

附件一

鄉鎮別：番路鄉

編號：111 (學校概況表編號)

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：107 年 8 月 2 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域（1-3 4-6 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域（低年級） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（中、高年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程（低、中、高年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	✓			
彈	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性學習節數如學校本位課程或社團

性 學 習 節 數	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓	活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	是否規劃補救教學時間？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	
重 大 政 策 、 議 題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填	
其 他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第一學期課程發展委員會會議紀錄

一、時間：民國 107 年 8 月 2 日（星期四）上午 8 時 10 分

二、地點：本校圖書室

三、主席：林金枝

紀錄：楊詔安

四、出（列）席：詳如簽到表

五、討論事項：

案由一：審核 107 學年度課程計畫(含特教生)。

說明：

- (一) 校本課程必須具有學校特色並加上評鑑機制。
- (二) 依照課綱規定各學習領域及彈性課程的授課節數。
- (三) 彈性課程的安排方式要多元適性。
- (四) 學校行事曆的規劃，安排固定時間進行各項議題宣導或融入教學。
- (五) 教科書要依據審定版本選用。
- (六) 教學進度規劃按照格式詳填。

決議：

- (一) 一至六年級的校本課程皆已初步設計完成，之後在實施教學的過程中若有發現待改善的部分，可以隨時修正課程。
- (二) 依照規定安排學習領域節數低年級每週 20 節、中年級每週 25 節、高年級每週 27 節；彈性課程節數低年級每週 3 節、中年級每週 6 節、高年級每週 5 節。
- (三) 彈性課以補救教學(加強國語、數學、英語)及書法課、電腦課、閱讀課為主。
- (四) 行事曆安排了全民國防教育、環境教育、品德教育、性別平等教育、家庭教育、高齡教育、家政教育、人權教育與性侵害防治教育……等宣導，班

級也需設計融入領域教學中。

(五) 教科書版本，以 107 年 5 月 9 日教科書評選委員會評選的結果為依據。

(六) 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目。

(七) 107 學年度課程計畫(含特教生)之審核結果無異議通過。

散會：上午 10 時 0 分。

嘉義縣番路鄉內甕國小 106 學年度下學期課程發展委員會簽到簿

日期：107 年 8 月 2 日

時間：08：10-08：40

地點：圖書室

職稱	姓名	簽到	備註
校長	林金枝	林金枝	
教導主任	陳弘輝	陳弘輝	
總務主任	蘇淑慧	蘇淑慧	
教務組長	楊詔安	楊詔安	
訓導組長	李冠勳	李冠勳	
六年甲班班導師	張偉瑞	張偉瑞	
五年甲班班導師	王瑞臨	王瑞臨	
四年甲班班導師	鄭靖霖	鄭靖霖	
三年甲班班導師	林志哲		
二年甲班班導師	吳季靜	吳季靜	
一年甲班班導師	翁淑娥	翁淑娥	
科任教師			

HVEP 2483

內甕國小
2018-8-2

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣番路鄉內甕村凸湖 1-1 號	電話	05-2591434	傳真	05-2590272
網址	http://www.nwps.cyc.edu.tw				
校長	林金枝	E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	陳弘輝	E-mail	nwps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	31				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	自然生態資源 豐富	校園面積太大	觀光、水資源 特色	地點較為偏遠	發展校本課程
教學設施	硬體設備俱足	資訊設備老舊	購置新設備	重新學習使用 新設備	申請經費補助
師資結構	師資穩定	缺乏教學熱誠	教師教學經驗 豐富	安於現狀守舊	提供嘗試、創 新的機會
學生特質	班級人數少	學生人數逐年 減少，有廢校 之憂	實現精緻教育	缺少團隊互動 競爭機會	辦理社團，培 養學生多元能 力
家長期望	學生穩定學習	家庭教養功能 不彰	比賽得獎	家長參與度不 高	積極參加競 賽，獲得榮譽
社區特性	資源豐富	工作忙碌	樂於協助學校	單親、隔代家 庭多	積極家訪、社 區拜訪

學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境...等資源)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	仁義潭水庫	一~六年級	環境教育、防災教育、水資源利用
	生態多樣化	一~六年級	生態教育
資源	地方耆老口述歷史	一~六年級	歷史教育、鄉土教育
	家政班人力資源	一~六年級	家政教育
	家長種植果樹人力資源	一~六年級	環境教育、生態教育、鄉土教育

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

106 學年度第 2 學期期末校務會議決議紀錄

六、時間：民國 107 年 6 月 27 日（星期三）下午 1 時 30 分

七、地點：悅灣餐廳

八、主席：林金枝

記錄：劉芳妙

九、出（列）席：詳如簽到表

十、討論事項：

案由一：有關本校課發會成員組織架構與職掌，提請同仁討論議決。

說明：

（七）依據 1. 教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。2. 國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。3. 嘉義縣國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫辦理。

（八）為審查本校 107 學年度課程計畫，必須結合校內同仁及家長成立課發會，以達精進教學之效。

（九）訂定本校課程發展委員會組織與運作規則(如附件)。

決議：無異議通過。

案由二：有關下學年度學習節數分配表，提請同仁討論議決。

說明：

（一）領域學習節數低年級：20 節、中年級 25 節、高年級 27 節，符合綱要規定節數。

（二）彈性學習節數低年級：3 節、中年級 6 節、高年級 5 節，符合綱要規定節數。

（三）每週學期總節數低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節，符合綱要規定節數。

決議：無異議通過。

散會：下午 2 時 30 分。

嘉義縣番路鄉內甕國小課程發展委員會組織與運作規則

一、依據：

- (一) 教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。
- (三) 嘉義縣國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫。
- (四) 本校校務會議議決事項。

二、目標：

1. 發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
2. 探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
3. 研討學校本位之課程結構。
4. 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、任務：

1. 成立學習領域課程小組。
2. 發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。
3. 決定各年級各學習領域學習節數。
4. 審查自編教科用書。
5. 設立教學主題與教學活動。
6. 負責課程與教學評鑑。

四、組織：

1. 成員：共 12 人
 - (1) 行政人員代表：校長及教導主任為當然代表共 2 人。
 - (2) 各學科領域教師代表：各領域教師代表共 8 人。
 - (3) 家長及社區代表：由家長會會長、社區代表各 1 人，共 2 人，社區代表由學校遴薦。
2. 會議時間：每年一月、七月召開會議擬定學校課程總體計畫，必要時得召開臨時會議。

3. 任期：委員任期一年（自當年八月一日至隔年七月三十一日止），均為無給職，連選得連任，職稱隨職務調整而有所異動。

4. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

五、本校課發會組織架構與職掌

職 稱	成員職稱	姓名	職 掌	備 註	
召 集 人	學校行政／ 校長	林金枝	負責召集委員會議，督導「九年一貫」課程之實施		
執行秘書	學校行政／ 教導主任	陳弘輝	1. 擬定「九年一貫」課程實施計劃並負責執行 2. 各項課程公佈及表冊彙整工作。 3. 課程支援與配合。 4. 教學各項設備提供與協助 5. 合理適當分配教師業務 6. 協助規劃教師專業進修。		
委員	各學科領域教師代表/ 學習領域課程小組	楊詔安 李冠勳 蘇淑慧 林志哲 張偉瑞 鄭靖霖 翁淑娥 吳季靜 王瑞臨	1. 成立學習領域課程小組，蒐集整合各學年學習領域教材課程並予以統整。 2. 建立教學、課程及學習評鑑制度。 3. 七大議題融入各學習領域課程。 4. 學期教學計畫的擬定及檢討。		
		家長會會長 家長代表	張啟昌	1. 協助學校課程發展規劃及推動。 2. 建置本校家長人力資源網絡，推動各項親師方案及學校行政支援工作。	
		社區代表	張景翔		

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

106 學年度第 2 學期期末校務會議簽到表

一、時間：民國 107 年 6 月 27 日（星期三）下午 13 時 30 分整

二、地點：悅灣餐廳

三、主席：林名枝

記錄：劉芳婷

四、出（列）席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
教師兼教導主任	陳弘輝	教師兼總務主任	蘇淑慧
教師兼訓導組長	李廷進	教師兼教務組長	楊詔寧
教師兼一甲導師	吳香韻	教師兼二甲導師	翁淑娟
教師兼三甲導師	鄭靖豪	教師兼四甲導師	林志敏
教師兼五甲導師	張偉偉	代理教師 兼六甲導師	謝伯錚
科任教師	王瑞臨	護理師	林淨清
工友	陳素夏		

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	1-6	彈性寫字	1-21	
	下	1-6	彈性寫字	1-20	
性別平等教育	上	1-6	健康與體育領域	1-4	每學期至少 4 小時
	下	1-6	健康與體育領域	1-4	
性侵害犯罪防治教育	上	1-6	生活領域、健康與體育 領域	5-6	每學期至少 2 小時
	下	1-6	生活領域、健康與體育	5-6	
家庭教育	上	1-6	綜合領域	7-8	每學期至少 2 小時
	下	1-6	綜合領域	7-8	
家庭暴力防治法	上	1-6	生活領域、綜合領域	9-10	每學期至少 2 小時
	下	1-6	生活領域、綜合領域	9-10	
環境教育	上	1-6	生活領域、自然與生活 科技領域	11-12	每年至少 4 小時
	下	1-6	生活領域、自然與生活 科技領域	11-12	
資訊教育	上	3-6	彈性電腦	1-21	每學年上課節數為 32-36 節
	下	3-6	彈性電腦	1-20	
全民國防教育	上	1-6	生活領域、社會領域	12-13	每學年至少 4 小時
	下	1-6	生活領域、社會領域	12-13	
高齡教育	上	1-6	綜合領域	3	
	下	1-6	綜合領域	3	
資訊倫理或素養	上	1-6	生活領域、彈性電腦	1	
	下	1-6	生活領域、彈性電腦	1	
海洋教育	上	1-6	生活領域、自然領域	14	
	下	1-6	生活領域、自然領域	14	
人權教育	上	1-6	生活領域、社會領域	8	
	下	1-6	生活領域、社會領域	8	
防災教育	上	1-6	健康與體育領域	5-6	每年至少 4 小時
	下	1-6	健康與體育領域	5-6	
交通安全教育	上	1-6	綜合領域	1	
	下	1-6	綜合領域	1	
水域安全宣導	上	1-6	健康與體育領域	2	
	下	1-6	健康與體育領域	18	
家政教育	上	1-6	綜合活動	1-21	二到四年級每學年 4 節、五到六年級 每學年 24 節
	下	1-6	綜合活動	1-20	

附件五

校本課程架構

學校願景	自信有品、健康快樂、創意國際、閱讀美感、在地認同			
核心概念	文化涵養、科技結合、環境關懷、健康活力、本土情懷、規劃實行			
學校主題	內甕太酷了			
實施週次	第 8-10 週			
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間 (註明○○領 域或彈性學習 節數)	課程內涵	活動摘要
一	我的樹寶貝	生活領域 2 節 綜合領域 2 節	從一年級孩子的實際生活經驗著手，讓孩子發現、感受到校園的生態環境，進而連結到周遭的生態經驗並產生好奇。鼓勵孩子利用五感來學習，並了解關於生態的相關知識與保育方法。	第一節 我的樹碼寶貝 第二節 認識榕樹爺爺 第三節 榕樹爺爺見面會 第四節 不一樣的榕樹爺爺
二	請君入甕	語文領域 2 節 生活領域 2 節	讓學生了解內甕國小遷校原由與興建仁義潭水庫的關聯。番路鄉柿子產量為全台之冠，藉著觀察柿子樹，可以增進學生對家鄉產業的了解。柿子樹各季節樣貌截然不同，民和國小後門外即有柿子樹果園，可就近觀察柿子樹。	第一節 介紹內甕國小與仁義潭的關係 第二節 介紹仁義潭 第三節 柿子樹的四季樣貌 第四節 觀察及描繪柿子花
三	童年想飛	語文領域 2 節 藝文領域 2 節	初秋起風時在較空曠的地方，常可以看到天空中飛翔的風箏，它高高低低隨風搖擺，有可能代表著主人的心情，也可能是祈求上天的願望，而線的另一頭是親子歡樂的笑聲，還是三五好友的嘻鬧畫面呢？ 風箏面-竹架-棉線與手之間的情感，像極了父、母親對自己綿綿的關愛。本教案希望能培養學生感動的心，懂得知恩、報恩，也讓學生練習開口詢問並服務同儕，讓同儕間更增進情感。	第一節：介紹風箏 1. 風箏的由來與演進過程 2. 簡介風箏原理、材料 第二節：實做風箏。 1. 能設計出自己的創意風箏。 第三節：實做風箏。 1. 合作分享簡易風箏的作法、製作過程。 2. 欣賞他人的風箏、分享自己的創意。 第四節：戶外試飛。 1. 戶外試飛，讓創意飛上天。

四	潭情細語話綿綿	語文領域 2 節 藝文領域 2 節	仁義潭為解決嘉義地區用水的問題。建立後得天獨厚的潭情說地卻是嘉義人喜歡流連忘返的地方。曉風嵐霧晨昏靄靄，眺望嘉南風光霽月是觀光休憩的好地方。	第一節： 1. 仁義潭的由來 2. 仁義潭的位置(由鄉圖到水庫套圖) 3. 姊妹潭的連線 第二節： 1. 仁義潭水引入過程。 2. 在槽與離槽水庫介紹 3. 水庫的功能 第三節： 1. 紀念碑與水的意象(流線型設計) 2. 嘉義之眼_水滴裝置藝術 3. 觀光與休憩
五	愛護水資源	社會領域 2 節 自然領域 2 節	認識水庫功能和設施，參觀自來水廠了解水資源德來不易進而珍惜水資源。	第一節 參觀自來水廠 第二節 簡易淨水裝置 第三節 省水妙招 第四節 容量體積換算。
六	我是導覽員	社會領域 2 節 藝文領域 2 節	事前導覽訓練，指導學生製作環潭行程表及繪製地圖，並於途中進行美景区茗與導覽解說活動，最後至舊校區懷舊朝聖。配合校方進行湖畔音樂會。	第一節 環境導覽 第二節 繪製地圖 第三節 美景区茗、環潭巡禮 第四節 湖畔音樂會

附件六

嘉義縣內甕國民小學 107 學年度學習節數分配表

學習領域		年級						
		一	二	三	四	五	六	
語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5
		閩南語	1	1	1	1	1	1
		客家語						
		原住民語						
	英語			2	2	2	2	
健康與體育		3	3	3	3	3	3	
數學		3	3	3	3	4	4	
生活課程	社會		6	6	3	3	3	3
	藝術與人文				3	3	3	3
	自然與生活科技				3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3	
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公立內甕國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	
		語文			數學	生活			健康與 體育	綜合活動				
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科 技						
1	內甕國小	一	5	1	0	3	6			3	2	3	23	107.08.02
		二	5	1	0	3	6			3	2	3	23	107.08.02
		三	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.08.02
		四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	6	31	107.08.02
		五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.08.02
		六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.08.02

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性學習節數一覽表

學校概況表編號：111 鄉鎮別：番路鄉 校名：內甕國小

學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	30%	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計(領域及彈性學習節數之總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 107 學年度內甕國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	南一	南一	南一	南一
閩南語	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
客家語								
原住民語								
英語				翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育			翰林	康軒	翰林	康軒	南一	翰林
數學			康軒	康軒	南一	南一	康軒	康軒
生活課程	社會		南一	南一	南一	南一	南一	翰林
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技				南一	翰林	翰林	翰林
綜合活動			南一	南一	南一	康軒	康軒	康軒
資訊教育					自編	自編	自編	自編

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			符號「一卅」、「一么」、「一尤」、「一丫」、「一又」、「一弓」、「一ㄣ」、「一厶」、「一乙」、「一𠃉」、「一乚」、「一ㄣ」、「一厶」、「一乙」、「一𠃉」、「一乚」直接拼讀。 4. 能從課文中體會和家人跑步的樂趣。 5. 能從課文中了解洗手玩泡泡的樂趣，進而將洗手融入日常生活中。 6. 能認讀及書寫注音符號；能正確認讀及書寫注音符號、 7. 能從課文中了解粉筆的用處，進而發揮想像力。 8. 能欣賞雨中的美景；能欣賞夜空中	用學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。 9. 能懂得清潔身體的重要。 10. 能說出常見的清潔用品。	問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。 2. 幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述	樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。 9. 能向同學介紹自己喜歡的玩具。 10. 能知道和同學一起玩玩具時可能發生的情況。 11. 能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。 12. 了解農曆新年的由來。 13. 能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。 14. 認識除夕當天的習俗活動。 15. 了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗。	呼時需要注意的事情。 7. 能省思哪些是不禮貌的行為。 8. 能實踐禮貌行為的過程與如何繼續保持下去。 9. 能說出遊戲或活動時，可能隱藏的危險，並演練遊戲器材的正確使用方法。 10. 能說出使用遊戲器材時，如果有人不遵守遊戲與活動規定時的做法。 11. 能和同學合作一起做團體遊戲，並了解必須遵守的規則且切實遵守。 12. 在班級中，能切實做好自己分內的事。 13. 能檢視班級的日常表現，並切	他動作技能的學習基礎。 5. 透過各種變化的跳躍動作及遊戲化活動教學，增強兒童肌力及協調性發展，並培養兒童群性及合作的能力。 6. 教導兒童選擇正確的運動場地活動，並鼓勵其培養良好的運動習慣。 7. 透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。 8. 藉由夾球動作，引導兒童體驗靜態性的肌力和身體協調性。 9. 引導兒童了解早餐是一天當中最重要的一餐，可以提供一天活力	符號「一卅」、「一么」、「一尤」、「一丫」、「一又」、「一弓」、「一ㄣ」、「一厶」、「一乙」、「一𠃉」、「一乚」、「一厶」、「一乙」、「一𠃉」、「一乚」直接拼讀。 4. 能從課文中體會和家人跑步的樂趣。 5. 能從課文中了解洗手玩泡泡的樂趣，進而將洗手融入日常生活中。 6. 能認讀及書寫注音符號；能正確認讀及書寫注音符號、 7. 能從課文中了解粉筆的用處，進而發揮想像力。 8. 能欣賞雨中的美景；能欣賞夜空中	問題；認識並使用0；認識加、減算式；以算式記錄10以內的加減問題和結果；解決10以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。 2. 幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述	閱讀的好習慣。 6. 能了解目前地球的自然現象，建立珍惜、愛護地球的概念。 7. 能從閱讀過程中，了解、認識傳統文化的特色。 8. 能從閱讀過程中，了解中國語文的意涵和典故。 9. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			閃爍的星光、夜裡穿梭的流螢。 9. 能知道與朋友交往需要積極主動。 10. 能正確熟讀韻文(童詩), 並熟悉「疊字」的運用, 能了解擬人化句子的意思。 11. 能運用雙手和顏料, 玩印手印的遊戲, 並運用想像力, 思考創作的圖案。 12. 能發揮想像力及創作力, 勇於探索, 體驗手印畫的樂趣。 13. 能仔細觀察各地的文物與特色, 了解本土不同的風貌, 培養本土情懷。 14. 能概略了解臺灣鐵路車站各站的站名及特色。 15. 能歸納課文重點,		事物的位置及先後順序; 認識直線、曲線; 辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體; 使用標準名詞描述簡單平面圖形。 3. 統計與機率: 用畫記做資料整理; 統計圖表。		實做到班級共同的約定。 14. 能說出自己的工作對班級的幫助, 並提出在為人服務時應注意的事項。 15. 能體驗為人服務的快樂。	的泉源, 並鼓勵其養成每天吃早餐的習慣。 10. 透過兒童上學或放學回家的情境, 探討周遭環境中的潛在危險, 進一步思考因應解決的方法, 以提升兒童危機應變的能力。 11. 藉由探討如何與家人和睦相處的問題, 鼓勵兒童親近家人, 並適時對家人表達關愛。	閃爍的星光、夜裡穿梭的流螢。 9. 能知道與朋友交往需要積極主動。 10. 能正確熟讀韻文(童詩), 並熟悉「疊字」的運用, 能了解擬人化句子的意思。 11. 能運用雙手和顏料, 玩印手印的遊戲, 並運用想像力, 思考創作的圖案。 12. 能發揮想像力及創作力, 勇於探索, 體驗手印畫的樂趣。 13. 能仔細觀察各地的文物與特色, 了解本土不同的風貌, 培養本土情懷。 14. 能概略了解臺灣鐵路車站各站的站名及特色。 15. 能歸納課文重點,	事物的位置及先後順序; 認識直線、曲線; 辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體; 使用標準名詞描述簡單平面圖形。 3. 統計與機率: 用畫記做資料整理; 統計圖表。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			並說出玩兩人三腳的景象, 並發表玩兩人三腳的樂趣與感受。						並說出玩兩人三腳的景象, 並發表玩兩人三腳的樂趣與感受。		
1	08.29 09.01	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 校務會議 5. 性別平等教育 6. 資訊倫理或素養 7. 交通安全教育	第壹單元甜蜜蜜第一課娃娃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-4-1 4-1-5-1 6-1-2-1 6-1-3-3	溫暖的家庭／一、我真有禮貌【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-3 5-5	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動1 長大真好(3) 【性別平等教育】1-1-1 1-1-2	第壹單元甜蜜蜜第一課娃娃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-4-1 4-1-5-1 6-1-2-1 6-1-3-3	數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01	兒歌記形：ㄅ、 ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、 么
2	09.02 09.08	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導	第壹單元甜蜜蜜第二課抱抱 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-2	溫暖的家庭／一、我真有禮貌【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 1-4, 2-1-	數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、上學去 1. 小學新生活 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動1 長大真好(3) 【性別平等教育】1-1-1 1-1-2	第壹單元甜蜜蜜第二課抱抱 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-2	數與量／一、數到10【性別平等教育】【人權教育】1-n-01	兒歌記形：ㄥ、 ㄉ、ㄊ、ㄎ、ㄌ、 ㄍ、ㄎ

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-3-3	5, 2-1-7		1-1 2-2 3-3 5-5			2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6 3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-3-3		
3	09.09 09.15	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元甜蜜蜜 第三課跑步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6	溫暖的家庭 ／一、我真有禮貌【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-7	數與量／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-09, 1-n-10	主題一、我上一年級了 單元 2 我和新朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 3-3 4-3 5-5	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動 2 我的身體(3) 【性別平等教育】 1-1-4 4-1-1	第壹單元甜蜜蜜 第三課跑步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-6	數與量／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-09, 1-n-10	兒歌記形力、 く、ア、口、 乙、弓、尤

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-4						3-1-1-8 3-1-1-10 3-1-4-1 4-1-5-1 5-1-3-1 6-1-1-2 6-1-2-1 6-1-4		
4	09.16 09.22	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第壹單元甜蜜蜜 第四課搖籃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5	溫暖的家庭 ／二、阿弟仔【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	數與量、幾何／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-10, 1-s-01	主題一、我上一年級了 單元3 校園新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	一、上學去 2. 上學的心情故事 ◎性別平等教育 2-1-2	單元一我會照顧自己 活動3 身體清潔我最棒 (3) 1-1-4	第壹單元甜蜜蜜 第四課搖籃 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5	數與量、幾何／二、比長短【性別平等教育】【人權教育】1-n-10, 1-s-01	兒歌記形：丁、尸、八、又、儿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2 複習一						3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2 複習一		
5	09.23 09.29	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元手牽手 第五課洗手 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8	溫暖的家庭 ／二、阿弟仔【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03	主題二、我在學校的一天 單元1 上學去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-3 4-1 5-2	二、我的小天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元一我會照顧自己 活動3 身體清潔我最棒 (3) 【家政教育】 1-1-4	第貳單元手牽手 第五課洗手 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8	數與量／三、排順序、比多少【性別平等教育】【人權教育】1-n-03	兒歌記形：ㄋ、ㄨ、ㄥ

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			6-1-2-1 6-1-2-2						6-1-2-1 6-1-2-2		
6	09.30 10.06	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元手牽手 第六課捉迷藏 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	溫暖的家庭 /二、阿弟仔【環境教育】1-1-1, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1	數與量/三、排 順序、比多少 【性別平等教育】【人權教育】1-n-03	主題二、我在學校的一天 單元2上課了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-3 4-1 4-2	二、我的新天地 1. 我的置物空間 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元一我會照顧自己 活動3身體清潔我最棒 (3) 【家政教育】 1-1-4	第貳單元手牽手 第六課捉迷藏 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	數與量/三、排 順序、比多少 【性別平等教育】【人權教育】1-n-03	兒歌記形：ㄩ、 ㄤ、世

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
7	10.07 10.13	1. 月考審題 2. 家庭教育	第貳單元手牽手 第七課粉筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2 複習二	溫暖的家庭 / 鬥陣聽 故事一【性 別平等教 育】【環 境教育】1-1- 3, 1-1- 4, 2-1- 1, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 7, 4-1-1	數與量/四、分 與合【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 04	主題二、我在學校 的一天 單元3放學了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-2 4-1 5-2	二、我的小天地 2. 書包與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 2-1-1	單元二身體一級棒 活動1活力操 (3) 【性別平等教 育】 3-1-1	第貳單元手牽手 第七課粉筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-3 3-1-1-1 3-1-1-3 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2 複習二	數與量/四、分 與合【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 04	兒歌記形：去、 ㄅ、ㄆ
8	10.14	1. 第一次月考	第參單元我喜歡 我上愛去讀	數與量/四、分	主題三、我的樹寶	三、禮貌寶寶	單元二身體一級棒	第參單元我喜歡	數與量/四、分	兒歌記形：日、	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
	1 10.20	2. 家庭教育 3. 人權教育	第八課下兩天 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	冊／三、老師真歡喜【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 3-1-1, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-1, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-8	與合【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	貝 單元 1 我愛樹寶 貝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-3 4-1	1. 我會打招呼 ◎性別平等教育 3-1-1	活動 2 身體造型遊戲 (3) 【環境教育】 3-1-1 4-1-1	第八課下兩天 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	與合【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	ㄉ
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量
9	10.21 10.27	1. 家庭暴力防治法	第參單元我喜歡 第九課眨眼睛 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-1-1-1	我上愛去讀 冊／三、老師真歡喜 【性別平等教育】	幾何／五、方 盒、圓罐、球 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境	主題三、我的樹寶 貝 單元 2 樹下新發現 ◎性別平等教育	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑 (3) 【性別平等教育】	第參單元我喜歡 第九課眨眼睛 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-1-1-1	幾何／五、方 盒、圓罐、球 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境	注音符號組合 兒歌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	【環境教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-6, 2-1-2, 3-1-1, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-8, 6-1-2, 6-1-2	教育】1-s-02	◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-2 3-1 4-3 5-1	3-1-1	1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-2-1 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3 2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2	教育】1-s-02		
10	10.28 11.03	1. 家庭暴力防治法	第參單元我喜歡第十課悄悄話 ◎環境教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3	我上愛去讀冊／三、老師真歡喜【性別平等教育】【環境教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1	幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02, 1-s-03, 1-s-04	主題三、我的樹寶貝 單元3 樹寶貝的訪客 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 ◎性別平等教育 3-1-1	單元二身體一級棒活動3 走走跑跑(3) 【性別平等教育】 3-1-1	第參單元我喜歡第十課悄悄話 ◎環境教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 1-1-4-1 1-1-4-2 1-1-4-3	幾何／五、方盒、圓罐、球【性別平等教育】【人權教育】【環境教育】1-s-02, 1-s-03, 1-s-04	注音符號組合 兒歌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2 複習三 總複習	1, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 7, 4-1-1		2-1 3-3 4-1 5-5			2-1-1-1 2-1-1-3 2-1-1-6 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-1 3-1-1-4 3-1-1-5 3-1-1-8 6-1-2-1 6-1-2-2 複習三 總複習		
11	11.04 11.10	1. 環境教育	第壹單元朋友 第一課手拉手 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7	我上愛去讀 冊/四、寫 字俗畫圖 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-1-	數與量/六、數 到 30【性別 平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n- 03	四、我聽到的聲音 單元 1 生活中的 聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-1	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂 (3) 【性別平等教 育】 3-1-1	第壹單元朋友 第一課手拉手 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7	數與量/六、數 到 30【性別 平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n- 03	老鼠娶新娘

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	2, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 7, 4-1-1					5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3		
12	11.11 11.17	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第壹單元朋友 第二課好朋友 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	我上愛去讀 冊/四、寫 字俗畫圖 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 7, 4-1-1	數與量/六、數 到 30【性別 平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n- 03	主題四、我聽到的 聲音 單元 2 樂器的聲 音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3 5-1	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-1	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂 (3) 【性別平等教 育】 3-1-1	第壹單元朋友 第二課好朋友 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	數與量/六、數 到 30【性別 平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n- 03	生命勇士

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
13	11.18 11.24	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第壹單元朋友 第三課下課了 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	我上愛去讀 冊/四、寫 字俗畫圖 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-2, 4-1-1, 6-1-1, 6-1-1-1, 7, 4-1-1	數與量/六、數 到 30【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n-03	主題四、我聽到的 聲音 單元 2 樂器的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3 5-1	四、下課了 2. 遊戲你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-1-1	單元三我愛運動 活動 1 安全去運動 (3) 【人權教育】 4-1-4 5-1-1	第壹單元朋友 第三課下課了 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	數與量/六、數 到 30【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-01, 1-n-03	迎風拉線放風箏
14	11.25 12.01	1. 第二次月考 2. 海洋教育	第壹單元朋友 第四課校園 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	我上愛去讀 冊/門牌 聽故事二 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-3, 1-1-4	數與量/七、10 以內的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	主題四、我聽到的 聲音 單元 3 聲音魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、班級中的我 1. 我在班級中的表現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	第壹單元朋友 第四課校園 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	數與量/七、10 以內的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 1-n-04	用腳飛翔的女孩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	4, 2-1- 1, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 7, 4-1-1		◎人權教育 1-2 3-3 4-3 5-4	2-1-1		5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3		
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量
15	12.02 12.08	1. 校慶暨運動會	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	我愛清氣／ 五、貓咪愛 洗面【環境 教育】【生 涯發展教 育】1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1-7	數與量／七、10 以內的加減 【性別平等 教育】【人權 教育】1-n-04	主題五、玩具總動 員 單元1 玩具王國 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	五、班級中的我 1. 我在班級的表現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育	單元三我愛運動 活動2 傳球遊戲 (3) 【性別平等教 育】 3-1-3	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	數與量／七、10 以內的加減 【性別平等 教育】【人權 教育】1-n-04	用腳飛翔的女 孩

