

# 內甕通訊月刊

〈內甕國小親師通訊〉

校址：嘉義縣番路鄉內甕村凸湖 1-1 號

<http://www.nwps.cyc.edu.tw/>

本刊物為每月底出刊，每年出刊九期

第 156 期

發行人/林金枝

主 編/陳靖秀

蘇淑慧

楊詔安

黃昭雄

指導老師/張家銘、李友智

楊詔安、林志哲

吳季靜、陳貝芬



教育儲蓄戶的設立，是要實現社會對弱勢的關懷，結合社會大眾的力量，共同發揮教育大愛，協助經濟弱勢學生順利完成學業。請您發揮愛心，踴躍捐助。

銀行：嘉義縣番路鄉農會

戶名：嘉義縣內甕國民小學教育儲蓄戶

帳號：00138160070314

從心開始、重新出發

總務主任 蘇淑慧 104 年 12 月 31 日

西元 2016 年元旦假期剛過，

面對新的一年到來臨，大家是否

替自己立下新的目標，努力

去實現呢？還是一成不變過著

碌碌的生活，忘了給自己調整

的機會呢？前陣子看到電視

台播出「台灣 2015 代表字」票選活動的新聞報導，經由民

眾票選後，「換」字拔得頭籌，成為大家心中 2015 年

代表字。

這個「台灣 2015 年代表字」票選活動是由《聯合報

》與遠東集團徐元智先生紀念基金會合作舉辦的，從西

元 2008 年至今，已經選出 8 個年度代表字了！每個字都

解讀該年台灣的社會變遷，也代表民眾對台灣未來的期

許。

主任要特別將 2015 的代表字來勉勵大家，「換」這個

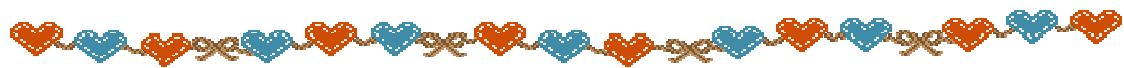
字是充滿著正面積極的力量，由此字再延伸出「轉換」

2015 台灣年度代表字



的精神意涵，也就是轉換你的心境，改變你的態度，激發成長的動力。偶爾我們都可能遇到事情會覺得很困難而不願意去做，但如果能轉念把它當成一個機會，就是一個學習的契機。社會上各行各業許多傑出的人士，其實就是常常保持熱忱，願意主動多擔待一些責任，隨時保持增進實力的能量，機會是留給隨時準備好的人，一旦機會來臨，就有充分的能量可以大展身手。

新的一年，主任期望許大家「從心開始」，轉換自己的態度與心念，「重新出發」，正面向迎接未來的每一個挑戰！



### 校園笑話

#### 寒假作業

寒假又要到了，老師要學生們交 20 頁的功課。

一時台下哀聲四起「不要啦~老師！」

「不行！不能讓你們太懶！」

「老師、老師！」小靜說話了

「我可以先交嗎？」

「怎麼可能？你寫完了？」老師驚訝的問

「Ya、Ya、Ya、Ya、Ya、Ya……」

「老師，20『Ya』（頁）！」



### 恭喜以下同學參加校內外比賽成績優異

項次	姓名	得獎成績
1	五甲 周姿伶	嘉義市嘉義獅子會 104 年度中日文化交流比賽書法類國小高年級組佳作
2	五甲 蔡昀蓁	嘉義縣 104 年度能源教育海報比賽高年級組佳作
3	三甲 蔡淳亦	嘉義縣新港法華慈善會第十八屆書法比賽國小三年級組佳作

### 近期活動一覽表：

活動日期	活動名稱
1/11(一)	雲水書車送臘八粥
1/13-14(三-四)	第三次月考
1/15(五)	英語闖關活動
1/18(一)	雲水書車收書、足球比賽、榮譽卡兌獎、天文魔法營 1、大掃除
1/19(二)	仁義潭路跑、天文魔法營 2、大掃除
1/20(三)	休業式(12:40 放學)
1/25. 26. 28. 29	兒童彩繪冬令營(8:30-11:30)
1/27(三)、2/3(三)	書法育樂營(8:30-11:30)
2/2-4(二-四)	同濟中學露營活動

