉認識音符 〈單元 11 跳躍的 身體音符〉創意天 鵝湖(一)、創意天 鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【品德教育】 1-2-4	飲食與健康/2. 怎 麼吃才健康 2-1- 3, 2-1-4【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	05.10 05.16	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	請恁食腥臊 / 單元活動二 2- 2-3, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2-8, 4- 2-1, 5-2-1【家 政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數的 加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和 運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	五、居住地方的 組織 第 1 課認識地方 的組織 ◎人權教育 5-2-1	〈單元 3 發現公 園的大秘密〉一起 來畫畫 〈單元 7 玩具交 響曲〉認識音符 〈單元 11 跳躍的 身體音符〉創意天 鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 1. 社區環保行 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風/1. 可 愛的鴨子 3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	05.17 05.23		第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活動 /五、五日節 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-7, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5 【資 訊教育】【家政 教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、居住地方的 組織 第2課為地方盡 心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	〈單元 3 發現公 園的大秘密〉一起 來畫畫 〈單元 7 玩具交 響曲〉節奏樂器 〈單元 12 我的生 活圈〉生活中的人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	五、環保與生活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風/2. 身 體動一動 3-1- 1, 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	05.24 05.30	1. 畢業考審題	第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	五日節的活動 /五、五日節 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-7, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5 【資 訊教育】【家政 教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和 除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、居住地方的 組織 〈社會放大鏡〉 社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	〈單元 4 動物造 型師〉動物造型師 〈單元 8 快樂的 木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生 活圈〉誰是主角 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、環保與生活 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/1. 健 康生活有一套 7- 1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	05.31 06.06	1. 畢業考	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話 大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	五日節的活動 /音標大放送 五 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、打造幸福的 家園 第 1 課地方問題 找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	〈單元 4 動物造 型師〉藝術創作下 的動物 〈單元 8 快樂的 木匠〉工作中的人 木匠 〈單元 12 我的生 活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/2. 消 費停看聽 7-1-2 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	06.07 06.13	1. 水域安全宣導	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	五日節的活動 / 單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	〈單元 4 動物造型師〉到處是創作的材料 〈單元 8 快樂的木匠〉認識音程 〈單元 12 我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	06.14 06.20	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	唸謠 1-2-2, 1- 2-5, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-7, 2- 2-8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5【海 洋教育】【家政 教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀 表格 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、打造幸福的 家園 第 2 課齊心打造 新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	〈單元 4 動物造 型師〉動手做一做 〈單元 8 快樂的 木匠〉認識音程 〈單元 12 我的生 活圈〉故事大串聯 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/2. 繞 物接力跑 3. 跳 躍來闖關 3-1- 1, 3-1-4【人權教 育】【生涯發展教 育】

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物品格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法, 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法, 3. 藉由對課文的理解,認識臺灣溼地生態, 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法, 5. 能夠說出各種休閒活動,並能和家人參與休閒活動, 6. 能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能, 7. 能夠認識複韻母及聲調, 8. 能藉由趣味的話語,了解的各項民俗活動, 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日,進一步了解節慶活動的意義,</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼音法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測,發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮,歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境,察覺水中生物生活在水域環境,並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西,有光源,眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時,會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種的特性,例:光是直線前進,光遇到較平滑的物體會反射,光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹,了解形成彩虹的條件,在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 在室內利用</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變,並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下,而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候,而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物,了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落,具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係,進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色,了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形,發掘家鄉產業特色,永續</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態, 2. 關心與了解自己的生活環境, 3. 表現音樂中的律動, 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵, 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵, 6. 了解原住民的傳說與文化的關係, 7. 尊重原住民文化, 8. 認識遊行的意義及準備工作, 9. 認識面具與角色個性的關係, 10. 製作面具與表現角色的特性, 11. 培養參與藝術活動的興趣,</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長,培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己方式是否適當,並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題,並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作,完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法,避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能,以參與</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我,並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動,提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14. 能遵守活動規則,並和同學合作進行躲避遊</p>
---	--	---	---	---	--	---	--	--

				<p>記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里 (km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。</p>	<p>利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>	<p>家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>		
1	08.30 	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動	<p>第一單元植物嘉年華</p> <p>第一課窗口邊的臺</p>	<p>鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-</p> <p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習</p>	<p>第 1 單元一億以內的數</p> <p>◎性別平等教</p>	<p>一、月亮</p> <p>1. 認識月亮</p> <p>◎生涯發展教</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第 1 課發現家鄉</p> <p>◎環境教育</p>	<p>一、迎接朝陽／天</p> <p>亮了三、美就在你</p> <p>身邊／對稱之美</p>	<p>一、興趣專長大</p> <p>搜索</p> <p>1. 興趣面面觀</p>	<p>壹、健康生活安</p> <p>全行</p> <p>一. 飲食面面觀</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	08.31	3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	Get Ready—育 Classroom ◎人權教育 English, ABC N-2-02 Review, 4-n-01 Phonics 連結: Review C-R-1、C-R-2、 (1) C-T-1、C-T-2、 【生涯發展 C-S-1、C-S-3、 教育】 C-S-4、C-C-3、 1-1-1 C-C-5、C-C-6、 1-1-2 C-C-8 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	1-2-1 1-2-4	五、生活魔法師/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	09.01 09.07	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環境 教育】	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽/天 亮了三、美就在你 身邊/對稱之美 五、生活魔法師/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【環境教育】	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安 全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	09.08 09.14	1. 中高年級補救教學實 施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元植物嘉年 華 第三課水果們的晚 會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環境 教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第 2 課家鄉的地 名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽/天 亮了三、美就在你 身邊/反覆之美 五、生活魔法師/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	09.15 09.21	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到 宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美就在 你身邊/反覆之 美五、生活魔法師 /魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6 【環境教育】	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	09.22 09.28	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元文化交響 曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的地 形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽/走 出戶外三、美就在 你身邊/藝術品 中的對稱與反覆 五、生活魔法師/ 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	二、走向我, 走 向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安 全行 三、寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	09.29 10.05	1. 性侵害犯罪防治教 育 2. 防災教育 3. 月考審題	第貳單元文化交響 曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的氣 候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美就在 你身邊/ 美化生活五、生活魔法師 /魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【環境教育】	二、走向我, 走 向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安 全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10.06 10.12	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 4 單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然 環境 (社會放大鏡) 澎湖的特色風 情 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美就在 你身邊/美化生 活五、生活魔法師 /魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	壹、健康生活安 全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10.13 10.19	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1- 2-2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2-5, 4- 2-1【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 4 單元除法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先 民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、迎接朝陽/笛 聲飛揚三、美就在 你身邊/美化生 活五、生活魔法師 /魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 【品德教育】 3-2-3	六、活力有健康 六. 快樂運動, 活 出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10.20 10.26	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	豐富的生態 / 三、烏面桫欏 1- 2-5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事 / 童話世界四、畫我 家鄉 / 圖畫地圖 五、生活魔法師 / 身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 【品德教育】 3-2-3	六、活力有健康 六. 快樂運動, 活 出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10.27 11.02	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉樹木真 重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	豐富的生態/ 三、烏面挾柁 1- 2-5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事/ 童話世界四、畫我 家鄉/圖畫地圖 五、生活魔法師/ 身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3- 2-12 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 【品德教育】 3-2-3	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11.03 11.09	1. 環境教育	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	豐富的生態／ 三、烏面挾栢 1- 2-5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我 家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7, 2-2-8, 2-2- 9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 【品德教育】 2-2-1	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11.10 11.16	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	豐富的生態/ 單元活動二 2- 2-1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產 業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫 我家鄉/家鄉之 美五、生活魔法師 /角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-9, 3-2-12 【環境教育】 2-2-1	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 【品德教育】 2-2-1	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11.17 11.23	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	豐富的生態/ 單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫我家鄉/ 畫我家園五、生活魔法師/ 角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11.24 11.30	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	休閒生活／四、 騎鐵馬 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 5, 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1【人權 教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四 則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園 的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-12, 3-2-13 【環境教育】 2-2-1	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 【品德教育】 2-2-1	貳、活力有健康 九、歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12.01 12.07		第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】 2-2-3	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	十、武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12.08 12.14		第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一、單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12.15 12.21	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活／五、 歇暍日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二、熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12.22 12.28		第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活／五、 歇暍日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 2. 運輸工具的 構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自 然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7 【環境教育】	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12.29 01.04	1. 校內說故事比賽	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生活／五、 歇睏日去佗位 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2-2- 5, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉 齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7 【生涯發展教育】	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	01.05 01.11	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉怕鬼的 熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單 元活動三 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 8, 4-2-1【人權 教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲 林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
21	01.12 01.18	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	複習段考內容	休閒生活／單 元活動三 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 8, 4-2-1【人權 教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	複習段考內容	複習段考內容
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	紙筆評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義， 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法， 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中， 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，並加以身體力行， 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望， 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法， 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動， 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙， 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要， 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室中用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 感覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變</p>	<p>1. 認識家鄉機能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機能及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來， 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力， 9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察的自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術連續動作。 12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 13. 能利用單腳跳</p>
---	---	--	--	---	--	--	---	---

	<p>自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p>	<p>這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性，</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞，</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性，</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法，</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力，</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p>	<p>情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。</p>	<p>包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p>		
1	02.09	1. 開學日午餐供應	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子	社會的溫暖／ 一、紅豆伯 1-2- 教室用語、 字母複習、	第1單元統計圖 表	一、時間 1. 自然界的規律性	一、家鄉的機構 與組織	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1)	一、戶外活動全 紀錄	壹、活力安全動起 來

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	1 02.15	2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	2, 1-2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政 教育】 【品德教 育】	字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第1課認識家鄉 的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 6-2-1	五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-6, 3-2- 11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	02.16 02.22	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實 施 3. 性別平等教育	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨 粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2- 2, 1-2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政 教育】【品德教 育】	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性 與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構 與組織 第2課善用家鄉 的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 6-2-1 6-2-3	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-6, 3-2- 11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	02.23 02.29	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2- 2, 1-2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政 教育】【品德教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構 與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子 的花蓮縣青少 年公益組織 ◎生涯發展教 育 6-2-3	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起 來 二、健康飲食有一 套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	03.01 03.07	1. 性別平等教育	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2 【家政 教育】【品德教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起 來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	03.08 03.14	1. 性侵害犯罪防治教 育 2. 防災教育	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長 大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2【家政 教育】【品德教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別平 等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	03.15 03.21	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教 育 3. 防災教育	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2【家政 教育】【品德教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	03.22 03.28	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬 孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	社會的溫暖/ 單元活動一 1- 2-2, 2-2-7, 4- 2-1, 4-2-5【家 政教育】【品德 教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩好 好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	03.29 04.04	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口 的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱 歌(1) 四、1 古今童玩好 好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	04.05 04.11	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘 以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口 的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱 歌(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 【品德教育】 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	04.12 04.18	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉胃先 生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北 埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽大地在唱 歌(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 【品德教育】 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	04.19 04.25	1. 環境教育	第參單元生活札記 第八課小車站旁的 五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟 與名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	04.26 05.02	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟 與名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	05.03 05.09	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟 與名勝 第2課愛護古蹟 與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	05.10 05.16	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	細膩無蝕本/ 單元活動二 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2-1, 5- 2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟 與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門 情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的 玩具(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	05.17 05.23		第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 / 五、長尾山娘 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-2 【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 【品德教育】 2-2-2	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	05.24 05.30	1. 畢業考審題	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 / 五、長尾山娘 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-2 【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多 元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 【品德教育】 2-2-2	參、超越巔峰 十、神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	05.31 06.06	1. 畢業考	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的 男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 / 五、長尾山娘 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-4, 3- 2-1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-2 【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友！ 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 2-2-2	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 【品德教育】 2-2-2	參、超越顛峰 十一、跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	06.07 06.13	1. 水域安全宣導	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物/ 單元活動三 1- 2-2, 2-2-1, 4- 2-1, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑 戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 【品德教育】 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	06.14 06.20	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	期末評量、 文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元立方 公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的應 用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 2-2-2	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 【品德教育】 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第一學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法，</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向，</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法，</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」，</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p> <p>11. 讓學生學習</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升降的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺</p>	<p>1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。</p> <p>2. 了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色</p> <p>3. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。</p> <p>4. 建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>5. 透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。</p> <p>6. 探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。</p> <p>7. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>8. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展的過程。</p> <p>9. 了解清政府</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p>
---	--	---	---	--	---	---	--