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
16	12.09 12.15		第貳單元遊戲 第五課印手印 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	我愛清氣／ 五、貓咪愛 洗面【環境 教育】【生 涯發展教 育】1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1-7	數與量／七、10 以內的加減 【性別平等 教育】【人權 教育】1-n-04	主題五、玩具總動 員 單元2 有趣的玩 具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 4-1 5-1	五、班級中的我 2. 我和同學的約定 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 2-1-1	單元三我愛運動 活動3 夾夾樂 (3) 【人權教育】 3-1-3	第貳單元遊戲 第五課印手印 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	數與量／七、10 以內的加減 【性別平等 教育】【人權 教育】1-n-04	紙的發明
17	12.16 12.22	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第貳單元遊戲 第六課堆積木 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2	我愛清氣／ 五、貓咪愛 洗面【環境 教育】【生 涯發展教 育】1-1- 1, 1-1-	數與量／八、幾 點鐘【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 08	主題五、玩具總動 員 單元3 玩具同樂 會 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元三我愛運動 活動3 夾夾樂 (3) 【人權教育】 3-1-3	第貳單元遊戲 第六課堆積木 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2	數與量／八、幾 點鐘【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 08	杞人憂天

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3	2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1-7		◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1 3-1 4-3 5-1			4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3		
18	12. 23 12. 29		第貳單元遊戲 第七課搭火車 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2	我愛清氣／ 鬥陣聽故 事三【性別 平等教育】 【環境教 育】 1-1-	數與量／八、幾 點鐘【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 08	主題六、歡喜過新 年 單元 1 準備迎新 年 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 2-3 3-1	六、我和我們班 1. 我的班級工作 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元四快樂的一天 活動 1 活力早餐 (3) 【家政教育】 2-1-3	第貳單元遊戲 第七課搭火車 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2	數與量／八、幾 點鐘【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 08	熊媽媽受傷了

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3			4-3 5-4			5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-3		
19	12.30 01.05	1. 校內說故事比賽	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	囡仔歌／打 馬膠 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1-7	數與量／八、幾 點鐘【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 08	主題六、歡喜過新 年 單元 2 除夕團圓 夜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 2-2 3-1	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元四快樂的一天 活動 2 平安回家 去 (3) 【人權教育】 5-1-1 5-1-2	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／八、幾 點鐘【性別平 等教育】【人 權教育】1-n- 08	發燒的地球

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
20	01.06 01.12	1. 月考卷審題	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 總複習	來唱節日的歌 / 快樂過新年 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7	統計與機率 / 九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02	六、歡喜過新年 單元 3 新年新希望 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元四快樂的一天 活動 2 平安回家去 活動 3 交通安全小達人 (3) 5-1-1 5-1-2	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 總複習	統計與機率 / 九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02	敬老崇孝重陽節
21	01.13 01.19	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 總複習	趣味的話語 / 俗諺、謎猜 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-7	統計與機率 / 九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02	六、歡喜過新年 單元 3 新年新希望 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 2-1 4-1 5-3	六、我和我們班 2. 服務小天使 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 3-1-3	單元四快樂的一天 活動 4 我愛家人 (3) 6-1-2	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 總複習	統計與機率 / 九、分類整理【性別平等教育】【人權教育】 1-d-01, 1-d-02	敬老崇孝重陽節
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
學期學習目標			1. 能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。 2. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。 3. 能觀察季節變化的不同景象，懂得珍惜時光、把握光陰。 4. 培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。 5. 能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。 6. 能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。	1. 能夠說出數字的閩南語說法。 2. 能夠說出五官的閩南語說法。 3. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 4. 能夠說出水果的閩南語說法。 5. 能夠說出食物種類的閩南語說法。	1. 數 100 以內數的說、讀、聽、寫、做、順序、比大小。 10 和 1 的二階單位表徵。 二個一數、五個一數、十個一數。 2. 計算和及被減數為 18 以內的基本加法(添加、併加、拿走型, 比較型)。 0 的加減法。 熟練基本加減法。 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元以內錢幣組合。 認識個位、十位及其位值；加	1. 在開學時候，透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。 2. 能分享發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。 3. 能運用五官到校園中察覺有哪些變化？ 4. 能觀察春天校園裡的動植物。 5. 能觀察小動物的樣子並透過身體律動表現動物的樣子。 6. 能經由傳話遊戲，體驗傳遞聲音的方法與樂趣。	1. 探索並分享自己的特點。 2. 探索同學的特點並說出感受。 3. 透過分享探索自己的情緒問題與解決之道。 4. 能說出自己現在和小時候有所改變的地方。 5. 省思生命降臨與成長的感受並展開回饋的行動。 6. 能說出自己的家庭概況，並簡單介紹自己家人的相關資料。 7. 能省思自己和家人相處的情形，體會家人對自己的付出與辛勞。 8. 能和家人一起從	1. 引導兒童了解眼、耳、鼻、口等感官的功能與重要性，進而能愛護它們。 2. 透過活動幫助兒童探索自己的優缺點，並且學習接納與改善，以建立健全的自我概念。 3. 藉由侵害事件的討論，引導兒童思考並提出因應方法，再透過演練加強兒童面對危機時的應變能力。 4. 透過不同的探索活動，增加兒童對空間要素變化的熟悉度，以及肢體創作的認知。 5. 引導兒童利用身體各部位做支撐點，發揮創意，挑戰與探索自己的身體能力。 6. 利用墊上的靜態模仿動作，引導兒童統整自己的各項基本動作	1. 能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。 2. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。 3. 能觀察季節變化的不同景象，懂得珍惜時光、把握光陰。 4. 培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。 5. 能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。 6. 能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。	1. 數 100 以內數的說、讀、聽、寫、做、順序、比大小。 10 和 1 的二階單位表徵。 二個一數、五個一數、十個一數。 2. 計算和及被減數為 18 以內的基本加法(添加、併加、拿走型, 比較型)。 0 的加減法。 熟練基本加減法。 認識 1 元、5 元、10 元、	1. 應用注語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 認識常用中國文字，並學會使用標點符號，正確閱讀文章。 5. 培養閱讀的興趣、態度

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			7. 能用不同的角度欣賞大自然, 建立保護生態環境的觀念。 8. 能欣賞大自然景物的變幻, 培養喜歡親近大自然的情操。 9. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 10. 能喜歡戶外活動, 體驗到公園玩的樂趣。 11. 能適時表達感謝、祝福之意, 培養樂於與人分享的情操。 12. 能知道生活中排隊的重要性與注意事項。 13. 能體會捏陶的樂趣, 並喜愛捏陶。	減法的直式紀錄。 3. 量與實測 月曆和日曆的閱讀。 一年有 12 個月, 一星期有 7 天。 了解今天、明天、昨天的用語。 長度的間接比較、個別單位比較。 用個別單位做長度的合成、分解活動。 4. 圖形與空間 辨認、描述、仿製基本平面圖形。 簡單圖形的平面鋪設。 立體堆疊活動。	7. 能知道接聽電話時要注意的事情。 8. 能透過情境遊戲探索電話禮儀及應對方式。 9. 能整理自己的成長故事及照片, 做成自己的成長小書。 10. 藉由分享成長故事, 了解要更重視自己的成長。 11. 由下雨的經驗尋找哪裡有水。 12. 透過觀察發現水的各種特性。 13. 能說出在陽光下活動須注意的事情。 14. 能了解端午節相關的習俗活動。	事戶外活動, 並感受家人間的情誼。 9. 能體會父母照顧自己、維持家計的辛勞。 10. 能體會維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。 11. 能描述自己和他人相處的經驗。 12. 能用適當的態度建立長久的友誼。 13. 能以適合的方式解決朋友間相處的問題。 14. 能省思溝通與合作對團隊的重要性。 15. 能參與並籌畫期末發表會活動。	能力, 展現各種有趣的模仿動作。 7. 從疾病和抵抗力的關係, 引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的觀念。 8. 透過情境引導, 讓兒童發表生病時的感受和處理方法, 進而了解正確用藥的觀念, 學習當個好病人。 9. 引導兒童了解食物對身體的重要性, 並鼓勵其養成良好的飲食習慣。 10. 引導兒童探索有關利用手和腳控球的基本技能, 包括簡單的拋球、拍球和踢球。 11. 引導兒童了解並遵守安全的遊戲規則, 同時培養其具備簡易設備判斷能力, 使其能安全的遊樂。	7. 能用不同的角度欣賞大自然, 建立保護生態環境的觀念。 8. 能欣賞大自然景物的變幻, 培養喜歡親近大自然的情操。 9. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 10. 能喜歡戶外活動, 體驗到公園玩的樂趣。 11. 能適時表達感謝、祝福之意, 培養樂於與人分享的情操。 12. 能知道生活中排隊的重要性與注意事項。 13. 能體會捏陶的樂趣, 並喜愛捏陶。	50 元, 100 元以內錢幣組合。 認識個位、十位及其位值; 加減法的直式紀錄。 3. 量與實測 月曆和日曆的閱讀。 一年有 12 個月, 一星期有 7 天。 了解今天、明天、昨天的用語。 長度的間接比較、個別單位比較。 用個別單位做長度的合成、分解活動。 4. 圖形與空間 辨認、描述、	和習慣, 並流暢朗讀文章表達的情感。 6. 在口述作文中, 培養豐富的想像力, 學會看圖說故事。 7. 探索新環境, 培養觀察力, 透過語言文字, 描述大自然的現象。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			14. 能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享得情操。 15. 能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。			15. 能認識端午節的故事。			14. 能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享得情操。 15. 能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。	仿製基本平面圖形。簡單圖形的平面鋪設。立體堆疊活動。	
1	02.11 02.16	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元春天 第一課春天來了 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數字真趣味 ／一、數字歌【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-1 1-2, 1-1-3, 1-1-1 5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-2-1, 2-1-4-2, 2-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04, 1-n-05	主題一、新的學期 單元1 開學相見歡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-2 4-1 4-3	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	單元一我是身體的好主人 活動1 誰最重要(3) 【環境教育】 1-1-4	第壹單元春天 第一課春天來了 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／一、18以內的加法【性別平等教育】【人權教育】1-n-04, 1-n-05	冰天雪地的努力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			6-1-6						6-1-6		
2	02.17 02.23	1. 校務會議 2. 低年級補救教學 實施 3. 性別平等教育	第壹單元春天 第二課春天的雨 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	數字真趣味 ／一、數 字歌【環 境教育】 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 1-1- 5, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 7, 4-1-1	數與量／一、18 以內的加法 【性別平等教 育】【人權教 育】1-n-05, 1- a-01	主題一、新的學 期單元2 寒假 生活分享 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-1 3-1 3-3 4-1 5-4	一、認識自己 1. 看看自己 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	單元一我是身體的好主 人 活動1 誰最重要 (3) 【環境教育】 1-1-4	第壹單元春天 第二課春天的雨 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	數與量／一、 18 以內的 加法【性別 平等教育】 【人權教 育】 1-n- 05, 1-a-01	盤古開天
3	02.24 03.02	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元春天 第三課燕子回來 的時候 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1	數字真趣味 ／一、數 字歌【環 境教育】 1-1-1, 1- 1-2, 1-1-	量與實測／二、 有多長【性別 平等教育】【人 權教育】 1-n- 10	主題二、美麗的 春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	一、認識自己 2. 我的心情 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-1	單元一我是身體的好主 人 活動2 我喜歡自己 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第壹單元春天 第三課燕子回來 的時候 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1	量與實測／ 二、有多長 【性別平 等教育】 【人權教 育】1-n-10	國王的披風

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	3, 1-1- 5, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 7, 4-1-1		◎生涯發展教育 1-1 2-1 2-3 3-1		【家政教育】 6-1-1	4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		
4	03.03 03.09	1. 性別平等教育	第壹單元春天 第四課小花園 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7	數字真趣味 ／門陣聽 故事一 【性別平 等教育】 【環境教 育】1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 2-1- 4, 2-1- 7, 4-1-1	量與實測／二、 有多長【性別 平等教育】 人 權教育】 1-n- 10	主題二、美麗的 春天 單元2 表現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1 4-3 5-4	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元一我是身體的好主 人 活動2 我喜歡自己 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-1-1	第壹單元春天 第四課小花園 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7	量與實測／ 抓蟲高手 二、有多長 【性別平 等教育】 【人權教 育】1-n-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6						5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		
5	03.10 03.16	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	嬌嚕嚕的我 ／二、阿 妹仔真古 錐【環境 教育】【家 政教育】	數與量／三、18 以內的減法 【性別平等教 育】【人權教 育】1-n-04, 1- n-05	主題二、美麗的 春天 單元2 表現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1 4-3 5-4	二、我的成長 1. 成長的故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元一我是身體的好主 人 活動3 身體的感覺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-5	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1-5 6-1-2-2 6-1-6	數與量／三、 18 以內的 減法【性別 平等教育】 【人權教 育】 1-n- 04, 1-n-05	第一~四週閱 讀文章
6	03.17 03.23	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治 教育 3. 防災教育	第貳單元大自然 第五課彩虹 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1	嬌嚕嚕的我 ／二、阿 妹仔真古 錐【環境 教育】【家 政教育】	數與量／三、18 以內的減法 【性別平等教 育】【人權教 育】1-n-05, 1- a-01	主題三、我來告 訴你 單元1 把聲音傳 出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元一我是身體的好主 人 活動4 我會保護自己 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 5--13	第貳單元大自然 第五課彩虹 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1	數與量／三、 18 以內的 減法【性別 平等教育】 【人權教 育】 1-n- 05, 1-a-01	賣牛奶的女孩 子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	1-3, 2-1- 1, 2-1- 4, 2-1- 7, 4-1-1		◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1			5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		
7	03.24 03.30	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元大自然 第六課山中音樂 會 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1	嬌嚕嚕的我 ／二、阿 妹仔真古 錐【環境 教育】 【家 政教育】 1-1-1, 1- 1-3, 2-1- 1, 2-1- 4, 2-1- 7, 4-1-1	數與量／四、數 到100【性別平 等教育】 【人權 教育】 1-n-01	主題三、我來告 訴你 單元 1 把聲音傳 出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	二、我的成長 2. 愛的兌換券 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元二身體魔法師 活動 1 身體變變變 (3) 【性別平等教育】 3-1-1	第貳單元大自然 第六課山中音樂 會 ◎環境教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1	數與量／四、 數到 100 【性別平 等教育】 【人權教 育】 1-n-01	空中的大象鼻

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6						5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		
8	03.31 04.06	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元大自然 第七課看海 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	嬌嚕嚕的我 ／三、洗 身軀【環 境教育】 【家政教 育】 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 4-1-1	數與量／四、數 到100【性別平 等教育】【人權 教育】 1-n-01, 1-n- 03, 1-n-07	主題三、我來告 訴你 單元 2 電話你我 他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-1	單元二身體魔法師 活動1 身體變變變 (3) 【性別平等教育】 3-1-1	第貳單元大自然 第七課看海 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／四、 數到 100 【性別平 等教育】 【人權教 育】 1-n-01, 1-n- 03, 1-n-07	水撲滿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			6-1-6						6-1-6		
		第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆測驗	紙筆評量	檔案評量
9	04.07 04.13	1. 家庭暴力防治法	第貳單元大自然第八課大自然是一本書 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	嬌嚕嚕的我／三、洗身軀【環境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 4-1-1	數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】 【人權教育】1-n-02	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	三、我的家人 1. 和家人相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-1	單元二身體魔法師 活動2 肢體語言(3) 【環境教育】 3-1-1	第貳單元大自然第八課大自然是一本書 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	數與量／五、認識錢幣【性別平等教育】 【人權教育】1-n-02	彩虹鳥
10	04.14 04.20	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2	嬌嚕嚕的我／三、洗身軀【環	數與量／六、加減應用【性別平等教育】 【人	主題三、我來告訴你 單元3 電話神通	三、我的家人 2. 和家人的活動 ◎性別平等教育	單元三健康有一套 活動1 生病了該怎麼辦	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2	數與量／六、加減應用【性別平	第五~八週閱讀文章

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2	境教育】 【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 3, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	權教育】1-n-06	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-1 3-3	◎環境教育 ◎人權教育 4-1-3	活動2 做個好病人(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-1-4。 7-1-1。 7-1-2	4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2	等教育】 【人權教育】1-n-06	
11	04.21 04.27	1. 環境教育	第參單元生活第九課公園裡 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1	嬌嚕嚕的我／鬥陣聽故事二 【性別平等教育】 【環境教育】1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 2-1-7, 4-1-1	數與量／六、加減應用【性別平等教育】 【人權教育】1-n-06	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	單元三健康有一套 活動2 做個好病人(3) 【家政教育】 5-1-4。 7-1-2	第參單元生活第九課公園裡 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1	數與量／六、加減應用【性別平等教育】 【人權教育】1-n-06	大松鼠和小犀牛

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
			6-1-3-1 6-1-6						6-1-3-1 6-1-6		
12	04.28 05.04	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元生活第十課一天的時間 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	好食的物件 / 四、西瓜【環境教育】【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-6, 4-1-1	數與量 / 六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-a-02	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	四、我會做家事 1. 誰來做家事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	單元三健康有一套 活動3 如何不生病 活動4 營養的每一天 (3) 【家政教育】 1-1-4。 2-1-1。 2-1-3。 7-1-1	第參單元生活第十課一天的時間 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	數與量 / 六、加減應用【性別平等教育】【人權教育】 1-a-02	甜蜜禮物
13	05.05 05.11	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元生活第十一課生日卡片	好食的物件 / 四、西瓜【環境	量與實測 / 七、幾月幾日星期幾【性別平等	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感	四、我會做家事 2. 家事一起做 ◎性別平等教育	單元三健康有一套 活動4 營養的每一天 (3)	第參單元生活第十一課生日卡片	量與實測 / 七、幾月幾日星期幾	被驅逐的蝙蝠

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 1-1-5-2 4-1-4-6 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	教育】【家 政教育】 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 2-1- 4, 2-1- 6, 4-1-1	教育】【人權教 育】1-n-08	謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	◎生涯發展教育 1-1-3	【家政教育】 2-1-1。 2-1-3	◎人權教育 ◎家政教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 1-1-5-2 4-1-4-6 6-1-3-2 6-1-4-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	【性別平 等教育】 【人權教 育】1-n-08	
14	05.12 05.18	1. 第二次月考 2. 海洋教育	第參單元生活 第十二課排隊 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1	好食的物件 ／四、西 瓜【環境 教育】【家 政教育】 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 2-1-	量與實測／七、 幾月幾日星期 幾【性別平等 教育】【人權教 育】1-n-08	主題四、快樂的 成長 單元 2 成長與感 謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	單元四玩球樂趣多 活動 1 百發百中 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	第參單元生活 第十二課排隊 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1	量與實測／ 七、幾月幾 日星期幾 【性別平 等教育】 【人權教 育】1-n-08	願望種子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	4, 2-1- 6, 4-1-1		◎生涯發展教育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5			5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量
15	05.19 05.25		語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-3-2 6-1-4-1	好食的物件 ／五、阿 婆買菜 【環境教 育】【家政 教育】1- 1-1, 1-1- 2, 1-1- 3, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1-	數與量／八、二 位數的加減 【性別平等教 育】【人權教 育】1-n-04	主題五、生活中 的水 單元1 水在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 1-3 2-1 3-1	五、團體中的我 1. 和他人相處 ◎性別平等教育 3-1-1	單元四玩球樂趣多 活動2 拍球樂無窮 (3) 【性別平等教育】 3-1-1。 3-1-3	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-3-2 6-1-4-1	數與量／八、 二位數的 加減 【性別平等 教育】【人 權教育】1- n-04	第九~十二週 閱讀文章

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學,3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
				5,4-1-1,4-1-2							
16	05.26 06.01	1. 畢業考審題	第肆單元我喜歡第十三課畫畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	好食的物件／五、阿婆買菜 【環境教育】【家政教育】1-1-1,1-1-2,1-1-3,2-1-1,2-1-2,2-1-3,2-1-4,2-1-5,4-1-1,4-1-2	數與量／八、二位數的加減 【性別平等教育】【人權教育】1-n-04	主題五、生活中的水 單元2水的特性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-3	五、團體中的我 2. 有你真好 ◎性別平等教育 3-1-1	單元四玩球樂趣多 活動2拍球樂無窮(3) 【性別平等教育】 3-1-1。 3-1-3	第肆單元我喜歡第十三課畫畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	數與量／八、二位數的加減 【性別平等教育】【人權教育】1-n-04	狐狸請客
17	06.02 06.08	1. 畢業考	第肆單元我喜歡第十四課程陶樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	好食的物件／五、阿婆買菜 【環境教育】	數與量／八、二位數的加減 【性別平等教育】【人權教育】	主題五、生活中的水 單元3珍惜水資源	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元四玩球樂趣多 活動3踢踢樂(3) 【性別平等教育】	第肆單元我喜歡第十四課程陶樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	數與量／八、二位數的加減 【性別平等教育】	籠中鳥

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	育】【家政 教育】1- 1-1, 1-1- 2, 1-1- 3, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 4-1- 1, 4-1-2	育】1-n-04	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2 3-2 3-3 4-1 5-3 5-5	◎生涯發展教育 3-1-2	3-1-1。 3-1-3	1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	教育】【人 權教育】1- n-04	
18	06.09 06.15	1. 水域安全宣導	第肆單元我喜歡 第十五課追風小 飛俠 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2	好食的物件 ／門陣聽 故事三 【性別平 等教育】 【環境教 育】1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 2-1-	幾何／九、做圖 形【性別平 等教育】 【人權教 育】1-s-02, 1- s-03	主題六、夏日生 活 單元1 天氣變熱 了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1	六、合作力量大 1. 大家一起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元四玩球樂趣多 活動3 踢踢樂 (3) 【性別平等教育】 3-1-1。 3-1-3	第肆單元我喜歡 第十五課追風小 飛俠 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2	幾何／九、做 圖形【性別 平等教育】 【人權教 育】1-s- 02, 1-s-03	綠色天堂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6	4, 2-1- 7, 4-1-1		2-2 3-1 5-1			5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		
19	06.16 06.22	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	第四單元我喜歡 第十六課跳舞 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2	囡仔歌／火 金姑【環 境教育】 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 2-1- 4, 2-1- 7, 4-1-1	幾何／九、做圖 形【性別平等 教育】【人權教 育】1-s-03, 1- s-04	主題六、夏日生 活 單元 2 夏日的活 動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 1-2 2-1 2-3 3-1	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元五安全遊樂、健康生 活 活動 1 遊樂設備小專 家 活動 2 安全遊樂園 (3) 【環境教育】 4-1-4。 5-1-1。 5-1-2	第四單元我喜歡 第十六課跳舞 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 4-1-1-1 4-1-1-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-7-2 5-1-2-1 5-1-4-2	幾何／九、做 圖形【性別 平等教育】 【人權教 育】1-s- 03, 1-s-04	雪球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
			5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6						5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1 6-1-6		
20	06.23 06.29	1. 第三次月考 2. 結業式	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 4-1-4-1 4-1-4-2	來唱節日的 歌/搖籃 的手 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 7, 4-1-1	幾何/九、做圖 形【性別平等 教育】【人權教 育】1-s-04	主題六、夏日生 活 單元3 夏日端午 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 2-1 3-1 5-3	六、合作力量大 2. 秀出自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元五安全遊樂、健康生 活 活動3 動出好體力 活動4 有趣的平衡遊 戲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-1-2	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-2 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 4-1-4-1 4-1-4-2	幾何/九、做 圖形【性別 平等教育】 【人權教 育】1-s-04	第十三~十六 週閱讀文章
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學
107 學年度第一學期二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							

學期學習目標

<p>1. 用完整語句表達「成長」的喜悅。</p> <p>2. 用心觀察事物，感受外界事物的現象。</p> <p>3. 有規畫自己生活作息的能力。</p> <p>4. 瞭解故事的發展過程及含意。</p> <p>5. 認識「童詩」的寫作形式。</p> <p>6. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。</p> <p>7. 正確的使用本課句型進行造句。</p> <p>8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」及景物近、遠的差異。</p> <p>9. 熟習本課語詞，並善加練習。</p> <p>10. 發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。</p> <p>11. 用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。</p> <p>12. 學習並應用第一人稱敘述的</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法，</p> <p>3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句，</p> <p>4. 學習清潔用具的閩南語說法，</p> <p>5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣，</p> <p>6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣，</p> <p>7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句，</p> <p>8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣，</p> <p>9. 能聽懂並說出</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>(4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式，</p> <p>(8)理解乘法的意</p>	<p>1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。</p> <p>2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。</p> <p>3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。</p> <p>6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。</p> <p>7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。</p> <p>9. 能與同學討論並發現泡</p>	<p>1. 能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。</p> <p>2. 能了解怎樣做才是適當的行為表現。</p> <p>3. 能省思自己的行為，並訂出改進的做法。</p> <p>4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。</p> <p>5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>6. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>7. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。</p> <p>8. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>9. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。</p>	<p>1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</p> <p>2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</p> <p>3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</p> <p>4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</p> <p>5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</p>	<p>1. 用完整語句表達「成長」的喜悅。</p> <p>2. 用心觀察事物，感受外界事物的現象。</p> <p>3. 有規畫自己生活作息的能力。</p> <p>4. 瞭解故事的發展過程及含意。</p> <p>5. 認識「童詩」的寫作形式。</p> <p>6. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。</p> <p>7. 正確的使用本課句型進行造句。</p> <p>8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。</p> <p>9. 熟習本課語詞，並善加練習。</p> <p>10. 發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。</p> <p>11. 用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2)100 ~ 200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>(4)用 > 和 < 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5)能做簡單二位數的加</p>	<p>1. 能了解並使用圖書室的設施和圖書，激發閱讀興趣</p> <p>2. 能大量熟習常用生字語詞。</p> <p>3. 能流暢讀出讀本內容並了解大意。</p>
--	---	--	--	---	--	---	--	---

	<p>寫作技巧。</p> <p>13. 知道「名詞」的意思。</p> <p>14. 分辨「名詞」和「動詞」。</p> <p>15. 知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。</p>	<p>時間的閩南語說法,</p> <p>10. 練習「上……」的句型,並學會用「上……」來造句,</p> <p>11. 以聽說短句練習,增進學生對生活的描述能力,</p> <p>12. 練習「一工」的句型,並學會用「一工」來造句,</p> <p>13. 透過「時鐘」的課文情境,讓學生了解一小時有六十分鐘,每分鐘有六十秒的時間概念,</p> <p>14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情,</p> <p>15. 練習「嬌嬌嬌」的句型,並學會用「嬌嬌嬌」來造句,</p> <p>16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。</p>	<p>義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題 (單位量≤ 10),</p> <p>3. 量與實測:</p> <p>(1) 理解用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同,並能說明原因,</p> <p>(2) 認識「公分」,並使用公分刻度尺測量長度,</p> <p>(3) 使用直尺畫出或做出指定長度的線段,</p> <p>(4) 畫出兩點間的線段,並測量其長度,</p> <p>(5) 透過實測培養長度的量感,並進行估測,</p> <p>(6) 報讀鐘面上的時刻是幾點幾分,</p> <p>(7) 將鐘面時刻和數字鐘對應,</p> <p>(8) 經驗 1 分鐘的量感,</p> <p>(9) 知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,</p> <p>(10) 透過觀察鐘</p>	<p>泡如何形成。</p> <p>10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。</p> <p>11. 能以五官觀察校園,並找出自己喜歡的顏色。</p> <p>12. 能透過發表、討論說出對顏色的感覺。</p> <p>13. 運用彩繪工具體驗基本色的混合,感受混色帶來的趣味。</p> <p>14. 能從景物的改變與自己的感受,察覺到溫度的變化。</p> <p>15. 能知道冬天時應該注意的安全事項,並能互相提醒。</p>	<p>10. 討論日常生活中潛藏的安全問題,並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。</p> <p>11. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權,並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。</p> <p>12. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。</p> <p>13. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。</p> <p>14. 能落實垃圾分類與資源回收工作,並減少製造出的垃圾。</p> <p>15. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題,並落實環境保護。</p>		<p>12. 學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。</p> <p>13. 知道「名詞」的意思。</p> <p>14. 分辨「名詞」和「動詞」。</p> <p>15. 知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。</p>	<p>減估算,</p> <p>(6) 「倍」的了解,並透過累加解決倍的問題,</p> <p>(7) 認識乘號與乘法算式,</p> <p>(8) 理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題 (單位量≤ 10),</p> <p>3. 量與實測:</p> <p>(1) 理解用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同,並能說明原因,</p> <p>(2) 認識「公分」,並使用公分刻度尺測量長度,</p> <p>(3) 使用直尺畫出或做出指定長度的線段,</p> <p>(4) 畫出兩點間的線段,</p>	
--	---	---	---	--	---	--	---	---	--