# 2015/12/07.17 頒獎



### 環境教育書法比賽獲獎同學



### 督學蒞校頒發投稿刊登獎

# 2015/12/12 56週年校慶運動會



### 各班藝文成果展 多采多姿



班級社團表演 精采萬分絕無冷場



豐富有趣的競賽項目 努力贏得佳績

# 2015/12/15 高年級校本課程



參觀自來水廠 了解水庫取水過程

# 2015/12/22 番路教會傳福音



全校齊同樂 歡樂過聖誕

# 2015/12/23 小小書法家 揮毫寫春聯



展現平時苦練成果 寫出漂亮的春聯

# 2015/12/25 校內國語朗讀比賽



小選手個個不怯場 有大將之風

# 2015/12/28 縣府行動書車



學生個個聚精會神 讀得津津有味

# 2015/12/28 頒獎



第二次月考優秀同學



借閱排行榜 閱讀小碩士班獎



國語朗讀優秀同學



縣級以上比賽前三名  
接受鄉長獎勵金

# 2015/12/30 三甲好書介紹



以短劇呈現書中精采片段 博得滿堂彩





### 生命之樂聲與色彩

六甲 林正諤  
家長 林熙嵐  
老師 林志哲

電視新聞播報中經常看見有人不懂得愛惜自己的生命，像是吸食毒品傷害自己等。而相反的生命鬥士則不同，歷經千辛萬苦也要努力的生活下去，遇到挫折也會勇敢挺過難關。



就以最近這部叫「給人的幸福，就是幸福」紀錄影片來說，裏頭的男主角國小二年級的呂岳峻，兩歲時因為腦瘤壓到視神經，導致眼睛失明，沒有向命運低頭，在鼓手老師全心全意的教導下，他學習打爵士鼓，在自我鞭策不斷練習，以及全心照顧的阿公鼓勵下，突破學習上的重重難關，終於登上不了舞台和樂團一同演出樂曲——寶島曼波，所有注目轉睛的望著舞台，傾聽悠揚美麗樂聲，彷彿訴說著這位男主角的故事，頓時打動不少觀眾的心。

另一位黃美廉小姐，因為腦性麻痺的關係，使得他四肢運動神經受損，行動很不方便，講話也很困難，甚至連臉上的形像都有些扭曲，口水也不停地流出無法控制。因為與眾不同的外表，在她小時求學時常被其他頑皮的同學丟石頭、木塊，聽到到這樣的遭遇真是令人不捨。

她小時非常喜歡畫畫，水彩顏色的顏色讓她愛得發狂，總是任意地把顏色混合在調色盤上，如同顏色精靈流瀉出一縷縷滑細的情感，在她的心靈中激盪出令人生豐富沛的色彩。

我覺得那些生命鬥士在才藝上的不輸給一般人，對人逆境永不放棄的奮鬥精神，值得敬佩與學習。



### 謹言慎行

六甲 黃翊恩  
家長 黃調禮  
老師 林志哲

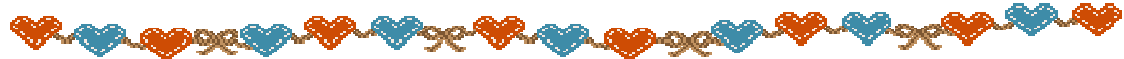
這個星期假日，爸爸媽媽帶我跟妹妹去新港板陶窯遊玩，遇到假日爸爸通常會提議，「整天到晚關在家裡也不好，出去走走，運動一身懶骨頭」。



我們下車徒步，在烈日曝曬下，差一點曬成了黑鮪魚。因此，媽媽幫妹妹戴了一頂造型很像鴨子的帽子，我覺得這頂帽子跟妹妹很搭，對她開玩笑說：「你戴帽子的樣子看起來好像一隻鴨子哦！」本來以為妹妹聽到後會笑得很開心，可是媽媽卻罵我說：「你這樣說不好聽喔！」