	<p>相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>全臺各縣市的閩南語說法，</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」，</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名，</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色，</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」，</p>		<p>度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四</p>	<p>自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>10. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>11. 認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。</p> <p>12. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>13. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p>	<p>面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	
--	---	--	--	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	08.30 08.31	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	第壹單元品格天地 第一課做人做事做 長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1- 3-7, 2-3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3- 1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第 1 課臺灣小檔 案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	〈單元 1 徜徉雕 刻藝術〉尋找生活 中的雕刻 〈單元 5 當我們 同在一起〉珍貴的 友情 〈單元 9 工作高 手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育 2-3-2	一、球類運動和 游泳／1·樂樂 棒球 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	09.01 09.07	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1- 3-7, 2-3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3- 1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第 1 課臺灣小檔 案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	〈單元 1 徜徉雕 刻藝術〉雕刻大不 同 〈單元 5 當我們 同在一起〉認識反 覆記號 〈單元 9 工作高 手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教 育 2-3-2	一、球類運動和 游泳／1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	09.08 09.14	1. 中高年級補救教學實 施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1- 3-7, 2-3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3-1, 4-3- 1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第 2 課認識經緯 度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島 的「四極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11	〈單元 1 徜徉雕 刻藝術〉浮雕技法 一二三 〈單元 5 當我們 同在一起〉認識降 記號 〈單元 9 工作高 手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育 2-3-2	一、球類運動和 游泳／2. 足下 乾坤 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	09.15 09.21	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 3, 2-3-6, 3-3- 1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教 育】	單元1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	〈單元 1 徜徉雕 刻藝術〉圓雕技法 一二三 〈單元 5 當我們 同在一起〉認識降 記號 〈單元 9 工作高 手〉行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育 2-3-2	一、球類運動和 游泳／2·足下 乾坤、3·穩紮穩 打 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	09.22 09.28	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 3, 2-3-6, 3-3- 1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、擴分、約分 和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元 1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然 環境 第 2 課臺灣的氣 候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	〈單元 1 徜徉雕 刻藝術〉圓雕技法 一、二、三 〈單元 5 當我們 同在一起〉銅管樂 器、認識樂器 〈單元 9 工作高 手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育 1-3-4	一、球類運動和 游泳／3·穩紮 穩打、4·捷泳 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展教 育】【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	09.29 10.05	1. 性侵害犯罪防治教 育 2. 防災教育 3. 月考審題	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 3, 2-3-6, 3-3- 1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、擴分、約分 和通分 5-n-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	單元2植物世界 1. 植物的構造 與功能 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然 環境 第3課臺灣本島 的海岸、離島與 河川 〈社會放大鏡〉 一起「看見台 灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	〈單元 2 心中的 感受〉捕捉心中的 感受 〈單元 6 生命的 體驗〉生命的體驗 〈單元 9 工作高 手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育 1-3-4	一、球類運動和 游泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10.06 10.12	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過 馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／ 單元活動一 1- 3-6, 1-3-8, 2- 3-2, 2-3- 6, 2-3-9【家政 教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇 形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元2植物世界 1. 植物的構造 與功能 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、臺灣早期的 歷史 第1課探索臺灣 的歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 心中的 感受〉感受藝術家 的豐富情感 〈單元 6 生命的 體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇 時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教 育 1-3-4	二、安全新生活 ／1. 事故傷害 放大鏡 5-2-1, 5- 2-2【環境教育】 【生涯發展教 育】
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10.13 10.19	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元/ 一、作田人 1-3- 1, 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1 【生涯發展教 育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、多邊形與扇 形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元2植物世界 2.植物的繁殖 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、臺灣早期的 歷史 第2課臺灣的史 前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 心中的 感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的 體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇 時間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚 美 ◎性別平等教 育 【品德教育】 1-3-1	二、安全新生活 / 2. 平安去郊 遊、3. 家庭休閒 活動日 5-2-2, 6- 2-2【家政教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10.20 10.26	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	行行出狀元/ 一、作田人 1-3- 1, 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1 【生涯發展教 育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、臺灣早期的 歷史 第 3 課探尋臺灣 原住民 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話 傳說一日月潭 逐鹿 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 心中的 感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的 體驗〉認識人聲的 種類 〈單元 10 廣播劇 時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 【品德教育】 1-3-1	三、田徑跑跳接 / 1. 跑跳變化 多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10.27 11.02	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	行行出狀元／ 一、作田人 1-3- 1, 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3-2, 4- 3-5, 5-3-1 【生 涯發展教育】	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	五、異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元3空氣與燃 燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的 臺灣 第1課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	〈單元 2 心中的 感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的 體驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇 時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 【品德教育】 1-3-1	三、田徑跑跳接 ／2·接力大贏 家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11.03 11.09	1. 環境教育	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元/ 單元活動二 1- 3-6, 2-3-1, 2- 3-2, 2-3-6, 2- 3-9【生涯發展 教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的 臺灣 第1課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	〈單元 3 包在我 身上〉探索手工包 的蹤跡 〈單元 7 花花世 界〉花花世界 〈單元 10 廣播劇 時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教 育 1-3-2	三、田徑跑跳接 / 3 · 跳高有妙 招 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-1【性別平 等教育】【家政教 育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11.10 11.16	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精 靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗 的海翁 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的 臺灣 第2課鄭氏王朝 的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	〈單元 3 包在我 身上〉創意巧思的 手工包、手工包設 計師 〈單元 7 花花世 界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇 時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 【品德教育】 1-3-2	四、做自己 愛自 己／1. 獨特的 自己 1-2-4, 6-2- 1 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11.17 11.23	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘 著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗 的海翁 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的 臺灣 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	〈單元 3 包在我 身上〉手工包設計 師 〈單元 7 花花世 界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇 時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 【品德教育】 1-3-2	四、做自己 愛自 己／2. 珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11.24 11.30	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍 衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗 的海翁 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、整數四則運 算 5-n-02,5-n-03,5- a-01,5-a-02,5-a- 03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元3 空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、清領前期的 臺灣 第1課清領前期 的消極統治 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元 3 包在我 身上〉手工包設計 師 〈單元 7 花花世 界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打 張飛〉生活中的人 物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 【品德教育】 1-3-2	四、做自己 愛自 己／2. 珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】【生 涯發展教育】
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12.01 12.07		語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3- 1, 1-3-2, 2-3- 2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、整數四則運 算 5-n-02,5-n-03,5- a-01,5-a-02,5-a- 03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	單元 4 聲音的探 討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、清領前期的 臺灣 第 2 課清領前期 的社會與文化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	〈單元 3 包在我 身上〉創意手工包 展 〈單元 7 花花世 界〉維也納新年音 樂會 〈單元 11 岳飛打 張飛〉戲劇裡的人 物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毽 ／ 1. 熱情啦啦 隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】

16	12.08 12.14		第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3- 1, 1-3-2, 2-3- 2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元4聲音的探 討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	五、清領前期的 臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語－認識 清領前期的臺 灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	〈單元 4 同心協 力〉團結力量大、 藝術家 VS. 同心 協力 〈單元 8 歡喜慶 團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打 張飛〉歷史人物的 故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毬 / 2·舞動線條 的精靈 3-2-1, 3- 2-2【生涯發展教 育】
17	12.15 12.21	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3- 1, 1-3-2, 2-3- 2, 2-3-3, 2-	節慶教學 Festivals: Christmas (1)	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教 育】	單元4聲音的探 討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教	六、清領後期的 臺灣 第1課開港與通 商	〈單元 4 同心協 力〉一起來做集體 創作 〈單元 8 歡喜慶	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之 旅	五、舞蹈和踢毬 / 3·以色列歡 樂舞 3-2-2, 4-2- 5【性別平等教

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	【生涯發展教育】 育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	育】【生涯發展教育】	
18	12.22 12.28		第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	美麗的寶島／ 單元活動三 1- 3-6, 2-3-2, 2- 3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	六、清領後期的臺灣 第 1 課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1	〈單元 4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毽／4·踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	3-3-1 3-3-4	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		

19	12.29 01.04	1. 校內說故事比賽	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	吟謠／電風 1- 3-1, 1-3-6, 1- 3-8, 4-3-5, 4- 3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元4聲音的探 討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、清領後期的 臺灣 第2課積極治臺 與現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元4 同心協 力〉一起來做集體 創作 〈單元8 歡喜慶 團圓〉平安夜 〈單元11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	六、健康防護罩 ／1·當心傳染 病 1-2-3, 7-2-1
20	01.05 01.11	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉大戰年 糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	來唱節日的歌 ／年節時 1-3- 1, 1-3-6, 1-3- 8, 4-3-5, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8	十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	單元4聲音的探 討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育	六、清領後期的 臺灣 〈社會放大鏡〉 百年傳承的好 茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9	〈單元4 同心協 力〉分享合作的成 果 〈單元8 歡喜慶 團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	六、健康防護罩 ／2·醫療服務 觀測站 7-2-2, 7- 2-3【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-11	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與異同性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼</p>	<p>1. 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。</p> <p>2. 了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。</p> <p>3. 了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。</p> <p>4. 探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。</p> <p>5. 了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。</p> <p>6. 了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。</p> <p>7. 認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。</p> <p>8. 建立社會科學的基本知識與概念。</p> <p>9. 透過生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律。</p> <p>10. 培養、珍視</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>
---	---	--	--	--	--	--	---	---

	<p>切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>		俗。	<p>與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積，</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</p>	<p>性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，了解它們在生活中的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>	<p>各種德行的信念。</p> <p>11. 探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。</p> <p>12. 了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。</p> <p>13. 認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現象。</p> <p>14. 學習如何善加利用自然資源，使資源的開發能夠永續經營。</p>	<p>物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	
--	--	--	----	--	--	---	--------------------	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					<p>8. 能用直式解決整數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 能用直式解決小數除以整數, 商為小數, 沒有餘數的問題; 利用乘除互逆, 驗算除法的答案; 能做簡單小數與分數的互換,</p> <p>9. 能在情境中, 理解比率的概念及在生活中的應用; 認識百分率及其在生活中的應用; 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算,</p> <p>10. 認識重量單位公噸, 及公噸與公斤之間的關係, 並做相關的計算; 認識面積單位公畝、公頃、平方公里, 及與平方公尺之間的關係, 並做相關的計算。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	02.09 02.15	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留 一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1- 3-1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3-1, 5- 3-1【家政教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3- 2, 2-3-9, 2-3- 10, 3-3-11, 3- 3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、日本統治下 的臺灣 第 1 課臺灣人民 的抗日運動 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4	〈單元 1 臺灣印 象〉美的印象、美 的傳播 〈單元 5 音樂裡 的故事〉小紅帽 〈單元 9 原住民 之舞〉「原」音重 現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 1. 天然災害知 多少 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-1	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	02.16 02.22	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實 施 3. 性別平等教育	第壹單元書香處處 飄 第二課讀書報告— 佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1- 3-1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3-1, 5- 3-1【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 2-3-9, 3-3- 11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、日本統治下 的臺灣 第 2 課殖民統治 下的臺灣社會 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡 的故事〉認識六八 拍 〈單元 9 原住民 之舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-1	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	02.23 02.29	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統/ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】(1)	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 ◎海洋教育 1-3-9 3-3-1	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	03.01 03.07	1. 性別平等教育	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、管弦樂說故事/ 彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第 1 課從威權到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	〈單元 1 臺灣印象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	03.08 03.14	1. 性侵害犯罪防治教 育 2. 防災教育	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3- 5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3- 1, 4-3-5【人權 教育】【家政教 育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 2-3-9, 3-3- 11, 3-3-12 【人權教育】	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的 政治發展 第 2 課民主政治 的運作 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	〈單元 1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元 5 音樂裡 的故事〉音樂裡的 故事 〈單元 9 原住民 之舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	03.15 03.21	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教 育 3. 防災教育	第貳單元愛的協奏 曲 第五課八歲, 一個 人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3- 5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3- 1, 4-3-5 【人權 教育】【家政教 育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、管弦樂說故 事/熱鬧的市 集 三、有趣的字/ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 2-3-9, 3-3- 11, 3-3-12 【人權教育】	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣的 政治發展 第 2 課民主政治 的運作 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	〈單元 2 歡樂的 慶典〉不同的慶 典、版畫家眼中的 歡樂氣氛 〈單元 6 傳統音 樂之美〉臺灣的傳 統音樂 〈單元 9 原住民 之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	二、寶貝我的家/ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2- 2, 6-2-4 【生涯發 展教育】【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	03.22 03.28	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳統/ 單元活動一 1- 3-1, 2-3-2, 2- 3-6, 4-3-5【家 政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、管弦樂說故 事/熱鬧的市 集 三、有趣的字/ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣的 政治發展 〈社會放大鏡〉 理性參與民主 政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到墨 (一) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉南管音樂 〈單元 10 我們來 唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6- 2-3【性別平等教 育】
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	03.29 04.04	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人煩惱 /三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、管弦樂說故事 / 笛聲飛揚 三、有趣的字 / 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	04.05 04.11	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱 ／三、安全圖第 一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3- 9, 3-3-1, 4-3- 1, 5-3-1【資訊 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、我的家鄉我 的歌／寶島風 情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會 的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到墨 (二) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉認識郭芝 苑與作品 〈單元 10 我們來 唱戲〉歌仔戲大會 串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	04.12 04.18	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉給孩 子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	母通予人煩惱 ／三、安全圖第 一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3- 9, 3-3-1, 4-3- 1, 5-3-1 【資訊 教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	二、我的家鄉我 的歌／寶島風 情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞 獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、臺灣的社會 變遷與文化 第 2 課臺灣的文 化傳承與創新 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺 灣布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到墨 (二) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉認識郭芝 苑與作品 〈單元 10 我們來 唱戲〉歌仔戲大會 串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 ／3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	04.19 04.25	1. 環境教育	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人煩惱 / 單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 4-3-4 6-3-2 6-3-3	〈單元 3 解構・重組・新造型〉外面裡面不一樣 〈單元 7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 【品德教育】 3-3-1	三、跑跳擲樂無窮 / 4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	04.26 05.02	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	〈單元 3 解構・重組・新造型〉重組的藝術 〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 【品德教育】 3-3-1	四、美麗人生 / 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	05.03 05.09	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座 給誰坐? ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	〈單元 3 解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	05.10 05.16	1. 第二次月考 2. 海洋教育	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、我的家鄉我的歌/ 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	05.17 05.23		語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受/ 五、動物的跂 3-1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3-1, 4- 3-1【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、我的家鄉我 的歌 / 我的家 鄉我的歌 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅 祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 3 水溶液的性 質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與 區域特色 第 1 課臺灣的城 鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	〈單元 3 解構· 重組·新造型〉組 合昆蟲新造型 (二) 〈單元 7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達 人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	五、有氧舞活力 / 1. 拳擊有氣 3-2- 1, 3-2-2【性別平 等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	05.24 05.30	1. 畢業考審題	第肆單元文明時光 機 第十二課沉默的動 物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/ 五、動物的跂 1- 3-1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3-1, 4- 3-1【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、我的家鄉我 的歌/笛聲飛 揚 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅 祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3-1, 1-3- 3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與 區域特色 第 2 課臺灣本島 的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	〈單元 4 我的新 發現〉拜訪社區公 共藝術、公共藝術 進入校園 〈單元 8 藝術萬 花筒〉快樂的捕鳥 人 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉牆上的角 色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	五、有氧舞活力/ 2·荷里皮波舞 3- 2-2, 4-2-5【性別 平等教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	05.31 06.06	1. 畢業考	第肆單元文明時光 機 第十三課被埋葬了 的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/ 五、動物的跂 1- 3-1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3-1, 4- 3-1【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、自然之美/ 探索自然之美 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環境教育】	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與 區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第 一線—金門與 馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	〈單元 4 我的新 發現〉校園公共藝 術創意者的創意、 校園公共藝術花 路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	六、搶救地球/ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【環境教 育】

