

內甕國小 103 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀  
 對象：一年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）  
 教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共20節

<p><b>教學目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計各種情境採用誘導法，讓孩子進行閱讀。</li> <li>2. 利用故事繪本之精美插圖，讓孩子先看圖說話，進而能主動閱讀書中之文字內容。</li> <li>3. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。</li> <li>4. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。</li> <li>5. 能培養喜愛閱讀的好習慣。</li> <li>6. 能了解目前地球的自然現象，建立珍惜、愛護地球的概念。</li> <li>7. 能從閱讀過程中，了解、認識傳統文化的特色。</li> <li>8. 能從閱讀過程中，了解<u>中國</u>語文的意涵和典故。</li> <li>9. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。</li> </ol>					
<p><b>融入領域</b></p>	<p>國語</p>	<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>			
<p><b>能力指標 (領域、議題)</b></p>	<p>(國) 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。              1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。              3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。              5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度</p>					
<p><b>教學內容 綱要</b></p>	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	一	第一課兒歌記形	兒歌記形：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、 一、ㄩ	1 節	口語評量	
	二	第二課兒歌記形	兒歌記形：ㄨ、ㄩ、ㄗ、ㄛ、 ㄝ、ㄩ、ㄗ	1 節	口語評量	
	三	第三課兒歌記形	兒歌記形ㄉ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄗ、 ㄛ、ㄩ	1 節	口語評量	
	四	第四課兒歌記形	兒歌記形：ㄒ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、 ㄩ	1 節	口語評量	
	五	第五課兒歌記形	兒歌記形：ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄩ	1 節	口語評量	
	六	第六課兒歌記形	兒歌記形：ㄩ、ㄩ、ㄩ	1 節	口語評量	
	七	第七課兒歌記形	兒歌記形：ㄩ、ㄩ、ㄩ	1 節	口語評量	
	八	第八課兒歌記形	兒歌記形：ㄩ、ㄩ	1 節	口語評量	
	九	第九課注音符號 組合兒歌	注音符號組合兒歌	1 節	口語評量	
	十	<u>老鼠娶新娘</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十一	<u>生命勇士</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十二	<u>迎風拉線放風箏</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十三	<u>用腳飛翔的女孩</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十四	<u>紙的發明</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	

	十五	<u>杞人憂天</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十六	<u>熊媽媽受傷了</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十七	<u>發燒的地球</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十八	<u>敬老崇孝重陽節</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	十九	<u>臺灣宗教嘉年華</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
	二十	<u>草木皆兵</u>	班級集體閱讀	1 節	口語評量	
附件 (資料來源)	康軒南一〔首冊教師手冊〕教材					

內甕國小 102 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：閱讀  
 對象：一年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）  
 教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共20節

<p><b>教學目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。</li> <li>2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>3. 輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</li> <li>4. 認識常用中國文字，並學會使用標點符號，正確閱讀文章。</li> <li>5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> <li>6. 在口述作文中，培養豐富的想像力，學會看圖說故事。</li> <li>7. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。</li> </ol>					
<p><b>融入領域</b></p>	<p>國語</p>	<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>			
<p><b>能力指標 (領域、議題)</b></p>	<p>(國) 1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。              1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。              3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-6 能用自然的態度說話。              5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣態度</p>					
<p><b>教學內容 綱要</b></p>	<p>週 / 節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	一	<u>冰天雪地的努努</u>	1. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	二	<u>盤古開天</u>	2. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
	三	<u>國王的披風</u>	3. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	四	<u>抓蟲高手</u>	4. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
	五	第一~四週閱讀文章	5. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	六	<u>賣牛奶的女孩子</u>	6. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
	七	<u>空中的大象鼻</u>	7. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	八	<u>水撲滿</u>	8. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
	九	<u>彩虹鳥</u>	9. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	十	第五~八週閱讀文章	10. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
	十一	<u>大松鼠和小犀牛</u>	11. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	十二	<u>甜蜜禮物</u>	12. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
	十三	<u>被驅逐的蝙蝠</u>	13. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	十四	<u>願望種子</u>	14. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
	十五	第九~十二週閱讀文章	15. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
	十	<u>狐狸請客</u>	16. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	

六					
十七	<u>籠中鳥</u>	17. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
十八	<u>綠色天堂</u>	18. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
十九	<u>雪球</u>	19. 分組進行閱讀。	1 節	口語評量	
二十	第十三~十六週 閱讀文章	20. 小組段落大意發表。	1 節	口語評量	
附件 (資料來源)		本校圖書室藏書、康軒南一教材			