				面，能點數兩時刻之間的時間， (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較，					並測量其長度， (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測， (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分， (7)將鐘面時刻和數字鐘對應， (8)經驗1分鐘的量感， (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻， (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間， (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較，		
1	08.29 09.01	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 校務會議	第壹單元快樂的成長 第一課小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	環境衛生／一、掃帚拾畚斗【環境教育】【家政教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-	數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】 2-n-01	主題一、我的家 單元1我的家人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2	健康行動家/1. 護牙好習慣 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2	第壹單元快樂的成長 第一課小時候 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3	數與量／一、200以內的數【性別平等教育】【環境教育】 2-n-01	第一課兒歌記形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
		5. 性別平等教育 6. 資訊倫理或素 養 7. 交通安全教育	1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	4, 4-1-1		◎生涯發展教 育 2-3 4-1 5-1			1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
2	09.02 09.08	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導	第一單元快樂的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／一、掃帚拾畚斗【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量／一、200以內的數【性別平等教育】 【環境教育】2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	主題一、我的家 單元2和家人的相處 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 2-3 3-1 3-2 4-1 4-3	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2	健康行動家/2. 潔牙大行動 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2	第一單元快樂的成長 第二課我長大了 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／一、200以內的數 【性別平等教育】 【環境教育】2-n-01, 2-n-02, 2-n-03, 2-a-01	第二課兒歌記形

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
3	09.09 09.15	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第一單元快樂的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／一、掃帚拾畚斗【環境教育】 【家政教育】1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量／二、量長度【性別平等教育】 【環境教育】2-n-14, 2-n-15	主題一、我的家 單元3舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 4-1	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2	健康行動家/3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則2-1-1, 2-1-3【家政教育】	第一單元快樂的成長 第三課小種子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／二、量長度【性別平等教育】 【環境教育】2-n-14, 2-n-15	第三課兒歌記形

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)		
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
4	09.16 09.22	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	環境衛生／二、教室真清氣【環境教育】【家政教育】1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】【環境教育】2-n-15, 2-s-03	主題一、我的家單元3舒適的家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 4-1	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	健康行動家/飲食大原則 2-1-1, 2-1-3【家政教育】	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	數與量、幾何／二、量長度【性別平等教育】 【環境教育】2-n-15, 2-s-03	第四課兒歌記形

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
5	09.23 09.29	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／二、教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	數與量／三、二位數的直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04	主題二、光和影子 單元1我和影子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1 2-1 2-3	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	健康行動家/5. 吃得對長得好 2-1-1, 2-1-3【家政教育】 安全動起來/1. 運動安全有一套 5-1-2【人權教育】	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／三、二位數的直式加減 【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-04	第五課兒歌記形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
6	09.30 10.06	1. 性侵害犯罪防 治教育 2. 防災教育	第貳單元大地的 禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／二、 教室真清氣 【環境教育】 【家政教育】 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-4, 4-1- 1	數與量、代數／三、 二位數的直式加 減【性別平等教 育】【環境教育】 2-n-04, 2-a-04	主題二、光和影 子 單元2影子變變 變 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1 1-3 2-2	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	安全動起來/2. 我最靈 活 3-1-1, 3-1-3, 3- 1-4, 4-1-5, 5-1-2【人 權教育】	第貳單元大地的 禮物 第五課我愛秋夜 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量、代數／ 三、二位數的 直式加減【性 別平等教育】 【環境教育】 2-n-04, 2-a- 04	第六課兒 歌記形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
7	10.07 10.13	1. 月考審題 2. 家庭教育	第貳單元大地的 禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／鬥陣 聽故事一【環 境教育】【家政 教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1- 3, 4-1-2	數與量／四、幾點 幾分【性別平等 教育】【環境教 育】2-n-12	主題二、光和影 子 單元3有趣的影 子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1 1-2 2-1 3-1	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 2-1-3	安全動起來/3. 跑步高 手 3-1-1, 3-1-3, 3- 1-4, 4-1-5, 5-1-2【生 涯發展教育】	第貳單元大地的 禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／四、幾 點幾分【性別 平等教育】 【環境教育】 2-n-12	第七課兒 歌記形

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
8	10.14 10.20	1. 第一次月考 2. 家庭教育 3. 人權教育	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間／三、這禮拜【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	主題三、和風玩遊戲 單元1風在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	安全動起來/4. 跳出活力 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／四、幾點幾分【性別平等教育】 【環境教育】 2-n-12	第八課兒歌記形
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
9	10.21 10.27	1. 家庭暴力防治 法	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	講時間／三、這 禮拜【環境教 育】【生涯發展 教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-1, 2-1- 3, 2-1-4	幾何／五、面的大 小比較【環境教 育】2-n-18, 2-s- 04, 2-s-04	主題三、和風玩 遊戲 單元2風兒吹過 來 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1 2-1 3-1 4-3 5-4	三、戶外活動驚嘆 號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	安全動起來/5. 處理小 傷口 6. 除臭大師 1-1-4, 5-1-3	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	幾何／五、面的 大小比較【環境 教育】2-n- 18, 2-s-04, 2- s-04	注音符號 組合兒歌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
10	10.28 11.03	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉飛吧! 蒲公英 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3	講時間/三、這禮拜【環境教育】 【生涯發展教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	數與量、幾何/五、面的大小比較 【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	主題三、和風玩遊戲 單元3風的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-2 3-3 4-1 5-1	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育. 4-1-3	安全動起來/7. 多喝水不憋尿 1-1-4 樂活運動家/1. 學我練功夫 3-1-1, 4-1-1	〈閱讀列車〉飛吧! 蒲公英 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3	數與量、幾何/五、面的大小比較 【環境教育】 2-n-18, 2-s-04, 2-s-04	班級集體閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
11	11.04 11.10	1. 環境教育	第參單元語文的 趣味 第八課小小說書 人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間/四、時 鐘【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1- 3, 2-1-4	數與量/六、2、5、 4、8的乘法【性 別平等教育】【環 境教育】 2-n- 06, 2-n-08	主題四、一起來 吹泡泡 單元1 泡泡在哪 裡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 3-3 4-1 4-3	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 4-1-2	樂活運動家/2. 魔鏡新 創意 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1 【生涯發展教 育】	第參單元語文的 趣味 第八課小小說書 人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量/六、2、 5、4、8的乘 法【性別平等 教育】【環境 教育】 2-n- 06, 2-n-08	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
12	11.11 11.17	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元語文的 趣味 第九課一起來寫 詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間/四、時 鐘【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1- 3, 2-1-4	數與量/六、2、5、 4、8的乘法【性 別平等教育】【環 境教育】 2-n- 06, 2-n-08	主題四、一起來 吹泡泡 單元2大家來吹 泡泡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	四、危險!看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育 4-1-2	樂活運動家/3. 團結力 量大 4. 命中目標 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1 【生涯發展教育】	第參單元語文的 趣味 第九課一起來寫 詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量/六、2、 5、4、8的乘 法【性別平等 教育】【環境 教育】 2-n- 06, 2-n-08	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
13	11.18 11.24	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元語文的 趣味 第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間/四、時 鐘【環境教育】 【家政教育】 1-1-1, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1- 3, 2-1-4	數與量/六、2、5、 4、8的乘法【性 別平等教育】【環 境教育】 2-n- 06, 2-n-08	主題四、一起來 吹泡泡 單元3 泡泡水真 好用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-1 3-1 4-1	四、危險!看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育 4-1-2	樂活運動家/5. 拋跑來 接球 3-1-3	第參單元語文的 趣味 第十課一字師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量/六、2、 5、4、8的乘 法【性別平等 教育】【環境 教育】 2-n- 06, 2-n-08	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
14	11.25 12.01	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	講時間／門陣聽 故事二【家庭 教育】【生涯發 展教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 4-1-2	幾何／七、平行和 垂直【性別平等 教育】【環境教 育】2-s-02	主題五、繽紛色 彩 單元1 一起找顏 色 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1 2-1 4-1 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	樂活運動家/6. 圍圓踢 球樂 3-1-3	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	幾何／七、平行 和垂直【性別 平等教育】 【環境教育】 2-s-02	班級集體 閱讀
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆測驗	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
15	12.02 12.08	1. 校慶暨運動會	第肆單元美好的 時光 第十一課迎風向 前行 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／五、 過年【家政教 育】1-1-3, 1- 1-4, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1-6, 4- 1-1, 4-1-2	數與量／八、3、6、 9、7的乘法【性 別平等教育】 【環 境教育】 2-n- 06, 2-n-08	主題五、繽紛色 彩 單元1 一起找顏 色 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1 2-1 4-1 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/1. 成長的變化 2. 欣 賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1 【生涯發展教育】	第肆單元美好的 時光 第十一課迎風向 前行 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／八、3、 6、9、7的乘 法【性別平等 教育】 【環境 教育】 2-n- 06, 2-n-08	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
16	12.09 12.15		第肆單元美好的 時光 第十二課到外婆 家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／五、 過年【家政教 育】1-1-3, 1- 1-4, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1-6, 4- 1-1, 4-1-2	數與量／八、3、6、 9、7的乘法【性 別平等教育】 【環 境教育】 2-n- 06, 2-n-08	主題五、繽紛色 彩 單元2色彩魔術 師 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 2.我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/3. 我真的很不錯 4.肯 定自己 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 6-1-1【生 涯發展教育】 【性別平 等教育】	第肆單元美好的 時光 第十二課到外婆 家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／八、3、 6、9、7的乘 法【性別平等 教育】 【環境 教育】 2-n- 06, 2-n-08	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
17	12.16 12.22	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元美好的 時光 第十三課出租時 間的熊爺爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／五、 過年【家政教 育】1-1-3, 1- 1-4, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1-6, 4- 1-1, 4-1-2	數與量／八、3、6、 9、7的乘法【環 境教育】 【人權教 育】 2-n-06, 2-n- 08	主題五、繽紛色 彩 單元2色彩魔術 師 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/4. 肯定自己 5. 關愛家 人 6-1-1, 6-1-2【生 涯發展教育】 【性別平 等教育】 【家政教育】	第肆單元美好的 時光 第十三課出租時 間的熊爺爺 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／八、3、 6、9、7的乘 法【環境教 育】 【人權教 育】 2-n- 06, 2-n-08	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
18	12.23 12.29		第肆單元美好的 時光 第十四課打開相 本 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年／鬥陣 聽故事三【家 政教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-7	數與量／九、兩步 驟的加減與估算 【性別平等教 育】【環境教育】 2-n-09, 2-a-02	主題六、天冷了 單元1天氣變得 不一樣了 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育 4-1-4	喜歡自己、珍愛家人/6. 你說我聽 6-1-2【家政 教育】	第肆單元美好的 時光 第十四課打開相 本 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	數與量／九、兩 步驟的加減 與估算【性別 平等教育】 【環境教育】 2-n-09, 2-a- 02	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
19	12.30 01.05	1. 校內說故事比賽	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	唸謠 / 白翎鷺 【環境教育】 1-1-1, 1-1- 3, 2-1-4, 2-1- 7, 4-1-2	數與量 / 九、兩步 驟的加減與估算 【性別平等教 育】【環境教育】 2-n-11	主題六、天冷了 單元2溫暖過冬 天 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育◎ 人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1 2-2 3-2 4-1 5-3	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	圓來真有趣/1. 我是小 圓球 2. 身體變成 圓 3-1-1, 3-1-4	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	數與量 / 九、兩 步驟的加減 與估算【性別 平等教育】 【環境教育】 2-n-11	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
20	01.06 01.12	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉文字 魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	來唱節日的歌/ 生日的祝福 【家庭教育】 1-1-4, 1-1- 5, 2-1-3, 2-1- 7, 4-1-2	數與量／十、容量 與重量【性別平 等教育】【環境教 育】 2-n-16	主題六、天冷了 單元3把溫暖送 出去 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-5	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	圓來真有趣/3. 大圓和 小圓 3-1-1	〈閱讀列車〉文字 魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	數與量／十、容 量與重量【性 別平等教育】 【環境教育】 2-n-16	班級集體 閱讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
21	01.13 01.19	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兒獎	〈閱讀列車〉文字 魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 休業式	趣味的話語 1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 5, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-7	數與量／十、容量 與重量【性別平 等教育】 【環境教 育】 2-n-17, 2-n- 03, 2-a-01	主題六、天冷了 單元3把溫暖送 出去 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3 2-2 3-1 4-2 5-5 休業式	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4 休業式	圓來真有趣/4. 圍圓來 跳舞 3-1-1, 3-1-4	〈閱讀列車〉文字 魔法師 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 休業式	數與量／十、容 量與重量【性 別平等教育】 【環境教育】 2-n-17, 2-n- 03, 2-a-01	班級集體 閱讀
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							

學期學習目標

<p>1. 知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。</p> <p>2. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。</p> <p>3. 能運用自述方法描寫景物。</p> <p>4. 以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。</p> <p>5. 觀察字形，認識同部首的語詞。</p> <p>6. 從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。</p> <p>7. 知道童詩、書信正文的寫法。</p> <p>8. 體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。</p> <p>9. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>10. 認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。</p> <p>11. 培養借書的習慣，並樂於分</p>	<p>1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚，</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元，</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算，</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果，</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果，</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式，</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題，</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中</p>	<p>1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。</p> <p>2. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意義。</p> <p>3. 能認識標誌的功用。</p> <p>4. 能記錄在泥土中的觀察與發現。</p> <p>5. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。</p> <p>6. 能運用油土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行裝置藝術的展現。</p> <p>7. 能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。</p> <p>8. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。</p> <p>9. 思考兩天外出對自己有什麼</p>	<p>1. 講述班上熱心助人的人與事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>	<p>1. 知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。</p> <p>2. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。</p> <p>3. 能運用自述方法描寫景物。</p> <p>4. 以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。</p> <p>5. 觀察字形，認識同部首的語詞。</p> <p>6. 從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。</p> <p>7. 知道童詩、書信正文的寫法。</p> <p>8. 體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。</p> <p>9. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>10. 認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。</p> <p>11. 培養借書的習慣，並樂於分</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚，</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元，</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係，</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算，</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果，</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果，</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式，</p> <p>(6)加、減與乘</p>	<p>1. 應用注語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>4. 認識常用中國文字，並學會使用標點符號，正確閱讀文章。</p> <p>5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--

	<p>享自己閱讀的經驗。</p> <p>12. 建立「部件」的概念。</p> <p>13. 知道「冒號」與「引號」的用法。</p> <p>14. 訓練學生以造詞區別同音字。</p> <p>15. 依語氣及變音規則閱讀例句。</p>		<p>認識遞移律，</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚，</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測，</p> <p>(5)認識年、月、日和星期，</p> <p>(6)計數日數，</p> <p>(7)計數日期，</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)，</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體，</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體，</p> <p>5. 代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律，</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律</p>	<p>影響，該做哪些因應行為。</p> <p>10. 學會正確使用雨具。</p> <p>11. 能說出下雨時的五官感受。</p> <p>12. 能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。</p> <p>13. 能和同學討論如何分工合作進行創意組合。</p> <p>14. 能發表兩年來難忘的事物。</p> <p>15. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。</p>	<p>誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。</p> <p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處</p> <p>12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。</p> <p>13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。</p> <p>14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。</p> <p>15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。</p>		<p>享自己閱讀的經驗。</p> <p>12. 建立「部件」的概念。</p> <p>13. 知道「冒號」與「引號」的用法。</p> <p>14. 訓練學生以造詞區別同音字。</p> <p>15. 依語氣及變音規則閱讀例句。</p>	<p>法的兩步驟問題，</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律，</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚，</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測，</p> <p>(5)認識年、月、日和星期，</p> <p>(6)計數日數，</p> <p>(7)計數日期，</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)，</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體，</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體，</p>	<p>章表達的情感。</p> <p>6. 在口述作文中，培養豐富的想像力，學會看圖說故事。</p> <p>7. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
									5.代數: (1)在具體情境 中認識遞移 律, (2)能在具體情 境中,認識乘 法交換律		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
1	02.11 02.16	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元美麗的 大自然 第一課小河 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-1	多變的世界／一、 月娘光光【環 境教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 4-1- 1	數與量／一、1000 以內的數【環 境教育】【人權 教育】2-n-01	主題一、標誌與生 活 單元 1 上學途中 的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1 1-3 5-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	我的好夥伴/1. 我想 交朋友 6-1-3, 6- 1-4【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	第壹單元美麗的 大自然 第一課小河 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-1	數與量／一、 1000 以內的 數【環境教 育】【人權教 育】2-n-01	冰天雪地的 努努

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
2	02.17 02.23	1. 校務會議 2. 低年級補救教學 實施 3. 性別平等教育	第壹單元美麗的 大自然 第二課看夕陽 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	多變的世界/一、 月娘光光【環 境教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 4-1- 1	數與量、代數/ 一、1000 以內 的數【環境教 育】【人權教 育】2-n-01, 2- n-03, 2-a-01	主題一、標誌與生 活 單元 1 上學途中 的標誌 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1 1-3 5-1	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	我的好夥伴/2. 如何 交朋友 6-1-3, 6- 1-4【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	第壹單元美麗的 大自然 第二課看夕陽 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	數與量、代數/ 一、1000 以 內的數【環境 教育】【人權 教育】2-n- 01, 2-n- 03, 2-a-01	盤古開天

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
3	02.24 03.02	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第一單元 美麗的大自然 第三課 我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3-1	多變的世界 / 一、 月娘光光【環 境教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-3, 4-1- 1	數與量 / 二、10、 1、0 的乘法【性 別平等教育】 2-n-06, 2-n- 08, 2-a-03	主題一、標誌與生 活 單元 2 標誌的妙 用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-3 2-1 3-1 5-1 5-4	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	我的好夥伴 / 3. 快樂 踩壘包 3-1-3, 3- 1-4	第一單元 美麗的大自然 第三課 我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3-1	數與量 / 二、 10、1、0 的乘 法【性別平等 教育】2-n- 06, 2-n- 08, 2-a-03	國王的披風

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
4	03.03 03.09	1. 性別平等教育	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	多變的世界／門 陣聽故事一 【環境教育】 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1- 2, 2-1-5, 2-1- 6, 2-1-7, 4-1- 1, 4-1-2	數與量、代數／ 二、10、1、0 的 乘法【性別平 等教育】 2-n- 06, 2-n-08, 2- a-03	主題二、泥土與它 的好朋友 單元 1 發現泥土 單元 2 泥土的朋 友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 1-3 3-1 3-3 5-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	我的好夥伴/4. 小球 輕鬆玩 3-1-3, 3- 1-4	語文天地一 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	數與量、代數／ 二、10、1、 0 的乘法【性 別平等教育】 2-n-06, 2-n- 08, 2-a-03	抓蟲高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
5	03.10 03.16	1. 性侵害犯罪防治 教育 2. 防災教育	第貳單元溫馨的 情誼 第四課盒子裡的 寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物／二、 豬仔囡【環境 教育】 1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-1, 2-1- 2, 2-1-6, 4-1- 1	數與量／三、三位 數的加減【環 境教育】 2-n- 05	主題二、泥土與它 的好朋友 單元 3 有趣的泥 土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-1 4-1 5-1	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育 3-1-4	我的好夥伴/4. 小球 輕鬆玩 5. 小小 打擊王 3-1-1, 3- 1-3	第貳單元溫馨的 情誼 第四課盒子裡的 寶貝 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	數與量／三、三 位數的加減 【環境教育】 2-n-05	班級集體閱 讀

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
6	03.17 03.23	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物／二、豬仔囡【環境教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	數與量／三、三位數的加減【環境教育】2-n-05	主題二、泥土與它的好朋友 單元 3 有趣的泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 1-2 3-1 4-1 5-1	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	運動有活力/1. 創意鐘擺 2. 拍鍵自由行 3-1-1, 3-1-3	第貳單元溫馨的情誼 第五課好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	數與量／三、三位數的加減【環境教育】2-n-05	賣牛奶的女孩子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
7	03.24 03.30	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物／二、豬仔囡【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	數與量／四、年、月、日【性別平等教育】 2-n-13	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育 3-1-4	運動有活力/2. 拍鍵 自由行 3. 快樂 玩飛盤 3-1-1, 3-1-3	第貳單元溫馨的情誼 第六課點一盞燈 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	數與量／四、年、月、日【性別平等教育】 【人權教育】 2-n-13	空中的大象 鼻

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
8	03.31 04.06	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1	古錐的動物／三、春天的早起時 【環境教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	數與量／四、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	三、當我們同在一起 1. 團隊好伙伴 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	運動有活力/4. 我會擲飛盤 3-1-1, 3-1-4【生涯發展教育】	第貳單元溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1	數與量／四、年、月、日【性別平等教育】【人權教育】2-n-13	水撲滿
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
9	04.07 04.13	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-4-6 6-1-3-2(古錐的動物／三、 春天的早起時 【環境教育】 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 5, 2-1-6, 4-1- 1	數與量／五、公尺 和公分【環境 教育】2-n-15	主題三、神奇的種 子 單元 2 種子發芽 了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1 5-5	三、當我們同在一 起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	運動有活力/5. 追風 跑步走 3-1-1, 3- 1-4【生涯發展教 育】	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-4-6 6-1-3-2(數與量／五、公 尺和公分【環 境教育】2-n- 15	彩虹鳥

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
10	04.14 04.20	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉樹上 的小房子 ◎環境教育 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	古錐的動物／三、 春天的早起時 【環境教育】 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-4, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 5, 2-1-6, 4-1- 1	數與量／五、公尺 和公分【環境 教育】2-n-15	主題三、神奇的種 子 單元 3 種子的妙 用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 2-1 3-2 4-2 5-2	三、當我們同在一 起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	運動有活力/6. 接龍 又接力 3-1-1, 3- 1-4【生涯發展教 育】	〈閱讀列車〉樹上 的小房子 ◎環境教育 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	數與量／五、公 尺和公分【環 境教育】2-n- 15	班級集體閱 讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
11	04.21 04.27	1. 環境教育	第參單元我學會 了 第八課跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	古錐的動物／鬥 陣聽故事二 【環境教育】 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 2-1- 2, 2-1-6, 2-1- 7, 4-1-1, 4-1- 2	數與量／六、兩步 驟的乘法【性 別平等教育】 2-n-10	主題四、下雨天 單元 1 啊! 下雨 了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 2-1 3-3 4-1 5-5	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	舒適的環境/1. 社區 尋寶 7-1-2, 7-1- 4, 7-1-5【環境教 育】	第參單元我學會 了 第八課跌倒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	數與量／六、兩 步驟的乘法 【性別平等 教育】2-n-10	大松鼠和小 犀牛

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
12	04.28 05.04	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元我學會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2	穿插俗生活/四、欲穿啥【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10	主題四、下雨天 單元 2 雨天的情景 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-4	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5【環境教育】	第參單元我學會了 第九課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2	數與量/六、兩步驟的乘法【性別平等教育】2-n-10	甜蜜禮物

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
13	05.05 05.11	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元我學會了 第十課我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活/四、欲穿啥【家政教育】1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	數與量/七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07	主題四、下雨天 單元3 雨後新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 2-1 3-3 4-1 5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇 2-1-4, 5-1-3【家政教育】	第參單元我學會了 第十課我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	數與量/七、分分看【性別平等教育】【人權教育】2-n-07	被驅逐的蝙蝠

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
14	05.12 05.18	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6	穿插俗生活/四、 欲穿啥【家政 教育】1-1- 1, 1-1-2, 1-1- 4, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-6, 4-1- 1	數與量/七、分分 看【性別平等 教育】【人權教 育】2-n-07	主題五、有你真好 單元 1 不能沒有 你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 4-1 4-2 4-3	五、生活環境好幫 手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1	舒適的環境/6. 野外 安全 7. 親近大 自然 5-1-3, 7-1-5 【環境教育】	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6	數與量/七、分 分看【性別平 等教育】【人 權教育】2-n- 07	願望種子
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
15	05.19 05.25		第四單元快樂讀 故事 第十一課救救小 蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活/五、 坐火車	數與量/七、分分 看【性別平等 教育】【人權教 育】2-n-07	主題五、有你真好 單元 1 不能沒有 你 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 4-1 4-2 4-3	五、生活環境好幫 手 2. 愛物惜物一起 來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	舒適的環境/8. 珍惜 地球資源 7-1,5 【環境教育】 保健小學堂/1. 疾病 不要來 7-1-1	第四單元快樂讀 故事 第十一課救救小 蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活/ 五、坐火車	班級集體閱 讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
16	05.26 06.01	1. 畢業考審題	第肆單元快樂讀 故事 第十二課猴子撈 月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活/五、 坐火車	數與量、代數/ 八、加法和減 法【性別平等 教育】【人權教 育】2-n-04, 2- a-04	主題五、有你真好 單元 2 分工合作 玩創意 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1 3-3 4-3	五、生活環境好幫 手 2. 愛物惜物一起 來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-1-4	保健小學堂/1. 疾病 不要來 7-1-1	第肆單元快樂讀 故事 第十二課猴子撈 月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活/ 五、坐火車	狐狸請客

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文		數學(3) (康軒)	生活課程(6) (南一)	綜合活動(2) (南一)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	閱讀(1)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)							
17	06.02 06.08	1. 畢業考	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活/五、坐火車	數與量、代數/八、加法和減法【性別平等教育】【人權教育】2-n-04, 2-a-04	主題六、成長中的我 單元 1 成長的改變 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1 1-2 2-2 2-3 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	保健小學堂/2. 症狀大集合 7-1-1	第肆單元快樂讀故事 第十三課赤腳國王 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活/五、坐火車	籠中鳥

