

+ 課程/主題名稱：閱讀
 對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）
 教學期程：學年學期（上、下）10 單元 時間：共 20 節

教學目標	培養學生閱讀風氣、增進作文能力、激發創意思考。					
融入領域	國語、社會、自然	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	F-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品 C-3-1 能發揮說話技巧 C-3-3 能以優雅語言表達意見 E-2-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能 E-2-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍 E-2-5 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	3/3	自選書閱讀	心得發表	120	上臺發表	
	3/3	專書閱讀	閱讀心得分享, 填寫學習單	120	上臺發表	
	1/1	自選書閱讀	心得發表	40	上臺發表	
	4/4	讀報	剪報並心得發表	160	上臺發表	
	3/3	專書閱讀	閱讀心得分享, 填寫學習單	120	上臺發表	
	3/3	自選書閱讀	心得發表	120	上臺發表	
	2/2	整理閱讀學習單	心得發表	80	上臺發表	
	1/1	閱讀心得分享	心得發表	40	上臺發表	
附件 (資料來源)	圖書室各類書籍					

課程/主題名稱： 閱讀
 對象： 六 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）
 教學期程：學年學期（上、下）10 單元 時間：共 20 節

教學目標	培養學生閱讀風氣、增進作文能力、激發創意思考。					
融入領域	國語、社會、自然		教學節數	20		
能力指標 (領域、議題)	F-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品 C-3-1 能發揮說話技巧 C-3-3 能以優雅語言表達意見 E-2-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能 E-2-2 能調整讀書方法，提昇閱讀的速度和效能 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍 E-2-5 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力 E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	3/3	自選書閱讀	心得發表	120	上臺發表	
	3/3	專書閱讀	閱讀心得分享, 填寫學習單	120	上臺發表	
	1/1	自選書閱讀	心得發表	40	上臺發表	
	4/4	讀報	剪報並心得發表	160	上臺發表	
	3/3	專書閱讀	閱讀心得分享, 填寫學習單	120	上臺發表	
	3/3	自選書閱讀	心得發表	120	上臺發表	
	2/2	整理閱讀學習單	心得發表	80	上臺發表	
	1/1	閱讀心得分享	心得發表	40	上臺發表	
附件 (資料來源)	圖書室各類書籍					

課程/主題名稱：資訊教育/ Namo WebEditor 一學就會

對象：六 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）教學期程：學年學期（上、下）10 單元 時間：共 20 節

教學目標	網際網路的認識與應用					
融入領域	資訊	教學節數	20			
能力指標 (領域、議題)	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	2/2	初識網頁魔法師	網站的功能與性質	80 分	實際操作	
	2/2	好用的網站精靈	規劃網站架構	80 分	實際操作	
	2/2	我的網站管理員	網站管理員	80 分	實際操作	
	2/2	文字編輯與段落設定	文字編輯與段落設定	80 分	實際操作	
	2/2	加上生動的圖片	方便好用的美工圖庫	80 分	實際操作	
	2/2	功課表網頁秀	製作功課表	80 分	實際操作	
	2/2	神奇的超連結	神奇的超連結	80 分	實際操作	
	2/2	更多互動網路元件	好用的網路相簿	80 分	實際操作	
	2/2	網站的發佈	上傳網頁	80 分	實際操作	
	2/2	有趣的動畫製作	動畫的製作	80 分	實際操作	
附件 (資料來源)	三思堂文化事業有限公司/跟我學電腦 07					

課程/主題名稱：資訊教育/ 畢業光碟製作對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）教學期程：學年學期（上、下）10 單元 時間：共 18 節

教學目標	畢業光碟製作					
融入領域	資訊	教學節數	18			
能力指標 (領域、議題)	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1/1	nEOiMAGING 操作環境介紹	nEOiMAGING 操作環境介紹	80 分	實際操作	
	2/2	圖片特效及邊框	圖片特效及邊框	80 分	實際操作	
	2/2	畢業光碟製作(一)	蒐集照片	80 分	實際操作	
	2/2	畢業光碟製作(二)	照片修飾	80 分	實際操作	
	2/2	畢業光碟製作(三)	文字編輯	80 分	實際操作	
	2/2	畢業光碟製作(四)	背景音樂	80 分	實際操作	
	2/2	畢業光碟製作(五)	動畫編輯	80 分	實際操作	
	2/2	畢業光碟製作(六)	錄音編輯	80 分	實際操作	
	2/2	畢業光碟製作(七)	畢業光碟分享	80 分	實際操作	
	1/2	畢業光碟製作(八)	畢業光碟分享	80 分	實際操作	
附件 (資料來源)	基峰文化事業有限公司					