18	06.07 06.13	1. 水域安全宣導	第肆單元文明時光 機 第十四課地下護衛 軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/ 單元活動三 1- 3-2, 2-3-1, 2- 3-6	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	六、自然之美/ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環境教育】	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的自然 資源 第1課資源的開 發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	〈單元4 我的新 發現〉校園公共藝 術花路米 〈單元8 藝術萬 花筒〉認識芭蕾舞 劇 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	六、搶救地球/ 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7- 2-6 【環境教育】
19	06.14 06.20	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1	唸謠/風吹 1- 3-6, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 【人 權教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環境教育】	單元4力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	六、臺灣的自然 資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	〈單元4 我的新 發現〉校園公共藝 術花路米 〈單元8 藝術萬 花筒〉認識芭蕾舞 劇 〈單元11 小傑的 洋娃娃〉焦點人物	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1	七、老化與健康/ 1. 關懷老年人 2- 2-1, 2-2-2, 6-2- 2, 6-2-4 【家政教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1		1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2		1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	06.21 06.27	1. 第三次月考	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌 ／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	七、老化與健康／ 2. 健康檢查 7-2-1【生涯發展教育】
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	紙筆評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第一學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表达方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法，</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產，</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃，</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃，</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文，</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法，</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度，</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法，</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日，</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法，</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題，</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家</p>	<p>1. 了解經濟學的基本觀念。</p> <p>2. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。</p> <p>3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美，並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長，</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫，</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務，</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形，</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生的徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響，及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p>
--	---	--	--	---	---	---	---	---	--

	<p>平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>			<p>題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等</p>	<p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的</p>	<p>及世界的影響。</p> <p>12. 了解東南亞、東北亞、南亞、西亞、阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。</p>	<p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>為危機發生，</p>	<p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	---	--	--	--	---	--	---	---------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					<p>式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，</p>	<p>電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	08.30 08.31	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 性別平等教育 5. 資訊倫理或素養 6. 交通安全教育	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 ／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	09.01 09.07	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導 4. 校務會議	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 ／一、紙箱仔揣 朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n- 01【性別平等教 育】 【環境教 育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、經濟生活面 面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／刻 劃之美 五、打開戲劇百寶 箱／聚光燈下的 戲劇 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	發現不同的自 己／2. 努力學 習 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】 5-2-4	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	09.08 09.14	1. 中高年級補救教學實 施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤 番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 ／一、紙箱仔揣 朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n- 02, 6-n-03 【人 權教育】 【性別 平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、經濟生活面 面觀 第2課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】 【生 涯發展】 【資訊教 育】	我是生活大師 ／1. 當時間的 主人 2-3-1 【生 涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	09.15 09.21	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 ／二、夏夜市 1- 3-5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-5, 2- 3-9, 4-3-5 【家 政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、經濟生活面 面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一 套 ◎資訊教育 7-3-2	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的 場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	我是生活大師 ／2. 時間管理 高手 2-3-1 【生 涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	09.22 09.28	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物 ／二、逛夜市 1- 3-5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-5, 2- 3-9, 4-3-5 【家 政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分 數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的 經濟發展 第 1 課戰後經濟 的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／表演欣賞停 看聽 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1【生涯 發展教育】【環 境教育】【家政 教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	09.29 10.05	1. 性侵害犯罪防治教 育 2. 防災教育 3. 月考審題	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 ／二、逛夜市 1- 3-5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-5, 2- 3-9, 4-3-5 【家 政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生 與傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 經濟發展 第2課當前挑戰 與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1 【生涯 發展教育】【環 境教育】【家政 教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10.06 10.12	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 ／單元活動一 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4-3- 4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數／ 三、數量關係 6- n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	二、戰後臺灣的 經濟發展 〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍 寶－檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊 教育】	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深 呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10.13 10.19	1. 家庭教育 2. 人權教育	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變／三、 地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的發展 第2課現代科技 的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平 等教育】 【品德教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10.20 10.26	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	天災地變／三、 地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-4 【環 境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂 器 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧 型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平 等教育】 【品德教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10.27 11.02	1. 家庭暴力防治法	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」 伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變／三、 地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-4 【環 境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6- d-02 【資訊教 育】【性別平等 教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、科技的危機 與因應 第1課科技發展 的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平 等教育】 【品德教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11.03 11.09	1. 環境教育	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變／單 元活動二 1-3- 1, 2-3-4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6- n-14, 6-s- 03, 6-a-03 【生 涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、科技的危機 與因應 第2課科技的管 理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊 教育】	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平 等教育】【資訊 教育】 【品德教育】	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11.10 11.16	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味／ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6- n-14, 6-s- 03, 6-a-03 【性 別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、科技的危機 與因應 〈社會放大鏡〉 從複製羊到複 製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊 教育】	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平 等教育】【資訊 教育】 【品德教育】	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11.17 11.23	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉 擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03 【環境教 育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文化 第1課中華文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌/ 新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發 展教育】【家政 教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11.24 11.30	1. 第二次月考 2. 海洋教育 3. 校慶運動會	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【性別平等 教育】【家政教 育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文化 第 2 課亞洲其他 地區文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌/ 新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊教 育】【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12.01 12.07		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘 打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數/八、等量 公理與應用 6- a-01 【人權教 育】 【資訊教 育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文化 (社會放大鏡) 普渡眾生的佛 教 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教 育】	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12.08 12.14		第肆單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】	代數/八、等量 公理與應用 6- a-02【性別平等 教育】【人權教 育】【資訊教 育】	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	六、亞洲以外的 世界 第1課歐洲文化 與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌/笛 聲飛揚 四、美哉人生/塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱/藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3【資訊教 育】【家政教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12.15 12.21	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采 的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量 / 九、 比、比值與成正 比 6-n-09【環境 教育】【性別平 等教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第1課歐洲文化 與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作 戰 / 1. 危機要 提防 4-3-1【性 別平等教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12.22 12.28		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	生活真趣味/ 單元活動三 1- 3-8, 2-3-6, 4- 3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量 / 九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】【性別平 等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第 2 課美洲文化 與大洋洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海 洋教育】	反制危機大作 戰 / 2. 危機急 轉彎 4-3-1【人 權教育】【資訊 教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	12.29 01.04	1. 校內說故事比賽	〈閱讀列車〉傳遞和 平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	唸謠／聽臺灣 的地名 1-3- 1, 1-3-6, 4-3- 2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10【生涯 發展】【性別平 等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界〈社會放大 鏡〉澳洲的世界 文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海 洋教育】	反制危機大作 戰／2. 危機急 轉彎 4-3-1【人 權教育】【資訊 教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	01.05 01.11	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉傳遞和 平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	唱節日的歌/ 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界〈社會放大 鏡〉澳洲的世界 文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海 洋教育】	反制危機大作 戰／3. 化險為 夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教 育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

108 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數（小數）加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺/秒、公里/時）；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p>	<p>1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。</p> <p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p>	<p>1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異，</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題，</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處，</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源助或助人，</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	--

				<p>的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p>	<p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>	
1	02.09 02.15	<p>1. 開學日午餐供應</p> <p>2. 性別平等教育</p> <p>3. 資訊倫理或素養</p> <p>4. 交通安全教育</p>	<p>第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p>	<p>多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2,</p> <p>2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3【家政教育】【人權教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】【家政教育】</p>	<p>一、力與運動</p> <p>1. 力的種類 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p>	<p>一、攜手愛地球</p> <p>第1課全球環境議題</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>8-3-3</p> <p>9-3-1</p> <p>9-3-4</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌謠看世界</p> <p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊</p> <p>五、躍上伸展臺／有故事的戲服</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-</p>	<p>生命的故事／家</p> <p>1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】</p>	<p>壹、青春生活實踐</p> <p>一. 飲食新主張</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	育】【品德教育】	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6		6-3-1-1		8, 2-3-9 【環境教育】【家 政發展】【人權教 育】【資訊教育】		2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	02.16 02.22	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實 施 3. 性別平等教育	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村 居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／一、 地球人 1-3- 5, 2-3-1, 2-3- 2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4-3- 5, 5-3-3【家政 教育】【人權教 育】【品德教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分 數與小數的計 算 6-n-04, 6-n- 05, 6-n-08【性 別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 第1課全球環境 議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	生命的故事/ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	壹、青春生活實踐 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	02.23 02.29	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／一、 地球人 1-3- 5, 2-3-1, 2-3- 2, 2-3-4, 2-3- 5, 2-3-7, 4-3- 5, 5-3-3【家政 教育】【人權教 育】【品德教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球 家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	03.01 03.07	1. 性別平等教育	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／二、 中和潑水節 1- 3-5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-1, 4- 3-5【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速 率 6-n-11, 6-n- 12【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉 海洋垃圾終結 者－海洋吸塵 器 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	保護地球行動 家 1. 生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】【品德教育】	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	03.08 03.14	1. 性侵害犯罪防治教 育 2. 防災教育	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／二、 中和潑水節 1- 3-5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-1, 4- 3-5【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】	數與量、代數／ 二、速率 6-n- 12, 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題面 面觀 第1課全球的經 貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】【品德教育】	壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	03.15 03.21	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教 育 3. 防災教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化／二、 中和潑水節 1- 3-5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3-8, 2- 3-9, 4-3-1, 4- 3-5【家政教育】 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04【性 別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、全球議題面 面觀 第1課全球的經 貿議題 ◎人權教育	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造型設計變變變	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】【品德教育】	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社 區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	03.22 03.28	1. 第一次月考 2. 家庭教育	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面积 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	03.29 04.04	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代 /三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4-3- 1, 4-3-5 【家政 教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、 代數/三、形體 關係、體積與表 面積 6-n-15, 6- s-01, 6-s-05 【性別平等教 育】【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題面 面觀 第2課全球的社 會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平 等教育】【環境 教育】【家政教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	04.05 04.11	1. 家庭暴力防治法	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代 /三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4-3- 1, 4-3-5【家政 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、全球議題面 面觀 〈社會放大鏡〉 淺談「公平貿 易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】【家政教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	04.12 04.18	1. 家庭暴力防治法	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代 /三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4-3- 1, 4-3-5【家政 教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的 世界 第1課人權問題 與保障 ◎人權教育 【品德教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	04.19 04.25	1. 環境教育	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代 ／單元活動二 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4-3- 1, 4-3-5 【家政 教育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04 【人權教 育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的 世界 第1課人權問題 與保障 ◎人權教育 【品德教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	04.26 05.02	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣／四、 大樹青青 1-3- 1, 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2-3- 2, 2-3-7, 3-3- 4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動 力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人權 一起來 ◎人權教育 【品德教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	05.03 05.09	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	我大漢矣／四、 大樹青青 1-3- 1, 1-3-4, 1-3- 5, 2-3-1, 2-3- 2, 2-3-7, 3-3- 4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6- n-13, 6-a-04 【性別平等教 育】【家政教育】	三、生物、環境與自 然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、愛與關懷的 世界 第2課守護人權 一起來 ◎人權教育 【品德教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】【人 權教育】	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	05.10 05.16	1. 第二次月考 2. 海洋教育	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-1-3, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉 家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 【品德教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	05.17 05.23		第參單元給年輕的 你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣／五、 讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d- 03【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	三、生物、環境與自 然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見／點 點滴滴的祝福／ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊教育】【人權 教育】	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (南一) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	05.24 05.30	1. 畢業考審題	第參單元給年輕的 你 第十課打開心中的 窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣／五、 讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d- 03【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	三、生物、環境與自 然資源 3. 人類活動對生態 的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國 際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】	生命的故事／ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平等 教育】【環境教 育】	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班語文領域 國語科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：1 人