媽媽告訴我換個角度想，如果有人說「我像隻鴨子」，那我的感覺會是甚麼？我想我的心情會從好變壞，生氣的情緒油然而生。也許有些血氣方剛的青少年，如果不小心說了一句使他們生氣的話，說不定會被欺負呢？所以一句話一個舉動，要看場合謹言慎行，否則有可惡能傷害自己。

如同我們讀過的靜思語提到「口說一句好話，如口出蓮花；口說一句壞話，如口吐毒蛇。」平時我們要多多讚美別人，不要亂批評他人，每次說話要經過大腦思考，可不要大話亂說，免得說者無心聽者有意。



### 注意睡眠

五甲 莊啟賢  
家長 裝憲立  
老師 楊詔安

早睡早起對身體很好

晚上上床時要定時在八點到九點之間睡覺，而且每天睡覺前最好喝一杯溫牛奶，這樣可以幫助睡眠還可以幫助長高，而且也可以很快的入睡，最好不要把白天所掛念的心事放在心裡，不用去特別想它，這樣第二天才有精神。



上床時，身體要放鬆而且兩腳和肚子都要蓋好棉被，要不然很容易著涼和感冒，然後枕頭不可以太高，也不能太低，要讓頭部覺得舒適才好。

還有，睡覺時，室內的光線要柔和，這樣就可以熄燈睡覺了。最重要的是周圍環境要安靜，然後空氣一定要流通，否則，第二天會沒精神運動，而且腦筋也會昏昏沉沉的。

所以，以上這幾點大家都要確實做到，要不然每天都會沒精神，要準時睡覺這樣才會健康的身體。



### 注意睡眠



五甲 羅偉廷  
家長 羅裕釗  
老師 楊詔安

早睡早起身體好，我們最好要在九點前睡覺，不可以像一些人十二點才睡，這樣才可以長得健康長得高。

睡前我們可以喝一杯熱牛奶，也可以泡一次熱水澡，讓身體舒適，也可以把燈關掉，讓房間變得黯淡，這樣比較容易睡。

躺在床上後，身體要完全放鬆，枕頭不要太高也不要太低，要讓頭部舒適才可以，為了不讓自己感冒，要把肚子和腳用棉被蓋好。

睡覺時不要將電腦打開，空氣也要流通，房間也要安靜，不然第二天你就會沒精神，腦筋也會打結，什麼

麼都想不清楚。

最後我要提醒大家不要太晚睡覺，不然你們就長不高了喔！



### 禮物



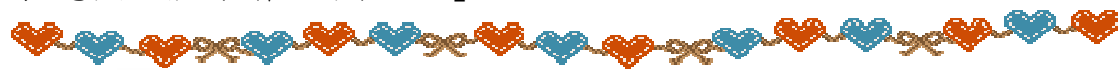
五甲 周姿伶  
家長 周宗德  
老師 楊詔安

在我生日時，奶奶特別幫我買生日蛋糕和禮物，這個禮物就是自動筆，當我看到這支筆時，我的心情是多麼的快樂，好像快飛上天天的感覺，雖然一枝筆對某些人來說沒什麼價值，但對我而言是非常的寶貴。

我收到禮物時，我非常歡喜，因為我剛好很缺筆，而且這是我從五、六歲之後才又有禮物的，所以我非常喜歡，雖然有時奶奶也會買給我，可是只有這次讓我非常快樂，因為我感受到奶奶的用心。

當我收到禮物時，我原本還捨不得用，想留到六年級時再用，可是哥哥就說：「如果現在不用用的話，就辜負奶奶的用心了。」結果我就好好的用它，也好好愛惜它，到現在還保持得很好。

