

教學活動設計

單元主題	知水惜水	類別	生活領域		
設計者	翁淑娥、吳季靜	適用年級	低年級		
融入領域	語文領域、綜合活動、環境教育	教學節數	120 分鐘		
教學目標	(一)、介紹「小雨滴的旅行」了解水循環的過程。 (二)、認識「自來水的由來」並養成正確的用水習慣。 (三)、進行「滴水不漏」的活動，養成學童節約用水的習慣。 (四)、引導學童了解水資源的珍貴，並認識雨水的再利用。 (五)、透過討論、分享，了解水資源永續價值的重要性。 (六)、透過活動的進行及成果的發表，養成團隊合作的精神，欣賞他人。				
能力指標	<p>生活領域</p> 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 <p>語文領域</p> 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 <p>綜合領域</p> 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 <p>環境教育</p> 1-1-1- 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。				
活動流程	活動一：小雨滴的旅行 認識水循環的過程、能知道「水」的重要及珍貴 活動二：雨滴變身自來水 認識自來水的由來、認識生活中的水 活動三：滴水不漏 成正確的用水習慣、能知道省水妙招並實際運用				
學習目標	教學活動	相對應能力指標	教學時間	評量方式	
能夠跟唱謠並欣賞他人表演。知道水對生物的重要	主題一【小雨滴的旅行】 一、小雨滴的旅行 1. 教師播放~小雨滴的旅行~歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=u0A5vhPkdIg 學生跟唱並比動作。 2. 請學生發表哪一些生物需要「水」。 3. 教師總結「水」對動植物的重要。 4. 播放水循環的影片 https://www.youtube.com/watch?v=Kyx8fbtIWpY	語 3-1-1-1 語 3-1-1-1 0 語 3-1-4-3	15 分 15 分	口頭發表參與 口頭發表參與	
能了解水循環過程	5. 教師提問 (1) 小雨滴怎麼上升到空中的？	生 1-2 生 3-1 生 4-2 生 4-3			

能完成學習單	<p>(2) 小水滴在甚麼情況下落下回到地面？</p> <p>6. 教師統整小雨滴的旅行就是水循環的過程。</p> <p>二、綜合活動：</p> <p>請小朋友簡易畫出水循環的圖。</p> <p>～第一節結束～</p>	綜4-1-4 環1-1-1 環2-1-1 環3-1-2 環4-1-1	10分	紙筆 表達	
<p>能仔細觀察並說出自來水與雨水的不同處</p> <p>能明白自來水的產生過程</p> <p>能說出生活中水的用途</p> <p>能說出停水會出現的問題</p>	<p style="text-align: center;">主題二【雨滴變身自來水】</p> <p>一、比較雨水與自來水</p> <p>1. 教師展示事先準備的雨水(或池水)及自來水。</p> <p>2. 請學生觀察這兩杯水有何不同。</p> <p>3. 教師問學生”我們喝的水從哪裡來?” 老師歸納出飲用水大都用自來水煮開而成</p> <p>二、自來水怎麼來?</p> <p>教師講解自來水的由來： http://kid.wcis.org.tw/story/citywater.htm 自來水必需經過：「取水」、「導水」、「淨水」、「送水」四個過程才能使用。</p> <p>三、認識生活中的水</p> <p>教師提問：今天有沒有接觸到水？利用水做了什麼事？生活中，什麼時候會用到水？</p> <p>學生發表：洗澡、刷牙、洗碗、拖地.....</p> <p>教師提問：水除了可以用來清潔之外，還可以 做什麼？</p> <p>學生發表：澆花、種田、養魚、游泳、喝水.....</p> <p>教師提問：所以有哪些地方也需要用到水？</p> <p>學生發表：田地、工廠、魚池、游泳池.....</p> <p>教師提問：停水了，生活中會出現什麼問題？</p> <p>學生共同討論，發表。</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>請小朋友簡易畫出沒水的情況。</p> <p>～第二節結束～</p>	語 3-1-1-1 語 3-1-1-10 語 3-1-4-3 生1-2 生5-5 綜 4-1-4 環 1-1-1 環 2-1-1 環 3-1-2	5分 15分 15 5	口頭 發表 參與 口頭 發表 參與 紙筆 表達	
<p>能發表省水的方法</p> <p>認識雨撲滿的用途</p> <p>知道省水方法</p>	<p style="text-align: center;">主題三【滴水不漏】</p> <p>一、引導活動</p> <p>1. 教師複習水在生活中的重要性。</p> <p>2. 教師提問：為了避免水資源被浪費，我們可以利用哪些方法節省水資源？</p> <p>學生分組討論發表。</p> <p>教師統整，並引入介紹雨撲滿。</p> <p>二、雨撲滿</p> <p>1. 教師適時說明雨撲滿即為存「雨水」的「撲滿」 http://kid.wcis.org.tw/economy/rain.htm 教師問：雨撲滿裡的水可以用來做什麼？</p> <p>2. 教師展示雨撲滿圖片，說明雨水經過過濾及沉澱後，可以取代自來水，用在澆灌花木、清洗地板或作為小型的消防儲水槽使用。使用雨水不但可節省自來水費，也讓雨水被善用，同時更減少了處理自來水的過程對環境造成的衝擊。</p> <p>三、省水妙招</p> <p>教師說明省水方法： http://kid.wcis.org.tw/economy/family.htm</p> <p>1. 刷牙漱口：用漱口杯刷牙，而不是開著水龍頭刷牙。</p> <p>2. 盆浴與淋浴：洗澡改盆浴為淋浴，並使用低流量蓮蓬頭，淋浴時間以不超過5分鐘為宜。</p> <p>3. 善用省水水龍頭：將家中水龍頭換裝成省水龍頭，縮短水龍頭開關的時間也能減少水的流失量。</p>	語 3-1-1-1 語 3-1-1-10 語 3-1-4-3 生3-2 生4-2 生4-3 生5-5 綜 3-1-2 綜 4-1-4 環 1-1-1 環 3-1-2 環 4-1-1	5 10 20	口頭 發表 口頭 發表	

	<p>4. 省水馬桶：採用省水型馬桶，將現有的一般型抽水馬桶加裝二段式沖水配件，可節省 1/ 2 的水量</p> <p>5. 使用省水洗衣機：用省水型洗衣機洗衣服可節約使用水量</p> <p>6. 洗車：水裝在水桶中，用抹布來擦拭洗車比起水龍頭開著用水管洗車，更能節約水。</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>一、節水遊戲場：「省水妙招，記憶大考驗！」</p> <p>http://www.kidswcis.itri.org.tw/playground/game1.htm</p> <p>利用翻牌配對遊戲，加深學生對省水方法的印象，請學生在翻牌後，說出牌面的省水知識，並加以配對。</p> <p>二、教師歸納統整：有水當思無水之苦，每一滴水都彌足珍貴，需要大家共同珍惜水資源。</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束～</p>	環 5-1-2	5	口頭 發表	口頭 發表
--	--	------------	---	----------	----------