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
鄭恩揚	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用</p>	<p>(1). 聆聽：學習表現【1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。】以簡化方式調整為<u>根據話語情境理解主要內容和情感並與對方互動。</u></p> <p>(2). 口語表達：學習表現【2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。】以簡化方式調整為<u>能樂於參與討論並以回答老師問題。</u></p> <p>(3). 標點符號運用：學習表現【3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。】無調整；學習內容選用【Aa-II-1 標注注音符號的各類文本】以簡化方式調整為<u>標注注音符號的課文文本。</u></p> <p>(4). 識字與寫字：學習表現【認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字】與【4-II-2 利用共同部件，擴充識字量】以簡化方式調整為<u>認識常用國字至少 1,500 字，使用 1,000 字；學習內容選用【Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。】以簡化方式調整為 1,500 個常用字的形、音和義。</u></p> <p>(5). 閱讀：個案的閱讀受限於理解狀況較不佳所影響，但能運用閱讀方法並藉由文本中的圖片與文字線索進行文本整理與閱讀理解，所以本學期選用學習表現【5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念】以簡化方式調整為<u>了解句子和段落的意義；在學習內容【Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。】使用減量方式調整為篇章的大意、主旨。</u></p> <p>(6). 寫作：個案能藉由生活經驗以口說的方式進行生字造詞，但在進行造句、短文</p>	<p>1. 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。</p> <p>2. 能從課文中認識常用國字至少 1500 字，使用 1000 字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。</p> <p>4. 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5. 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

<p>語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>寫作則需要由教師引導或協助其將口說的句子轉換成文字後供其書寫。所以本學期選用學習表現【6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。】，以<u>簡化方式</u>調整為能在引導下培養感受力、想像力等寫作基本能力；在學習內容【Ba-II-1 記敘文本的結構】使用<u>簡化方式</u>調整為運用記敘形式的語句完成簡單文本；【Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵】使用<u>簡化和減量方式</u>調整為課文文本中所反映的飲食、名勝古蹟及休閒娛樂的內涵。</p>		
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	第一單元：有你真好 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。	11-15 週	第三單元：動物世界 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用兩個字的語詞進行造句練習。
6-10 週	第二單元：生活新鮮事 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。	16-20 週	第四單元：臺灣風情畫 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用常見的語詞或成語進行造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	第一單元：創意的生活 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。	11-15 週	第三單元：作家小品集 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。
6-10 週	第二單元：傑出的表現 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。	16-20 週	第四單元：小腳走天下 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班 數學領域課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：1 人

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度
鄭恩揚	三	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以</p>	<p>1. 數與量：將學習表現中的【N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算】使用簡化方式調整為<u>一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」</u>；將學習表現中的【N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位】使用簡化方式調整為<u>加減直式計算：含加、減法一次進、退位</u>；將學習表現中的【N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數】使用減量方式調整為<u>乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數</u>；將學習表現中的【N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係】使用減量方式調整為<u>解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係</u>；將學習表現中的【N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎】使用減量方式調整為<u>除法：除法的意義與應用</u>；將學習表現中的【N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數】使用減量和簡化方式調整為<u>除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數</u>；將學習表現中的【N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係】使用減量方式調整為<u>解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係</u>；將學習表現中的【N-3-6 解題：</p>	<p>1. 能認識 2000 以內的數並做加、減、乘、除的直式計算與解題。</p> <p>2. 能使用計算機進行四則運算、兩步驟解題與乘除互逆的計算、驗算與解題。</p> <p>3. 能將同分母分數、一位小數在數線上報讀、標示出來並做加減計算與解題。</p> <p>4. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的實測、量感、估測、計算與換算。</p> <p>5. 能認識正方形、長方形與圓的特徵並知道立體形體與其展開圖的關聯性。</p> <p>6. 能觀察數列與一維圖表的數量</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

符號表示公式。

C 社會參與：

數-E-C2

樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係】使用減量方式調整為解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係；將學習表現中的【N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性】使用減量方式調整為解題：四則計算。具體生活情境；將學習表現中的【N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式】使用減量方式調整為解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題；將學習表現中的【N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義】使用減量和簡化方式調整為簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義；將學習表現中的【N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型】使用減量和簡化方式調整為時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。報讀、實測、量感與估測。時間單位的換算。

2. 空間與形狀：將學習表現中的【S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形】、【S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓】和【S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體】無調整。
3. 關係：將學習表現中的【R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題】使用簡化方式調整為乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於解題；將學習表現中的【R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等】無調整。
4. 資料與不確定性：將學習表現中的【D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表】使用減量方式調整為一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與製作生活中

模式並進行一維、二維表格的報讀與製作。

的表格。

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 數到 10000 認識 10000 以內的數詞序列、認識錢幣並運用	11-12 週	單元六 除法 分裝和平分活動，理解除法的意義、二位數除以一一位數
3-4 週	單元二 加和減(一) 進行加法和減法的直式計算	13-14 週	單元七 加和減(二) 三位數連加、三位數連減
5-6 週	單元三 乘法 二位數乘以一位數、三位數乘以一位數	15-16 週	單元八 分數 透過具體平分的概念認識分數
7-8 週	單元四 角、正方形和長方形 認識角和直角、找出生活中的正方形和長方形、正方形和長方形的性質	17-18 週	單元九 周界和周長 認識平面圖形的內部、外部與其周界、能認識周長，並實測周長
9-10 週	單元五 幾毫米 認識毫米、公分和毫米換算	19-20 週	單元十 圓 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 乘法 解決一位數乘以整十或整百的問題、兩步驟計算	11-12 週	單元六 公斤和公克 認識重量的單位公斤、公克和計算
3-4 週	單元二 公升和毫公升 認識 1 公升和毫升、了解公升和毫公升的關係並計算	13-14 週	單元七 分數的加減 同分母分數的大小比較、同分母分數的加減計算
5-6 週	單元三 時間 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」、時間計算	15-16 週	單元八 乘法和除法 乘法和除法計算與應用、驗算
7-8 週	單元四 面積 覆蓋面的活動，認識面積、用平方公分板計算圖形面積、簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形	17-18 週	單元九 小數 認識一位小數、一位小數的加法、減法和比較
9-10 週	單元五 除法 二位數除以一一位數、三位數除以一一位數	19-20 週	單元十 報讀表格 認識表格、報讀表格

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班語文領域 國語科課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：1 人

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度
林以旋	五	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用</p>	<p>(7). 聆聽：學習表現【1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄】與【1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應】以<u>簡化方式</u>調整為<u>能夠理解他人的發言</u>。</p> <p>(8). 口語表達：個案能主動與他人以口語表達的方式進行溝通，因此在學習表現【2-III-2 運用適當詞語、正確語法表達想法】以<u>簡化方式</u>調整為<u>能表現出適切的回應</u>。</p> <p>(9). 識字與寫字：個案在識字表現落後於一般同儕，所以本學期選用學習表現【4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字】與【4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義】以<u>簡化方式</u>調整為<u>認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,500 字；學習內容選用【Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義】以簡化方式調整為 1,800 個常用字的字形、字音和字義</u>。</p> <p>(10). 閱讀：個案的閱讀受限於理解狀況較不佳所影響，但能運用閱讀方法並藉由文本中的圖片與文字線索進行文本整理與閱讀理解，所以本學期選用學習表現【5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本】以<u>簡化方式</u>調整為<u>能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意</u>；在【5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意】，以<u>簡化方式</u>調整為<u>能經提示應用閱讀策略增進學習效果</u>；在學習內容【Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意】使用<u>減量方式</u>調整為<u>篇章的大意、主旨、結構</u>。</p> <p>(11). 寫作：個案能藉由生活經驗以口說的方式進行生字造詞，但在進行造句、短文</p>	<p>6. 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。</p> <p>7. 能從課文中認識常用國字至少 1800 字，使用 1500 字的字形、字音和字義。</p> <p>8. 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。</p> <p>9. 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>10. 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	寫作則需要由教師引導或協助其將口說的句子轉換成文字後供其書寫。所以本學期選用學習表現【6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品】，以 <u>簡化方式</u> 調整為 <u>能在引導下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品</u> 。		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	第一單元：品格天地 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。	11-15 週	第三單元：美的發現 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用四個字的語詞進行造句練習。
6-10 週	第二單元：擁抱海洋 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。	16-20 週	第四單元：作家風華 (1)文章大意理解、 (2)重要生字詞學習與運用、 (3)運用成語進行造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	第一單元：書香處處飄 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞與修辭學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。 (4)學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。	11-15 週	第三單元：用心看世界 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞與修辭學習與運用、 (3)運用能用轉折句進行造句練習。 (4)能運用記敘文中敘事類的寫作方式。
6-10 週	第二單元：愛的協奏曲 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞與修辭學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。 (4)認識對話句的寫作方式。	16-20 週	第四單元：文明時光機 (1)運用心智法整理文章大意、 (2)重要生字詞與修辭學習與運用、 (3)運用文章中之句型進行造句練習。 (4)能運用記敘文中敘事類的寫作方式。

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 108 學年度特殊類型教育巡迴輔導班 數學領域課程教學進度總表 設計者：葉倉佑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：1 人

教學對象

學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度	學生姓名	年級	障礙類別/ 程度
林以旋	五	學習障礙									

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以</p>	<p>5. 數與量：將學習表現中的【認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用】使用<u>減量方式</u>調整為<u>認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算</u>；將學習表現中的【n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。】<u>無調整</u>；將學習表現中的【n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義】、【n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用】與【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用】使用<u>簡化方式</u>調整為<u>運用乘法和除法進行直式計算</u>；將學習表現中的【n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等】使用<u>減量方式</u>調整為<u>理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率</u>；將學習表現中的【n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題】使用<u>減量方式</u>調整為<u>認識量的常用單位及其換算</u>。</p> <p>6. 空間與形狀：將學習內容中的【S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。】使用<u>減量方式</u>調整為<u>操作活動與簡單推理。平行四邊形的對邊相等、對角相等</u>；將學習內容中的【S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。】使用<u>簡化和減量方式</u>調整為<u>建立面積公式，並能應用</u>；將學習內容中的【S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。</p>	<p>1. 能運用小數解決加、減、乘與除法問題。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數和倍數的概念，並理解公因數和公倍數的意義。</p> <p>3. 能理解擴分、約分和通分，並實際運用解決分數間的大小比較問題。</p> <p>4. 能理解多邊形間的關係，並認識扇形和圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>6. 能運用乘除規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</p> <p>7. 能計算出平面與柱體的面積。</p> <p>8. 能運用乘、除法解決時間的問</p>	<p>紙筆、問答、觀察與實作評量</p>