我非常謝謝奶奶送我筆，所以我要跟奶奶說：「謝謝您，我會好好愛惜它的，我也當個懂事的乖巧小孩子，讓您不用操心了。」



### 如果我是一飯店老闆



四甲 林芮晏  
家長 林勝豪  
老師 李友智

如果我是飯店老闆，我會拿我賺到的一些錢捐給獨居老人、貧寒的人，還有一些偏僻很少人去那裏讀書的學校。

想要實現我的夢想，我就必須努力去實踐，但是我

覺得最重<sub>レ</sub>要的<sub>レ</sub>事<sub>ハ</sub>，是<sub>ハ</sub>習<sub>ハ</sub>慣<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>從<sub>ハ</sub>小<sub>ハ</sub>培<sub>ハ</sub>養<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>，才<sub>ハ</sub>能<sub>ハ</sub>當<sub>ハ</sub>上<sub>ハ</sub>大<sub>ハ</sub>老<sub>ハ</sub>關<sub>ハ</sub>，不<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>當<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>個<sub>ハ</sub>沒<sub>ハ</sub>有<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>人<sub>ハ</sub>，所<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>定<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>常<sub>ハ</sub>常<sub>ハ</sub>提<sub>ハ</sub>醒<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>自<sub>ハ</sub>己<sub>ハ</sub>，要<sub>ハ</sub>培<sub>ハ</sub>養<sub>ハ</sub>良<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>生<sub>ハ</sub>活<sub>ハ</sub>習<sub>ハ</sub>慣<sub>ハ</sub>。

如<sub>ハ</sub>果<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>飯<sub>ハ</sub>店<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>老<sub>ハ</sub>關<sub>ハ</sub>，我<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>讓<sub>ハ</sub>顧<sub>ハ</sub>客<sub>ハ</sub>可<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>度<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>每<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>個<sub>ハ</sub>美<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>假<sub>ハ</sub>期<sub>ハ</sub>，還<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>附<sub>ハ</sub>贈<sub>ハ</sub>早<sub>ハ</sub>、中<sub>ハ</sub>、晚<sub>ハ</sub>三<sub>ハ</sub>餐<sub>ハ</sub>，一<sub>ハ</sub>定<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>讓<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>客<sub>ハ</sub>人<sub>ハ</sub>有<sub>ハ</sub>賓<sub>ハ</sub>至<sub>ハ</sub>如<sub>ハ</sub>歸<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>感<sub>ハ</sub>覺<sub>ハ</sub>，如<sub>ハ</sub>果<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>親<sub>ハ</sub>朋<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>友<sub>ハ</sub>來<sub>ハ</sub>住<sub>ハ</sub>宿<sub>ハ</sub>還<sub>ハ</sub>可<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>打<sub>ハ</sub>折<sub>ハ</sub>。

老<sub>ハ</sub>師<sub>ハ</sub>曾<sub>ハ</sub>經<sub>ハ</sub>說<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>件<sub>ハ</sub>事<sub>ハ</sub>，他<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>前<sub>ハ</sub>曾<sub>ハ</sub>經<sub>ハ</sub>訂<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>飲<sub>ハ</sub>料<sub>ハ</sub>外<sub>ハ</sub>送<sub>ハ</sub>，結<sub>ハ</sub>果<sub>ハ</sub>店<sub>ハ</sub>員<sub>ハ</sub>送<sub>ハ</sub>來<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>時<sub>ハ</sub>候<sub>ハ</sub>，只<sub>ハ</sub>知<sub>ハ</sub>道<sub>ハ</sub>老<sub>ハ</sub>關<sub>ハ</sub>叫<sub>ハ</sub>他<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>收<sub>ハ</sub>多<sub>ハ</sub>少<sub>ハ</sub>錢<sub>ハ</sub>，可<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>當<sub>ハ</sub>老<sub>ハ</sub>師<sub>ハ</sub>付<sub>ハ</sub>錢<sub>ハ</sub>需<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>找<sub>ハ</sub>錢<sub>ハ</sub>時<sub>ハ</sub>，店<sub>ハ</sub>員<sub>ハ</sub>卻<sub>ハ</sub>算<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>出<sub>ハ</sub>來<sub>ハ</sub>該<sub>ハ</sub>找<sub>ハ</sub>多<sub>ハ</sub>少<sub>ハ</sub>錢<sub>ハ</sub>。所<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>覺<sub>ハ</sub>得<sub>ハ</sub>如<sub>ハ</sub>果<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>當<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>個<sub>ハ</sub>老<sub>ハ</sub>關<sub>ハ</sub>，這<sub>ハ</sub>樣<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>行<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>，所<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>定<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>培<sub>ハ</sub>養<sub>ハ</sub>自<sub>ハ</sub>己<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>能<sub>ハ</sub>力<sub>ハ</sub>。