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
18	06.09 06.15	1. 水域安全宣導	第肆單元快樂讀 故事 第十四課角和腳 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／門 陣聽故事三 【家政教育】 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 2-1- 4, 2-1-7, 4-1- 1	幾何／九、平面圖 形與立體形體 【環境教育】 2-s-01, 2-s- 05	主題六、成長中的 我 單元 2 感恩和祝 福 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1 3-1 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣 多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	保健小學堂/3. 出遊 「藥」注意 5-1- 4, 7-1-1	第肆單元快樂讀 故事 第十四課角和腳 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／ 門陣聽故事 三【家政教 育】1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 2-1-4, 2- 1-7, 4-1-1	綠色天堂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
19	06.16 06.22	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	唸謠/來換衫【家 政教育】【環境 教育】 1-1- 2, 1-1-3, 1-1- 5, 2-1-4, 2-1- 7, 4-1-1	幾何/九、平面圖 形與立體形體 【環境教育】 2-s-01, 2-s- 05	主題六、成長中的 我 單元 3 期待升上 三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	小水滴旅行/1. 跳躍 的水滴 3-1-1, 3- 1-4【生涯發展教 育】	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	唸謠/來換衫 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 2- 1-4, 2-1- 7, 4-1-1	雪球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教 學 (1)	數學補救教 學 (1)	閱讀 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)							
20	06.23 06.29	1. 第三次月考 2. 結業式	〈閱讀列車〉蝸牛 強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	來唱節日的歌/ 我愛阿爸【家 政教育】【環境 教育】1-1- 2, 1-1-3, 1-1- 5, 2-1-4, 2-1- 7, 4-1-1	幾何/九、平面圖 形與立體形體 【環境教育】 2-s-01, 2-s- 05	主題六、成長中的 我 單元 3 期待上升 三年級 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3 3-2 5-1	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	小水滴旅行/2. 溪流 到大海 3-1-1, 3- 1-3	〈閱讀列車〉蝸牛 強強 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	來唱節日的歌 /我愛阿爸 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 2- 1-4, 2-1- 7, 4-1-1	班級集體閱 讀
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學
107 學年度第一學期三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)						
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
學期學習目標			<p>1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人, 體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的服務形式與所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字例。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 能了解各種民俗童玩的閩南語說法,</p> <p>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想, 利用大自然的資材</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識10000以內的數和整數數線, 以及1000元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決二、三位</p>	<p>1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。</p> <p>2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。</p> <p>3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。</p> <p>4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目, 並學習面對家庭環境變化的做法。</p> <p>5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。</p> <p>6. 了解自主學習的意</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動, 體驗不同的節奏, 欣賞直笛樂曲引發演奏直笛的動機, 聆聽大自然的聲音, 欣賞樂曲的感受音色的變化, 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面, 能運用點線面的元素創作藝術作品, 能觀察好朋友, 了解他的長相及特</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體驗, 察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式, 並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作, 完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動, 並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段, 以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化, 並且透過已故親人或朋友的經驗, 引導其了解死亡的觀念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小兒遊戲, 促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性, 教導兒童正確的處理方式, 以及如何避免不必要的意外傷害。</p>	<p>1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人, 體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新穎的創意發想, 利用大自然的資材</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識10000以內的數和整數數線, 以及1000元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決二、三位</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 能了解各種民俗童玩的閩南語說法,</p> <p>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想, 利用大自然的資材</p>	<p>1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。</p> <p>2. 利用各種網路科技進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。</p>	<p>1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 能激發寫字的興趣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救教 學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			新詩的表現手法, 感受詩人創作的情感。5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。	日常生活用語。7. 能朗讀及吟唱歌謠。8. 能認識中外主要節慶及由來。9. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解不同的文化及習俗。	創作童玩, 期能建立珍惜資源, 愛護環境的正確觀念, 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法, 7. 藉課文情境, 教導愛物惜物的好習慣, 及禮節學禮, 並能體會與人分享資源的快樂, 8. 能聽懂並說出各種運動項	數乘以一位數有關的乘法問題。4. 透過操作, 認識角和直角並能比較其大小, 進而理解正方形和長方形的構成要素。5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法, 並進行公分和毫米間的單位換算及計算。6. 透過分裝和平分活動, 理	義, 培養良好學習態度。7. 認識學校的多元學習活動, 在學習活動中, 體會競爭、成長與關懷。8. 了解團體活動的意義與類型, 知道參與團體活動的正確態度。9. 認識學校服務學習的內容, 並主動爭取加入服務團體。10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。11. 關心家	徵並描繪出來, 8. 認識畢卡索的背景與作品特色, 9. 能利用簡單的線條表現人物, 並運用素材進行創作, 10. 了解陶土特性, 並運用在創作上, 11. 培養觀察與模仿能力, 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力, 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係, 14. 觀察與了	空氣流動會形成風。10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。11. 認識空氣的特性如何被應用於生活中。12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。13. 透過日常生活觀察, 探究溶解的意義。14. 經由觀察與操作, 察覺有些物質會溶於水, 有些不會溶於水。15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的	8. 能了解保健的重要, 擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。10. 討論日常生活中需要學習的生活技能, 並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。11. 能透過調查活動, 找出在空間中造成傷害的可能原因。12. 學習如何預防發生意外傷害。13. 能進行教	5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性, 並透過實地觀察、記錄活動, 加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。6. 引導兒童從均衡飲食的觀點, 選擇營養的餐點, 拒絕速食食品的誘惑。7. 從保健用品的購買及使用經驗, 引導兒童運用健康資訊, 選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式, 並透過發表、扮演、	5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶, 增加美感的經驗。7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異, 培養欣賞多元文化的視野。	具體情境中, 解決二、三位數乘一位數有關的乘法問題。4. 透過操作, 認識角和直角並能比較其大小, 進而理解正方形和長方形的構成要素。5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法, 並	創作童玩, 期能建立珍惜資源, 愛護環境的正確觀念, 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法, 7. 藉課文情境, 教導愛物惜物的好習慣, 及禮節學禮, 並能體會與人分享資源的快樂, 8. 能聽懂並說出各種運動項		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)						
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
			8. 可找出段落中主要意思的句子, 更快的理解出整段的意思。 9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 10. 能培養關懷大自然的態度, 加深對臺灣鄉土的印象, 奠定愛鄉愛家的情懷。 11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。	目的閩南語說法, 9. 從課文中情境中, 透過運動的樂趣, 了解自己的專長, 並培養運動的好習慣, 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法, 11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生, 12. 能運用各課句型, 複習	解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題, 並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中, 解決三個數連加、連減以及加減混合的問題, 並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境	庭及學校環境與設施的安全問題。 12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13. 認識男生與女生的生理差異, 並了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。 15. 培養獨立判斷的能力, 辨識生活中常見的偏見。	15. 培養豐富的想像力與創作能力, 16. 增進同輩之間對團體的認同感, 凝聚班上同學的共同情感,	室內外的改造行動, 讓校園更舒適更安全。 14. 認識居家生活容易發生的意外傷害, 並學習如何避免傷害的發生。 15. 透過踏查了解社區中的空間, 並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。	討論等活動, 加深兒童不濫用藥物的觀念。 9. 引導兒童認識運動210的概念, 並了解家人運動參與情形, 鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10. 透過運動安全知識的學習, 以及參與組合墊、墊上運動, 讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作, 並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩, 以及舞蹈等多元的休閒活動, 增加兒童擲、跳躍、	10. 能培養關懷大自然的態度, 加深對臺灣鄉土的印象, 奠定愛鄉愛家的情懷。 11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。 12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異, 並尊重及感懷。 13. 說話能說出重點和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料, 用以表達文章的主要思想。 15. 運用「感	進行公毫間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動, 理解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題, 並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中, 解決三個數連加、連減以及加減	目的閩南語說法, 9. 從課文中情境中, 透過運動的樂趣, 了解自己的專長, 並培養運動的好習慣, 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法, 11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生, 12. 能運用各課句型, 複習				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。 13. 說話能說出重點和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。	本課詞彙， 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習閩南語說法， 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，	中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。					操控等基本動作技能的學習經驗。	官摹寫」描述親身經驗。	混合的問題，並能進行三位數的加減估算法活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種的表示	本課詞彙， 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習閩南語說法， 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
1	08.29 09.01	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 校務會議 5. 性別平等教育	第壹單元 有你真好 第一課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7	趣味的民俗 / 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 3-2-1	一、躍動的音符 / 大家都是好朋友 三、趣味點線面 / 點線面在哪裡 五、身體魔法師 / 信任我的好朋友 1-2-1, 1-	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1	第壹單元 有你真好 第一課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1-1 1-1-3 1-1-7	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7	第一課 我是小畫家 解了電腦填色 繪圖與練習	學會橫折的運筆技巧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
		6. 資訊倫理或 素養 7. 交通安全教 育	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	育】 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- T-3、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-1、C-C- 3、C-C-4、 C-C-6、C- E-1	6-2-2 6-2-3 6-2-4	2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 3- 2-13 【人權教育】 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】 【環境教育】	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政 教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
2	09.02 09.08	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導	第壹單元 有你真好 第二課送 愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	趣味的民俗／一、 八月十五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境教育】	第1單元 數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- T-3、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C-	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、躍動的音符／大家都 是好朋友三、 趣味點線面 ／點線面在 哪裡五、身體 魔法師／信 任我的好朋 友 1-2-1, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3- 2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、 根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	單元一 生命 的樂章 活動2 成長的 奧妙 活動3 關懷銀 髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3	第壹單元有 你真好 第二課送愛 到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第1單元 數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第 一 課 是 小 家 解 了 電 腦 繪 圖 與 練 習	學會橫折 的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
						C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1								C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1			
3	09.09 09.15	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元 有你真好 第三課牽 您的手 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	趣味的民 俗／一、 八月十五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境教 育】	第1單元 數到 10000 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01	一、家庭與 我 第2課與家 人相處 〈社會放大 鏡〉一碗麵 的故事 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音 符／大家都 是好朋友三、 趣味點線面 ／點線面大 集合五、身體 魔法師／信 任我的好朋 友 1-2-1, 1- 2-4, 1-2-5 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別 平等教育】 【家政教育】	一、植物的身體 2. 植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的伙伴 們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教 育 3-2-1	單元一 生命 的樂章 活動4 永恆的 回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1	第壹單元有 你真好 第三課牽您 的手 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3	第1單元 數到 10000 Hello! (1) 【人權教 育】 ◎環境 教育 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 N-2-01 N-2-14	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第二課 我的自 畫像 各種筆 刷綜合 練習	學會撇捺 的運筆技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	6-1-1		3-n-09 連結: C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- T-3、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C- C-1、C-C- 3、C-C-4、 C-C-6、C- E-1						6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	6-1-1			
4	09.16 09.22	1. 親職教育暨 班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教 育	語文天地 一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3	趣味的民 俗／二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2-	第 2 單元 加和減 (一) N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-	二、家庭生 活 第 1 課我的 家庭活動 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	一、躍動的音 符／唱吧！ 跳吧！三、趣 味點線面／ 點線面大集 合五、身體魔 法師／信任	一、植物的身體 2. 植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教 育 3-2-2	單元二傳球遊 戲樂無窮 活動 1 傳球樂 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	第 2 單 元加和 減(一) N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3	第二課 我的自 畫像 - 各種筆 刷綜合 練習	學會橫折 的運筆技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
				1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1, 5-2-1 【環境教育】	R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1		育】 3-1-3	C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				
5	09.23 09.29	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	自我介紹Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	第2單元加和減(一) N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	一、躍動的音符／唱吧！ 跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂無窮 活動2拋接自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7	第2單元加和減(一) N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、	自我介紹Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6	第三課我也會畫卡通 幾何圖案與運用	學會橫折的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1				教育】【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】				5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	C-C-6、 C-C-8	2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1			
6	09.30 10.06	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	年齡Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	趣味的民俗／二、竹田嬰 2-1, 1-2-2-1, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-3-2-1 T-2、C-S-6-2-1 2、C-S-3、6-2-3 C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、家庭生活 第3課展望我的家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線 身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽 (3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	年齡Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	第三課我也會畫卡通 幾何圖案與曲線運用	學會豎彎鉤的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				平等教育	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2			5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			
7	10.07 10.13	1. 月考審題 2. 家庭教育	第貳單元 生活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	趣味的民俗／單元 活動一 2-1, 1-2-7, 2-2-5	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉一位總統教育獎得主的故事 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面大集合 五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、生活中有趣的力量 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元三健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探 (3) 【家政教育】 2-1-4	第貳單元 生活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13	第3單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第 四 課 的 創 意 組 合 畫 彩 繪 與 背 景 圖 案 組 合	學會豎筆 鈎的運筆 技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 5-1-2 6-1-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		C-S-4、C- C-6、C-E- 4	6-2-3		1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2			5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、 C-E-4	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			
8	10.14 10.20	1. 第一次月考 2. 家庭教育 3. 人權教育	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人 ◎人權教 育 ◎環境教	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3	四序的待 家／三、 鳥鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政教	第4單元 角、正方 形和長方 形 ◎人權教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	三、學校與 我 第1課認識 我的學校 ◎人權教育 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音 符／笛聲飛 揚三、趣味點 線面／動手 做點線面五、 身體魔法師 ／觀察你我 他 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-	二、生活中有趣的 力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元三健康家 庭有妙招 活動2 飲食紅 綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4	第貳單元生 活新鮮事 第七課當西 瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	第4單元 角、正 方形和 長方形 ◎人權 教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3	第 四 課 的 創 意 組 合 畫 背 景 圖 案 組 合	學會直鈎 的運筆技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	育】 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1		3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2			5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、3-1-1 C-S-4、4-1-1 C-C-1、5-1-2 C-C-3、6-1-1 C-C-6、C-E-1	1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1				
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量	
9	10.21 10.27	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13	節慶教學 Halloween (1) 【人權教	四序的待家/三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1	第5單元 幾毫米 ◎人權教育 N-2-17	三、學校與我 第2課我的學習方法 ◎生涯發展	一、躍動的音符/笛聲飛揚三、趣味點線面/動手做點線面五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育	單元三健康家庭有妙招 活動3健康消費知多少 (3)	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13	第5單元 幾毫米 ◎人權教育 (1)	節慶教學 Halloween 組合畫背景圖案組合	第四課我的創意組合畫背景圖案組合	學會直鈞的運筆技巧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	【家政教 育】	N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-3、C-S- 5、C-C-3、 C-C-6、C- C-8、C-E- 1	教育 6-2-2 6-2-3	2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展 教育】【性別 平等教育	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	【家政教育】 7-1-2	5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1			
10	10.28	1. 家庭暴力防 治法	〈閱讀列 車〉擁抱	複習一 Review 1	四序的倚 家／三、	加油小站 一	三、學校與 我	二、聽，是什 麼聲音／森 力	二、生活中有趣 的	三、保健大作 戰	單元三健康家 庭有妙招	〈閱讀列 車〉擁抱	加油小 站一	複習一	第 五 學會托鉤		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
	11.03		◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	烏鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政教育】	N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	第3課學習 活動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行 動家 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	林家族四、我 的好朋友/ 介紹我的好 朋友五、身體 魔法師/小 小雕塑家 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等 教育	3. 好玩的磁鐵玩 具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	活動4健康小 高手 (3) 【生涯發展教 育】 5-1-4 7-1-2	◎人權教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	Review 1 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	課的專 公 照 背 成	我的專 屬 公 仔 去 合 成	的運筆技 巧
11	11.04 1	1. 環境教育	第參單元 動物世界	複習一和 期中評量	四序的待 家/單元	第6單元 除法	四、學校生 活	二、聽, 是什 麼聲音/森	三、空氣 1. 無所不在的空	四、生活智慧 家	單元四運動健 康多	第參單元動 物世界	第6單 元除法	複習一	第 課 我	五 的 運 筆 技 巧	學 會 托 鈎 的 運 筆 技 巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
11.10			第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	第1課團體活動樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	林家族四、我的好朋友 / 介紹我的好朋友五、身體魔法師 / 小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	活動1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3	第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1	的專屬巧 公仔 - 照片去背與合成	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
														4-1-2			
12	11.11 11.17	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元動物世界第九課蠶的願望 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	運動身良好/四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	四、學校生活 第2課學校的服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	二、聽, 是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四運動健康多 活動2巧拼樂(3) 【家政教育】 3-1-1	第參單元動物世界第九課蠶的願望 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-S-6、C-S-7、C-E-2、C-E-4	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	第五課我的專屬公仔照片去合成	學會點的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-C-3、C- C-6、C-C- 8			5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2			6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			
14	11.25 12.01	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教 育】	運動身體 好/四、 運動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2	第 7 單元 加和減 活 (二) ◎環境教 育 N-2-03 N-2-06 N-2-07	四、學校生 活 〈社會放大 鏡〉選擇模 範生是一件 「事」 ◎人權教育 5-2-2	二、聽, 是什 麼聲音/聲 音百寶箱四、 我的好朋友 /不一樣的 臉五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元四運動健 康多 活動 4 墊上遊 戲 (3) 【性別平等教 育】 3-1-1	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	第 7 單 元加和 減(二) ◎環境 教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07	教室常 見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權 教育】	第 六 課我 的手 繪卡 噴槍 與文 字的 運用	學會點的 運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
				1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1		3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、C-C-8	6-2-3	【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2			3-n-03 3-n-10 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1				
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量	
15	12.02 12.08	1. 校慶暨運動會	第肆單元 臺灣風情畫 第十一課 跟神木說的悄悄話	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1)	運動身體好 / 五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-	第 8 單元 分數 N-2-09 3-n-11 連結: C-R-1、C-	五、安全與保護 第 1 課 家庭與學校安全 ◎環境教育 1-2-4	二、聽, 是什麼聲音 / 聲音百寶箱 四、我的好朋友 / 不一樣的臉 五、身體魔	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1	單元四 運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教	第肆單元 臺灣風情畫 第十一課 跟神木說的悄悄話 ◎環境教育	第 8 單元 分數 N-2-09 3-n-11 連結: C-R-1、	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1)	第六課 我的手繪賀卡 與噴槍	學會回鋒 捺的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1	T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	6-2-1 6-2-2	法師／我的身體會說話 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		育】 3-1-1	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	文字的運用		
16	12.09 12.15		第肆單元 臺灣風情畫 第十二課 美麗的海地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1,1-2-2,1-2-6,2-2-1,2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、	五、安全與保護 第2課我會保護自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 6-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-	四、溶解 1.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動1 飛天旋轉 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	第肆單元 臺灣風情畫 第十二課 美麗的海地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第七課 創意與秘密 - 相片的組合與小畫家 技巧	學會回鋒 捺的運筆	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-C-5、C-C-6、C-C-8		7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2			5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				
17	12.16 12.22	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元 臺灣風情畫 第十三課 有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6	運動身體好 / 五、阿宏頭楞楞 1-2-1,1-2-2,1-2-2-2,2-2-5,3-2-1,4-2-1	第9單元 周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-	五、安全與保護 (社會放大鏡) 小孩愛玩火公寓被燒毀 ◎環境教育 6-2-1	二、聽，是什麼聲音 / 笛聲飛揚四、我的好朋友 / 不一樣的臉 五、身體魔法師 / 我的身體會說話 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	單元五 休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	第肆單元 臺灣風情畫 第十三課 有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	第9單元 周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6	第七課 創意與秘密 - 相片的組合與小畫家 秘技	學會右斜鉤(戈鉤)的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1		S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8		教育】	6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2			5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1			
18	12.23 12.29		第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	運動身 好/單元 活動三 1- 2-1,1-2- 2,1-2-6,2- 2-3,4-2-5	第10單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 5-2-1	六、運動會/運動會開始 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解 2.可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3	第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2	第10單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第七課 創鉤(戈鉤)的運筆技巧 - 相片、圖案的組合與小畫家秘技	學會右斜鉤(戈鉤)的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2						6-2-3-1 7-2-0-2			6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2					
19	12.30 01.05	1. 校內說故事比賽	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	唸謠/放 雞鴨 1-2- 6,1-2-7,2- 2-3	第10單元 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C- C-3、C-C- 6	六、尊重與 欣賞 第2課和諧 的相處 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 6-2-4	六、運動會/ 運動會開始1- 2-2,1-2-3,1-2- 4,1-2-5,2-2- 7,3-2-13 【人權教育】 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	四、溶解 2.可以溶解的 量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、空間魔法 師 1.我的好點子 2.社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運 動力與美 活動3迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	第10單元 圓 ◎人權 教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第八課 變作品 輕鬆玩 - 動畫、 縮圖與 趣味加 工	學會橫折 鉤的運筆 技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (南一)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
20	01.06 01.12	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	文化教學Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	來唱節日的歌／中秋1-2-6,1-2-7,2-2-3	加油站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動4 竹竿舞(3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	加油站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	文化教學Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	第八課變輕鬆- 動畫、縮圖與趣味加工	作品成果講解暨展覽	
21	01.13 01.19	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	期末總複習Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】	趣味的話語1-2-6,1-2-7,2-2-3	加油站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05 休業式	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展	六、運動會／精采的比賽1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1 休業式	單元五休閒運動力與美 活動5 舞獅(3) 【家政教育】 4-1-5	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6	加油站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05 休業式	期末總複習Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】	第八課變輕鬆- 動畫、縮圖與趣味加工	作品成果講解暨展覽	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學 補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 休業式	【環境教 育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7		教育 5-2-1 休業式	教育】【性別 平等教育】	◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3 休業式			5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 休業式		【環境教 育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7			
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評 量	紙筆評量	檔案評 量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
學期學習目標			<p>1. 能培養愛惜物的態度, 以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其說法的差異,</p>	<p>1. 能在具體情境中, 解決一位數乘以整十或整百, 以及整十乘法的問題, 並用兩步驟計算解決生活中和乘法的相關問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升之間的關係, 並能以公升或</p>	<p>1. 說出居住地方的環境特性, 並比較居住地方從前與現在的差異。</p> <p>2. 了解認識居住地方的民俗活動。</p> <p>4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。</p> <p>5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。</p> <p>6. 知道早期</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美,</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格,</p> <p>3. 認識 C 大調音階,</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性,</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯,</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方法, 運用混色發揮創</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。</p> <p>2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料, 並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。</p> <p>3. 學習安排日照和選擇土壤等種植的技術。</p> <p>4. 運用表格, 記錄觀察資料, 培養觀察記錄的能力。</p>	<p>1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。</p> <p>2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</p> <p>3. 分析自己的優點肯定自己的表現。</p> <p>4. 能評估自己的表現並提出</p>	<p>1. 以運動會為主題, 探討團體規範的重要, 引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外, 更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子, 每個人都有責任保護生態環境, 避免製造垃圾並做好資源回收, 隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>3. 透過踢球、</p>		<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p>	<p>1. 瞭解資訊網路與日常生活的關係。</p> <p>2. 利用各種網路科技進行搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>3. 瞭解資訊倫理、安全等相關問題。</p>	<p>1. 能正確認識楷書的基本筆畫原則。</p> <p>2. 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 能激發寫字的興趣。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3)(南一)	自然與生活科技(3)(翰林)	社會(3)(南一)	藝術與人文(3)(康軒)(混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(南一)	健康與體育(3)(翰林)(混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2)(混齡教學, 2節)
			國語(4)(南一)	英語(2)(翰林)	本土語言(閩南語)(1)(康軒)											
			告的重點。 7. 能用譬喻法描寫景色之美。 8. 能運用視覺仔細觀察, 感受周遭事物的變化, 並學會將觀察轉化為文字。 9. 能知道「成語」形成的三大來由: 歷史故事、寓言傳說、古人語句。 10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。 11. 能培養探索古文明的好奇心。 12. 學會按照時間的先後順序, 安排寫作題材的「應	6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義,	毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係, 並能透過生活情境, 做同單位時間量的加減計算, 解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分的操作, 認識	與現代生活的差異。 7. 知道地方資源的破壞情形, 培養愛護地方資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方	意、練習創作, 8. 欣賞同學的作品, 並分享創作心得, 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感, 10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能, 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒, 以不同方式表現各種情緒, 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望, 提升抽象表現	5. 透過日常生活中的觀察, 察覺水有不同形態與變化。 6. 經由觀察與操作, 察覺水蒸氣會凝結成水。 7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰, 冰遇熱會融化成水。 8. 了解溫度會造成水的三態變化。 9. 經由油	可改變的策略。 5. 能運用正向的思考, 並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛程度並思考無法改變的身體部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與	跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動, 提升兒童相關技能, 並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清, 讓兒童描述對健康的想法, 進而體會其重要性, 並培養對自己健康的負責任的態度。 5. 藉由範例的引導, 讓兒童檢討自己的生活習慣; 並進一步擬定改進對策, 希望能及早建立良好的生活型態。	6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (南 一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			用文」寫作方式。 13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 14. 藉由不同國家文化的內涵, 珍愛自己的文化特色。 15. 能認識明海報的結構及內容。		面積的意義, 並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過具體物活動, 能熟練二、三位數除以一位數的意義, 解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係, 並能進行重量的實測、估測	處。 13. 主動參與地方活動, 對地方上為我們服務的人表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。	與自由創作的能力, 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵, 14. 培養觀察造型的能力及創作能力, 15. 培養同輩之間溝通協調能力,	土的實驗, 了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。 11. 知道動物的外形構造不同, 運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 13. 藉由想事先知天氣狀況的經驗, 認識各種天氣	他人相處時, 能知道如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一生的變化的過程。 10. 能明白每種生物存在的必要性。 11. 與家人討論並提出改善的計畫。 12. 能省思改善行動過	6. 強調早餐習慣的重要性, 並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地區的早餐習慣, 讓兒童了解, 因為環境的不同, 早餐內容也有差異。 8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目, 例如: 瑜珈、呼拉圈、扯鈴等, 讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習, 激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜珈、						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)						
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
					與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。			預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 13. 能說出自己在生活中可做的環保行動。 14. 討論第一周的實踐後，相關的議題，引導省思改進的方向。 15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。	程中遇到的問題與解決之道。 13. 能說出自己呈現在生活展演內容，從中享受運動的樂趣。 10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)											彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)		
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)													
												10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。						
1	02.11 02.16	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	美麗的大自然 / 一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】【資訊教育】	第1單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、歡樂時光 / 下課了 三、色彩魔術師 / 生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元一同分享共歡樂 活動1迎接運動會 (3) 【人權教育】 6-1-5	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第課非常美國 折筆的好工 會折的巧 橫的運			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2						6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2			6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2					
2	02.17 02.23	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	美麗的大自然 / 一、是按怎 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 1-2-1 3-n-08 1-2-8 2-2-1 C-T-1、C-T-2、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C- 6、C-E-4	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、歡樂時光 / 下課了 三、色彩魔術師 / 色彩變變變 五、我是大明星 / 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	單元一同分享共歡樂 活動2團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第一課 常好色美工王國	學會橫折的運筆技巧		
3	02.24 	1. 性別平等教育	第壹單元創意的生活	寵物 Unit 1 Is	美麗的大自然 / 音	第2單元公升和毫	一、居住的地方	一、歡樂時光 / 來跳舞	一、蔬菜的成長	一、看看我自己	單元一同分享共歡樂	第壹單元創意的生活	第2單元公升和毫公升	寵物 Unit 1 Is	第二課 大的運筆技巧		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
	03.02	2. 高齡教育	第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	標大放送一3-2-1	公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	第2課認識居住地方的方法 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4 2-2-1	三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	活動3大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3	第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	頭貼變立巧 體相框		
4	03.03 	1. 性別平等教育	語文天地一6-2-9	寵物 Unit 1 Is	美麗的大自然	第2單元公升和毫	一、居住的地方	一、歡樂時光／來跳舞	一、蔬菜的成長	二、發現不一樣	單元一同分享歡樂	語文天地一6-2-9	第2單元公升和毫公升	寵物 Unit 1 Is	第 二 課 大	學會撇捺的運筆技	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
	03.09		3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	It a Cat? (1) 【環境教育】	二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2 1-1-3 2, 2-2-2 4, 2-2-4 7, 3-2-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	〈社會放大鏡〉全民繪製文化觀光地圖 ◎環境教育 1-2-4	三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	活動4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5	3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	It a Cat? (1) 【環境教育】	頭貼變立巧 體相框	
5	03.10 	1. 性侵害犯罪防治教育	第貳單元傑出的表現	寵物 Unit 1 Is	美麗的大自然	第3單元時間	二、居住地方的民俗與	一、歡樂時光／來跳舞	一、蔬菜的成長	二、發現不一樣風雲	單元二足下	第貳單元傑出的表現	第3單元時間	寵物 Unit 1 Is	第 三 課 我 的 運 筆	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
03.16	2. 防災教育	第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 【環境教育】	◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 1-C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-E-1	慶典 第1課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	活動1大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3	第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-E-1	It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	的功課表	技巧		
6 03.17 03.23	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3	美麗的大自然／音標大放送 二 3-2-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結：	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育	一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育	二、發現不一樣的戲 2. 我愛自己 ◎性別平等教育	單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3	第三課我的功課表	學會豎彎鉤的運筆技巧		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學， 3節)	綜合 活動 (3) (南 一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學，2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-C- 2、C-C-4、 C-C-5、C- C-6、C-E- 1	1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2- 7, 2-2-6 【環境教 育】【人權教 育】【性別平 等教育】	育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	育 ◎家政 教育 ◎人權 教育 1-2-1	【家政教育】 1-1-4 3-1-1	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
7	03.24 03.30	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	美麗的大自然/單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 4-2-5, 5-2-1 【環境教育】【資訊教育】	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、居住地方的民俗與慶典 (社會放大鏡) 潑出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教育 1-2-3 1-1-4 3-1-1	單元二足下風雲 活動2跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 四 課 自 己 做 姓 名 貼 紙	學會豎彎鉤的運筆技巧	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)											彈 性 學 習 節 數 (6)													
			語 文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝 術 與 人 文 (3) (康 軒) (混齡 教學， 3節)	綜 合 活 動 (3) (南 一)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林) (混齡 教學， 3節)	國 語 補 救 教 學 (1)	數 學 補 救 教 學 (1)	英 語 補 救 教 學 (1)	資 訊 (1)	書 法 (2) (混齡 教學，2 節)											
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本 土 語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)																						
8	03.31 04.06	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	請恁食腥臊 / 三、箸 1, 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	第 5 單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C	三、地方生活與資源 第 1 課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	一、歡樂時光 / 笛聲飛揚 三、色彩魔術師 / 色彩家族 五、我是大明星 / 超級變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1	三、生活調味料 1. 心情好 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1	第 5 單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 四 課 自 己 做 姓 名 貼 紙	學 會 直 鉤 的 運 筆 技 巧											