<p>符號表示公式。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。】使用<u>簡化和減量方式</u>調整為扇形的定義。「圓心角」。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形；將學習內容中的【S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。】使用<u>減量方式</u>調整為<u>線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」</u>；將學習內容中的【S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。】使用<u>減量方式</u>調整為<u>計算正方體和長方體的體積與表面積</u>；將學習內容中的【球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。】使用<u>減量方式</u>調整為<u>以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</u>。</p> <p>7. <u>關係</u>：將學習內容中的【R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。】使用<u>減量方式</u>調整為<u>將計算規律應用於簡化混合計算；熟練整數四則混合計算。</u></p>	<p>題。</p> <p>9. 能透過觀察和操作，認識柱體和錐體的組成要素和性質。</p> <p>10. 能從正方體和長方體中認識體積和容積。</p> <p>11. 能由生活情境中理解比率與百分率並計算。</p> <p>12. 能認識生活中常見的單位並進行基礎的換算運用。</p>
--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 小數的加減 小數的加法和減法計算、運用加法和減法解決小數生活問題	11-12 週	單元六 乘法和除法 能熟練乘數是三位數的乘法、能熟練除數是三位數的除法、進行乘法和除法的直式計算與解決應用問題
3-4 週	單元二 因數與倍數 運用乘法和除法找出因數與倍數、認識公因數和公倍數	13-14 週	單元七 整數四則運算 四則運算的列式，及解決四則運算應用題
5-6 週	單元三 擴分、約分和通分	15-16 週	單元八 面積

	理解擴分、約分和通分、解決異分母分數的比較		面積的計算與面積單位的換算
7-8 週	單元四 多邊形與扇形 能理解多邊形間的關係、認識扇形	17-18 週	單元九 時間的乘除 解決時間的乘法和除法問題、解決時間的應用問題
9-10 週	單元五 異分母分數的加減 異分母分數的加法和減法、分數應用	19-20 週	單元十 柱體、錐體和球 透過觀察和操作認識柱體、錐體和球

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一 體積 體積的計算與體積單位的換算	11-12 週	單元六 整數、小數除以整數 整數和小數的除法計算、小數和分數的換算
3-4 週	單元二 分數的計算 等值分數與分數的乘法	13-14 週	單元七 列式與解題 將解題歷程或算式以口說、符號表示。
5-6 週	單元三 容積 容積的計算與容積單位的換算	15-16 週	單元八 表面積 計算形體表面積
7-8 週	單元四 小數的乘法 小數的乘法計算、運用乘法解決小數生活問題	17-18 週	單元九 比率與百分率 認識比率、認識百分率、解決生活中與百分率有關的問題
9-10 週	單元五 線對稱圖形 透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形、了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係、找出對稱點、對稱邊和對稱角	19-20 週	單元十 生活中的單位換算 公噸和公斤、平方公尺、公畝、公頃和平方公里

嘉義縣內甕國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	人文素養-閱讀理解 (1-10 週)	1	3	二年級	第一類	人文素養-閱讀理解 (1-10 週)	1	3
		自然素養-在地環境 與產業 (11-20 週)					自然素養-在地環境與產業 (11-20 週)		
	第二類	走讀國際	1			第二類	走讀國際	1	
		靜心書寫	1				靜心書寫	1	
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣內甕國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

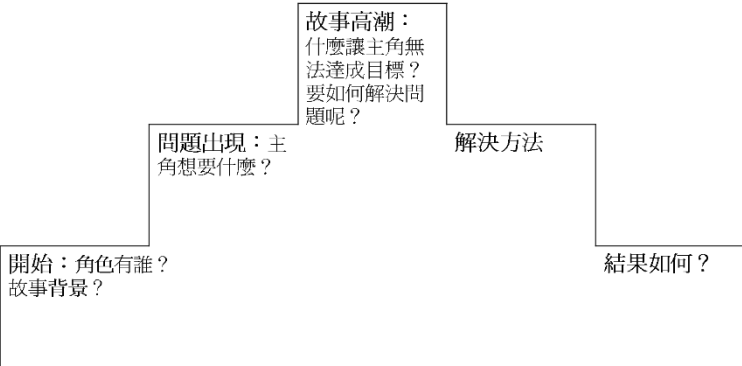
年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	人文素養-社區走讀 (1-10 週)	1	3	二年級	第一類	人文素養-社區走讀 (1-10 週)	1	3
		自然素養-自然生態 (11-20 週)					自然素養-自然生態 (11-20 週)		
	第二類	走讀國際	1			第二類	走讀國際	1	
		靜心書寫	1				靜心書寫	1	
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	低年級	課程設計者	陳弘輝	授課教師	低年級教師	教學總節數 / 學期	10 節 / 上學期
年級課程主題名稱	人文素養課程-閱讀理解：重述故事		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼應之說明	閱讀是學習的重要基石，透過閱讀讓內甕的孩子學習知識，並藉由文本與個體生命之間的交互觀照，促使學生持續深化理解世界與自己的關連。循序漸進和有系統的教學引導讓內甕的孩子從低年級先掌握熟悉的故事結構，有效率的轉化外在故事和寓意，內化成有意義的「暫時存取基模」，日後重新閱讀、理解、感動，便能達到「學而時習之，不亦樂乎」的人生境地。			
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 能認識構成故事的基本要素。 2. 應用故事分析圖分析故事，瞭解重點。 3. 應用故事中的重要象徵事物來探討故事主題。 4. 應用故事基本要素重述故事。			
教學進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數

<p>第 1 週 - 第 2 週</p>	<p>認識故事三元素</p>	<p>(一) 故事放大鏡—找出故事重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說一說,《媽媽的紅沙發》與《小黑魚》這 2 個故事中有哪些重要的東西。 2. 教師以 T 形表,紀錄學生提出的故事重點。 3. 如果學生提出的故事內容不是故事結構上所必要的,問學生:「如果我們在重述故事時,沒有提到這個部分,會不會影響別人瞭解故事內容呢?」 <p>(二) 故事放大鏡—「示範」找出故事三元素:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共同整理 2 個故事的重點,並開始分類,學生若有不同分類方式,只要能提出原因且說法合理,即予以鼓勵。 2. 完成分類 2 個故事共同的地方後,教師提出各部分的命名—「角色」、「背景」、「情節」。 <p>(三) 認識故事三元素:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹組成故事的三個重要元素,並適時舉例說明。元素一:角色—故事中的主要人物;元素二:背景—故事發生的時間或地點;元素三:情節—角色遇到的問題以及解決問題的方法。情節通常是令人對故事感到有趣的地方。 	<p>能認識構成故事的基本要素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成指定閱讀 2. 能說出故事重點 3. 能認識故事三元素 4. 能知道故事三元素對構成故事的重要性 	<p>2</p>
<p>第 3 週 - 第 5 週</p>	<p>從故事梯看故事</p>	<p>(一) 複習故事三元素</p> <p>(二) 介紹重述故事重點的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重述故事時,我們會先說故事的開始、再說經過,最後是故事的結局。 ● 想一想,在說開始、經過和結果時,要說到哪些重點,別人才聽得懂故事呢? <p>統整:在開始、經過和結果時應包含的故事重點。</p> <p>(三) 介紹「故事梯」。</p>	<p>應用故事分析圖分析故事,瞭解重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識開始、經過和結果時應包含的故事重點。 2. 能將故事情節依照順排進故事梯中 	<p>3</p>

		<p>教師以「故事梯」圖示說明故事元素如何構成一個故事以及對重述故事的重要性。</p> <p>作者在發展故事時，通常不會在一開始就讓我們知道故事的結果，在結果揭曉以前，角色會先經歷一些事情，就好比要完成登山的任務一樣，我們不會一下子就爬到山頂，中間會歷經疲累、酸痛或路程難行走等的一些阻礙，就如同故事主角也會經歷一些事件——想要達到一個目標但是遇到了阻礙，再又想辦法解決，故事才有了結束，我們也是如此的登上了山頂最後才又回到山下，完成登山的任務。</p> 			
<p>第 6 週 — 第 7 週</p>	<p>用故事梯修改故事</p>	<p>(一) 說演故事《小黑魚》</p> <p>由老師重述《小黑魚》的故事，並請學生配合演出故事重點，教師再搭配圖示說明故事元素如何構成一個故事以及對重述故事的重要性。</p> <p>(二) 練習利用「故事梯」重述故事重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先選一本低年級推薦書單上的書閱讀。 2. 閱讀完後，先想一想故事裡的要素——角色、背景，和故事裡的重要事件。 	<p>應用故事中的重要象徵事物來探討故事主題。</p>	<p>1. 能練習利用故事梯圖，重述並修改故事重點</p>	<p>2</p>

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
---------------------------	--

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	低年級	課程設計者	張倬瑞/吳季靜	授課教師	低年級教師	教學總節數/學期	10/上學期
年級課程主題名稱	我的散步地圖		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼應之說明	經由老師帶領學生進行社區訪查，引領孩子認識社區，了解社區中各地點的位置及利用情形，加深對社區的關懷與了解，進而讓學生能自動自發的愛護家園。			
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	學生能藉由踏查社區，仔細觀察社區中的人事物，了解社區的生活形態與當地特色，進而建立對社區的空間概念，並學習關懷社區。			
教學進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數
第 11 週 - 第 12 週	參觀柿子園 (低中高)	1. 透過實地參觀柿子園，來認識柿子樹，包含觀看柿子樹的樣貌、品種(山豆柿、牛心柿、四周柿)。		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同品種的柿子樹 ● 認識牛心柿的脫澀處理方式 		形成性-口語評量，學生發表柿子的特性。	2

		2. 講解採收後的處理(脫澀及包裝流程)，讓學生親自體會脫澀處理的過程。		形成性:實作-使用紀錄單紀錄觀察的發現。	
第13週 - 第14週	柿一下(中低)	1. 介紹水柿的外型與特徵，教導孩子如何動手削、切柿，然後分送水柿請師長們享用。 2. 請學生將切後的柿子分送給老師享用，教導學生用餐禮儀，並直接接受老師的回饋。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能自己動手削、切柿子。 ● 能有禮貌的分送水柿請師長們享用。 	形成性-口語評量,學生發表削柿子的生活經驗。 形成性:實作-使用紀錄單紀錄觀察的發現。	2
第15週 - 第16週	原來「柿」這樣 (中低)	1. 介紹牛心柿樹在春、夏、秋、冬四季各有其不同的樣貌，讓學生體會並了解。 2. 介紹柿子脫澀的過程，柿子製成各種食品，讓學生了解原來柿子可以製作成許多加工食品。	<ul style="list-style-type: none"> ● 辨識牛心柿樹四季樣貌 ● 知道柿子脫澀的必要及柿子製成各種食品 	形成性-口語評量,學生發表牛心柿的特性。 形成性:實作-使用紀錄單紀錄觀察的發現。	2
第17週 - 第18週	認識柿餅	1. 介紹柿餅第一個製作過程:削皮。展示削皮機讓學生知道現代化的工廠已不再是利用傳統人力削皮，大大的提升工作效率。 2. 介紹柿餅的第二個製作過程:脫水。利用機器幫助柿子脫水，讓學生了解脫水的過程。 3. 介紹柿餅的第三個製作過程:曬太陽。脫完水後就將柿子曬乾，並比較其他縣市製作柿餅的過程，與嘉義縣的柿餅做比較。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說明柿餅誕生的三個步驟 <ul style="list-style-type: none"> ■ 削皮 ■ 脫水 ■ 曬太陽 	形成性-口語評量,學生發表柿餅的特性。 形成性:實作-使用紀錄單紀錄觀察的發現。	2

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 -下學期

年級	低年級	課程設計者	李冠勳	授課教師	低年級教師	教學總節數/學期	10 節/下學期
年級 課程主題名稱	人文素養課程-走讀社區：我的散步地圖		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼應之說明	經由老師帶領學生進行社區訪查，引領孩子認識社區，了解社區中各地點的位置及利用情形，加深對社區的關懷與了解，進而讓學生能自動自發的愛護家園。			
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	學生能藉由踏查社區，仔細觀察社區中的人事物，了解社區的生活形態與當地特色，進而建立對社區的空間概念，並學習關懷社區。			
教學進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數
第 1 週	社區經驗分享	1. 舉例說出住家與學校附近特別的地標。 2. 透過討論，說出附近地標與本身日常生活之間的關聯。		1. 能描述住家與學校附近的環境		形成性-口語評量，學生發表社區環境的生活經驗。 形成性：實作-使用紀錄單紀錄觀察的發現。	1

