

## 內甕國小校本課程教案設計(中年級)

教案名稱	<b>主軸：水庫</b>	教案設計者	林志哲、張倖瑞
	課程名稱：仁義潭情話綿綿	教學時間	120 分鐘（40 分鐘 / 3 節）
結合領域	語文、藝術與人文	教學對象	中年級
設計理念	仁義潭為解決嘉義地區用水的問題。建立後得天獨厚的潭情說地卻是嘉義人喜歡流連忘返的地方。曉風嵐霧晨昏靄靄，眺望嘉南風光霽月是觀光休憩的好地方。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仁義潭的由來與地理位置</li> <li>2. 仁義潭的特色(離槽、大壩、引水)</li> <li>3. 仁義潭風光裝置藝術的欣賞</li> </ol>		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.仁義潭的由來</li> <li>2.仁義潭的位置(由鄉圖到水庫套圖)</li> <li>3.姊妹潭的連線</li> </ol> <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仁義潭水引入過程。</li> <li>2. 在槽與離槽水庫介紹</li> <li>3. 水庫的功能</li> </ol> <p>第三節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.紀念碑與水的意象(流線型設計)</li> <li>2.嘉義之眼_水滴裝置藝術</li> <li>3.觀光與休憩</li> </ol>	教學準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集有關圖片。</li> <li>2. PPT。</li> <li>3. 裝置藝術</li> <li>4. 課文情境圖、語詞卡。</li> <li>5. 情境音樂。</li> </ol>
參考資料			

# 內壢國小校本課程教案設計(中年級)

## 第一節

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆教材準備：</p> <p>PPT、材料</p> <p>◆引起動機：</p> <p>教師問家裡用水何處來，探討自來水哪裡來？</p> <p>請學生舉手發表：由汲水經處理後管線連接。</p>	5		樂於發表 舉手回答
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>(一)仁義潭的由來</p> <p>1.前言：在民國 68 年因用水的需求開始規劃後續的作業 嘉義地區用水的需求</p> <p>(二) 仁義潭的位置</p> <p>1.從縣到鄉的相對位置</p> <p>2.從鄉到村的相對位置</p> <p>3.從村的位置到仁義潭的形體套圖</p>	30	網路  Google 地圖  描繪紙	專心聽講  操作
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1.仁義潭攝影之美欣賞</p> <p>2.劃出住家的相對位置</p> <p>～第一節結束～</p>	5	PPT	聆聽態度

# 內甕國小校本課程教案設計(中年級)

## 第二節

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆ 教材準備： 情境圖、情境音樂。</p> <p>◆ 引起動機： 仁義潭的水哪裡來？河流的發源與流向</p> <p>引導：攔河堰及引道之設計</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、仁義潭引入過程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在內甕村竹山地區旁的八掌溪建置攔水壩</li> <li>2. 沉砂池的運用</li> <li>3. 計量器的紀錄</li> <li>4. 階梯流水設置</li> <li>5. 水庫的儲水</li> </ol> <p>二、水庫型式與功能的探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仁義潭水庫的樣子</li> <li>2. 引水道與離槽水庫(eg 日月潭 )</li> <li>3. 在槽水庫(eg 石門水庫)</li> <li>4. 水庫的功用</li> <li>5. 水管的佈線</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◆ 畫出水庫的景色與設計</p> <p>～第二節結束～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>5</p>		<p>專心聽講</p> <p>認真學習</p> <p>懂得分享與欣賞</p> <p>參與度</p> <p>積極參與</p> <p>發表</p>

# 內甕國小校本課程教案設計(中年級)

## 第三節

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆ 教材準備： 情境圖、情境音樂。</p> <p>◆ 引起動機： 1.秀出 幾處觀賞景觀台 2.遠景與位置的欣賞(潭影晨昏)</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1.紀念碑的意像與周遭的設計 2.水滴裝置藝術的欣賞 3.觀光與遊憩的學習</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 寫學習單 2. 設計具有水的意像的圖案 3.分享設計水意像的圖案</p> <p>～第三節結束～</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>		<p>懂得分享與欣賞</p>