### 如<sub>ハ</sub>果<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>總<sub>ハ</sub>統<sub>ハ</sub>



四<sub>ハ</sub>甲<sub>ハ</sub> 廖<sub>ハ</sub>秉<sub>ハ</sub>裕<sub>ハ</sub>  
家<sub>ハ</sub>長<sub>ハ</sub> 廖<sub>ハ</sub>辰<sub>ハ</sub>緯<sub>ハ</sub>  
老<sub>ハ</sub>師<sub>ハ</sub> 李<sub>ハ</sub>友<sub>ハ</sub>智<sub>ハ</sub>

如<sub>ハ</sub>果<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>總<sub>ハ</sub>統<sub>ハ</sub>，我<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>全<sub>ハ</sub>台<sub>ハ</sub>灣<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>各<sub>ハ</sub>縣<sub>ハ</sub>市<sub>ハ</sub>都<sub>ハ</sub>停<sub>ハ</sub>止<sub>ハ</sub>火<sub>ハ</sub>力<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>，才<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>繼<sub>ハ</sub>續<sub>ハ</sub>造<sub>ハ</sub>成<sub>ハ</sub>空<sub>ハ</sub>氣<sub>ハ</sub>汗<sub>ハ</sub>染<sub>ハ</sub>。

上<sub>ハ</sub>自<sub>ハ</sub>然<sub>ハ</sub>課<sub>ハ</sub>時<sub>ハ</sub>老<sub>ハ</sub>師<sub>ハ</sub>有<sub>ハ</sub>說<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>，台<sub>ハ</sub>灣<sub>ハ</sub>主<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>靠<sub>ハ</sub>火<sub>ハ</sub>力<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>，火<sub>ハ</sub>力<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>煙<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>汗<sub>ハ</sub>染<sub>ハ</sub>空<sub>ハ</sub>氣<sub>ハ</sub>，如<sub>ハ</sub>果<sub>ハ</sub>人<sub>ハ</sub>吸<sub>ハ</sub>入<sub>ハ</sub>了<sub>ハ</sub>身<sub>ハ</sub>體<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>對<sub>ハ</sub>身<sub>ハ</sub>體<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>，而<sub>ハ</sub>像<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>水<sub>ハ</sub>力<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>、太<sub>ハ</sub>陽<sub>ハ</sub>能<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>、風<sub>ハ</sub>力<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>，這<sub>ハ</sub>些<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>方<sub>ハ</sub>式<sub>ハ</sub>都<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>造<sub>ハ</sub>成<sub>ハ</sub>空<sub>ハ</sub>氣<sub>ハ</sub>汗<sub>ハ</sub>染<sub>ハ</sub>，是<sub>ハ</sub>比<sub>ハ</sub>較<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>方<sub>ハ</sub>法<sub>ハ</sub>。我<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>定<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>多<sub>ハ</sub>多<sub>ハ</sub>鼓<sub>ハ</sub>勵<sub>ハ</sub>台<sub>ハ</sub>灣<sub>ハ</sub>人<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>火<sub>ハ</sub>力<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>，多<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>太<sub>ハ</sub>陽<sub>ハ</sub>能<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>這<sub>ハ</sub>種<sub>ハ</sub>乾<sub>ハ</sub>淨<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>發<sub>ハ</sub>電<sub>ハ</sub>方<sub>ハ</sub>式<sub>ハ</sub>。