附件十一

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：■無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：■無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	低年級	課程設計者	林志哲	教學總節數/學期(上/下)	10 節/下學期
年級課程主題名稱	自然素養課程-自然生態：內甕生態故事		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼應之說明	透過觀察體驗內甕自然生態環境，學生理解在地脈絡，並思考與自身生活與生命的關連為何，每個學生在此課程引導後，能擁有重新思考的能力，再發現自然生命奧秘，觀照個體在環境文化之定位。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 瞭解校園動態的生機與生活。 2. 認識不同昆蟲與生態的關係。 3. 欣賞動態校園的主人，豐富生活的契機。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 11 週	觀想動態校園追逐趣	1. 學生討論並發飆在校園裡最常見到什麼動物或植物？ 2. 介紹校園裡常見的動物。 3. 介紹校園裡常見的植物。 4. 介紹校園裡動植物之間的關係，讓學生了解動物和植物彼此的生活是密切相關的。	1. 認識校園裡常見的動植物 2. 觀察校園裡動植物之間的關係	1. 描繪自己喜歡的昆蟲外型 2. 寫出對校園動植物的觀察心得 3. 會用紙摺出蝴蝶造型並剪下來。	1
第 12 週 -	金斑蝶的故事	1. 介紹校園常見的蝴蝶種類：金斑蝶，其動物特徵與生活方式，並與同為蛺蝶科的蝴蝶	1. 認識校園裡的金斑蝶 2. 比較同為蛺蝶科的特徵	1. 說出金斑蝶的外型 2. 說出對金斑蝶的觀察心得與互動情形	2

第 13 週		<p>做構造特徵上的比較。</p> <p>2. 介紹金斑蝶的食草：馬利筋，其植物特徵與生長季節。</p> <p>3. 介紹金斑蝶在採取馬利筋的花蜜時的過程，讓學生深刻認識馬利筋提供花蜜，而金斑蝶協助傳播花粉，兩者間合作的關係。</p>		<p>3. 觀察蛺蝶科的特化六隻腳</p> <p>4. 完成五大類蝴蝶造型的翻牌遊戲</p>	
第 14 週 - 第 15 週	鳳蝶我最大	<p>1. 介紹校園常見的蝴蝶種類：鳳蝶，其動物特徵與生活方式，並與同為鳳蝶科的蝴蝶做構造特徵上的比較。</p> <p>2. 介紹鳳蝶的第一種食草：柑橘，其植物特徵與生長季節。</p> <p>3. 介紹鳳蝶的第二種食草：馬兜鈴，其植物特徵與生長季節。</p> <p>4. 介紹鳳蝶飛舞停棲的特徵，讓學生了解各種鳳蝶有其特別的停棲樣態。</p>	<p>1. 認識鳳蝶的食草柑橘</p> <p>2. 認識鳳蝶的食草馬兜鈴</p> <p>3. 認識鳳蝶的外觀顏色特徵</p> <p>4. 比較鳳蝶的飛舞停棲的樣態</p>	<p>1. 說出認識鳳蝶的外觀樣態</p> <p>2. 說出鳳蝶主要斑紋顏色</p> <p>3. 說出蝴蝶各部位名稱</p> <p>4. 完成五大類蝴蝶造型的拼圖遊戲</p>	2
第 16 週	翼飛高手	<p>1. 介紹校園常見的蝴蝶種類：戲波遷粉蝶，其動物特徵與生活方式，並與同為粉蝶科的蝴蝶做構造特徵上的比較。</p> <p>2. 介紹遷粉蝶的第一種食草：望江南，其植物特徵與生長季節。</p> <p>3. 介紹遷粉蝶的第二種食草：阿勃勒，其植物特徵與生長季節。</p> <p>4. 節紹並比較遷粉蝶的公與母特徵的不同，讓學生能輕易辨認遷粉蝶的性別。</p>	<p>1. 認識細波遷粉蝶的食草望江南</p> <p>2. 認識遷粉蝶的食草阿勃勒</p> <p>3. 認識遷粉蝶的外觀顏色特徵</p> <p>4. 比較遷粉蝶的公母的樣態</p>	<p>1. 說出觀察後遷粉蝶的外觀樣態</p> <p>2. 認識遷粉蝶特化的部分</p>	1
第 17 週 - 第 18 週	昆蟲界的鐵甲武士	<p>1. 學生討論在什麼季節時校園的什麼地方最容易看到獨角仙。</p> <p>2. 學生到校園光蠟樹上實地觀察獨角仙的活動情形。</p>	<p>1. 認識校園裡的獨角仙</p> <p>2. 能辨識獨角仙與其他常見的甲蟲</p>	<p>1. 說出獨角仙的外型特色</p> <p>2. 說出對獨角仙的觀察心得</p>	2

		<p>3. 教師介紹獨角仙各成長階段的外形和運動方式。</p> <p>4. 帶回獨角仙幼蟲或蛹，準備飼養觀察。能由飼育獨角仙的過程中，了解其生活習性。</p>			
<p>第 19 週 - 第 20 週</p>	<p>隱身高手</p>	<p>1. 學生討論在什麼季節時校園的什麼地方最容易看到竹節蟲。</p> <p>2. 學生到校園實地觀察竹節蟲的活動情形。</p> <p>3. 教師介紹竹節蟲各成長階段的外形和運動方式。</p> <p>4. 帶回竹節蟲幼蟲，準備飼養觀察。能由飼育竹節蟲的過程中，了解其生活習性。</p>	<p>1. 認識竹節蟲的一生變態樣貌</p> <p>2. 認識竹節蟲的生命之樹</p> <p>3. 竹節蟲的重要特徵</p>	<p>1. 找出竹節蟲停歇的位置</p> <p>2. 畫出竹節蟲休息的樣態</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>				
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>				

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	陳弘輝	授課教師	低年級教師	教學總節數 / 學期	上學期/20 節
年級課程主題名稱	走讀國際		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼應之說明	國際視野在全球化的今日是每個孩子必備的能力，但是在偏鄉的內甕卻因為位置和所在社區緣故，而少有國際觀的生活元素與教學素材。內甕的孩子在此課程循序漸進學習基礎的英語能力，奠基往後進入國際文本，進而理解與感受國際素養與個體的連結。			
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽懂低年段常用的教室用語。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能說出低年段所習得的字詞。 5. 能使用常用的教室用語。 6. 能辨認印刷體大小寫字母。 7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。			
教學進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數
第 1 週 - 第 4 週	字母王國的故事 Unit 1 Aa Bb Cc	Unit 1 Aa Bb Cc 【暖身活動】 1. 教師說：Pointer，學生手舉高，食指比向天花板說：UP 並請學生書空。 2. 活動「我做你猜」：請學生上台用屁股寫字母，或用肢體動作呈現出一字母，其它同		1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Aa - Mm。 2. 能跟唱字母歌並知道字母之順序。		形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。 形成性：實作-使用學習單練習字母。	2

	<p>學舉手，被點到的同學大聲唸出該字母。</p> <p>3. 活動「我做你猜」：請學生上台用屁股寫字母，或用肢體動作呈現出一字母，其它同學舉手，被點到的同學在黑板寫出該字母。</p> <p>【字彙/生活用語/歌謠/韻文教學與活動】</p> <p>1. 教師將帶領學生念讀字母 Aa 的代表單字 bird apple、字母 Bb 的代表單字 bird、字母 Cc 的代表單字 cat。放於黑板上，帶領學生念熟。</p> <p>2. 教師將本單元生活用語情境圖卡放在黑板上，並帶領學生說出生活用語 Hello! 及 Hi!。</p> <p>3. 教師說出生活用語 Hello! 及 Hi!，並加上簡單的動作示範，教師帶領學生念生活用語數次，將韻文掛圖貼在黑板上，帶領學生念韻文內容。</p> <p>4. 播放 CD，讓學生跟讀。</p> <p>5. 教師帶領學生念生活用語數次。</p> <p>6. 播放 CD，讓學生聽，帶入動作，請學生分組站起來唸韻文</p> <p>7. sight words 練習：找出課文中的常見字 (U1 - Hello, Hi, I)，製成字卡，教師閃示字卡帶唸，請學生認讀複誦。</p> <p>【課室用語教學與活動】</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【總結練習】</p> <p>1. 指定一位學生提供一樣物品，如：鉛筆。</p> <p>2. 教師播放歌謠，全班一起跟唱並同時傳遞鉛筆。</p>	<p>3. 能認識大小寫字母 Aa - Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>4. 能認識課本中大小寫字母 Aa - Mm 的代表單字如：Aa - apple; Mm - mouse。</p> <p>5. 能從代表單字中找出並認得已習得之字母 Aa - Mm。</p> <p>6. 能聽懂、說出並能使用日常生活用語及課室用語，並做適當回應。</p> <p>7. 能聽懂並能吟唱課本之韻文及歌謠。</p> <p>8. 能引起學生對日常生活中英語之興趣及好奇。</p>	<p>形成性：實作 - 學生角色扮演演練對話情境。</p>	
--	---	--	-------------------------------	--

		3. 音樂停止時，拿到鉛筆的學生將鉛筆歸還，並以 Good morning. 或 Hi! 向提供鉛筆的同學打招呼。			
第 5 週 - 第 7 週	字母王國 Unit 2 Dd Ee Ff	<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放不同的 ABC SONG 影片，學生跟唱，加深印象。 2. 字母王國 Dd Ee 的故事。 3. 活動「字母的聯想」：請學生發表字母 Hh Ii 會讓他們想到什麼，或怎麼用肢體動作來表現。 <p>【字母教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出字母卡 Dd Ee，帶學生認讀字母 Dd Ee。 2. 教師帶學生書寫 Dd Ee 並跟著用手書空字母，教師說：Pointer，學生手舉高，食指比向天花板說：UP。 3. 活動「超級寫一寫」：教師帶學生用不同方式書空(寫得很大、超級大、超級小、用頭寫、用屁股寫...)增加趣味性。 4. 教師拿出情境掛圖，播放 CD，帶學生聽故事內容。 5. 請學生將課本下方空心字母著色。 6. 請學生將課本右方的字母描寫一次。 7. 進行活動「傳聲筒」，教師請每排第一位同學出列，教師小聲唸出一教過的字母，請學生回座。教師說：Ready, Go! 第一位學生開始往後傳話，一直到最後一位同學，每排最後一位同學站起來、將字母卡舉高並大聲唸出該字母。 <p>【習作練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生完成 ABC alphabet book D - E。第二節 <p>【暖身活動】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字母卡複習字母。 2. 播放 CD / Super E-Book，複習故事。 <p>【習作練習】 10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 8 頁 A 大題。</p> <p>【總結練習】 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生兩人一組猜拳，猜贏的人就在自己課本 Say and Trace 下方，按照字母順序 A、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Aa - Mm。 2. 能跟唱字母歌並知道字母之順序。 3. 能認識大小寫字母 Aa - Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識課本中大小寫字母 Aa - Mm 的代表單字如：Aa - apple; Mm - mouse。 5. 能從代表單字中找出並認得已習得之字母 Aa - Mm。 6. 能聽懂、說出並能使用日常生活用語及課室用語，並做適當回應。 7. 能聽懂並能吟唱課本之韻文及歌謠。 8. 能引起學生對日常生活中英語之興趣及好奇。 	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	3

		B、C…F 寫出一個字母。 2. 先寫出 A~F 六個字母的人獲勝。			
第 8 週 - 第 9 週	期中複習	<p>第一節</p> <p>1. 字母認讀複習： A. 教師閃示字母卡，帶唸，學生複誦。 B. 活動【大小字母對對碰】：將大小寫字母卡正面朝黑板，分別貼在黑板左右兩邊，請自願學生上台，任意翻開左右各一張，每翻開一張，坐在座位的同學要大聲唸出，例”Big B”，”small e” …配對成功者，可加一印章。</p> <p>2. 字母書寫複習： A. 教師將畫有格線的小白板貼在黑板上，一一複習每個大小寫字母的寫法，並請學生手舉高，書空。 B. 教師發下每生一個小白板，教師唸一字母，請學生寫在白板上，寫好的同學安靜的把小白板舉高，教師一一確認。</p> <p>第二節</p> <p>1. Sight words 複習 A. 教師閃示 sight words 字卡帶唸，學生複誦。 B. 教師將字卡一一貼在黑板上，教師唸一個字，請學生自願上台找出該字，然後站在講台上，高舉字卡，大聲唸出該字，在座位的學生複誦。 C. 活動【我們都是一家人】：教師事先印製好相同的 sight words 字卡至少三組(可用不同顏色的紙)，隨機發下字卡，學生必須找到拿同一個字卡的</p>	<p>1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Aa - Mm。</p> <p>2. 能跟唱字母歌並知道字母之順序。</p> <p>3. 能認識大小寫字母 Aa - Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>4. 能認識課本中大小寫字母 Aa - Mm 的代表單字如：Aa - apple; Mm - mouse。</p> <p>5. 能從代表單字中找出並認得已習得之字母 Aa - Mm。</p> <p>6. 能聽懂、說出並能使用日常生活用語及課室用語，並做適當回應。</p> <p>7. 能聽懂並能吟唱課本之韻文及歌謠。</p> <p>8. 能引起學生對日常生活中英語之興趣及好奇。</p>	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	2

