

學校類型：一般 偏遠(含特偏)  
學校別：國中 國小  
學校名稱：嘉義縣番路鄉內甕國民小學  
聯絡人：陳弘輝

嘉義縣申請『107年國民中小學閱讀推動計畫』

書面審查資料

# 閱讀悅樂 書香內甕

申請學校：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

# 嘉義縣番路鄉內甕國民小學 107 年度閱讀推動實施計畫

## - 「閱讀悅樂 書香內甕」 -

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、本校閱讀推動計畫。

### 貳、目的：

- 一、有效啟動閱讀推動策略，提升學生閱讀興趣與成效。
- 二、營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活中。
- 三、培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 四、建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動兒童閱讀效能。

### 參、指導單位：嘉義縣政府

### 肆、主辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國小

### 伍、實施期程：107 年 1 月至 107 年 12 月

### 陸、實施對象：全體學生

### 柒、具體實施策略：

- 一、推動兒童閱讀組織：結合學校教師及社區資源力量以落實學校閱讀活動之推動，執行工作小組如下：

組別	職稱	姓名	工作職掌
統籌	校長	林金枝	綜理本校閱讀教育推展工作
行政組	主任	陳弘輝	規劃本校教師語文教學知識研習活動，進行各工作行政聯繫相關事宜，擬定工作計畫。
	組長	楊詔安	負責行政公文書工作，推廣閱讀教育與深化工作。
教育推廣組	教師	各班級導師及科任教師	1. 執行班級閱讀教育之推動。 2. 協助每月書展之籌畫、運行推展，使閱讀教育資源發揮最大功能。 3. 配合辦理學校閱讀計畫活動項目。
數位資源組		李冠勳	1. 協助建置本校閱讀教育數位資源網頁 2. 學校圖書室圖書建置數位化，進行累積、轉化、建檔與分享之工作
總務組	主任	蘇淑慧	綜理圖書之運送及經費支出

## 二、營造閱讀環境：

### (一) 閱讀指導：

教師依閱讀計畫，成立閱讀角落設計各項相關閱讀活動，如蒐集資料、分組討論、撰寫讀書心得等訓練；並配合 107 年度閱讀計畫的規劃指導進度，形成團體規範，採取激發興趣、培養習慣、落實能力的三大步驟。

### (二) 設置班級圖書櫃或圖書角：

- 1、設置班級圖書櫃讓學生有更多與書親近的機會。
- 2、規劃班級圖書箱巡迴活動，讓學生能更方便借閱圖書館藏書。

### (三) 愛心圖書志工協助圖書整理與環境整潔之相關工作。

### (四) 行動圖書館

結合「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」及山區行動書車，做校園閱讀環境營造，帶來滿滿書香。

### (五) 課文本位閱讀理解教學~教師精進研習（附件一）

聘請有經驗的優秀教師，指導以課文為本位的教學策略與方法，並實際演練觀摩。

## 三、學生閱讀活動推行項目

### (一) 讀書高手

- 1、持續辦理閱讀護照認證的「閱讀王」活動，記錄閱讀筆記並與老師閱讀對談後，即可獲得點數一點。
- 2、升級者兌換獎品後即蓋章證明（悅讀小學士）；晉升悅讀小學士、小碩士、悅讀小博士、專業悅讀家，可獲得晉級證書乙紙。

### (二) 大家來看報

- 1、結合「國語日報」辦理相關閱讀教學活動。
- 2、辦理讀報學藝活動。

### (三) 班級讀書會

將閱讀結合遊戲、討論、創作，讓學生體驗不同的閱讀樂趣，並深入感受書中世界。班級讀書會以低中年段學生為主，以「導讀」、「發展」及「延伸」等閱讀活動，來喚起孩子對書本的認知，並欣賞優美詞句，成為內化知識。

#### (四) 閱讀寫作營 (如附件二)

- 1、於暑假辦理閱讀寫作營，高年級以作文寫作班為主，中低年級以繪本閱讀為原則。
- 2、高年級以「閱讀賞析能力」為培養重點，透過文章的賞析、仿作、創作等作文教學歷程，讓孩子經由閱讀來提升作文寫作的的能力。
- 3、中低年級以「喜愛閱讀」為培養重點，藉由討論、分享、展演等學習方式，讓孩子發掘閱讀的樂趣，進而喜愛閱讀。

#### (六) 我手寫我口

利用課文進行仿作，每日之聯絡簿皆提供練習創作之機會，並於每次知能考查辦理閱讀測驗；出版「內甕新視界」，提供學生發表園地；鼓勵孩子對外投稿，讓學生能於知識的獲得及寫作技巧的練習更加精進。

#### (七) 推展讀經教育

- 1、藉由「讀經」增進學生的國學基礎及人文素養，生起學生對古文經典學習的歡喜心。
- 2、每週五晨讀，由本校圖書志工帶領全校學生閱讀經典，由論語、唐詩起步。
- 3、期末由教導處舉辦全校個人「讀經認證活動」，通過階段認證的學生於朝會頒獎，以資獎勵表揚。