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)											
			6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2			6-C-C-8、 C-E-3、C-E-4			3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3			6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量
9	04.07 04.13	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3	請恁食腥臊／三、 著 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 7, 1-2- 8, 2-2- 1, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2-	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： 8-2-2	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	二、美妙的旋律／音階 遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒 會轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	單元三健康百分百 活動2改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3	第五課 超酷的學習 單封面	學會托鈎 的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
				5-1-2	1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4		2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】					2-C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	5-1-2			
10	04.14 04.20	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	複習一 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2	請您食腥臊／音標大放送三 3-2-1	加油站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	三、地方生活與資源 第3課珍惜地方資源 〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事 ◎環境教育	二、美妙的旋律／音階 遊戲四、拜訪樹朋友／ 大樹下五、我是大明星／ 我的情緒會轉變 1-2-	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境	單元三健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 (3) 【家政教育】	〈閱讀列車〉 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1	加油站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	複習一 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2	第五課 超酷的學習 單封面	學會托鈎的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2	◎生涯發展教育 ◎海洋教育 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	教育 1-2-4	【海洋教育】 2-1-2 2-1-3	5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4		1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			
11	04.21 04.27	1. 環境教育	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教	請您食脛臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 ◎家政教育	二、美妙的旋律／音階 遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別	單元四運動萬花筒 活動1身體的神奇體驗 (3)	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教	第五課超酷的學習單封面	會點的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	6, 1-2- 8, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5 【家政教育】	3-n-16 連結: C-R-2、C- R-4、C-T- 2、C-S-2、 C-S-3、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C- C-8	7-2-1 7-2-3	五、我是大明星/我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	平等教育 ◎環境教育 1-2-4	【性別平等教育】 3-1-1	1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2			
12	04.28 05.04	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	請恁食腥臊/四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 3, 2-2-	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、	四、地方商店與消費 第2課生活與消費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	二、美妙的旋律/我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/來樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結: C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第六課繪教室比賽海報	學會點的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4, 2-2- 5, 2-2- 6, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5 【家政教育】	C-S-3、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C- C-8		2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1			5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1、C-C-3、C- C-6、C-C-8	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1			
13	05.05 05.11	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元作 家小品集 第十課破紀 錄 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	請您食腥 臊/音標 大放送四 3-2-1	第7單元 分數的加 減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-3、C- S-4、C-C- 1、C-C-6	四、地方商 店與消費 (社會放大 鏡)彎腰農 夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	二、美妙的 旋律/我來 唱你來和 四、拜訪樹 朋友/來樹 下玩五、我 是大明星/ 我的情緒會 轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平	三、動物 的身體和 運動 2. 動物的 運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發 展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	四、生物 與我 2. 生生 不息 ◎性別 平等教 育 ◎環 境教 育 1-2-4	單元四運動 萬花筒 活動2動靜之 間 (3) 【性別平等 教育】 3-1-1 3-1-2	第參單元作 家小品集 第十課破紀 錄 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	第7單元分 數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第 六 課 彩 繪 教 室 比 賽 海 報 技巧	學會回鋒 捺的運筆	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-1-12 5-1-2 6-1-1									5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-12 5-1-2 6-1-1		
14	05.12 05.18	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	請恁食腥 脰／單元 活動二 2- 2-3, 2-2- 6, 2-2- 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 5-2-1 【家政教育】	第 7 單元 分數的加 減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-S-2、 C-S-3、C- S-4、C-C- 1、C-C-6	五、居住地 方的組織 第 1 課認識 地方的組織 ◎人權教育 5-2-1	二、美妙的 旋律／我來 唱你來和 四、拜訪樹 朋友／來樹 下玩五、我 是大明星／ 我的情緒會 轉彎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7【環境教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	三、動物 的身體和 運動 3. 愛護動 物 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎環境 教育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋 教育 4-2-3	五、環保 與生活 1. 社區 環保行 動 ◎性別 平等教 育 ◎環 境教育 ◎海 洋 教育 4-2-3	單元四 運動 萬花筒 活動 3 呼拉圈 遊戲 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 3-1-3	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	第 7 單元分 數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 六 課 彩 繪教室比 賽海報	學會回鋒 捺的運筆 技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量	
15	05.19 05.25		第肆單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	職業 Unit 4 Is He Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	五日節的 活動 / 五、五日 節 1-2- 3, 1-2- 4, 1-2- 7, 2-2- 6, 2-2- 7, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2-5 【資訊教 育】【家政 教育】	第8單元 乘法和除 法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C- 5-2-1 R-2、C-R- 6-2-3 4、C-T-1、 C-S-2、C- S-4、C-S- 5、C-C-1、 C-C-6、C- C-8、C-E- 1	五、居住地 方的組織 第2課為地 方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	二、美妙的 旋律 / 笛聲 飛揚四、拜 訪樹朋友 / 來樹下玩 五、我是大 明星 / 保持 好心情 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7【環境教 育】【人權教 育】【性別平 等教育】	四、認識 天氣 1. 氣象報 告 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、環保 與生活 1. 社區 環保行 動 2. 環境 問題知 多少 ◎性別 平等教 育 ◎環境 教育 ◎海洋 教育 4-2-3	單元四運動 萬花筒 活動4棍上精 靈 (3) 【性別平等 教育】 3-1-3 4-1-2	第肆單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	第8單元乘 法和除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	職業 Unit 4 Is He Teacher? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第七 課 的 漫畫會 動喔	學會回鋒 捺的運筆 技巧
16	05.26 	1. 畢業考審題	第肆單元小 腳走天下	職業 Unit 4 Is	五日節的 活動 /	第8單元 乘法和除	五、居住地 方的組織	二、美妙的 旋律 / 笛聲	四、認識 天氣	五、環保 與生活	單元四運動 萬花筒	第肆單元小 腳走天下	第8單元乘 法和除法	職業 Unit 4 Is	第七 課 我 鈞(戈鈞)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
	06.01		第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	He Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	〈社會放大鏡〉社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	活動4棍上精靈(3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2	第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	He Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	的漫畫會動喔	的運筆技巧	
17	06.02 06.08	1. 畢業考	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育	職業 Unit 4 Is He Teacher? (1) 【性別平等教育】	五日節的活動／音標大放送 5-3-2-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別	單元五水中悠游 活動1水中安全(3) 【海洋教育】	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	職業 Unit 4 Is He Teacher? (1) 【性別平等教育】	第七課我的漫畫會動喔	學會右彎鉤(心鉤)的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
			◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	【教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	2-6, 2-2-7, 3-2-11,	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	平等教育 ◎環	5-1-2 7-1-3	◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	【教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		
18	06.09 06.15	1. 水域安全宣導	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7	五日節活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 4, 2-2-8, 4-2-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結：	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 ◎環境教	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元五水中悠游 活動2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7	第 八 課 的 秘 密 小 巧 檔案	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	【家政教育】	C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5		育】	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	◎海洋教育 4-2-3		4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			
19	06.16 06.22	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6	唸謠 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5	第10單元 報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結：	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋	單元五水中悠游 活動3水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	第10單元 報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6	第八課 我的秘密 檔案	總複習週	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
				4-1-7 5-1-7	【海洋教育】 【家政教育】	C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1				教育 4-2-3			4-C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1	4-1-7 5-1-7			
20	06.23 06.29	1. 第三次月考 2. 結業式	〈閱讀列車〉 稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3	來唱節日的歌 1-2-2 2, 1-2-2 5, 2-2-1, 2-2-2 2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉 守護社區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 【海洋教育】 3-1-1	〈閱讀列車〉 稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	期末評量 Exam 2 文化教學 How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3	第八課的秘密小檔案	總複習週	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (南 一)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
				5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4									5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4			
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學
107 學年度第一學期四年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
學期學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法, 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法, 3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態, 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法, 5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動, 6. 能夠說出各種休	1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角和鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形, 了解平面圖形全等	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變, 並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下, 而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候, 而發展獨特的生活型態或特色。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態, 2. 關心與了解自己的生活環境, 3. 表現音樂中的律動, 4. 了解造型與色彩構成的節奏感的內涵, 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵, 6. 了解原住民的傳說與文化的關係, 7. 尊重原住民文化, 8. 認識遊行的意義及準備工作,	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣, 進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器, 並能用高度角觀測器, 測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄, 了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境, 使水生生物能有良好的生存環境。	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同; 了解產生性別差異的原因及其影響; 了解性別差異與個性的不同; 欣賞不同性別者在生活中展現的差異, 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異; 養成樂於主動參與家庭事務的態度; 實際參與家庭事務; 規畫並參與家庭活動,	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧, 2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係, 3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法, 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作, 5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作,	1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣	1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的除法和相關問題。 5. 能認識並	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事	1. 瞭解與科日生活常的關係。 2. 利用各種資訊科技, 進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 3. 瞭解倫理、資訊安全及相關議題。	1. 能正確認識楷書原則。 2. 能寫出基本楷書。 3. 能激發寫字的興趣。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代, 個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出, 欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果	對話。 5. 能聽辨並說出數字16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外	閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能, 7. 能夠認識複韻母及聲調, 8. 能藉由趣味的話語, 了解各項民俗活動, 9. 能夠透過唸謠、過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義, 的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上, 熟練假分數與帶分數的互換, 經由具體平分的情境, 理解分數之「整數相除」的意義。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題, 並學習用併式記	5. 透過認識祖先遺留的文物, 了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落, 具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係, 進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色, 了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的	9. 認識面具與角色個性的關係, 10. 製作面具與表現角色的特性, 11. 培養參與藝術活動的興趣,	8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進, 及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體, 學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理, 製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重	3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項; 了解認識自然所需的知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善, 4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係, 5. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境	賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代, 個人所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出, 欣賞	繪製基本三角形, 了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上, 熟練假分數與帶分數的互換, 經由具體平分的情境, 理解分數之「整數相除」的意義。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。	對話。 5. 能聽辨並說出數字16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語 補救教 學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰 林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。	主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情, 並從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。		錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中, 認識二位小數, 並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km), 以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	發展情形, 發掘家鄉產業特色, 永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求, 從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響, 思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源, 探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因, 以及家鄉資源復		要性。	污染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境,		不同的人 物性格。 13. 欣 賞神 怪小 說生 動逼 真的 奇思 幻 想。 14. 認 識故 事體 的因 果關 係。 15. 學 會運 用閱 讀策 略理 解文 本。	8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題, 並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中, 認識二位小數, 並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km), 以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情, 並從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語 補救教 學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰 林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
							育的情形。 13. 能主動 關懷環境， 在日常生活 中培養愛護 資源的習 慣。 14. 積極參 加環境保護 團體舉辦的 活動，共同 維護家鄉資 源及環境。										
1	08.29 09.01	1. 開學日午餐 供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救 教學實施 4. 校務會議 5. 性別平等教 育 6. 資訊倫理或 素養 7. 交通安全教	第壹單元植 物嘉年華 第一課窗口 邊的臺灣樂 樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀 複習 Get Ready— Classro om English , ABC Review, Phonics	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	第1單元一億 以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C-	一、我們的 家鄉 第1課發現 家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝 陽／天亮了 三、美就在 你身邊／對 稱之美五、 生活魔法師 ／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-7 【人權教 育】 【生涯發展	一、月亮 1. 大家來賞月 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1	性別面面觀 ／1. 性別不 一樣？2-2- 2-5【性別平等 教育】	一、逗陣來玩 植物／1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等 教育】	第壹單元 植物嘉年 華 第一課窗 口邊的臺 灣樂樹 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3	第1單元一 億以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C-	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀 複習 Get Ready— Classro om English , ABC Review, Phonics	第 一 課 有 趣 的 文 書 理 Word- 一 文 書 概 念 與 文 字 設 定 練 習	學會橫折 的運筆技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
		育	5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	Review (1) 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6		C-5、C-C-6、 C-C-8		教育】 【性別平等教育】	5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2			4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	C-5、C-C-6、 C-C-8	Review (1) 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6			
2	09.02 09.08	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3	鬧熱的街仔 / 一、舊街 4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-2 1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽 / 天亮了 三、美就在你身邊 / 對稱之美 五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1	性別面面觀 / 1. 性別不一樣? 2-2-2 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3	第一課有趣的文書處理 Word- - 文書概念字設定練習	學會橫折的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1		C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8		育】	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2			4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1			
3	09.09 09.15	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1 (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	鬧熱的街仔 / 一、舊街 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-1, 5-2-1 【環境教育】	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽 / 天亮了 三、美就在你身邊 / 反覆之美五、生活魔法師 / 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	性別面面觀 / 2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 / 2. 來玩躲球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 1 (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第二課 感恩卡片我來做 - 頁面設定與圖文編排	學會撇捺的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
			5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2		C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4		教育】	6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2			4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2		
4	09.16 09.22	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】 1-1-3	鬧熱的街仔／二、 阮兜彼條街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2【性別平等教育】	一、逗陣來玩球／3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8	第二課 感恩卡片我來做——頁面設定與圖文編排	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)											
			4-2-6-1 4-2-7	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4			1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2			5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		
5	09.23 09.29	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4, 3-2-1, 1-3, 2, 4-2-1, 1-1-8, 4, 5-2-2	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結：	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽 / 走出戶外 三、美就在你身邊 / 藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師 / 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1	家庭生活樂陶陶 / 1. 主動做家事 2-3【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 / 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯發展教育】	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第三課我的動物園遊記 - 文與圖的完整編排	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1		2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2			4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1			
6	09.30 10.06	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2, 2-2-4, 3-2-2, 1, 3-2-2, 4-2-2, 1, 4-2-4, 5-2-2	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	一、月亮的變化 3. 月相的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3【家政教育】 【人權教育】	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3【生涯發展教育】	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結：	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第三課我的動物園 我的動物園的完整編排	學會豎筆 鉤的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1			2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
7	10.07 10.13	1. 月考審題 2. 家庭教育	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1	能力Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	鬧熱的街仔／單元活動一 2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-	二、家鄉的自然環境 (社會放大鏡) 澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生生物的世界 1. 認識水域(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-3【家政教育】	二、危機總動員／3. 救護小先鋒 5-2-3 【生涯發展教育】	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-	能力Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	第四課 成語填字會 表格與藝術師	學會豎筆 鈎的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	3-1-7 5-1-2		E-4				5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3			4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	8·C-E-3·C-E-4	3-1-7 5-1-2		
8	10.14 10.20	1. 第一次月考 2. 家庭教育 3. 人權教育	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	能力Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	鬧熱的街仔／單元 活動一 2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5 【環境教育】	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	二、水生生物的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處 2-2-3【家政教育】	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別平等教育】 【海洋教育】	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-	能力Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 四 課 成 語 填 字 會 - - 表 格 運 用 與 文 藝 術 師	學 會 直 鈎 的 運 筆 技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)					
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		8、C-E-3、C-E-4				5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量
9	10.21 10.27	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	豐富的生 態／三、 烏面挾柄 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	第5單元三角 形 ◎生涯發展 教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03	三、家鄉的 開發 第2課開發 城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-6, 2- 2-7	二. 水生生物的世 界 2. 水生生物的祕 密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2【環境 教育】	二、危機總動 員／4. 親水遊 戲 3-2-1, 5- 2-1【性別平等 教育】 【海洋教 育】	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	第5單元三 角形 ◎生涯發展 教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【人權 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第 四 課 成 語 填 字 我 也 會 一 一 表 格 運 用 與 文 字 藝 術 師	學 會 直 鉤 的 運 筆 技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
				4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1		【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2			4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1				
10	10.28 11.03	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	複習一 Review 1 【人權教育】	豐富的生 態／三、 烏面納 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	三、家鄉的 開發 〈社會放大 鏡〉淡水的 今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／圖 畫地圖五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-4, 2-2- 9, 3-2-12 【生涯發展 教育】	二、水生生物的 世界 2. 水生生物的 秘密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2【環境 教育】	三、跑跑跳跳 樂／1. 跑步充 電站 3-2- 1, 3-2-2【生涯 發展教育】	〈閱讀列 車〉樹木 真重要 ◎環境教 育 ◎家政教 育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	複習一 Review 1 【人權 教育】	第五 課 宣 導 小 卡 - 洗 手 五 步 驟 - 巧 好 用 的 SmartArt	學會托鈎 的運筆技	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
			5-2-7-1 5-2-10	3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1				1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2			5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10		5-1-6 6-1-1			
11	11.04 11.10	1. 環境教育	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	豐富的生 態／三、 烏面挾 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-	四、家鄉的 產業 第1課居民 與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1 8-2-2	二、動聽的 故事／童話 世界四、畫 我家鄉／家 鄉之美五、 生活魔法師 ／身體變變 變 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7, 2- 2-8, 2-2- 9, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等	二、水生生物的 世界 2. 水生生物的 秘密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3	擁抱自然／ 2. 戶外新體 驗4-2-2【環 境教育】	三、跑跑跳跳 樂／2. 跳躍樂 無窮 1-2- 2, 3-2-1, 3-2- 2【生涯發展教 育】【人權教 育】	第參單元 媒體二三 事 第八課小 小記者研 習營 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 4-2-5-1	第6單元分 數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-	期中評 量 Exam 1 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第 五 課 宣 導 卡 - 洗 手 驟 - - 好 用 的 Smart Ar t	學會托鈎 的運筆技 巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1		教育】 【生涯發展教育】	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	3·C-S-5·C- C-1·C-C-3· C-C-6·C-C- 8·C-E-1	3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6			
12	11.11 11.17	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	豐富的生態／單元活動二 2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-	四、家鄉的產業 第1課居民的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	二、水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	擁抱自然／ 2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 2·跳躍樂無窮 3·認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 4-2-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1·C-R-2· C-R-4·C-T-1· C-T-2· C-S-2· C-S-3· C-S-5· C-S-	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第五課宣導卡 洗手步驟一 好用的 Smart Art	學會點的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
			5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-1-12 3-1-7 5-1-2		C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1						4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	3、C-S-5、C-3-1-7 C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	2-1-12 3-1-7 5-1-2		
13	11.18 11.24	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	豐富的生態/單元 活動二 2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事/古老的傳說 四、畫我家鄉/畫我家園 五、生活魔法師/角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	生活中遇見文化/1. 文化活動知多少 3-2-4【家政教育】	四、飲食與運動/1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政教育】	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第六課海報製作-認識校園霸凌-快速取與物件排序	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)											
			5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-8		教育】 【生涯發展教育】			4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-8	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1			
14	11.25 12.01	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2-	第8單元整數 四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07	四、家鄉的 產業 〈社會放大 鏡〉重視食 安, 桃園的 有機蔬菜 ◎環境教育	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師 ／角色變變 變 1-2-4, 2-2- 7, 3-2- 12, 3-2-13	三. 運輸工具與 能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	生活中遇見 文化／1. 文 化活動知多 少 3-2-4【家 政教育】	四、飲食與運 動／2. 飲食運 動要注意 2- 2-1, 2-2-2, 2- 2-6【資訊教 育】	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1	第8單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【人權	第 六 課 海 報 製 作 - 認 識 校 園 霸 凌 - 一 快 取 圖 案 與 物 件 對 齊 排 序	學會點的 運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	【教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	2-2-1 7-2-2 8-2-2	【環境教育】	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2			5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	【教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量	
15	12.02 12.08	1. 校慶暨運動會	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮	食物 Unit 4 What Do You Want? (1)	休閒生活 / 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活	二、動聽的故事 / 笛聲飛揚四、畫我家鄉 / 畫我家園五、	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教育】	生活中遇見文化 / 2. 社區活動快樂 GO3-2-4【家政教育】	五、滾跳好體能 / 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	食物 Unit 4 What Do You Want? (1)	第六課海報製作 - 認識校園	學會回鋒 捺的運筆技巧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語 補救教 學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰 林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			◎環境教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2-1,2-2- 4,2-2-5,2- 2-8,3-2- 1,3-2-2,4- 2-1【人權 教育】	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-3、C- S-4、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	◎環境教育 2-2-1 8-2-1	生活魔法師 ／創意舞臺 1-2-2,1-2- 4,2-2-7 【生涯發展 教育】	【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1			能很窮 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	【人權 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	霸凌- 快取圖 案與物 件對齊 排序		
16	12.09 12.15		第肆單元故 事典藏館 第十二課孫 悟空三借芭 蕉扇 ◎環境教育	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1,1-2-2,1- 2-5,1-2- 6,1-2-7,2- 2-1,2-2-	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結：	五、家鄉的 科技 第2課現代 生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育	二、動聽的 故事／笛聲 飛揚四、畫 我家鄉／畫 我家園五、 生活魔法師	三、運輸工具與 能源 2.能源與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活中遇見 文化／2.社 區活動快樂 GO3-2-4【家 政教育】	五、滾跳好體 能／2.箱上小 精靈 3.繩索 體操 3-2-2,3- 2-4【生涯發展 教育】	第肆單元 故事典藏 館 第十二課 孫悟空三 借芭蕉扇	第9單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權	第七 課專 題報 告-認 識臺 灣古 蹟-	學會回 鋒捺 的運 筆技 巧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語 補救教 學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰 林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	【教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4,2-2-5,2- 2-8,3-2- 1,3-2-2,4- 2-1【人權 教育】	C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、C- C-6	◎家政教育 8-2-2	／創意舞臺 1-2-2,1-2- 4,2-2-7 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	【家政教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2		◎環境教 育 ◎人權教 育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	【教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	網路資 源的運 用			
17	12.16 12.22	1. 校內朗讀比 賽 2. 報佳音活動	第肆單元故 事典藏館 第十三課快 樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 4-2-1-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權 教育】 1-1-10	休閒生活 ／五、歇 暍日去佢 位 1-2-6,1- 2-7,2-2- 4,2-2-5,3- 2-1,3-2- 2,4-2-5,5-	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C-	五、家鄉的 科技 (社會放大 鏡) 多功能 的日月潭水 庫 ◎環境教育 8-2-2	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1,2-2- 6,2-2-8 【環境教 育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1	改造清淨家 園／1.環境 大探索 4-2- 3【環境教 育】	五、滾跳好體 能／4.輕快來 跳繩 3-2-2,3- 2-4【生涯發展 教育】	第肆單元 故事典藏 館 第十三課 快樂的油 漆工 ◎家政教 育	第9單元小 數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【人權 教育】 1-1-10	第七 課 專題報 告 - 認 識臺灣 古蹟 - 巧 學會右斜 鉤(戈鉤) 的運筆技 巧 網路資 源的運		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語 補救教 學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰 林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2-2【人權 教育】【資 訊教育】	T-2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、C- C-6			1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2			◎生涯發 展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	用		
18	12. 23 12. 29		第肆單元故 事典藏館 第十四課巨 人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2-6,1- 2-7,2-2- 4,2-2-5,3- 2-1,3-2- 2,4-2-5,5- 2-2【人權 教育】【資	第 10 單元長 度 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15	六、愛護家 鄉 第 1 課家鄉 的自然資源 與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-1,1-2- 2,2-2-7 【環境教 育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	改造清淨家 園／1.環境 大探索 4-2- 3【環境教 育】	六、口腔保衛 戰／1.認識牙 齒 2.口腔疾 病知多 1-2- 1,1-2-3,5-2- 3,7-2-1	第肆單元 故事典藏 館 第十四課 巨人和春 天 ◎環境教 育 ◎人權教 育	第 10 單元 長度 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15	複習二 Review 2 (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9	第 七 課 專 題 報 告 - 認 識 古 蹟 - 一 網 路 資 源 的 運 用	學會右斜 鉤(戈鉤) 的運筆技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【訊教育】	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1			1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
19	12.30 01.05	1. 校內說故事比賽	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11	休閒生活／五、歇 暉日去佗 位 1-2-6,1-2-7,2-2-4,2-2-5,3-2-1,3-2-2,2-4-2-5,5-2-2【人權教育】 【資訊教育】	第 10 單元長 鄉 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去／一起 準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2-7 【生涯發展教育】	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1	改造清淨家園／2.環保好行動 4-2-3【環境教育】	六、口腔保衛戰／2.口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3,5-2-4,7-2-1	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11	第八課 刊 - 兩性平等 道 - 文章編排 階電子 與書	學會橫折鉤的運筆技巧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補 救教學 (1)	英語 補救教 學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰 林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
				3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6		2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、C- S-3、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-1			3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2			2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6				
20	01.06 01.12	1. 月考卷審題	〈閱讀列 車〉怕鬼的 熊哥哥 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	文化教 學 Culture: Food Around the World (1) 【人權 教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1,2-2-4,2- 2-8,4-2-1 【人權教 育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	六、愛護家 鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新 生的雲林縣 成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊 行去／一起 準備遊行 1-2-2,1-2- 4,2-2-7,2-2- 8 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四.燈泡亮了 3.電池玩具 (3) 【生涯發展教育】 3【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	改造清淨家 園／2.環保 好行動 4-2- 3【環境教 育】	七、舞動一身 ／1.空間造型 派對 1-2-2,3- 2-1,3-2-2,6-2- 3【性別平等教 育】	〈閱讀列 車〉怕鬼 的熊哥哥 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	文化教 學 Culture: Food Around the World (1) 【人權 教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	第 八 課 刊 兩 性 平 等 我 知 道 一 進 文 章 編 排 階 與 電 子 書	作品成果 講解暨展 覽	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
21	01.13 01.19	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5 休業式	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休閒生活／單元活動三 2-2-1,2-2-4,2-2-8,4-2-1 【人權教育】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 休業式	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 休業式	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2,1-2-4,2-2-7,2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四.燈泡亮了 4.電池與環保(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	改造清淨家園／2.環保好行動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／2.擊鞋舞 1-2-2,3-2-2,4-2-5 【性別平等教育】	〈閱讀列車〉怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25 休業式	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第八課 刊 - 兩性平等 道 - 我知 文 - 進 階編排 與電子書	作品成果 講解暨 展覽	
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)											
學期學習目標			<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以改變物體的形狀，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長，</p> <p>2. 主動參與家族聚會和休閒活動；主動</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則，</p> <p>2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念，</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領，</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣，</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康，</p>	<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨</p>	<p>1. 瞭解資訊網路科技與日常生活的關係。</p> <p>2. 利用各種網路科技進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>3. 瞭解資訊倫理、安全等相關議題。</p>	<p>1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 能激發寫字的興趣。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)											
			而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異, 學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時, 以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧,	並說出數字21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節日, 了解各節日的時間及由來。 11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的	與價值, 進而認識更多做事的意涵, 並加以身體力行, 5. 能了解課文文意, 並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望, 6. 認識臺灣國曆節日, 了解各節日的時間及由來。 7. 利用相招來開講, 進行對話	法、無條件捨去及四捨五入法解決問題, 進行整數的加、減估測活動。 4. 能透過操作, 理解垂直與平行的意義, 並運用「角」與「邊」等構成要素, 認識四邊形的簡單性質, 進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小	5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法, 探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識, 了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土、珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來	力, 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來, 8. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想像力, 9. 擴展藝術想像的視野,	運用創造力, 設計測量力的方法及完應應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象, 及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動, 認識昆蟲	規畫、執行家庭與休閒活動, 3. 覺察生活周遭需要關懷的人與事; 決定服務的內容與方式; 實際進行服務活動, 並分享服務心得與見聞, 4. 適切表達個人的想法和感	7. 具備田徑和游泳的基本技能,	5. 由描述製作包子的步驟, 讓讀者了解食物製作的辛苦, 並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異, 學會懂得和他分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時, 以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧,	作, 認識、理解垂直與平行的意義, 並運用「角」與「邊」等構成要素, 認識四邊形的簡單性質, 進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算, 並解決生活中小數乘以整數兩步的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式, 並了解平方公尺與平方公分的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。	並說出數字21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節日, 了解各節日的時間及由來。 11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
			並練習用詩歌的形式,敘寫追求夢想的小詩。 11.能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12.聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13.能和大家分享自己對於未來職業的期許,以及努力達成夢想的規劃。 14.在討論及交換意見時,能清楚的說出自己的看法和想法。 15.能運用「事證」和	文化及習俗。	習,並了解各節日的活動,並能認出「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙, 9.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要, 10.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生, 11.學會音	數乘以一、二位整數的計算,並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式,並了解平方公尺與平方公分之間的關係,進行平方公尺與平方公分的換算。 7.從具體情境中,認識億、	文化。 10.了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度,面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11.了解家鄉正面臨哪些問題。 12.檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源,尋找家鄉發展的潛力。 13.參與不同的組織與活動為家鄉		的構造和外形特徵,並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6.透過飼養昆蟲的經驗,觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8.察覺昆蟲與環境的關係,並知道環境變化對昆蟲的影響,進而	受;在團體中與他人達成良好的溝通;在生活中運用良好的溝通方式,溝通的目的,蒐集戶外活動相關資訊,並遵守戶外的規則;實際走出戶外,用體驗大自然,		察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9.能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10.認識「現代詩」的寫作形式與技巧,並練習用詩歌的形式,敘寫追求夢想的小詩。 11.能培養為追求夢想而努力進取的	7.從具體情境中,認識億、兆以上各數的位名與位值,並以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。 8.能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算,並解決時刻與時間量的加減問題。 9.能在具體平分的情境中,理解等值分數的大小比較,並能做簡單分數和小數的互換,解決生活上的問題。 10.透過積木的堆疊或點數	文化及習俗。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
			「語證」書寫說明文。		「im」、「in」的發音以及其例詞, 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞, 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法, 14. 能運用「小等才……」的句型, 並複習本課詞彙, 15. 能了解交通安全的重要性, 16. 從音標練習中	兆以上各數的位值, 並以萬、億或兆為單位, 進行加、減計算。8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並解決時刻與時間量的加減問題。9. 能在具體情境中, 理解等值分數, 進行	的發展盡心力的。		學習如何維護昆蟲的生存環境。9. 讓兒童沿著細縫移動, 並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象, 進而觀察細縫的大小和水移動的關係, 及生活中毛細現象應用的例子。10. 透過操作發現連通管原理, 並能利用自製			積極態度。12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。和和大家分享自己對於未來職業的期許, 以及努力達成夢想的規劃。14. 在討論及交換意見時, 能清楚的說出自己的看法和想法。15. 能運用「事證」和「語證」	活動, 計算正方體、長方體及複合形體的體積。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)											
					學會比較, 並能做簡單分數和小數的互換, 解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動, 計算正方形、長方形體的體積。 學會辨認出其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動				連通寶特瓶進行實驗, 進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象, 並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做觀察覺光是直線前進的, 並能觀察到		書寫說明文。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6		S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8				5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1		1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6		
2	02.17 1 02.23	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】 4-d-01 4-d-02 連結：C-R-1、C-	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結：C-R-1、C-	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向(3) 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結：C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3	第一課認識簡報與PowerPoint -- 簡報概念與初體驗 學會橫折的運筆技巧		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康 軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學,3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學,2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1		R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8			1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2			4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	C-C-1、C-C-6、C-C-8	3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1		
3	02.24 03.02	1.性別平等教育 2.高齡教育	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	時間 Unit 1 What Time Is It?	社會的溫暖/母仔 困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希	一、2樂聲響起(1) 三、2創造力之美(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-	一、有趣的力 2.力的大小和方向	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】	一、我們是球友/3. 躲避球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08	時間 Unit 1 What Time Is It?	第二課我的麻吉 - 好用的SmartArt圖形	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康 軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	(1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4, 3-2- 1, 4-2- 1, 4-2- 2, 5-2- 1, 5-2-2 【家政教 育】	N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C- S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-5、C- C-8	望種子的花 蓮縣青年 公益組織 ◎生涯發展 教育 6-2-3	2, 1-2-3, 2- 2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	(3) 【生涯發 展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	【性別 平等教 育】 展教育】	展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	(1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				
4	03.03	1. 性別平等教	語文天地一	時間	社會的溫	第 2 單元	二、家鄉的	一、2 樂聲響	一、有趣	家族休	一、我們是球	語文天地	第 2 單元分數	時間	第 二 學會撇捺		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
1	03.09	育	1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2	暖/母仔 困情 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 4, 3-2- 1, 4-2- 1, 4-2- 2, 5-2- 1, 5-2-2 【家政教育】	分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	交通第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	的力 3.浮力(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閒總動員 / 1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	友 / 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	課我的麻吉 - 好用的 SmartArt 圖形	的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
				6-1-1					3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2								
5	03.10 03.16	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元漫遊自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	社會的溫暖 / 母仔 困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、有趣的力量 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	家庭休閒總動員 / 1. 成長 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、迎向青春 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教育】	第貳單元漫遊自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 2-2-2-3 5-2-3-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第 三 節 能減碳愛地球 認識簡報母片與版面設計 學會豎筆鈎的運筆技巧		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學， 3節)	綜合 活動 (3) (康 軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學，2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		8、C-E-2				1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3			5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9		6-1-1		
6	03.17 03.23	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪	第貳單元漫 步自然 第五課氣味	動作 Unit 2	社會的溫 暖／單元 活動一 1-	第 3 單元 概數 ◎人權教	二、家鄉的 交通 第 2 課現代	一、3 笛聲飛 揚(1) 三、3 想像樂	二、昆蟲 王國	家族休 閒總動 員／2.	二、迎向青春 期／2. 青春 你我他 1-2-4	第貳單元 漫步自然 第五課氣	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育	動作 Unit 2	第 三 課 節 能減碳愛	評量週	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)											
		防治教育 3. 防災教育	之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-2	育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-E-2	的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 認識昆蟲(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】		味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	地球——認識簡報母片與版面設計	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康 軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
											6-2-7-2					
7	03.24 03.30	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元漫 步自然 第六課壯闊 的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	細膩無蝕 本／三、 著傷 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2- 4, 3-2- 1, 5-2-2	第4單元 四邊形 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結：	二、家鄉的 交通 〈社會放大 鏡〉戀戀舊 山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	一、3笛聲飛 揚(1) 四、1古今童 玩好好玩 (1) 五、2偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3- 2-11【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	二、昆蟲 王國 2. 昆蟲的 生活史 (3) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1	家族休 閒總動 員／2. 家庭休 閒趣 2- 2-3【家 政教育】 【性別 平等教 育】	二、迎向青春 期／3. 關心 與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等 教育】 【人權 教育】	第貳單元 漫步自然 第六課壯 闊的亞馬 孫河 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第 四 課 特 有 動 態 影 音 相 簿	學 會 整 理 的 運 筆 技 巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	4-1-3 5-1-2 6-1-1		C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1			4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1				
8	03.31 04.06	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、聽大地在唱歌(1) 四、古今童玩好好玩(1) 五、偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3【性別平等教育】	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-4 4-1-3	第 四 臺 灣 特 有 動 物 展 動 態 影 音 相 簿	學 會 直 鈎 的 運 筆 技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1		【教育】 【人權教育】	1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2			4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	紙筆評量	
9	04.07 04.13	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-	第5單元 小數乘以整數 ◎性別平等教育	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史(3)	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【人	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2,3-2-4 【生涯發展	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教	第五課 資訊安全四格動漫-巧	學會托鈎的運筆技巧 - 投影片	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康 軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)												
			育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	3,2-2-4,3- 2-1,5-2-2	◎人權教 育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C- C-8、C-E- 1、C-E-2、 C-E-4	◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2- 2,1-2-3,1-2- 5,1-2-6,2-2- 7,3-2-11【性 別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	【性別 平等教 育】	教育】		N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	動畫			
10	04.14 04.20	1. 家庭暴力防 治法	〈閱讀列車〉 胃先生的除 夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	細膩無蝕 本／四、 青紅燈 1- 2-2,1-2- 3,2-2-3,2- 2-4,2-2- 8,3-2-1,3- 2-2,4-2- 1,4-2-2,5-	加油小站 一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	三、家鄉的 人口 〈社會放大 鏡〉寧靜山 城 北埔記 事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1,1-2- 2,1-2-3,1-2-	二、昆蟲 王國 3. 昆蟲與 環境 (3) 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-5-3	小小志 工團／ 2. 小小志 工行動 3-2-3 【人權 教育】 【性別 平等教	三、槓鈴平衡 樂／3. 一起鈴 來瘋 3-2-2,3-2-4,4- 2-5,6-2-3【性 別平等教育】 【生涯發展 教育】	〈閱讀列 車〉胃先 生的除夕 日記 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	第 課 五 資 訊 安 全 四 一 格 動 漫 一 投 影 片 動 畫	學 會 托 鈞 的 運 筆 技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2-1,5-2-2		1-2-6	5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	育】		2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4		2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
11	04.21 04.27	1. 環境教育	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1	小小志工團 / 小小志工行動 3-2-3 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 / 1. 天搖地動 5-2-1,5-2-2,5-2-3	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 五 課 資 訊 安全 四 格 動 漫 一 投 影 片 動 畫	會 點 的 運 筆 技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3			C-C-6、C-C-8、C-E-1				3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2			5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3				
12	04.28 05.04	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	細膩無蝕本 / 四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2	溝通交流道 / 知多少 / 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	四、天然災害知多少 / 2. 颱風來襲 2-2-4,2-2-5,5-2-1,5-2-2,5-2-3,7-2-5,7-2-6 【家政教育】 【環境教育】	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-C-6、C-C-8、C-E-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 六 課 生 活 小 智 慧 學 會 點 的 問 與 答 - 互 動 的 問 答 遊 戲 運 筆 技 巧		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			6-2-4-3			C-8、C-E-1			2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3			3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3					
13	05.05 05.11	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元生活札記第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	細膩無蝕本/單元活動二 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 2-1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展】	三、水的奇妙現象 2.連通管(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	溝通交流道/靈 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈/1.線條之舞 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 【生涯發展教育】	第參單元生活札記第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結: C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第 六 生 活 小 智 慧 - 互 動 的 問 答 遊 戲	學 會 回 鋒 捺 的 運 筆 技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6		教育】 【人權教育】				5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1			
14	05.12 05.18	1. 第二次月考 2. 海洋教育	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 【環境教育】	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	四、家鄉的古蹟與名勝〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 2. 連通管(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	溝通交流 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2,3-2-2,4-2-5,6-2-3 【生涯發展教育】	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 六 課 生 活 小 智 慧 - 互 動 的 問 答 遊 戲	學會回鋒 捺的運筆技巧	
		第二次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評	檔案評量	紙筆評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
									量				量				
15	05.19 05.25		第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	臺灣的動物 / 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	溝通交流 / 1. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 / 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 七 課 麗 的 紫 斑 蝶 善 用 網 路 資 源 做 簡 報	學 會 回 鋒 的 運 筆 技 巧	
16	05.26 06.01	1. 畢業考審題	第肆單元夢想起飛 第十二課小	位置 Unit 4 Where's My Kite?	臺灣的動物 / 五、長尾山娘	第8單元時間的加減	五、家鄉的生活 第2課家鄉	六、1甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-	四、光的世界 1. 光在哪	探索公園 / 1. 公園搜	六、健康耳鼻喉 / 2. 耳鼻喉守護者 1-2-	第肆單元夢想起飛 第十二課	第8單元時間的加減 ◎人權教育	位置 Unit 4 Where's My Kite?	第 七 課 麗 的 紫 斑 蝶 善 用 網 路 資 源 做 簡 報	學 會 右 斜 鉤 (戈 鉤) 的 運 筆 技 巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2 【環境教育】	◎人權教育 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	5,1-2-6,2-2-7,3-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教育】	3,7-2-1	小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	蝶 -- 善用網路資源做簡報	巧	
17	06.02 06.08	1. 畢業考	第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的男孩 ◎性別平等	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2,2-2-1,4-2-1,4-	第9單元 等值分數 ◎人權教育 N-2-12	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3)	探索公園 / 1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 / 1. 棒棒相接 3-2-1,3-2-2,3-2-3 【生涯發展教育】	第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的男孩	第9單元 等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)	第 七 課 美麗的紫斑蝶 -- 善用網路資源	學會右彎鉤 (心鉤) 的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學(3) (南一)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (南一)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學(1)	數學補救教學(1)	英語補救教學(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(4) (南一)	英語(2) (翰林)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)												
			教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2-5	4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	7,3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	【人權教育】 【環境教育】	別平等教育】 【環境教育】		◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	源做簡報		
18	06.09 06.15	1. 水域安全宣導	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-1, 2-2-3	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結：	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12【性別平等教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向(3) 【人權教育】	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平等教育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5【生涯發展教育】	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8	第八課防治腸病毒—善用表格與圖表以及動作按鈕	學會撇捺的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1		育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【環境教育】		◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
19	06.16 06.22	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3【環境教育】 【家政教育】	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結：	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、2將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的 世界 2.光的 行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2	探索公園 ／2.公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	七、跑跳水中游 ／4.游泳前哨站 3-2-1,3-2-2,7-2-4【生涯發展教育】	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】	第八課防 治腸病毒 — 善用 表格與圖 表以及動 作按鈕	總複習週	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	國語補救教學 (1)	數學補救教學 (1)	英語補救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)												
				1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4		C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1		育】	2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4			
20	06.23 06.29	1. 第三次月考 2. 結業式	〈閱讀列車〉 補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	趣味的話語 1-2-2, 2-1, 2-2-3, 4-2-2	加油站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、光的世界 3. 光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1	大放異彩 / 2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游 / 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1	加油站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第八課 防治腸病毒 — 善用表格與圖表以及動作按鈕 總複習週		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南 一)	藝術與 人文 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3節)	綜合 活動 (3) (康 軒)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	國語補 救教學 (1)	數學補救 教學 (1)	英語補 救教學 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (4) (南一)	英語 (2) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)											
			5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4					4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3			5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4					
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評 量	活動評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量 檔案評量	