我<sub>ハ</sub>還<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>幫<sub>ハ</sub>中<sub>ハ</sub>部<sub>ハ</sub>地<sub>ハ</sub>區<sub>ハ</sub>多<sub>ハ</sub>建<sub>ハ</sub>幾<sub>ハ</sub>座<sub>ハ</sub>水<sub>ハ</sub>庫<sub>ハ</sub>，因<sub>ハ</sub>為<sub>ハ</sub>中<sub>ハ</sub>部<sub>ハ</sub>地<sub>ハ</sub>區<sub>ハ</sub>夏<sub>ハ</sub>季<sub>ハ</sub>多<sub>ハ</sub>雨<sub>ハ</sub>，但<sub>ハ</sub>是<sub>ハ</sub>冬<sub>ハ</sub>季<sub>ハ</sub>少<sub>ハ</sub>雨<sub>ハ</sub>，所<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>冬<sub>ハ</sub>季<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>蓄<sub>ハ</sub>水<sub>ハ</sub>量<sub>ハ</sub>都<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>夠<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>，因<sub>ハ</sub>此<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>多<sub>ハ</sub>建<sub>ハ</sub>幾<sub>ハ</sub>座<sub>ハ</sub>水<sub>ハ</sub>庫<sub>ハ</sub>來<sub>ハ</sub>儲<sub>ハ</sub>存<sub>ハ</sub>水<sub>ハ</sub>，到<sub>ハ</sub>了<sub>ハ</sub>冬<sub>ハ</sub>天<sub>ハ</sub>就<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>怕<sub>ハ</sub>沒<sub>ハ</sub>有<sub>ハ</sub>水<sub>ハ</sub>可<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>了<sub>ハ</sub>。

只<sub>ハ</sub>要<sub>ハ</sub>台<sub>ハ</sub>灣<sub>ハ</sub>人<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>有<sub>ハ</sub>甚<sub>ハ</sub>麼<sub>ハ</sub>問<sub>ハ</sub>題<sub>ハ</sub>，我<sub>ハ</sub>都<sub>ハ</sub>會<sub>ハ</sub>想<sub>ハ</sub>辦<sub>ハ</sub>法<sub>ハ</sub>幫<sub>ハ</sub>大<sub>ハ</sub>家<sub>ハ</sub>解<sub>ハ</sub>決<sub>ハ</sub>問<sub>ハ</sub>題<sub>ハ</sub>，讓<sub>ハ</sub>我<sub>ハ</sub>們<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>用<sub>ハ</sub>再<sub>ハ</sub>為<sub>ハ</sub>生<sub>ハ</sub>活<sub>ハ</sub>煩<sub>ハ</sub>惱<sub>ハ</sub>，讓<sub>ハ</sub>大<sub>ハ</sub>家<sub>ハ</sub>可<sub>ハ</sub>以<sub>ハ</sub>快<sub>ハ</sub>快<sub>ハ</sub>樂<sub>ハ</sub>樂<sub>ハ</sub>地<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>著<sub>ハ</sub>每<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>天<sub>ハ</sub>。

### 三<sub>ハ</sub>甲<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>書<sub>ハ</sub>介<sub>ハ</sub>紹<sub>ハ</sub>

書<sub>ハ</sub>名<sub>ハ</sub>：絕<sub>ハ</sub>不<sub>ハ</sub>退<sub>ハ</sub>縮<sub>ハ</sub>

作<sub>ハ</sub>者<sub>ハ</sub>：Kristen Behrens & Monique Peterson

出<sub>ハ</sub>版<sub>ハ</sub>：企<sub>ハ</sub>鵝<sub>ハ</sub>國<sub>ハ</sub>際<sub>ハ</sub>出<sub>ハ</sub>版<sub>ハ</sub>社<sub>ハ</sub>