		<p>同學，一起來找老師，並且大聲唸出該字，唸對的同學先回座位坐下，一直到全班同學都找到配對。再發給同學不同的字卡，重覆遊戲。</p> <p>D. 教師發下 sight words 學習單，請學生帶回家複習、唸給家長聽，並請家長簽名。(提醒學生有簽名者教師會給予鼓勵哦!)</p>			
<p>第 10 週 - 第 11 週</p>	<p>認識萬聖節</p>	<p><u>萬聖節活動</u></p> <p>Part1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹萬聖節的由來。 2. 播放影片，介紹各國萬聖節的活動。 3. 播放繪本 - The Scary Party。 4. Chant - Trick or Treat (不給糖就完蛋!) <p>Part2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Chant。 2. 分組上台表演。 3. 發下南瓜面具，請學生塗色加上裝飾。 4. 預告下次上課活動 - 戴上面具，至別班表演 chant，表現好的有糖吃哦，大家加油!!! 		<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字句。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字句。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	2
<p>第 12 週 - 第 13 週</p>	<p>字母王國的故事 Unit 3 Gg Hh Ii</p>	<p>Unit 3 Gg Hh Ii</p> <p>第一節 【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習 Unit 1-3 所學字母所學字母帶唸。 2. 教師說：Pointer，學生手舉高，食指比向天花板說：UP 並請學生書空。 3. 活動「我做你猜」：請學生上台用屁股寫字母，或用肢體動作呈現出一字母，其它同 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Aa - Mm。 2. 能跟唱字母歌並知道字母之順序。 3. 能認識大小寫字母 Aa - Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	2

	<p>學舉手，被點到的同學大聲唸出該字母。</p> <p>4. 活動「我做你猜」：請學生上台用屁股寫字母，或用肢體動作呈現出一字母，其它同學舉手，被點到的同學在黑板寫出該字母。</p> <p>【生活用語/歌謠/韻文教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將本單元生活用語情境圖卡放在黑板上，並帶領學生說出生活用語 Listen!。 2. 教師說出生活用語 Listen!，並加上簡單的動作示範。 3. 補充教室用語教師說：Be quiet! (加上動作) <p>學生說：Be quiet! (加上動作)，反覆練習幾次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 播放 CD，讓學生跟讀。 5. 教師帶領學生念生活用語數次。 6. 播放 CD，讓學生聽，帶入動作，請學生分組站起來唸韻文 7. sight words 練習：找出課文出現中的常見字(U3 - listen, say, me)，製成字卡，加上前二課的常見字，教師閃示字卡帶唸，請學生認讀複誦。 8. 翻開課本，全班朗讀歌謠一次。 9. 請學生單獨或分組上臺表演。 <p>【學習單練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生完成 Unit 3 學習單。 <p>【回家作業】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽 CD <p>第二節</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。 <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。 <p>【習作練習】5 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能認識課本中大小寫字母 Aa - Mm 的代表單字如：Aa - apple; Mm - mouse。 5. 能從代表單字中找出並認得已習得之字母 Aa - Mm。 6. 能聽懂、說出並能使用日常生活用語及課室用語，並做適當回應。 7. 能聽懂並能吟唱課本之韻文及歌謠。 8. 能引起學生對日常生活中英語之興趣及好奇。 		
--	--	---	--	--

		<p>帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放本單元歌謠，全班圍成大圓圈一起跟唱，音樂暫停時，教師任選一位學生 A 問：How old are you?，學生 A 從一歲開始回答：I'm one.。 2. 繼續播放歌謠，音樂暫停時，學生 A 再選一位學生 B 問：How old are you?，學生 B 必須加一歲回答：I'm two.。 3. 依此方式進行，直到回答 I'm seven.，結束活動。 			
<p>第 14 週 - 第 16 週</p>	<p>字母王國 的故事 Unit 4 Jj Kk</p>	<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放不同的 ABC SONG 影片，學生跟唱，加深印象。 2. 字母王國 Jj Kk 的故事。 3. 活動「字母的聯想」：請學生發表字母 Jj Kk 會讓他們想到什麼，或怎麼用肢體動作來表現。 <p>【字母教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出字母卡 Jj Kk，帶念字母 Jj Kk 數次。 2. 教師使用字母卡讓學生反覆認讀字母 Aa -Kk。 3. 活動「男女 PK 我最快」：男女站成兩排面向教師，教師出示卡片後，男女第一位同學大聲唸出該字母，比較快的一方獲勝，可回座位，比較慢或唸錯的同學，排到最後面，活動一直持續到有一方同學全部都回到座位，或教師設定時間，最後剩下的人數比較少的一方獲勝，全組都可加一個印章。 4. 教師拿出字母卡 Jj Kk，帶領學生書寫字母 Jj Kk；並讓學生跟著書空字母。 5. 教師帶學生用不同方式書空(寫得很大、超級大、超級小、用頭寫、用屁股寫…)增加趣味性。 <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。 <p>【習作練習】5 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Aa - Mm。 2. 能跟唱字母歌並知道字母之順序。 3. 能認識大小寫字母 Aa - Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識課本中大小寫字母 Aa - Mm 的代表單字如：Aa - apple; Mm - mouse。 5. 能從代表單字中找出並認得已習得之字母 Aa - Mm。 6. 能聽懂、說出並能使用日常生活用語及課室用語，並做適當回應。 7. 能聽懂並能吟唱課本之韻文及歌謠。 	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	3

		<p>帶學生完成習作第 19 頁 D 大題。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請二位學生手牽手拱高做成山洞，其他學生排一列。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，學生一邊跟唱一邊過山洞。 3. 音樂暫停，山洞困住一位學生，該生須能接唱歌謠，順利接唱則過關，若不能順利接唱者則擔任山洞。 	8. 能引起學生對日常生活中英語之興趣及好奇。		
<p>第 17 週</p> <p>-</p> <p>第 19 週</p>	<p>字母王國</p> <p>Unit 5</p> <p>L1 Mm</p>	<p>Unit 5 L1 Mm</p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習 Unit 1-5 所學字母所學字母帶唸。 2. 教師說：Pointer，學生手舉高，食指比向天花板說：UP 並請學生書空。 3. 活動「我做你猜」：請學生上台用屁股寫字母，或用肢體動作呈現出一字母，其它同學舉手，被點到的同學大聲唸出該字母。 4. 活動「我做你猜」：請學生上台用屁股寫字母，或用肢體動作呈現出一字母，其它同學舉手，被點到的同學在黑板寫出該字母。 <p>【生活用語/歌謠/韻文教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將本單元生活用語情境圖卡放在黑板上，並帶領學生說出生活用語 Good job!. 2. 教師說出生活用語 Good job!.，並加上簡單的動作示範。 3. sight words 練習：找出課文出現中的常見字(U5 - good, dear, can)，製成字卡，加上前幾課的常見字，教師閃示字卡帶唸，請學生認讀複誦 4. Sight words 活動「男女 PK 我最快」：男女站成兩排面向教師，教師出示常見字卡後，男女第一位同學大聲唸出該字，比較快的一方獲勝，可回座位，比較慢或唸錯的同學，排到最後面，活動一直持續到有一方同學全部都回到座位，或教師設定時間，最後剩下的人數比較少的一方獲勝，全組都可加一個印章。 5. 播放 CD，讓學生跟讀。 6. 教師帶領學生念生活用語數次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Aa - Mm。 2. 能跟唱字母歌並知道字母之順序。 3. 能認識大小寫字母 Aa - Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識課本中大小寫字母 Aa - Mm 的代表單字如：Aa - apple; Mm - mouse。 5. 能從代表單字中找出並認得已習得之字母 Aa - Mm。 6. 能聽懂、說出並能使用日常生活用語及課室用語，並做適當回應。 7. 能聽懂並能吟唱課本之韻文及歌謠。 8. 能引起學生對日常生活中英語之興趣及好奇。 	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	3

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
---------------------------	--

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃

年級	低年級	課程設計者	陳弘輝	授課教師	低年級教師	教學總節數/學期	20 節/下學期
年級課程主題名稱	走讀國際		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼應之說明	國際視野在全球化的今日是每個孩子必備的能力,但是在偏鄉的內甕卻因為位置和所在社區緣故,而少有國際觀的生活元素與教學素材。內甕的孩子在此課程循序漸進學習基礎的英語能力,奠基往後進入國際文本,進而理解與感受國際素養與個體的連結。			
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽懂低年段常用的教室用語。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能說出低年段所習得的字詞。 5. 能使用常用的教室用語。 6. 能辨認印刷體大小寫字母。 7. 能聽懂常用的教室用語,並作適當的回應。			
教學進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數

<p>第 1 週 - 第 3 週</p>	<p>字母王國的故事 Unit 1 Nn Oo Pp</p>	<p>【暖身活動】 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 介紹主角人物，引起學生聽故事的興趣。</p> <p>【字母教學與活動】 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的描寫格上描寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>【總結練習】 1. 全班分成四組，每組 6~7 人。 2. 將黑板分成四個區塊，排好各組棒次，每人寫一個大寫或小寫字母，並依照 N → n → O → o → P → p → N → n → O → o... 的順序，將字母寫在自己組的區塊。 3. 設定時間一分鐘，完成最多字母的組別獲勝。</p>	<p>1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽懂低年段常用的教室用語。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能說出低年段所習得的字詞。 5. 能使用常用的教室用語。 6. 能辨認印刷體大小寫字母。 7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。</p>	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。 形成性：實作-使用學習單練習字母。 形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	<p>3</p>
<p>第 4 週 - 第 6 週</p>	<p>Unit 2 Qq Rr Ss</p>	<p>【暖身活動】 15 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母 Nn、Oo、Pp 與字母發音韻文。 2. 隨機拿出一張字母卡，請學生舉手搶答。 【字母教學與活動】 25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的描寫格上描寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>【總結練習】 15 分鐘 1. 將班上學生分成 4~6 組，每組</p>	<p>1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽懂低年段常用的教室用語。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能說出低年段所習得的字詞。 5. 能使用常用的教室用語。 6. 能辨認印刷體大小寫字母。 7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。</p>	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。 形成性：實作-使用學習單練習字母。 形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	<p>3</p>

		<p>人數盡量相同。</p> <p>2. 將解碼提示寫在黑板最上方，如：1=Q, 2=q, 3=R, 4=r, 5=S, 6=s，黑板下方分成數個區塊，供每組書寫解碼答案。</p> <p>3. 教師任意說出密碼，如：641325，請各組第一位學生在黑板寫出解碼答案，如：srQRqS，並念出字母。最快寫出正確答案的組別得兩分，較慢寫出的組別得一分，寫錯或沒寫出者不得分。</p> <p>4. 請第二位學生進行活動，依此類推，直到每位學生都解碼過為止。</p> <p>5. 統計各組分數，最高分的組別獲勝，全班鼓掌歡呼。</p>			
第 7 週 - 第 8 週	Review 1	<p>Unit 2 Qq Rr Ss</p> <p>第三節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習字母 Qq、Rr、Ss 的筆順與念法。</p> <p>【字彙教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Qq~Ss 及其代表單字。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>【韻文教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉旋律並跟讀。</p> <p>2. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生念唱並做動作。</p> <p>3. 請學生翻開課本，指讀韻文。</p> <p>【習作練習】10 分鐘</p> <p>帶學生完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。</p> <p>【總結練習】5 分鐘</p> <p>請學生練習念本課的字母發音韻文。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】5 分鐘</p> <p>複習 Qq~Ss 字母發音韻文。</p> <p>【故事教學與活動】20 分鐘</p>	<p>1. 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2. 能聽懂低年段常用的教室用語。</p> <p>3. 能說出 26 個字母。</p> <p>4. 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>5. 能使用常用的教室用語。</p> <p>6. 能辨認印刷體大小寫字母。</p> <p>7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。</p>	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Find and Say 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 6. 將學生分組為故事中四個角色：Billy、Candy Cat、Alice 與 Queen，練習對話。熟悉後，請學生四人一組進行角色扮演的練習。 <p>【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。</p> <p>【總結練習】5 分鐘 請學生練習念本課的字母發音韻文與故事對話。</p>			
<p>第 9 週 - 第 11 週</p>	<p>Unit 3 Tt Uu Vv</p>	<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字母卡帶學生複習字母 Qq、Rr、Ss 與字母發音韻文。 2. 將字母卡正面朝自己、背面朝學生，請學生任選一張，再說出該字母韻文。 <p>【字母教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的描寫格上描寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 <p>【總結練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在白紙上畫出九宮格，教師也可以事先準備畫好的九宮格紙，再發給學生每人一張。 2. 請學生用鉛筆在九宮格裡任意填上大寫字母 N~V，每格只能填一字， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽懂低年段常用的教室用語。 3. 能說出 26 個字母。 4. 能說出低年段所習得的字詞。 5. 能使用常用的教室用語。 6. 能辨認印刷體大小寫字母。 7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。 	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	3