嘉義縣番路鄉內甕國民小學
107 學年度第一學期五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			1.能學會課文中的語詞並適切運用;能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3.能創作描述事物的詩歌。 4.知道生態保育的重要;能了解友誼的可貴 5.認識並學習雅美勇士冒險犯難精神,勇於面對困難。 6.用描寫景物的技巧,	1.讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦, 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法, 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」, 4.了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念, 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法,	1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。	1.能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題;能解決末幾位都為0的整數乘除法問題;能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題;能應用乘除互逆,驗算除法的答數; 能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題, 2.了解整除的意義;了解因數的意義及找法;了解公因數的意義及找法;了解倍數的意義	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖,知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中,認識不同的繁殖方式與生長情形的關	1.透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度;及本島和周邊島嶼形成的原因。 2.了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色 3.藉由讀圖,認識臺灣的自然環境與自然環境資源。 4.建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 5.透過探索臺灣的不同名稱,認識史前文化的不同	1.演唱藝術歌曲,認識音樂家舒伯特, 2.演唱F大調歌曲,認識降記號及F大調音階, 3.欣賞鋼琴五重奏,認識變奏曲及樂團編制, 4.演唱東西方節慶歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法, 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌, 6.認識傳統打擊樂器,探索物品的材質、音色進行創作, 7.欣賞進行曲與圓舞曲,感受兩種不同節奏的曲風, 8.能藉對漫畫	1.覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。 2.了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與他人相處,處理人際問題,	1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3.能認識食物的選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4.能說出外食的選擇技巧。 5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6.能利用轉念轉換不好的情緒,學習理性紓解情緒的方式。 7.能了解冒險或炫耀行為可	1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂	1.奠定了學生使用資訊的知識與技能。 2.導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3.增進學生利用各種資訊技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4.培養學生以資訊知識做為擴展學習與溝通的習慣。	1.能激發自我寫字的興趣。 2.能透過臨摹,寫出正確、美觀的毛筆字。 3.讓學生知道書法的各種作品形式,激發創作的欲望。 4.能靈活應用寫字的方法與原理。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並	6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」, 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立志向，8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法，9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」, 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培	6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法，3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上，4. 理解三角形任意兩邊和大于第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形	係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播	階段。 6. 探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。 7. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。 8. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 9. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。	家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情， 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物， 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品， 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的	3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同， 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動， 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，	能造成的危險情境及改進方法。 8. 能運用飛盤做出指定動作。 9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12. 了解武術運動具有增進體適能的成果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽	並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適	養愛鄉土的情操， 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」， 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名， 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色， 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」	的四內角和為360度；認識扇形及圓心角， 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減， 6. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘	方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一	10. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 11. 認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。 12. 了解開港通商後來臺商傳教士的貢獻與事蹟。 13. 了解清朝政府改變統治臺灣態度與原因與臺灣建省的過程與意義。	參考，並學習表現物體的色彩及光影變化， 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化， 15. 認識明度及彩度， 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17. 了解布袋戲偶的起源， 18. 培養豐富的想像力與創作能力， 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事， 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法，	降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作，	球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從團體中學習快樂的生活態度。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			當引言例、 事例論述、 佐證。			再除與先除 再乘的結果 相同, 以及理 解連除兩數 與除以兩數 之積的結果 相同, 7.理解平行 四邊形面積 的求法, 進而 形成計算公 式; 理解三角 形面積的求 法, 進而形 成計算公式; 理解梯形面 積的算法, 進 而形成計算 公式; 能計算 複合圖形的 面積, 8.能解決時 間的乘法計 算問題(分與 秒、時與分、 日與時); 能 解決時間的 除法計	步探討燃燒 三要件如何 運用於滅火, 以減少火災 的發生, 並 降低火災的 災害。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
					算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用, 9.認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,能做多位小數的大小比較;能解決多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上, 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素										
1	08.29 09.01	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 校務會議 5. 性別平等教育 6. 資訊倫理或素養 7. 交通安全教育	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	現代的電器 / 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 / 一、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式 / 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費 ◎家政教育 7-2-4	開學預備週 Get Ready — Phonics Review (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	自選書閱讀	第1課-認識網路世界	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-4-1												
2	09.02 09.08	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1,1-3-2,1-3-5, 1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、乘法和除法 5-n-01【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／1.新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	自選書閱讀	第1課-認識網路世界	學會橫折的運筆技巧
3	09.09 	1. 中高年級補救教學實施	第壹單元品格天地	現代的電器／一、電腦	天氣與休閒活動 Unit 1	數與量／二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽	一、認識我們的臺灣	一、真善美的旋律／舒伯特之	新生活進行式／2.走出	壹、生活智慧王	天氣與休閒活動 Unit 1	自選書閱讀	第2課-一起上網去	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
	09.15	2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第三課折箭 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	How's the Weather? (1) 【環境教育】 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第2課認識經緯度 <社會放大鏡>認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11	歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	How's the Weather? (1) 【環境教育】 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			巧
4	09.16 09.22	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1	現代的電器/二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】	數與量/二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合	新生活進行式/2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教	專書閱讀	第2課—一起上網去	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	3-3-4	變化多 2-3-9,3-3-11,1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】		育】 3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1				
5	09.23 09.29	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電器 ／二、神奇的電器 Unit 1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06,5-n-07,5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／雙手組合 變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教	人際跑跳碰 ／1.人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 三.青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	專書閱讀	第3課-電子郵件與通訊	學會直鈎的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)			
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)													
						3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2						2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1				
6	09.30 10.06	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第貳單元擁抱海洋 第五課海洋印象 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器 / 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07, 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰 / 1. 人格特質大不同 3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	專書閱讀	第3課-電子郵件與通訊	學會豎彎鉤的運筆技巧			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
							5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2								
7	10.07 10.13	1. 月考審題 2. 家庭教育	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／單元活動 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-02, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合 變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、青春無限 五. 小心危險 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	自選書閱讀	第4課-網路導航到處逛	學會豎彎鉤的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
8	10.14 10.20	1. 第一次月考 2. 家庭教育 3. 人權教育	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-02, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	參、活力滿分 六、來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	讀報	第4課-網路導航到處逛	學會直鉤的運筆技巧
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作口頭	實作口頭	實作口頭	紙筆評量	檔案評量	紙筆測驗	檔案評量
9	10.21 	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-	複習一 Review 1 (1)	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-	參、活力滿分 七、我是飛毛腿	複習一 Review 1 (1)	讀報	第4課-網路導航到處逛	學會直鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
	10.27		6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	6,2-3-2, 2- 3-4,2-3-8,3- 3-2,4-3-5,5- 3-1 【生涯 發展教育】	【人權教 育】 1-2-1 【環境教 育】 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	灣原住民 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說— 日月潭逐鹿 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	3【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	◎生涯發展教 育 3-2-3 3-2-4	【人權教 育】 1-2-1 【環境教 育】 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
10	10.28 11.03	1. 家庭暴力防 治法	〈閱讀列 車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1	行行出狀元 ／一、作田 人1-3-1,1-3- 6,2-3-2, 2- 3-4,2-3-8,3- 3-2,4-3-5,5- 3-1【生涯發 展教育】	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-2-1	數與量／五、 異分母分數 的加減 5-n-07 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、植物的奧 秘 3.植物的特徵 和分類 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】	四、十七世紀 的臺灣 第1課「大航 海時代」的臺 灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	尊重心關懷 情／2.文化 你我他 3-3- 3【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛 腿 ◎生涯發展教 育 3-2-3 3-2-4	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-2-1	讀報	第 5 課-豐 富的網路資 源	學會托鈎 的運筆技 巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		【生涯發展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】		【生涯發展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6				
11	11.04 11.10	1. 環境教育	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	行行出狀元 ／單元活動 二 1-3-6,2-3-1,2-3-2,2-3-6,2-3-9 【生涯發展教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數 ／六、整數四則運算 5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	尊重心關懷 情 ／2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教	讀報	第5課-豐富的網路資源	學會托鈎的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【家政教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】					育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	
12	11.11 11.17	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量、代數 ／六、整數四則運算 5-n-02,5-n-03,5-a-01,5-a-02,5-a-03【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	尊重心關懷 情／3.讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7	專書閱讀	第5課-豐富的網路資源	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3		【資訊教育】		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1				
13	11.18 11.24	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元美的發現 第十課維也納音樂家的故居 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	美麗的寶島 ／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何 ／七、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷 情 3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	專書閱讀	第 6 課-精彩的網路影音	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-6 6-1-1		3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4					3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
14	11.25 12.01	1. 第二次月考 2. 海洋教育	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-4,4-3-5【海洋教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何的影響 ／七、面積 5-18,5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者 ／1.大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	專書閱讀	第6課-精彩的網路影音	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-2-3 6-3-4-1												
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作口頭	實作口頭	實作口頭	紙筆評量	檔案評量	紙筆測驗	檔案評量	
15	12.02 12.08	1. 校慶暨運動會	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-3-3-1 4-3-5-4	美麗的寶島 /五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/八、 時間的乘除 5-1-15【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	二、歡樂的節慶 /感恩與祝福 四、光影追捕手 /補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者 /1.大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	班級集體閱讀	第6課-精彩的網路影音	學會點的運筆技巧
16	12.09 12.15		第肆單元作家風華 第十二課耶	美麗的寶島 /五、草鞋 墩 1-3-1, 1-3-2	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	數與量/八、 時間的乘除 5-1-15【性別平等教育】	四、空氣與燃燒 1.氣	五、清領前期的臺灣 <社會放大	二、歡樂的節慶 /感恩與祝福 四、光影追捕手	環境守護者 /2.綠色生活達人 4-3-	肆、矯健身手 十一.大顯身手	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	班級集體閱讀	第7課-雲端硬碟真便利	學會回鋒捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2,2-3-2, 2-3-3,2-3-8,3-3-1, 4-3-1,4-3-5	(1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	等教育】 【生涯發展教育】	(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	鏡)讀諺語— 認識清領前 期的臺灣社 會 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	/捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-2-1 3-2-2 3-2-4	(1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
17	12.16 12.22	1.校內朗讀比賽 2.報佳音活動	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	美麗的寶島 / 五、草鞋 墩 1-3-1,1-3-2,2-3-2, 2-3-3,2-3-8,3-3-1, 4-3-1,4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量 / 九、小數的加減 5-n-10,5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1	二、歡樂的節慶 / 笛聲飛揚 四、光影追捕手 / 捕光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】	環境守護者 / 2.綠色生活達人 4-3-3 3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3	班級集體閱讀	第7課-雲端硬碟真便利	學會右斜 (戈鉤) 的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1		1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	3-3-4	【生涯發展教育】 【資訊教育】			2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1			
18	12.23 12.29		第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	美麗的寶島／單元活動 三 1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-9	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】1-1-1 【人權教育】1-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	數與量／九、小數的加減 5-n-10,5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機／1.颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】1-1-1 【人權教育】1-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	班級集體閱讀	第7課-雲端硬碟真便利	學會右彎 (心鉤) 的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		6-3-2-3					4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
19	12.30 01.05	1. 校內說故事比賽	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠/電風 1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、清領後期的臺灣 第2課積極治臺與現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	班級集體閱讀	第8課-協作平台做報告	學會橫折鉤的運筆技巧
20	01.06 01.12	1. 月考卷審題	<閱讀列車>秋雨 ◎環境教育	來唱節日的歌/年節時 1-3-1,1-3-	期末評量 Exam 2 (1)	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06【性別	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	六、清領後期的臺灣 <社會放大	六、我們的故事/說個故事真有趣	化解環境危機/2. 火災意外慎因應	肆、矯健身手 十三. 羽球高手	期末評量 Exam 2 (1)	班級集體閱讀	第8課-協作平台做報告	總複習週

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	6,1-3-8,4-3-5,4-3-2	【環境教育】1-1-1 【人權教育】1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	平等教育】 【生涯發展教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	鏡)百年傳承的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2-1 3-2-3 3-2-4	【環境教育】1-1-1 【人權教育】1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7			
21	01.13 01.19	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌獎	〈閱讀列車〉秋雨 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	趣味的話語 1-3-2,4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】1-2-1 【家政教育】1-2-2 【環境教	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11 休業式	六、我們的故事/圖畫故事書 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機/2.火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 休業式	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】1-2-1 【家政教育】1-2-2	班級集體閱讀	第8課-協作平台做報告	總複習週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數 (5)							
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)			
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)													
			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 休業式		育】 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2								【環境教 育】 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			
			第三次段考評量方式	紙筆測驗	實作口頭	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作口頭	實作口頭	實作口頭	紙筆評量	檔案評 量	檔案評量	檔案評量		

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期五年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			<p>1.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2.能構思完整的故事,並以正確的文句創作。</p> <p>3.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4.能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5.了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6.體會自己是幸福的人,不僅領受愛,還能分享愛。</p> <p>7.能了解紙風</p>	<p>1.藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝,</p> <p>2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝,</p> <p>3.能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日,</p> <p>4.能了解各種節日的習俗,</p> <p>5.藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害,</p> <p>6.能了解受傷時,自己應如何處理,</p> <p>7.能延伸學習五官感覺的</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式;能理解正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」;能認是「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積,</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並加夜晚在野外的問題;理解整數乘以分數的意義及計算方</p>	<p>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行,讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座,並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則,並學會尋找北極星的方法,增加夜間在野外的辨識方位的能力。</p> <p>3.了解人體運動時,骨骼、肌肉和</p>	<p>1.認識日治時期的重要人物與發生的重大事件,了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、社會與經濟的影響。</p> <p>2.了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇,爭取臺灣主體性所做的努力。</p> <p>3.了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民生化發展。</p> <p>4.探究憲法規範下的人權權利與義</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類,</p> <p>3.演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法,</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美,</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與人們生活文化的關係,</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌,</p> <p>7.了解東西方文字的演變,</p>	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人與他人在團體中的角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色,</p> <p>2.覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受;解讀壓力來源及其</p>	<p>1.能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2.能了解健康檢查的意義,以維護個人健康。</p> <p>3.能建立正確的診療觀念與態度,善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5.能具備拒絕毒品的概念,並影響周遭的人。</p> <p>6.能知道青春期的到來,並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4.能聽懂、辨識</p>	<p>1.能了解並使用圖書室的設施和圖書,激發閱讀興趣</p> <p>2.能大量熟習常用生字</p> <p>3.能流暢讀出讀本內容並了解大意。</p>	<p>1.導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>2.培養學生正確的使用網路的態度,善用網路學習資源,與養合作、主動學習的能力。</p> <p>3.開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。</p>	<p>1.能激發自我寫字的興趣。</p> <p>2.能透過臨摹,寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>3.讓學生知道書法的各種作品形式,激發創作的欲望。</p> <p>4.能靈活應用寫字的方法與原理。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			車兒童藝術工程之活動精神與理念。8.能在寫作中運用因果句,安排內容的發展,使文章條理分明。9.能經由事件描述,了解大自然毀滅性的力量,學習珍惜自然。10.能了解兵馬俑被發現的經過情形,及其種類、造型和特色。11.會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法,進而能習寫報導的文章。12.說話時能用詞正確,語意清晰,內容具體,主題明	閩南語說法,8.能了解各種動物的本能為何,9.能善用器官的各種功能,10.能了解各種器官的不同功能	並說出日常生活用語。6.能朗讀及吟唱歌謠。7.能認識中外主要節慶習俗及由來。8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	式,並解決生活中的問題;理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係;理解除數為整數的分數除法意義及計算方法,並解決生活中的問題,3.能了解容積的意義及其常用的單位;能了解並計算長方體和正方體容器的容積;能了解容量的意義及其常用的單位;能認	關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處,進而認識動物的遺傳現象。6.藉由實驗探討造成鐵鏽的原因及防鏽方法。7.除了鐵製品生鏽外,食品腐敗的現象,也與	務、政府組織與運作。5.了解基本民主素養,以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。6.了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程,以及臺灣的文化特色。7.認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。8.建立社會科學的基本知識與概念。9.透過生活中的基本規範,了解權利與自我保護的法律。	8.認識文字藝術造形的千變萬化,9.創作具個人風格之文字設計,10.能留心生活環境周遭的景物空間,11.能欣賞藝術裡的空間,並能理解藝術家創作空間的方式,12.探討東、西方不同風格的建築,欣賞建築中的空間及建築家的創意,13.認識一點透視、兩點透視,運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間,14.透過建築物模型和設計圖,學習建築	與情緒間的關係,3.了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷,4.發現並尊重的特質差異;調整與不同性別者的互動方式;以合宜的態度和行為對待不同性別者,5.發現每個人擁有不同的特質和優點;以真誠且適當的方式欣賞他	9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。10.學習正確的跳遠落地與空中動作。11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行,簡單的遊戲。12.熟練武術動作並能加以應用。13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。14.能學會及練習在跳箱上支撐的動作。15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	並說出所學的單字及句子。5.能聽懂並說出日常生活用語。6.能朗讀及吟唱歌謠。7.能認識中外主要節慶習俗及由來。8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			確。 13.能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14.能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15.能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。			識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積， 4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係， 5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形， 6.認識並計	接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	10.培養、珍視各種德行的信念。 11.探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。 12.了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。 13.認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的	設計及延伸創作， 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園， 16.了解慶典的文化與藝術內涵， 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象， 18.表現對自然的感覺與印象， 19.培養豐富的想像與創作力， 20.愛護自然環境，感受自然之美，	人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐，					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積， 7.能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題， 8.能用直式解決整數除		現象。 14.學習如何善加利用自然資源，使資源的開發能夠永續經營。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公										

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
1	02.11 02.16	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第一單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	民間的傳統／一、捏麵仔 1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19,5-n-20,5-s-07【資訊教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4	一、日本統治下的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1,1-3-2,2-3-9,2-3-10,3-3-11,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	分組閱讀 第課識 Scratch 一認	學會橫折的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2								
2	02.17 02.23	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳統／一、捏麵仔 1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／一、體積 5-n-19,5-n-20,5-s-07 【資訊教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 ／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	小組段落大意發表	第課Scratch	一認學會橫折的運筆技巧
3	02.24 03.02	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08,5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、日本統治下的臺灣 (社會放大鏡) 臺北府	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字	快樂做自己 ／2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育	星期 Unit 1 What Day Is Today?	分組閱讀	第課的水箱	二我學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1,4-3-5【人權教育】 【家政教育】	(1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	北門的時空跨越 ◎海洋教育 1-3-9 3-3-1	／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	教育】 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3	(1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				
4	03.03 03.09	1. 性別平等教育	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08,5-n-09,5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	二、戰後臺灣的政治發展 第1課從威權到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12	快樂做自己 ／3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	小組段落大意發表	第二課的水族箱	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2		【人權教育】		2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1					
5	03.10 03.16	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】【家政教育】	星期 Unit 1 What Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 ／三、容積 5-21【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 2-1-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第 2 課民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 【人權教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	分組閱讀	第課畫書 三 電子 學會豎彎鉤的運筆技巧		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
6	03.17 03.23	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲, 一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1,2-3-2,2-3-6,4-3-5 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 ／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 【人權教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	小組段落大意發表	第三課 電子 畫書	三動 畫 評量週