#### (八) 閱讀書車

每月與「佛光山雲水書坊行動圖書館-書車巡迴」、及山區行動書車結盟，書車內之書籍可讓各班學生自由閱讀，並指導學生配合學習單撰寫心得，作成果展示。

#### (九) 科普小學堂

每週由閱讀團隊從國語日報或未來少年挑選一篇科普文章，發給各班，公開閱覽。請學生從文章中找出題目，並提供正確答案，學生填寫在「自我提問單」後，將提問單交給教導處。教導處會依理解層次的原則，選擇品質優良的題目製作比賽題庫。學校利用期中和



我手寫我口												
推展讀經教育												
閱讀書車												
科普小學堂												

玖、預期效益：

- 一、提高兒童閱讀興趣，建立閱讀習慣。
- 二、提升兒童閱讀理解及語文表達能力。
- 三、讓學生從閱讀中獲得靈感，進行各種創作。
- 四、提升家長參與學校推廣閱讀活動之能力與意願。
- 五、營造書香校園及書香家庭氣氛，提升親師生終身學習能力。

拾、經費預算：詳如經費申請表

拾壹、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

嘉義縣番路鄉內甕國小辦理 107 年度國民中小學  
閱讀推動計畫~子計畫 1~課文本位教學教師精進研習

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、本校閱讀推動計畫。

貳、計畫

- 一、增進教師閱讀理解教學知能，提升學生閱讀興趣、閱讀理解與寫作能力。
- 二、以教科書課文為文本，教導學生學習各種閱讀策略。
- 三、提升教師指導兒童對各種形式文章作品的欣賞和表達的能力，以營造學生多元閱讀視野。

參、實施期程：107 年 3 月至 107 年 12 月 週三 下午 1：30~4：00

肆、主辦單位：嘉義縣政府教育處

伍、承辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

陸、實施對象：本校全體教師

柒、活動流程：

時間	上課內容	講師	地點
13：30~15：00	多文本閱讀理解策略	外聘講師	E 化專科教室
15：00~15：10	休息		
15：10~16：30	閱讀理解策略實作分享與討論	外聘講師	E 化專科教室

捌、預期成效

- 一、透過閱讀理解策略專業成長，落實以課文為本位的閱讀教學，有效學生閱讀理解之能力。
- 二、教師能具備閱讀指導的專業能力，善用各式指導策略、研發閱讀融入教材，積極培養學生的閱讀興趣和熱忱。
- 三、學生能養成每日閱讀的習慣，儲備豐富的背景知識並享受閱讀之樂。

玖、經費：由教育部專款補助。

拾、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

附件二

嘉義縣內甕國小 107 年度閱讀推動實施計畫  
子計畫二 特色閱讀活動～閱讀寫作營

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」。
- 二、本校閱讀推動計畫。

貳、計畫目標

- 一、透過文章的賞析、仿作、創作等作文教學歷程，培養高年級學生閱讀賞析的能力。
- 二、藉由討論、分享、展演等學習方式，以培養中低年級「喜愛閱讀」為重點，讓孩子發掘閱讀的樂趣，進而喜愛閱讀。

參、實施期程：107 年 7 月至 107 年 8 月

肆、主辦單位：嘉義縣政府教育處

伍、承辦單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學

陸、實施對象：本校全體學生

柒、活動流程：

日期 \ 年段	高年級	中低年級
第一天 (08:40~11:10)	閱讀故事與想像	閱讀故事與想像
第二天 (08:40~11:10)	主題文章欣賞與摹寫	繪本故事之旅
第三天 (08:40~11:10)	寫作要點與摩寫	童詩欣賞與摹寫
講師	外聘講師	外聘講師

捌、預期成效

- 一、建構校園閱讀風氣，培養學生閱讀習慣。
- 二、提高學生寫作能力，有效提升學生語文程度。
- 三、提升學生閱讀興趣，產生主動學習動力。
- 四、養成學生思考批判及反思的閱讀能力。

玖、經費：由教育部專款補助。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：



■申請表

教育部補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學		計畫名稱：閱讀悅樂 書香內甕~子計畫一 ~課文本位閱讀理解教學~教師閱讀精進教學					
計畫期程：107年1月1日至107年12月31日							
計畫經費總額：5000元，申請金額：5000元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助：■無□有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額： XXXX部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目	計畫經費明細			教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)	
業務費	講座鐘點費	1600	3	4800	外聘講師 1600元×3時		
	全民健保補充保費	30.56	3	92			
	雜支	108	1	108			
	小計			5000			
合計				5000			
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		教育部承辦人	教育部單位主管		
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】			
				餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)			

申請表  
 教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：嘉義縣番路鄉內甕國民小學		計畫名稱：閱讀悅樂 書香內甕~子計畫二 其他具特色閱讀活動~閱讀寫作營				
計畫期程：107年7月1日至107年8月31日						
計畫經費總額：15000元，申請金額：15000元，自籌款：0元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額： XXXX部：.....元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	講座鐘點費	800	18	14400	內聘講師 800元×3時×3 天×2班	
	全民健保補充保費	15.28	18	275	15.28元×3時× 3天×2班	
	雜支	325	1	325		
	小計			<b>15000</b>		
<b>合計</b>				<b>15000</b>		
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人			教育部 承辦人	教育部 單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)	