		<p>不可重複。</p> <p>3. 教師任意說出其中一個字母，請學生在該字母上做記號。</p> <p>4. 重複步驟 3，說出數個字母。當學生連成兩條直線時，就要舉手並大喊 Bingo!，最先完成的學生獲勝。</p> <p>5. 請學生將字母與記號都擦掉，再填上小寫字母 n~v，再次進行遊戲。</p>			
<p>第 12 週</p> <p>-</p> <p>第 14 週</p>	<p>Unit 4 Ww Xx</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習字母 Nn ~Vv 字母發音韻文。</p> <p>2. 教師任意指著一位學生，請該生從 Nn 的字母韻文開始念，結束後教師換指另一位學生，該生繼續念 Oo 的字母韻文，依此類推，直到 Vv 的字母韻文也念完為止。</p> <p>3. 教師可重複步驟 2，直到班上每一位同學皆練習過字母韻文。</p> <p>【字母教學與活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的描寫格上描寫字母。</p> <p>4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 18 頁 A 大題。</p> <p>【總結練習】15 分鐘</p> <p>1. 發給全班每人兩張紙片，請學生在紙上寫著本課任一組字母的大寫與小寫，如：W 與 w。</p> <p>2. 將所有字卡混合，再發給學生每人兩張。</p> <p>3. 請學生互相交換字卡，湊到同一組大寫與小寫字卡後即可回座位坐下。</p>	<p>1. 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2. 能聽懂低年段常用的教室用語。</p> <p>3. 能說出 26 個字母。</p> <p>4. 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>5. 能使用常用的教室用語。</p> <p>6. 能辨認印刷體大小寫字母。</p> <p>7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。</p>	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	<p>3</p>

		<p>4. 請學生一一舉起手並說出自己拿到的字母，如：Big W, small w。</p> <p>5. 可將所有字卡收回再重複進行遊戲，亦可加入前一課所學的字母練習。</p>			
<p>第 15 週 - 第 17 週</p>	Unit 5 Yy Zz	<p>【暖身活動】</p> <p>1. 利用字母卡帶學生複習字母 Nn ~Xx 字母發音韻文。</p> <p>2. 教師請 A 生起立念 Nn 的字母韻文。</p> <p>3. A 生指定 B 生念 Oo 的字母韻文，接著 B 生再請 C 生念 Pp 的字母韻文，Xx 結束後再從 Nn 開始，依此類推至全班都念過為止。</p> <p>【字母教學與活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 帶學生練習字母筆順，並請學生在課本的描寫格上描寫字母。</p> <p>4. 教師帶領學生跟念字母，並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。</p> <p>【總結練習】</p> <p>1. 教師在黑板上各寫出十個 Y、y、Z 與 z，位置任意分配。</p> <p>2. 請十位學生上臺，各將一組大小寫字母連起來，並說出連線的字母，如：Big Y, small y。</p> <p>3. 將每組字母的其中一個字擦掉，請另外十位學生上臺寫出對應的字母，並說出字母名、發音與代表單字。</p> <p>4. 亦可加入之前所學的字母一起練習。</p> <p>【歌謠教學與活動】30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉歌謠的旋律。</p> <p>2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。</p>	<p>1. 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2. 能聽懂低年段常用的教室用語。</p> <p>3. 能說出 26 個字母。</p> <p>4. 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>5. 能使用常用的教室用語。</p> <p>6. 能辨認印刷體大小寫字母。</p> <p>7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。</p>	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	3

		<p>3. 參考律動影片的示範動作，帶學生練習。</p> <p>4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD，讓學生跟唱歌謠並做動作。</p> <p>【課室用語教學與活動】10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽內容。</p> <p>2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。</p> <p>3. 學生兩人一組練習對話，並請自願的學生上臺練習。</p> <p>【國際文化教學與活動】15 分鐘</p> <p>1. 帶學生念一念學過的課室用語。</p> <p>2. 利用課本附件貼紙，貼上正確的句子。</p> <p>3. 播放 Super E-Book 影片，補充國際文化相關資訊。</p> <p>【總結練習】10 分鐘</p> <p>1. 教師走到門口，作勢要離開教室，同時向學生說：Goodbye.，並引導學生說出：See you.。</p> <p>2. 教師到教室外抽點學生，被點到的學生要從前門出教室，離開教室時，該生說：Goodbye.，全班回應：See you.，接著該生再由後門進入，回到座位。</p> <p>3. 重複步驟 2，直至全班都玩過為止。</p>			
<p>第 18 週 - 第 20 週</p>	<p>Review 2</p>	<p>Review 2</p> <p>【暖身活動】</p> <p>搭配字母卡，教師帶念單字。每帶念完一個單字，就請學生舉起手在空中描寫一次字母。</p> <p>【字母挑戰活動】</p> <p>1. 利用字母卡複習字母 Tt~Zz。</p> <p>2. 請學生輪流抽字母卡，並大聲念出該字母，如：W, big W。</p> <p>3. 請學生找出對應的大寫或小寫字母貼紙，貼在正確的位置。</p> <p>4. 全班一起核對答案並檢討訂正。</p>	<p>1. 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2. 能聽懂低年段常用的教室用語。</p> <p>3. 能說出 26 個字母。</p> <p>4. 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>5. 能使用常用的教室用語。</p> <p>6. 能辨認印刷體大小寫字母。</p> <p>7. 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。</p>	<p>形成性-口語評量，學生聽辨、認讀字母。</p> <p>形成性：實作-使用學習單練習字母。</p> <p>形成性：實作-學生角色扮演演練對話情境。</p>	<p>3</p>

	<p>【總結練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生兩人一組，互相念出課本第 56 頁的每個字母。 2. 完成後在對方的課本上簽名。 <p>【小提醒教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在黑板上任一位置寫出 U、u、V、v，請學生上臺，將對應的大小寫字母圈在一起。 2. 利用課本第 57 頁情境圖，引導學生分辨 Uu 和 Vv 的方法。 3. 進行 Listen and Write 練習，教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的字母寫出來。 			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材			
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>			

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 -上學期

年級	低年級	課程設計者	陳弘輝	授課教師	低年級教師	教學總節數 / 學期	20 節 / 上學期
年級 課程主題 名稱	靜心書寫		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願 景呼應之 說明	靜心書寫引導內甕的孩子將書寫轉化為進入心靈平靜的「儀式」，由有形入無形，透過有方有法的動作，有意識控制筆墨粗細濃淡趣味，進入心無雜念的平靜。心靈歸零，再深讀體會書法作品內容的情感論述，在此基礎反觀自身生活和隨處可見的美好微物。			
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		課程 目標	促進學生對藝術的積極認識，將藝術生活化、生活藝術化，讓美感教育的種子扎根，建立學生對在地文化的認同與家鄉的情感，建立自信心，健全人格，讓生活藝術永續發展。			
教學 進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數
第 1 週 - 第 3 週	認識橫折筆法	1. 「基本筆畫練習」：介紹「基本筆法」永字八法的「橫折」，教師示範書寫，學生練習。仍要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「登樂遊原」作品文學賞析。		1. 學會橫折的運筆技巧 2. 體會文學作品之美		1. 形成性：學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性：橫折練習二張及描紅範字一張書寫練習。	2

<p>第 4 週 - 第 5 週</p>	<p>認識撇捺筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「撇捺」, 教師示範書寫, 學生練習。仍要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「春曉」作品文學賞析。</p>	<p>1. 學會撇捺的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 撇捺練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 6 週 - 第 7 週</p>	<p>認識豎彎鉤筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「豎彎鉤」, 教師示範書寫, 學生練習。仍要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「雜詩」作品文學賞析</p>	<p>1. 學會豎彎鉤的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 豎彎鉤練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 8 週 - 第 9 週</p>	<p>認識直鉤筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「直鉤」, 教師示範書寫, 學生練習。仍要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「竹里館」作品文學賞析</p>	<p>1. 學會直鉤的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 直鉤練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 10 週 - 第 11 週</p>	<p>認識托鉤筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「托鉤」, 教師示範書寫, 學生練習。仍要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「相思」作品文學賞析</p>	<p>1. 學會托鉤的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 托鉤練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 12 週 -</p>	<p>認識點筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「點」, 教師示範書寫, 學</p>	<p>1. 學會點的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流</p>	<p>3</p>

課程調整

※資賦優異學生： 無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣內甕國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 -下學期

年級	低年級	課程設計者	陳弘輝	授課教師	低年級教師	教學總節數 / 學期	20 節 / 下學期
年級課程主題名稱	靜心書寫		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	耕讀內甕 自在有品		與學校願景呼應之說明	靜心書寫引導內甕的孩子將書寫轉化為進入心靈平靜的「儀式」，由有形入無形，透過有方有法的動作，有意識控制筆墨粗細濃淡趣味，進入心無雜念的平靜。心靈歸零，再深讀體會書法作品內容的情感論述，在此基礎反觀自身生活和隨處可見的美好微物。			
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		課程目標	促進學生對藝術的積極認識，將藝術生活化、生活藝術化，讓美感教育的種子扎根，建立學生對在地文化的認同與家鄉的情感，建立自信心，健全人格，讓生活藝術永續發展。			
教學進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數
第 1 週 - 第 3 週	活用橫折筆法	1. 「基本筆畫練習」：介紹「基本筆法永字八法的「橫折」，教師示範書寫，學生練習。仍要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「夜思」作品文學賞析		1. 學會橫折的運筆技巧 2. 體會文學作品之美		1. 形成性：學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性：橫折練習二張及描紅範字一張書寫練習。	2

<p>第 4 週 - 第 5 週</p>	<p>活用撇捺筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「撇捺」, 教師示範書寫, 學生練習。仍需要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「獨坐敬亭山」作品文學賞析</p>	<p>1. 學會撇捺的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 撇捺練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 6 週 - 第 7 週</p>	<p>活用豎彎鉤筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「豎彎鉤」, 教師示範書寫, 學生練習。仍需要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「憫農詩」作品文學賞析</p>	<p>1. 學會豎彎鉤的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 豎彎鉤練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 8 週 - 第 9 週</p>	<p>活用直鉤筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「直鉤」, 教師示範書寫, 學生練習。仍需要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「渡漢江」作品文學賞析</p>	<p>1. 學會直鉤的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 直鉤練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 10 週 - 第 11 週</p>	<p>活用托鉤筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「托鉤」, 教師示範書寫, 學生練習。仍需要求學生的坐姿、執筆及運筆。 2. 融入唐詩「問劉十九」作品文學賞析</p>	<p>1. 學會托鉤的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流暢性。 2. 形成性: 托鉤練習二張及描紅範字一張書寫練習。</p>	<p>2</p>
<p>第 12 週 -</p>	<p>活用點筆法</p>	<p>1. 「基本筆畫練習」: 介紹「基本筆法」永字八法的「點」, 教師示範書寫, 學</p>	<p>1. 學會點的運筆技巧 2. 體會文學作品之美</p>	<p>1. 形成性: 學生的坐姿端正、執筆及運筆的流</p>	<p>3</p>

<p>課程調整</p>	<p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
-------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

附件十二

內甕國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業感恩活動	畢業典禮彩排、畢業海報製作、謝師卡製作、畢業光碟製作、畢業茶會
經典電影欣賞	心得口頭發表、心得書面紀錄
服務學習	校園環境打掃、資源回收小志工

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號:111

學校名稱：內甕國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input checked="" type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程計畫	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			