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
							6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2								
7	03.24 03.30	1. 第一次月考 2. 家庭教育	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	毋通予人煩惱/三、安全 圖第一 1-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1 【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、戰後臺灣的政治發展 〈社會放大鏡〉理性參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集 三、有趣的字 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	與壓力共處/2.正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-2	貳、青春組曲 五.家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	分組閱讀	第課漫劇 四動況	學會豎鉤的運筆技巧
8	03.31 04.06	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母	毋通予人煩惱/三、安全 圖第一 1-3-2,1-3-5,1-3-	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3)	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣	一、管弦樂說故事/笛聲飛揚 三、有趣的字	與壓力共處/2.正向的思考 1-3-4 【家政教	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 3-2-3	三餐與點餐 Unit 2 What Do	紙筆測驗	第課漫劇 四動況	學會直鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)		
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (康軒) (閩南語)	英語 (2) (翰林)												
			愛 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	6,2-3-1,2-3- 6,2-3-9,3-3- 1,4-3-1,5-3-1 【資訊教育】	Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】【人權教 育】	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	／文字藝術師 五、熱鬧的慶 典／搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2,2-3- 10,1-3-1,1-3- 3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	育】【生涯發 展教育】	3-2-4	You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1					
			第一次段考評量方式	紙筆測驗	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作口頭	實作口頭	實作口頭	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	小組段落 大意發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)											
9	04.07 04.13	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5(0) 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱/三、安全 圖第一 1-3- 2,1-3-5,1-3- 6,2-3-1,2-3- 6,2-3-9,3-3- 1,4-3-1,5-3-1 【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、 線對稱圖形 5-s-04【資訊教育】 【海洋教育】	二、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、臺灣的 社會變遷與 文化 第1課臺灣 社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	二、我的家鄉 我的歌/寶島 風情 四、奇幻空間 /有趣的空間 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2,2-3- 10,1-3-1,1-3- 3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂 趣多/1.活 動萬花筒 4- 3-2【資訊教 育】	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	分組閱讀	第 五 飛 翔 的 小 鳥 Flappy Bird	學會直鉤 的運筆技巧	
10	04.14 04.20	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉 給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	毋通予人煩惱/單元活 動二 1-3-2,2- 3-1,2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、幾 何/六、表 面積 5-n- 20,5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	二、水溶液 3.水溶液的 導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教	三、臺灣的 社會變遷與 文化 第2課臺灣 的文化傳承 與創新 〈社會放大 鏡〉求新求 變的臺灣布	二、我的家鄉 我的歌/寶島 風情 四、奇幻空間 /有趣的空間 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-2,2-3-	戶外活動樂 趣多/2.旅 遊活動計畫 4-3-2【資訊 教育】 【海洋教育】	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 4-2-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	小組段落 大意發表。	第 五 飛 翔 的 小 鳥 Flappy Bird	學會托鉤 的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)											
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】		2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6					
11	04.21 04.27	1. 環境教育	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3	數與量、幾何 ／六、表面積 5-n-20,5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等	四、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 4-3-4 6-3-2 6-3-3	二、我的家鄉我的歌 ／寶島風情 四、奇幻空間 ／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾	戶外活動樂趣多 ／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	分組閱讀	第五課 翔的小鳥 Flappy Bird	學會托鈎的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		【教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		舞獅陣 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】		1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1				
12	04.28 05.04	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3	小組段落大意發表	第課吃的子 六貪的猴	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)											
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3		1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】		1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1					
13	05.05 05.11	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉博愛座給誰坐? ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 ／1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳十. 一起來玩巧 固球 3-2-1 3-2-4	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6	分組閱讀	第課吃的子 六貪的猴	學會點的 運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3				6-1-1				
14	05.12 05.18	1. 第二次月考 2. 海洋教育	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／五、動物的 1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10,5-n-12,5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園 3.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 ／1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	小組段落大意發表	第 六 課 貪 吃 的 猴 子	學會點的運筆技巧
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作口頭	實作口頭	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	檔案評量
15	05.19 		語文天地三 3-3-1-1 3-3-2	用心來感受／五、動物的 1-3-1,2-3-	物品與主人 Unit 4 Whose	數與量／八、整數、小數除以整數	三、動物大觀園 3.動物的求	五、城鄉發展與區域特色	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌	互動調色盤 ／2.我懂你的心 3-3-2	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1	物品與主人 Unit 4	分組閱讀	第 七 課 牙	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
	05.25		3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	4,2-3-5,3-3-1,4-3-1【家政教育】	Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10,5-n-12,5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	【性別平等教育】	3-2-2	Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		菌大作戰	
16	05.26 06.01	1. 畢業考審題	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	用心來感受／五、動物的節慶教學 The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1	數與量／九、比率與百分率 5-n-14【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	四、防鏽與食品保存 1.防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 ／2.我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7	小組段落大意發表	第課菌戰	七牙大作	學會回鋒捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		7-1-2		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				6-1-1 7-1-2				
17	06.02 06.08	1. 畢業考	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	用心來感受／單元活動 三 1-3-2,2-3-1,2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖 ◎環境教育	六、自然之美／探索自然之美 1-3-1,1-3-2,1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十二.大家來跳舞 竹竿舞 3-2-1 3-2-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8	分組閱讀	第課菌戰 七牙大作	學會回鋒 捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-6 1-3-8 4-3-1				1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
18	06.09 06.15	1. 水域安全宣導	第肆單元文明時光機 第十四地下 護衛軍	唸謠／風吹 1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教	數與量／ 十、生活中 使用的大單位 5-n-16,5-	四、防鏽與 食品保存 2.食品保存 (3)	六、臺灣的 自然資源 第1課資源 的開發	六、自然之美 ／大自然的樂 章 1-3-1,1-3-2,1-	聽見喝采與 卓見／1.欣 賞你我他 1- 3-1【人權教	肆、運動你我 他 十三.單槓運 動 我最行 3-2-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教	小組段落 大意發表	第 課 精 靈	八 小 走 學會回鋒 捺的運筆 技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
			◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	n-17【性別平等教育】 【資訊教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	3-3 【環境教育】	育】 【生涯發展教育】	3-2-2	育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		迷宮	
19	06.16 06.22	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17【性別平等教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】	分組閱讀	第八課 精靈 迷宮	八小走 總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1		6-1-6 7-1-4	【資訊教 育】	教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-10 7-3-4				6-1-6 7-1-4			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (翰林)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
						7-3-0-3									
20	06.23 06.29	1. 第三次月考 2. 結業式	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 1-3-2,2-3-7,4-3-1,4-3-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量／ 十、生活中使用的大單位 5-n-16,5-n-17 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	六、自然之美 ／自然與神話 1-3-1,1-3-2,1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／ 2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	小組段落大意發表	第八小走 課 精 靈 迷 宮	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作口頭	實作口頭	實作口頭	紙筆測驗	紙筆測驗	檔案評 量	檔案評量	

嘉義縣番路鄉內甕國民小學
107 學年度第一學期六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										

學期學習目標

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法， 2. 了解臺灣各地出產的農特產， 3. 能夠認識各種臺灣小吃， 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃， 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文， 6. 能夠說出各種天災的說法， 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度， 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法， 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日， 10. 能夠說出各種藝術活動的說法，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受， 11. 認識東方與</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；觀察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長， 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫， 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務， 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形，</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從</p>	<p>1. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 2. 能體會作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 3. 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p>	<p>1 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3 增進學生的利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4 培養學生以資訊知識做為擴展學習與溝通的習慣。</p>	<p>1. 能激發自我寫字的興趣。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。 4. 能靈活應用寫字的方法與原理。</p>
--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--

<p>象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳</p>	<p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝術活動，</p>	<p>多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附圖操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知</p>	<p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生，</p>	<p>運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、</p>	<p>多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>			
---	------------------------------------	------------------------------	--	---	--------------------------------	--	--	---	------------------------------	--	--	--

<p>持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>				<p>道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p>				<p>衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									<p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
1	08.29 09.01	1. 開學日午餐供應 2. 迎新活動 3. 低年級補救教學實施 4. 校務會議 5. 性別平等教育 6. 資訊倫理或素養 7. 交通安全教育	第一單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1	第一單元 臺灣的自然資源與生活 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3	開學預備週 Get Ready Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	自選書閱讀	第1課-小創客學程式	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
					率與圓周長的關係, 且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義, 並利用相等的比解決生活中的問題, 且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係, 並能繪製指定倍數的放大與縮小圖, 且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式, 並能進行圓面	6-3-2-2									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
						積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化, 找出問題的規律, 再解決問題。 10. 認識等量公理, 並利用等量公理解決未知數問題。									
2	09.02 09.08	1. 社團活動開始 2. 性別平等教育 3. 水域安全宣導	第壹單元 美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5	自選書閱讀	第1課-小創客學程式	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)			
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)													
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6		【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2		【資訊教育】						3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6			
3	09.09 09.15	1. 中高年級補救教學實施 2. 性別平等教育 3. 高齡教育	第壹單元 美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物/一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課 物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師/1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	單元一、馳聘球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	自選書閱讀	第1課-小創客學程式	學會撇捺的運筆技巧			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	C-S-04	育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	9-3-5	【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】					2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1			
4	09.16 09.22	1. 親職教育暨班親會 2. 教師節活動 3. 性別平等教育	第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	臺灣的好食物/二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】	我是生活大師/2. 時間管理高手 2-3-1【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	專書閱讀	第2課-小小美人魚	學會撇捺的運筆技巧		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2		【生涯發展】 【資訊教育】			3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1			
5	09.23 09.29	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 6-n-03	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼 飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	專書閱讀	第2課-小小美人魚	學會直鉤的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
					2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	育】 【環境教 育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2				3-2-4	2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
6	09.30 10.06	1. 性侵害犯罪 防治教育 2. 防災教育	第貳單元 文學之窗 第五課客 至 ◎環境教	臺灣的好食 物／二、薏 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1)	統計 第3單元 長 條圖與折線 圖 (5)	二、聲音與 樂器 1. 聲音的產 生與傳播 (3)	第二單元生 產與消費 第1課生產 活動面面觀 (3)	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩	我是生活大 師／3. 理財 小達人 2-3-1 【生涯發展 教育】【環境	單元二、輕如鴻 毛 活動1「羽」翼 飛翔 (3)	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1)	專書閱 讀	第2課-小 美人魚	學會豎彎 鉤的運筆 技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
			育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5, 2-3-9, 4- 3-5【家政教 育】	【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	【人權教育】 【生涯發展 教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	【生涯發展 教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	五、打開戲劇百 寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	教育】【家政 教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-4	【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2				
7	10.07 10.13	1. 月考審題 2. 家庭教育	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 ◎家政教 育 ◎性別平	臺灣的好食 物／單元活 動 一 1-3- 3, 1-3-4, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】	數與量 數學樂園 第4單元 小 數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、聲音與 樂器 2. 多樣的聲 音 (3) 【生涯發展 教育】	第二單元生 產與消費 第2課消費 與生活 (3) 【家政教 育】	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國	發現不同的 自己／3. 持 續發展 1-3-3 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】	自選書 閱讀	第3課-三 隻小豬-動 漫劇場	學會豎彎 鉤的運筆 技巧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	【教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	7-3-2	的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		3-2-3 3-2-4	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2			
8	10.14 10.20	1. 第一次月考 2. 家庭教育 3. 人權教育	第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1	天災地變/ 三、地動1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8	數與量 第4單元 小 數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。	二、聲音與 樂器 3. 製作簡易 樂器 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第二單元生 產與消費 第2課消費 與生活 (3) 【家政教 育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6,	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8	讀報	第3課-三 隻小豬-動 漫劇場	學會直鉤 的運筆技 巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)				
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)														
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-03	1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】				2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1				
第一次段考評量方式			紙筆評量	口述評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量
9	10.21 10.27	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 4-3-3-2	天災地變/ 三、地動1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2-	複習一 Review 1		二、聲音與樂器	第二單元生產與消費	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態	服務收穫多 / 1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等	單元三、排球樂 無窮	複習一 Review 1	讀報	第3課-三 隻小豬-動 漫劇場	學會直鈎 的運筆技巧				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6		3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	教育】	活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					5-1-7		6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4					5-1-7			
10	10.28 11.03	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	天災地變／三、地動1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形 弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	讀報	第4課-關鍵60秒	學會托鈎的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			5-3-4-4		育】	6-s-03	教育】	7-3-2	【資訊教育】		5-2-5	育】			
			5-3-5		1-1-2	C-R-01	【環境教 育】					1-1-2			
			5-3-5-1		1-1-8	C-T-01						1-1-8			
			5-3-5-2		2-1-3	C-S-05	1-3-5-4					2-1-3			
			5-3-7		2-1-4		1-3-5-5					2-1-4			
			5-3-7-1		2-1-9		6-3-1-1					2-1-9			
			5-3-8		2-1-10		7-3-0-2					2-1-10			
			5-3-8-1		3-1-5							3-1-5			
			5-3-10		3-1-8							3-1-8			
			5-3-10-1		3-1-9							3-1-9			
					4-1-3							4-1-3			
					4-1-4							4-1-4			
					4-1-5							4-1-5			
					4-1-6							4-1-6			
					4-1-7							4-1-7			
					5-1-2							5-1-2			
					5-1-6							5-1-6			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
11	11.04 11.10	1. 環境教育	第參單元 成長記事 第八課飢 渴好「火」 伴 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	天災地變/ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	內部連結 綜合與應用 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-1-3 6-n-01 1-1-8 6-n-02 1-1-9 6-n-03 2-1-3 6-n-04 2-1-9 6-n-06 2-1-10 6-n-14 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	三、地表的 變化 1. 流水的作 用 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投 資理財與經 濟活動 第1課貨幣 與生活 (3) 【生涯發展 教育】 7-3-2	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱/說學逗 唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	服務收穫多 / 3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】 【資訊 教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級 棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	讀報	第4課-關 鍵60秒	學會托鈎 的運筆技 巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			6-3-4-1												
12	11.11 11.17	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元 成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多 / 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	專書閱讀	第 4 課-關鍵 60 秒	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
13	11.18 11.24	1. 月考卷審題 2. 全民國防教育	第參單元 成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家 / 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	專書閱讀	第 5 課-猴子接香蕉	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
14	11.25 12.01	1. 第二次月考 2. 海洋教育	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元 治你我他 第 1 課 道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌/ 清新的旋律 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家 /2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	專書閱讀	第 5 課-猴子接香蕉	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
第二次段考評量方式			紙筆評量	口述評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量
15	12.02 12.08	1. 校慶暨運動會	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 Unit 4 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌/笛聲飛揚 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	寶貝我的家 /2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	班級集體閱讀	第5課-猴子接香蕉	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
16	12.09 12.15		第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何 第7單元 縮 放圖與比例 尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的 變化 3.地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法 治你我他 第3課法治 與人權保障 (3) 【人權教 育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌/ 笛聲飛揚 四、美哉人生/ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱/藝術新 視野 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家 /3.互動一 家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、環保行 動家 活動1護河小達 人 活動2垃圾偵查 員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	班級集 體閱讀	第6課-動 感跳跳貓	學會回鋒 捺的運筆 技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
17	12.16 12.22	1. 校內朗讀比賽 2. 報佳音活動	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1【性別平等教育】	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	班級集體閱讀	第6課-動感跳跳貓	學會右斜(戈鈎)的運筆技巧
18	12.23		第肆單元 生活真趣味 複習二	生活真趣味	複習二	數與量、幾何	四、電磁作用	第五單元社會	六、海洋家園／	反制危機大	單元六、健康焦	複習二	班級集	網第6課-	學會右彎

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
	12.29		運動場上第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	／單元活動三1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	作戰／2. 危機急轉彎 3-1 【人權教育】 【資訊教育】	點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4	Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	體閱讀	動感跳跳貓	(心鉤)的運筆技巧		
19	12.30	1. 校內說故事	語文天地	唸謠／臆臺	文化教學	數與量、代數	四、電磁作	第六單元福	六、海洋家園／	反制危機大	單元六、健康焦	文化教學	班級集	有第7課-	學會橫折	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
	1 01.05	比賽	四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	灣的地名1- 3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第9單元規 律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	爾摩沙我的 家 第1課親近 生活中的歷 史 (3) 【家政教 育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 3-3-2 4-3-1	海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	作戰 / 3. 化 險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】	5-2-1 5-2-3 6-2-4	New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	體閱讀	夜市射氣球	鈎的運筆 技巧
20	01.06 1	1. 月考卷審題	< 閱讀列 車 > 傳遞	唱節日的歌 / 1-3-1, 1-	期末評量 Exam 2	數與量、代數 第9單元規律	四、電磁作 用	第六單元福 爾摩沙我的	六、海洋家園/ 海洋之舞	反制危機大 作戰 / 3. 化	單元七知性時 間	期末評量 Exam 2	班級集 體閱讀	第7課-夜 市射氣球	總複習週		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
	01.12		和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	3-6, 4-3-2, 4-3-5	(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	問題第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	家第2課 關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6	(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6			
21	01.13 01.19	1. 第三次月考 2. 校務會議 3. 榮譽卡兌換	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-	期末總複習 Final Review	代數 第10單元 等量公理	四、電磁作用 3. 電磁鐵的	第六單元 福爾摩沙我的家	六、海洋家園／ 海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-	發現不同的自己／ 3. 持續發展 1-3-3	單元七知性時間 活動3性的自我	期末總複習 Final Review	班級集體閱讀	第7課-夜市射氣球	總複習週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)										
			火 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 休業式	3-2	(1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	(5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	應用 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第2課關心 居住的大地 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	【生涯發展 教育】 【資訊 教育】	保護 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1	(1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			
第三次段考評量方式			紙筆評量	口述評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆評量	檔案評 量	檔案評量	檔案評量

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

107 學年度第二學期六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
學期學習目標			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中賞與和諧相對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野， 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性， 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相對話， 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容， 5. 從課文內容延伸學習各種族群節	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出現在生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈	1. 認識人類社會的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與國際組織，建立世界公民的意識。 4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要性。 5. 了解地球	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意的 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人的成長的差異， 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽	1. 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 2. 能體會出週遭人、事、物的尊重關懷。 3. 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。	1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 2. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分得，培養合作、主動學習的能力。 3. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。	1. 能激發自我寫字的興趣。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。 4. 能靈活應用寫字的方法與原理。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)											
			要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。	日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神, 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動, 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法, 8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色, 9. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學習畢業憂喜參半的心情, 在此求學轉	牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題, 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單的體積為底面積與高的乘積;能計算複合體體的體積;能計算簡單柱體的表面積,	簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲, 驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動, 且摩擦力的大小與接觸面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 並且能應用	村的概念, 以及全球面臨的問題與發生的原因, 並思考全球問題的法, 建立和平世界永續經營的觀念。	品, 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享, 8. 畢業美展的舉辦與展場布置, 應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情, 10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階, 11. 認識特色即興創作曲調, 12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采, 13. 演唱歌曲風格, 喚起對	態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題, 3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處, 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人	以應用於桌球比賽中, 讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精彩照片, 引導學生賞析選手的優異表現, 使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧, 並結合運球及控球動作, 進行小組進攻練習, 增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹, 讓學生運用所學技能進行比賽, 體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的	辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
			15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	折點上，凝聚感情，營造共同記憶， 10. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖， 11. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰		4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方式；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖	於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資		本土歌謠的興趣， 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20. 熱忱參與		力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律	識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
					並報讀；能整理生活中 的資料，繪製成圓形圖 並報讀，	源可能會耗盡，所以要 節約資源。 14. 知道人類活動可能 造成環境汙染，而影響 資源的永續經營。 15. 知道人類與自然必須 平衡發展，並能在生活 中實踐。		畢業活動，企劃能力與舞臺 技巧， 21. 表演活動的規畫與演 出，		運動的習慣，透過健康檢 查早期發現疾病、早期 治療。平時要注意食 物的處理與保存，避免 食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解 我國的飲食文化並學習 以健康的觀念來設計飲 食內容。 13. 指導食物梗塞的急 救法，培養學生自救、 救人的能力。 14. 就醫時，無論是看 西醫或中醫，就醫前都 要謹選擇合格的診所， 不要輕信密醫和偏方， 以免危害健康。 15. 單元中從認識全民 健保的好處開始，透過 經驗分享、討					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
										論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (閩南語) (1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
1	02.11 02.16	1. 開學日午餐供應 2. 性別平等教育 3. 資訊倫理或素養 4. 交通安全教育	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化／一、地球人1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3 【家政教育】 【人權教育】	開學預備週 Get Ready Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	生命的故事／1. 我的成長1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、聰明選購, 開心運動 活動1誰「羽」爭鋒(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	開學預備週 Get Ready Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	自選書閱讀	第1課認識多媒體影片	學會橫折的運筆技巧
2	02.17 02.23	1. 校務會議 2. 低年級補救教學實施 3. 性別平等教育	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展	多元文化／一、地球人1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 【性別平	一、力與運動 2. 力的測量(3) 【生涯發展教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3)	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展	生命的故事／2. 生命中的變化1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、聰明選購, 開心運動 活動2龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教	自選書閱讀	第1課認識多媒體影片	學會橫折的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-5, 5-3-3 【家政教育】 【人權教育】	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	【人權教育】 4-3-2	臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4	育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1				
3	02.24 03.02	1. 性別平等教育 2. 高齡教育	第一單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	多元文化／一、地球人 3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-7, 4-3-5, 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教	數與量／二、速率 6-11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教	一、音樂聯合國／唱歌 看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的	生命的故事 ／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)	自選書閱讀	第2課素材與製作專屬公仔	學會撇捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (閩南語) (康軒)	英語(2) (翰林)										
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【家政教育】 【人權教育】	育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	育】 2-3-3	戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2-2 3-2-4	【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1					
4	03.03 03.09	1. 性別平等教育	第一單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 【人權教育】	數與量／二、速率 6-11, 6-n-12 【人權教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放 國／樂器 三、藝術 筒／藝術 五、躍上 臺／衣起 世界	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教	班級集體閱讀	第2課素材與製作專屬公仔	學會撇捺的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	權教育】	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	2-3-3	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1				
5	03.10 03.16	1. 性侵害犯罪防治教育 2. 防災教育	第一單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 【人權教育】	數與量、代數／二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 (3) 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】	班級集體閱讀	第3課影像美化大師	學會豎彎鉤的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)											
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	2-3-3	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】		1-2-2 3-2-2 3-2-4	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1				
6	03.17 03.23	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5【家政教育】【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	班級集體閱讀	第3課 影像美化大師	評量週	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
					2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3		【家政教育】 【人權教育】		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1				
7	03.24 03.30	1. 第一次月考 2. 家庭教育	<閱讀列車> 一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4	數與量、幾何、代數／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3	班級集體閱讀	第4課 我們的寫真秀	學會整彎鉤的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
					4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4					4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1			
8	03.31 04.06	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	阮兜的心適代/三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、代數/三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 1. 槓桿(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/1. 文化面貌觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	班級集體閱讀	第4課 我們的寫真秀	學會直鈎的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(閩南語)(1) (康軒)	英語(2) (翰林)										
			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1		4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4					5-1-6 6-1-1			
第一次段考評量方式			紙筆評量	口述評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量
9	04.07 04.13	1. 家庭暴力防治法	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	阮兜的心適代/三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界 /1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5	單元四、舞動精彩 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	班級集體閱讀	第5課 音樂剪輯不求人	學會直鉤的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)			
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)													
			6-3-2-3 6-3-4-1				7-3-0-4											
10	04.14 04.20	1. 家庭暴力防治法	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心適代/三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	讀報	第 5 課 音樂剪輯不求人	學會托鈞的運筆技巧			
11	04.21	1. 環境教育	第貳單元徜徉書海	阮兜的心適代/單元活	季節與氣候 Unit 3	數與量、代數/四、基	二、簡單機	第二單元瞭望國際社會	二、美好的時光/夏日輕歌	文化無邊界/2. 在地文	單元五、水中樂悠「游」	季節與氣候	讀報	第 6 課 歡樂基地	學會托鈞的運筆技巧			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)	
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (閩南語) (1) (康軒)	英語(2) (翰林)											
	1 04.27		第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	3.滑輪(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第三課漫遊國際組織(3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	化族群探索3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	活動2 水中求生知多少(3) 【海洋教育】 5-2-5	Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1				巧
12	04.28 05.04	1.環境教育 2.全民國防教育	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	我大漢矣/四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與氣候Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送(3) 【生涯發展教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來(3) 【資訊教育】	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺	活用資源便利多/1.資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生(3) 【生涯發展教育】	季節與氣候Unit 3 What's Your Favorite Season? (1)	讀報	第6課 學會點的歡樂基地	學會點的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	8-3-1	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1				
13	05.05 05.11	1. 月考卷審題 2. 母親節活動 3. 全民國防教育	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法(3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細(3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	讀報	第7課 校園生活 萬花筒	學會點的 運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (閩南語) (康軒)	英語(2) (翰林)										
			3-3-4-3		4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3					2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
14	05.12 05.18	1. 第二次月考 2. 海洋教育	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	專書閱讀	第 7 課 校園生活萬花筒	學會點的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡教學, 2節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3					2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1				
第二次段考評量方式			紙筆評量	口述評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	
15	05.19 05.25		第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	專書閱讀	第 8 課雲端備份與網路分享	學會點的運筆技巧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)			
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)										
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3					2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1			
16	05.26 06.01	1. 畢業考審題	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	專書閱讀	第8課雲端備份與網路分享	學會回鋒捺的運筆技巧

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)					
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (南一) (混齡教學, 3節)	英語補救教學(1)	閱讀(1)	資訊(1)	書法(2) (混齡教學, 2節)		
			國語(5) (南一)	本土語言(1) (康軒) (閩南語)	英語(2) (翰林)												
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	9-3-4						2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1			
17	06.02 06.08	1. 畢業考	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事 ／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	專書閱讀	第8課雲端備份與網路分享	學會回鋒捺的運筆技巧		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	9-3-4				3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7				
第三次段考評量方式			紙筆評量	口述評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	紙筆評量	檔案評量	檔案評量	檔案評量	
18	06.09 06.15	1. 水域安全宣 導	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	
19	06.16	1. 畢業典禮 2. 月考卷審題	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康 軒)	藝術與人 文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	英語補 救教學 (1)	閱讀 (1)	資訊 (1)	書法 (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)										
	1 06.22														

附件十二

內壢國小 107 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 閱讀

對象： 一 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計各種情境採用誘導法，讓孩子進行閱讀。 2. 利用故事繪本之精美插圖，讓孩子先看圖說話，進而能主動閱讀書中之文字內容。 3. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。 4. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 5. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 6. 能了解目前地球的自然現象，建立珍惜、愛護地球的概念。 7. 能從閱讀過程中，了解、認識傳統文化的特色。 8. 能從閱讀過程中，了解中國語文的意涵和典故。 9. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。 					
<p>融入領域</p>	<p>國語</p>		<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>		
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>(國) 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週 / 節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
<p>一</p>	<p>第一課兒歌記形</p>	<p>兒歌記形：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、 一、ㄩ</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>二</p>	<p>第二課兒歌記形</p>	<p>兒歌記形：ㄘ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、 ㄔ、ㄕ、ㄖ</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>三</p>	<p>第三課兒歌記形</p>	<p>兒歌記形ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄨ、 ㄨ、ㄨ、ㄨ</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		

四	第四課兒歌記形	兒歌記形：丁、尸、乚、又、儿	1 節	口語評量	
五	第五課兒歌記形	兒歌記形：弓、ㄩ、ㄎ、ㄥ	1 節	口語評量	
六	第六課兒歌記形	兒歌記形：ㄩ、ㄥ、ㄝ	1 節	口語評量	
七	第七課兒歌記形	兒歌記形：ㄍ、ㄎ、ㄌ	1 節	口語評量	
八	第八課兒歌記形	兒歌記形：ㄇ、ㄎ	1 節	口語評量	
九	評量週	評量	1 節	檔案評量	
十	第九課注音符號組合兒歌	注音符號組合兒歌	1 節	口語評量	
十一	<u>老鼠娶新娘</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十二	<u>生命勇士</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十三	<u>迎風拉線放風箏</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十四	<u>用腳飛翔的女孩</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十五	評量週	評量	1 節	檔案評量	
十六	<u>紙的發明</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十七	<u>杞人憂天</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十八	<u>熊媽媽受傷了</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十九	<u>發燒的地球</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
二	<u>敬老崇孝重陽節</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	

	十 二 十 一	評量週	評量	1 節	檔案評量	
附件 (資料來源)	康軒南一〔首冊教師手冊〕教材					

課程/主題名稱： 閱讀

對象： 一 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、 下 ）單元 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 認識常用中國文字，並學會使用標點符號，正確閱讀文章。 5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 6. 在口述作文中，培養豐富的想像力，學會看圖說故事。 7. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。 					
<p>融入領域</p>	<p>國語</p>	<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>(國) 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週 / 節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
<p>一</p>	<p><u>冰天雪地的努努</u></p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>二</p>	<p><u>盤古開天</u></p>	<p>2. 小組段落大意發表。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>三</p>	<p><u>國王的披風</u></p>	<p>3. 分組進行閱讀。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>四</p>	<p><u>抓蟲高手</u></p>	<p>4. 小組段落大意發表。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>五</p>	<p>第一~四週閱讀文章</p>	<p>5. 分組進行閱讀。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>六</p>	<p><u>賣牛奶的女孩子</u></p>	<p>6. 小組段落大意發表。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		

七	<u>空中的大象鼻</u>	7. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
八	<u>水撲滿</u>	8. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
九	<u>彩虹鳥</u>	9. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十	第五~八週閱讀文章	10. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十一	<u>大松鼠和小犀牛</u>	11. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十二	<u>甜蜜禮物</u>	12. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十三	<u>被驅逐的蝙蝠</u>	13. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十四	<u>願望種子</u>	14. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十五	第九~十二週閱讀文章	15. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十六	<u>狐狸請客</u>	16. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十七	<u>籠中鳥</u>	17. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十八	<u>綠色天堂</u>	18. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十九	<u>雪球</u>	19. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
二十	第十三~十六週閱讀文章	20. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
附件 (資料來源)	本校圖書室藏書、康軒南一教材				

課程/主題名稱： 閱讀

對象： 二 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計各種情境採用誘導法，讓孩子進行閱讀。 2. 利用故事繪本之精美插圖，讓孩子先看圖說話，進而能主動閱讀書中之文字內容。 3. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。 4. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 5. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 6. 能了解目前地球的自然現象，建立珍惜、愛護地球的概念。 7. 能從閱讀過程中，了解、認識傳統文化的特色。 8. 能從閱讀過程中，了解中國語文的意涵和典故。 9. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。 					
<p>融入領域</p>	<p>國語</p>	<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>(國) 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週節 /</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
<p>一</p>	<p>第一課兒歌記形</p>	<p>兒歌記形：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、 一、ㄝ</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>二</p>	<p>第二課兒歌記形</p>	<p>兒歌記形：ㄉ、ㄊ、ㄓ、ㄒ、 ㄣ、ㄩ、ㄜ</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>三</p>	<p>第三課兒歌記形</p>	<p>兒歌記形ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄏ、 ㄛ、ㄜ、ㄝ</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>四</p>	<p>第四課兒歌記形</p>	<p>兒歌記形：ㄊ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、 ㄌ</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		

五	第五課兒歌記形	兒歌記形：ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ	1 節	口語評量	
六	第六課兒歌記形	兒歌記形：ㄌ、ㄌ、ㄝ	1 節	口語評量	
七	第七課兒歌記形	兒歌記形：ㄍ、ㄎ、ㄌ	1 節	口語評量	
八	第八課兒歌記形	兒歌記形：ㄍ、ㄎ	1 節	口語評量	
九	評量週	評量	1 節	檔案評量	
十	第九課注音符號組合兒歌	注音符號組合兒歌	1 節	口語評量	
十一	<u>老鼠娶新娘</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十二	<u>生命勇士</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十三	<u>迎風拉線放風箏</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十四	<u>用腳飛翔的女孩</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十五	評量週	評量	1 節	檔案評量	
十六	<u>紙的發明</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十七	<u>杞人憂天</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十八	<u>熊媽媽受傷了</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
十九	<u>發燒的地球</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
二十	<u>敬老崇孝重陽節</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
二十一	評量週	評量	1 節	檔案評量	
附件 (資料來源)	康軒南一〔首冊教師手冊〕教材				

課程/主題名稱： 閱讀

對象： 二 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<p>8. 應用注語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 9. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 10. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 11. 認識常用中國文字，並學會使用標點符號，正確閱讀文章。 12. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 13. 在口述作文中，培養豐富的想像力，學會看圖說故事。 14. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>國語</p>		<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>		
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>(國) 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週/ 節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
<p>一</p>	<p><u>冰天雪地的努努</u></p>	<p>21. 分組進行閱讀。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>二</p>	<p><u>盤古開天</u></p>	<p>22. 小組段落大意發表。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>三</p>	<p><u>國王的披風</u></p>	<p>23. 分組進行閱讀。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>四</p>	<p><u>抓蟲高手</u></p>	<p>24. 小組段落大意發表。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		
<p>五</p>	<p>第一~四週閱讀文章</p>	<p>25. 分組進行閱讀。</p>	<p>1 節</p>	<p>口語評量</p>		

六	<u>賣牛奶的 女孩</u>	26. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
七	<u>空中的大 象鼻</u>	27. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
八	<u>水撲滿</u>	28. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
九	<u>彩虹鳥</u>	29. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十	第五~八週 閱讀文章	30. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十一	<u>大松鼠和 小犀牛</u>	31. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十二	<u>甜蜜禮物</u>	32. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十三	<u>被驅逐的 蝙蝠</u>	33. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十四	<u>願望種子</u>	34. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十五	第九~十二週 閱讀文章	35. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十六	<u>狐狸請客</u>	36. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十七	<u>籠中鳥</u>	37. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十八	<u>綠色天堂</u>	38. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十九	<u>雪球</u>	39. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
二十	第十三~十六週 閱讀文章	40. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	

附件
(資料來源)

本校圖書室藏書、康軒南一教材

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（上） 單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第一課 我是小畫家 - 了解電腦繪圖與填色練習	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	2/1	第一課 我是小畫家 - 了解電腦繪圖與填色練習	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	3/1	第二課 我的自畫像 - 各種筆刷綜合練習	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	4/1	第二課 我的自畫像 - 各種筆刷綜合練習	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	5/1	第三課 我也會畫卡通 - 幾何圖案與曲線運用	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	6/1	第三課 我也會畫卡通 - 幾何圖案與曲線運用	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	7/1	第四課 我的創意組合畫 - 彩繪背景與圖案組合	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	8/1	第四課 我的創意組合畫 - 彩繪背景與圖案組合	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	9/1	第四課 我的創意組合畫 - 彩繪背景與圖案組合	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
10/1	第五課 我的專屬公仔 - 照片去背與合成	小畫家軟體操作	40分	檔案評量		

	11/1	第五課 我的專屬公仔 - 照片去背與合成	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	12/1	第五課 我的專屬公仔 - 照片去背與合成	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	13/1	第六課 我的手繪賀卡 - 噴槍與文字的運用	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	14/1	第六課 我的手繪賀卡 - 噴槍與文字的運用	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	15/1	第六課 我的手繪賀卡 - 噴槍與文字的運用	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	16/1	第七課 創意影像與秘技 - 相片、圖案的組合與小畫家秘技	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	17/1	第七課 創意影像與秘技 - 相片、圖案的組合與小畫家秘技	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	18/1	第七課 創意影像與秘技 - 相片、圖案的組合與小畫家秘技	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	19/1	第八課 百變作品輕鬆玩 - 動畫、縮圖與趣味加工	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	20/1	第八課 百變作品輕鬆玩 - 動畫、縮圖與趣味加工	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
	21/1	第八課 百變作品輕鬆玩 - 動畫、縮圖與趣味加工	小畫家軟體操作	40分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（下） 單元 時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第一課 非常好色美工王國	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	2/1	第一課 非常好色美工王國	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	3/1	第二課 大頭貼變立體相框	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	4/1	第二課 大頭貼變立體相框	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	5/1	第三課 我的功課表	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	6/1	第三課 我的功課表	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	7/1	第四課 自己做姓名貼紙	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	8/1	第四課 自己做姓名貼紙	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
	9/1	第五課 超酷的學習單封面	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量	
10/1	第五課 超酷的學習單封面	非常好色軟體操作	40 分	檔案評量		

	11/1	第五課	超酷的學習單封面	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	12/1	第六課	彩繪教室比賽海報	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	13/1	第六課	彩繪教室比賽海報	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	14/1	第六課	彩繪教室比賽海報	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	15/1	第七課	我的漫畫會動喔	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	16/1	第七課	我的漫畫會動喔	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	17/1	第七課	我的漫畫會動喔	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	18/1	第八課	我的秘密小檔案	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	19/1	第八課	我的秘密小檔案	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
	20/1	第八課	我的秘密小檔案	非常好色軟體操作	40分	檔案評量	
附件 (資料來源)							

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（上） 單元 時間：共 42 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能激發寫字的興趣。					
融入領域	語文	教學節數	42			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	2/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	3/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	4/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	5/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	6/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	7/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	8/1	學會直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	9/1	學會直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
10/1	學會托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量		

	11/1	學會托鈎的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	學會右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	學會右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	學會橫折鈎的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	20/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	21/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（下） 單元 時間：共 40 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能激發寫字的興趣。					
融入領域	語文	教學節數	40			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	2/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	3/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	4/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	5/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	6/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	7/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	8/1	學會直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	9/1	學會托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
10/1	學會托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量		

	11/1	會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	學會右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	學會右彎鈎（心鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	總複習週	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	20/1	總複習週	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上）單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第一課 有趣的文書處理 Word- - 文字設定練習	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	2/1	第一課 有趣的文書處理 Word- - 文字設定練習	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	3/1	第二課 感恩卡片我來做- - 文編排	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	4/1	第二課 感恩卡片我來做- - 文編排	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	5/1	第三課 我的作文 - 動物園遊記- - 文與圖的完整編排	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	6/1	第三課 我的作文 - 動物園遊記- - 文與圖的完整編排	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	7/1	第四課 成語填字我也會- - 表格運用與文字藝術師	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	

	8/1	第四課 術師	成語填字我也會- - 表格運用與文字藝	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	9/1	第四課 術師	成語填字我也會- - 表格運用與文字藝	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	10/1	第五課 SmartArt	宣導小卡 - 洗手五步驟- - 好用的	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	11/1	第五課 SmartArt	宣導小卡 - 洗手五步驟- - 好用的	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	12/1	第五課 SmartArt	宣導小卡 - 洗手五步驟- - 好用的	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	13/1	第六課 案與物件對齊排序	海報製作 - 認識校園霸凌- - 快取圖	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	14/1	第六課 案與物件對齊排序	海報製作 - 認識校園霸凌- - 快取圖	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	15/1	第六課 案與物件對齊排序	海報製作 - 認識校園霸凌- - 快取圖	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	16/1	第七課 源的運用	專題報告 - 認識臺灣古蹟- - 網路資	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	17/1	第七課 源的運用	專題報告 - 認識臺灣古蹟- - 網路資	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	18/1	第七課 源的運用	專題報告 - 認識臺灣古蹟- - 網路資	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	19/1	第八課 編排與電子書	班刊 - 兩性平等我知道- - 文章進階	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	20/1	第八課 編排與電子書	班刊 - 兩性平等我知道- - 文章進階	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
	21/1	第八課 編排與電子書	班刊 - 兩性平等我知道- - 文章進階	Word 軟體操作	40 分	檔案評量	
附件 (資料來源)							

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：四年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（下） 單元 時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。 3. 瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第一課 認識簡報與 PowerPoint -- 簡報概念與初體驗	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	2/1	第一課 認識簡報與 PowerPoint -- 簡報概念與初體驗	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	3/1	第二課 我的麻吉 -- 好用的 SmartArt 圖形	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	4/1	第二課 我的麻吉 -- 好用的 SmartArt 圖形	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	5/1	第三課 節能減碳愛地球 -- 認識簡報母片與版面設計	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	6/1	第三課 節能減碳愛地球 -- 認識簡報母片與版面設計	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	7/1	第四課 臺灣特有動物展 -- 動態影音相簿	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
8/1	第四課 臺灣特有動物展 -- 動態影音相簿	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量		

	9/1	第五課	資訊安全四格動漫 -- 投影片動畫	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	10/1	第五課	資訊安全四格動漫 -- 投影片動畫	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	11/1	第五課	資訊安全四格動漫 -- 投影片動畫	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	12/1	第六課 遊戲	生活小智慧問與答 -- 互動的問答	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	13/1	第六課 遊戲	生活小智慧問與答 -- 互動的問答	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	14/1	第六課 遊戲	生活小智慧問與答 -- 互動的問答	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	15/1	第七課 簡報	美麗的紫斑蝶 -- 善用網路資源做	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	16/1	第七課 簡報	美麗的紫斑蝶 -- 善用網路資源做	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	17/1	第七課 簡報	美麗的紫斑蝶 -- 善用網路資源做	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	18/1	第八課	防治腸病毒-- 善用表格與圖表以及動作按鈕	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	19/1	第八課	防治腸病毒-- 善用表格與圖表以及動作按鈕	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
	20/1	第八課	防治腸病毒-- 善用表格與圖表以及動作按鈕	Powerpoint 軟體操作	40 分	檔案評量	
附件 (資料來源)							

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上）單元 時間：共 42 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能激發寫字的興趣。					
融入領域	語文	教學節數	42			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	2/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	3/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	4/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	5/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	6/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	7/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	8/1	學會直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	9/1	學會直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
10/1	學會托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量		

	11/1	學會托鈎的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	學會右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	學會右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	學會橫折鈎的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	20/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	21/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：四年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（下） 單元 時間：共 40 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能激發寫字的興趣。					
融入領域	語文	教學節數	40			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	2/1	學會橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	3/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	4/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	5/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	6/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	7/1	學會豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	8/1	學會直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	9/1	學會托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
10/1	學會托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量		

	11/1	會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	學會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	學會回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	學會右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	學會右彎鈎（心鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	學會撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	總複習週	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	20/1	總複習週	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上）單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第 1 課-認識網路世界	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	2/1	第 1 課-認識網路世界	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	3/1	第 2 課-一起上網去	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	4/1	第 2 課-一起上網去	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	5/1	第 3 課-電子郵件與通訊	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	6/1	第 3 課-電子郵件與通訊	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	7/1	第 4 課-網路導航到處逛	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	8/1	第 4 課-網路導航到處逛	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	9/1	第 4 課-網路導航到處逛	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	

	10/1	第 5 課-豐富的網路資源	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	11/1	第 5 課-豐富的網路資源	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	12/1	第 5 課-豐富的網路資源	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	13/1	第 6 課-精彩的網路影音	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	14/1	第 6 課-精彩的網路影音	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	15/1	第 6 課-精彩的網路影音	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	16/1	第 7 課-雲端硬碟真便利	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	17/1	第 7 課-雲端硬碟真便利	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	18/1	第 7 課-雲端硬碟真便利	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	19/1	第 8 課-協作平台做報告	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
	20/1	第 8 課-協作平台做報告	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量	
21/1	第 8 課-協作平台做報告	Google 瀏覽器操作	40 分	檔案評量		
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：五年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年 學期（下） 單元 時間：共 20 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 2. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 3. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第一課 認識 Scratch	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	2/1	第一課 認識 Scratch	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	3/1	第二課 我的水族箱	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	4/1	第二課 我的水族箱	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	5/1	第三課 動畫電子書	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	6/1	第三課 動畫電子書	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	7/1	第四課 動漫狀況劇	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	8/1	第四課 動漫狀況劇	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	9/1	第五課 飛翔的小鳥 Flappy Bird	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
10/1	第五課 飛翔的小鳥 Flappy Bird	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量		

	11/1	第五課 飛翔的小鳥 Flappy Bird	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	12/1	第六課 貪吃的猴子	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	13/1	第六課 貪吃的猴子	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	14/1	第六課 貪吃的猴子	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	15/1	第七課 牙菌大作戰	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	16/1	第七課 牙菌大作戰	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	17/1	第七課 牙菌大作戰	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	18/1	第八課 小精靈走迷宮	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	19/1	第八課 小精靈走迷宮	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	20/1	第八課 小精靈走迷宮	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上）單元 時間：共 42 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能激發自我寫字的興趣。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。 4. 能靈活應用寫字的方法與原理。					
融入領域	語文	教學節數	42			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	2/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	3/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	4/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	5/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	6/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	7/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	8/1	進階直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	9/1	進階直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	

	10/1	進階托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	11/1	進階托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	進階右斜鉤（戈鉤）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	進階右斜鉤（戈鉤）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	進階橫折鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	20/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	21/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（下）單元 時間：共 40 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能激發自我寫字的興趣。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。 4. 能靈活應用寫字的方法與原理。					
融入領域	語文	教學節數	40			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	2/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	3/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	4/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	5/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	6/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	7/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	8/1	進階直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	9/1	進階托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	

	10/1	進階托鈎的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	11/1	會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	進階右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	進階右彎鈎（心鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	總複習週	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	20/1	總複習週	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上）單元 時間：共 21 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	21			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第 1 課-小創客學程式	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	2/1	第 1 課-小創客學程式	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	3/1	第 1 課-小創客學程式	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	4/1	第 2 課-小小美人魚	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	5/1	第 2 課-小小美人魚	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	6/1	第 2 課-小小美人魚	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	7/1	第 3 課-三隻小豬-動漫劇場	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	8/1	第 3 課-三隻小豬-動漫劇場	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	9/1	第 3 課-三隻小豬-動漫劇場	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	

	10/1	第 4 課-關鍵 60 秒	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	11/1	第 4 課-關鍵 60 秒	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	12/1	第 4 課-關鍵 60 秒	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	13/1	第 5 課-猴子接香蕉	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	14/1	第 5 課-猴子接香蕉	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	15/1	第 5 課-猴子接香蕉	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	16/1	第 6 課-動感跳跳貓	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	17/1	第 6 課-動感跳跳貓	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	18/1	網第 6 課-動感跳跳貓	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	19/1	有第 7 課-夜市射氣球	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	20/1	第 7 課-夜市射氣球	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	21/1	第 7 課-夜市射氣球	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：資訊

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（下）單元 時間：共 19 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 2. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 3. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力。					
融入領域	自然與生活科技	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	第 1 課 認識多媒體影片	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	2/1	第 1 課 認識多媒體影片	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	3/1	第 2 課 素材與製作專屬公仔	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	4/1	第 2 課 素材與製作專屬公仔	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	5/1	第 3 課 影像美化大師	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	6/1	第 3 課 影像美化大師	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	7/1	第 4 課 我們的寫真秀	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	8/1	第 4 課 我們的寫真秀	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	9/1	第 5 課 音樂剪輯不求人	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
10/1	第 5 課 音樂剪輯不求人	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量		

	11/1	第 6 課 歡樂基地	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	12/1	第 6 課 歡樂基地	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	13/1	第 7 課 校園生活萬花筒	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	14/1	第 7 課 校園生活萬花筒	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	15/1	第 8 課 雲端備份與網路分享	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	16/1	第 8 課 雲端備份與網路分享	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	17/1	第 8 課 雲端備份與網路分享	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	18/1	總複習	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
	19/1	總複習	Scratch 軟體操作	40 分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上）單元 時間：共 42 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能激發自我寫字的興趣。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。 4. 能靈活應用寫字的方法與原理。					
融入領域	語文	教學節數	42			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	2/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	3/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	4/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	5/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	6/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	7/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	8/1	進階直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	9/1	進階直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	

	10/1	進階托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	11/1	進階托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	進階右斜鉤（戈鉤）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	進階右斜鉤（戈鉤）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	進階橫折鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	20/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	21/1	作品成果講解暨展覽	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 (資料來源)						

內甕國小 107 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：書法

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（下）單元 時間：共 38 節

備註：1. 本表適用於未採用審定版本之學習領域、彈性學習節數、自編或改編等使用。特別是學習領域未購買審定之教材者，請注意智慧財產權問題，務必提出自編之內容，以免觸法。

2. 本表請學校於開學後連同課程計畫一併上網公告。

教學目標	1. 能激發自我寫字的興趣。 2. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 讓學生知道書法的各種作品形式，激發創作的欲望。 4. 能靈活應用寫字的方法與原理。					
融入領域	語文	教學節數	38			
能力指標 (領域、議題)						
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	2/1	進階橫折的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	3/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	4/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	5/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	6/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	7/1	進階豎彎鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	8/1	進階直鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	
	9/1	進階托鉤的運筆技巧	書法運筆練習	80 分	檔案評量	

	10/1	進階托鈎的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	11/1	會點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	12/1	進階點的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	13/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	14/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	15/1	進階回鋒捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	16/1	進階右斜鈎（戈鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	17/1	進階右彎鈎（心鈎）的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	18/1	進階撇捺的運筆技巧	書法運筆練習	80分	檔案評量	
	19/1	總複習週	書法運筆練習	80分	檔案評量	
附件 （資料來源）						

嘉義縣 107 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合 □不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合 □不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合 □不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	■符合 □不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合 □不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合 □不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合 □不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合 □不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	■符合 □不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	■符合 □不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	■符合 □不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合 □不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合 □不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	■符合 □不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合 □不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	■符合 □不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	■符合 □不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	■符合 □不符合		

自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合 □不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合 □不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合 □不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合 □不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合 □不符合	
彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合 □不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合 □不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合 □不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合 □不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合 □不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員名 簽			

107 學年度學校特殊教育 課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立內甕國民小學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異類	<input type="checkbox"/> 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	<input checked="" type="checkbox"/> 未設特教班但有特教生（身障與資優） <input checked="" type="checkbox"/> 有申請身障類巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 有申請資優巡迴輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input checked="" type="checkbox"/> 全校特教生需求彙整表 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(身障特教生) <input type="checkbox"/> 資優課程架構及進度表（資優生）
	<input type="checkbox"/> 設特教班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類資優資源班 <input type="checkbox"/> 美術資優資源班 <input type="checkbox"/> 舞蹈資優資源班 <input type="checkbox"/> 一般智能巡迴輔導班	<input type="checkbox"/> 全校特殊教育課程計畫。 <input type="checkbox"/> 學習領域課程調整方案(資優類免附) <input type="checkbox"/> 特教推行委員會會議紀錄影本。 <input type="checkbox"/> 課程計畫自評表

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度國民中小學學校特殊教育班課程計畫自評表

學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

特殊教育推行委員會	檢附特殊教育推行委員會會議紀錄影本(含簽到)		■符合 □不符合	
	審議全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫		■符合 □不符合	
	審議特殊教育學生學習評量調整		■符合 □不符合	
課程發展委員會	檢附課程發展委員會會議紀錄(含簽到)		■符合 □不符合	
	特教教師代表參與課程發展委員會		■符合 □不符合	
	審查特殊教育課程計畫紀錄		■符合 □不符合	
	審查特教班級(特教班、資源班、巡輔班)授課節數		■符合 □不符合	
特殊教育課程計畫	計畫包含所有特殊教育班班型		■符合 □不符合	
	學習領域暨節數調整	身心障礙集中式特教班		□符合 □不符合
		身心障礙分散式資源班		□符合 □不符合
		身心障礙巡迴輔導班		■符合 □不符合
		資優資源班		□符合 □不符合
		一般智能資優巡迴輔導班		□符合 □不符合
	課程調整符合課綱規定及學生需求	身心障礙集中式特教班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
		身心障礙分散式資源班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
		身心障礙巡迴輔導班	學習內容調整	■符合 □不符合
			學習歷程調整	■符合 □不符合
			學習環境調整	■符合 □不符合
			學習評量調整	■符合 □不符合
		資優資源班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
		一般智能資優巡迴輔導班	學習內容調整	□符合 □不符合
			學習歷程調整	□符合 □不符合
			學習環境調整	□符合 □不符合
			學習評量調整	□符合 □不符合
	選用教科書及自編教材能適合學生階段別及特殊教育需求課程		■符合 □不符合	
領域名稱與特殊教育課程綱要相符合		■符合 □不符合		
領域課程調整方案	課程領域調整方案與課程計畫的學習領域暨節數調整內容相符		■符合 □不符合	
	學生分組符合學習需求		■符合 □不符合	

	學習需求包含共同需求及個別需求。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	該組學年目標能相與學生學習需求相對應	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學內容調整能達成學年目標與學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學歷程調整符合該領域有效教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	教學環境調整符合該組學生身心狀況與需求	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	評量方法調整符合該該組學生需求	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
綜合意見 (學校不需 填寫)	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

106 學年度第二學期特教推行委員會會議紀錄

十一、時間：民國 107 年 6 月 27 日（星期三）下午 3 時

十二、地點：悅灣餐廳

十三、主席：林金枝 校長

記錄：楊詔安

十四、出（列）席：詳如簽到表

十五、主席報告：請各位同仁針對特教推行委員會相關業務提出意見

十六、提案討論：

案由一：107 學年度身心障礙學生需求填報表及身障巡迴輔導班領域課程調整方案，提請審議。

說明：

（一）「身心障礙學生需求填報」及「身障巡迴輔導班領域課程調整方案」如附件。

（二）107 學年度特教學生家庭支持服務，1 人需提供家長諮詢與親職教育。

（三）特教生課程整合至 107 學年度課程計畫一並送審。

決議：107 學年度身心障礙學生需求填報表及身障巡迴輔導班領域課程調整方案審核通過。

案由二：106 學年度特殊教育學生學習評量調整，提請審議。

說明：

（一）本校身心障礙學生共 1 位，依「嘉義縣國民教育階段特殊教育學生成績評量實施要點」，學生能力採多元評量方式，包含實作評量、生態評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，並依學生特殊需求及衡量其學習優勢管道，彈性調整教育目標、評量方式及評量內容。

（二）接受巡迴輔導學生 1 位，需提供考試評量調整，提供的評量調整為考試時間延長、報讀、考試題目簡化。

（三）本校身心障礙學生個別考試評量調整詳如附件。

決議：107 學年度特殊教育學生學習評量調整審核通過。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 5 時

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

106 學年度第 2 學期期末校務會議簽到表

一、時間：民國 107 年 6 月 27 日（星期三）下午 13 時 30 分整

二、地點：悅灣餐廳

三、主席：林名枝

記錄：劉芳婷

四、出（列）席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
教師兼教導主任	傅弘輝	教師兼總務主任	蘇淑慧
教師兼訓導組長	李廷通	教師兼教務組長	楊詔寧
教師兼一甲導師	吳秀齡	教師兼二甲導師	翁淑娟
教師兼三甲導師	鄭靖勇	教師兼四甲導師	林志敏
教師兼五甲導師	張偉偉	代理教師 兼六甲導師	謝伯錚
科任教師	王瑞臨	護理師	林雪瑋
工友	陳素夏		

107學年度特殊教育學生課程規劃與相關服務需求

內甕國小 教師：楊詔安

107學年度身障類學生需求填報

學生基本資料	姓名：林以旋 性別：女 年級：四年級
特殊教育類別	身心障礙類別：11. 學習障礙
安置類型	安置類型：2. 巡迴輔導
課程規劃	(一)領域課程節數： 1. 語文-國語(抽離)：1節 4. 數學(抽離)：1節 總計(抽離)：2節 總計：2節 (二)特殊需求節數： (三)彈性學習課程節數：
考試評量調整	有無需求：有 ◎3. 延長時間 ◎4. 報讀
提供教育學習輔助器材	有無需求：無
學習及生活人力協助	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：無
校園無障礙環境	有無需求：無
專業團隊服務	有無需求：無
適性教材	有無需求：無
交通服務	有無需求：無
獎/助學金	有無需求：無

特推會審查結果：通過 再修正-請說明 ()

嘉義縣內甕國民小學 107 學年度語文領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導 • 組別： • 教學者： • 授課節數：抽離 每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況分析	學生姓名 林○旋	年級 四	障礙類別 學障	障礙程度	<p style="text-align: center;">學習需求特性綜述</p> <p>1. 聆聽：聽話理解力較差，有時會抓不到老師或同學講話的題目重點。</p> <p>2. 說話：溝通能力正常，但較不會主動表達需求。</p> <p>3. 識字：識字量約相當於 2 年級的識字量。</p> <p>4. 書寫：書寫國字有困難，筆順錯誤，聽寫默寫困難。字彙量少，無法寫出簡單句子。</p> <p>5. 閱讀：閱讀不流暢，因識字量太少，無法閱讀短篇文章；閱讀理解能力弱，無法理解文章大意或複述閱讀內容的重點。</p>
IEP 學年目標	<p>1. 能認識常用國字。</p> <p>2. 能書寫筆畫及形體結構正確的國字與語詞。</p> <p>3. 能運用簡單的方式練習寫作。</p> <p>4. 能閱讀四本課外讀物</p>				
教學內容調整	<p>1. 透過字族文識字教學法、部件識字教學法、聯想法等識字法增加識字量。</p> <p>2. 透過重複練習(板書、紙筆練習、學習單)，熟練學過的生字。</p> <p>3. 引導學生用口頭發表方式進行「照樣寫短語」、「照樣造句」與「造句」的練習，再給予書寫的輔助提示</p> <p>4. 透過圖片連結、反覆練習，熟讀經簡化的課文，並編選新詩、小短文作為補充教材，增加閱讀經驗</p>				
教學歷程調整	<p>1. 教學方法主要以部件識字教學法、字族文識字教學法等教學法，提升識字量。</p> <p>2. 以課本上出現頻率高且總筆畫數較少的字做為優先教學選擇，並教導生活常用字。</p> <p>3. 提供彩色圖卡，幫助記憶教學內容。</p> <p>4. 提供視覺線索、國字筆順練習，讓學生仿寫出正確的字形。</p> <p>5. 運用直接教學法進行「照樣寫短語」、「照樣造句」與「造句」教學，老師先解說示範引導、學生仿造練習，最後再進行檢討與分享。</p> <p>6. 簡化課文，並利用圖片、動作或影片幫助學生了解課文大意，並編選繪本、小短文讓學生閱讀，以增加閱讀經驗。</p> <p>7. 配合課程結合生活日常相關，並設計小活動、趣味學習單，以提升學生學習動</p>				

	機。 8. 善用增強系統，提升並維持學生學習動機。 9. 透過習字、專注力學習單，訓練學生專注力的維持。
教學環境 調整	1. 注意力不集中易受到外界影響，故盡量不要將位置安置在窗戶旁邊。 2. 將增強系統及班級公約貼在黑板上，以時常提醒學生認真上課。
評量方法 調整	1. 平時成績巡迴輔導班佔 50%，原班級佔 50%；月考分數採計完全以原班級為主 (100%)。 2. 考試時間延長，班級月考題目簡化。 3. 採以報讀方式進行。

※教學進度表

一、第 1 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-4 週	家庭真甜蜜	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 5-8 週	我有好夥伴	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 9-12 週	跑步真有趣	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 13-16 週	愛的推手	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 17-21 週	洗手保健康	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。

二、第 2 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-4 週	來玩捉迷藏	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 5-8 週	當個小老師	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 9-12 週	下雨天	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 13-16 週	認識我的學校	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。
第 17-21 週	我的興趣	讀寫字詞句、辨別同音近似字、回答老師提問。

嘉義縣內甕國民小學 107 學年度數學領域課程調整方案

• 班級類型：巡迴輔導 • 組別： • 教學者： • 授課節數：抽離 每週 1 節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	林○旋	四	學障		<p>一、數與量</p> <p>1. 能進行簡單整數的命名及說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣，並能用這些錢幣來付款。</p> <p>3. 能比較 200 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>4. 能從合成、分解的活動中，理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成、分解活動的結果。</p> <p>二、幾何</p> <p>1. 能認識直線與曲線，並比較直線與曲線的長短。</p> <p>2. 能辨認、描述與分類簡單平面圖形(圓、三角形、正方形、長方形等)。</p> <p>三、量與實測</p> <p>1. 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p>
IEP 學年目標	<p>1. 能認識 200 以內的數及「個位」、「十位」、「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>2. 能認識 1 元、5 元、10 元、100 元等錢幣幣值，並做錢幣的換算。</p> <p>3. 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>4. 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>5. 能認識直線與曲線。</p> <p>6. 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p>				
教學內容 調整	<p>1. 加強基本加、減計算能力。</p> <p>2. 透過實物操作，認識直線、曲線，並熟練相關題型。</p> <p>3. 運用模擬情境或收銀機遊戲，能熟練的使用錢幣找出正確金額。</p> <p>4. 透過生活經驗帶入主題，增進生活應用的能力</p>				

教學歷程調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法主要運用直接教學法，老師針對加法、減法計算方式進行教學，學生理解後，立即給予習題練習，最後再進行檢討，並讓學生上台解題。 2. 透過實物的拆解重組，讓學生了解直線、曲線。 3. 透過模擬情境或收銀機遊戲，由老師先示範，教導學生如何付錢找錢，等學生理解以後，再讓學生上台練習。 4. 習題以由簡入深、循序漸進，將較大的數字換成較小的數字，再慢慢加大數字，重複練習習題直到學生能理解並熟練題目。 5. 使用圖示法、實物操作法，增進對課程內容與習題的理解。 6. 使用小白板指導學生畫圖、列式與解題。 7. 作業單彩色印刷，提供計算格線、顏色提示等輔助。 8. 提供驗算的方法，並訓練學生寫完題目再檢查一遍的習慣。 9. 建立增強制度，提升並維持學生學習動機。 10. 調整教學時間，以15分鐘為一段落，採取分段教學。
教學環境調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意力不集中易受到外界影響，故盡量不要將位置安置在窗戶旁邊。 2. 將增強系統及班級公約貼在黑板上，以時常提醒學生認真上課。
評量方法調整	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績巡迴輔導班佔 50%，原班級佔 50%；月考分數採計完全以原班級為主(100%)。 2. 考試時間延長，班級月考題目簡化。 3. 採以報讀方式進行。

※教學進度表

一、第 1 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-4 週	數到 100	透過具體物的操作，進行 0~50 的說、讀、寫活動。
第 5-8 週	數到 200	透過具體物的操作，進行 0~200 的說、讀、寫活動。
第 9-12 週	比長短	能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。
第 13-16 週	數與計算	透過心算卡的操作，熟練簡單的加法。
第 17-21 週	減法	透過心算卡的操作，熟練簡單的減法。

二、第 2 學期

週次	單元名稱	學習內容
第 1-4 週	認識線條	能從具體操作活動中，認識直線和曲線，並作分類。
第 5-8 週	認識形狀	認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。
第 9-12 週	加減應用 1	在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
第 13-16 週	加減應用 2	在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
第 17-21 週	讀鐘錶	報讀事件發生的順序及時刻。