簡<sub>ハ</sub>介<sub>ハ</sub>：

花<sub>ハ</sub>木<sub>ハ</sub>蘭<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>取<sub>ハ</sub>得<sub>ハ</sub>四<sub>ハ</sub>面<sub>ハ</sub>旗<sub>ハ</sub>子<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>程<sub>ハ</sub>中<sub>ハ</sub>，雖<sub>ハ</sub>然<sub>ハ</sub>遇<sub>ハ</sub>到<sub>ハ</sub>重<sub>ハ</sub>重<sub>ハ</sub>困<sub>ハ</sub>難<sub>ハ</sub>，但<sub>ハ</sub>還<sub>ハ</sub>好<sub>ハ</sub>他<sub>ハ</sub>都<sub>ハ</sub>有<sub>ハ</sub>一<sub>ハ</sub>群<sub>ハ</sub>互<sub>ハ</sub>相<sub>ハ</sub>扶<sub>ハ</sub>持<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>朋<sub>ハ</sub>友<sub>ハ</sub>在<sub>ハ</sub>旁<sub>ハ</sub>邊<sub>ハ</sub>，一<sub>ハ</sub>起<sub>ハ</sub>克<sub>ハ</sub>服<sub>ハ</sub>障<sub>ハ</sub>礙<sub>ハ</sub>、通<sub>ハ</sub>過<sub>ハ</sub>考<sub>ハ</sub>驗<sub>ハ</sub>，不<sub>ハ</sub>但<sub>ハ</sub>讓<sub>ハ</sub>李<sub>ハ</sub>翔<sub>ハ</sub>將<sub>ハ</sub>軍<sub>ハ</sub>另<sub>ハ</sub>眼<sub>ハ</sub>相<sub>ハ</sub>看<sub>ハ</sub>，自<sub>ハ</sub>己<sub>ハ</sub>也<sub>ハ</sub>得<sub>ハ</sub>到<sub>ハ</sub>了<sub>ハ</sub>最<sub>ハ</sub>大<sub>ハ</sub>的<sub>ハ</sub>成<sub>ハ</sub>就<sub>ハ</sub>感<sub>ハ</sub>。



心<sub>ハ</sub>得<sub>ハ</sub>：

	淳 <sub>ハ</sub> 亦 <sub>ハ</sub> ：我 <sub>ハ</sub> 們 <sub>ハ</sub> 遇 <sub>ハ</sub> 到 <sub>ハ</sub> 困 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 時 <sub>ハ</sub> ，不 <sub>ハ</sub> 能 <sub>ハ</sub> 半 <sub>ハ</sub> 途 <sub>ハ</sub> 而 <sub>ハ</sub> 廢 <sub>ハ</sub> ，要 <sub>ハ</sub> 勇 <sub>ハ</sub> 往 <sub>ハ</sub> 直 <sub>ハ</sub> 前 <sub>ハ</sub> ，認 <sub>ハ</sub> 真 <sub>ハ</sub> 面 <sub>ハ</sub> 對 <sub>ハ</sub> 事 <sub>ハ</sub> 情 <sub>ハ</sub> ，團 <sub>ハ</sub> 結 <sub>ハ</sub> 合 <sub>ハ</sub> 作 <sub>ハ</sub> ，一 <sub>ハ</sub> 定 <sub>ハ</sub> 就 <sub>ハ</sub> 會 <sub>ハ</sub> 有 <sub>ハ</sub> 好 <sub>ハ</sub> 的 <sub>ハ</sub> 結 <sub>ハ</sub> 果 <sub>ハ</sub> ，一 <sub>ハ</sub> 定 <sub>ハ</sub> 能 <sub>ハ</sub> 度 <sub>ハ</sub> 過 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 關 <sub>ハ</sub> 的 <sub>ハ</sub> 。
	駿 <sub>ハ</sub> 鋌 <sub>ハ</sub> ：看 <sub>ハ</sub> 了 <sub>ハ</sub> 這 <sub>ハ</sub> 本 <sub>ハ</sub> 書 <sub>ハ</sub> ，讓 <sub>ハ</sub> 我 <sub>ハ</sub> 覺 <sub>ハ</sub> 得 <sub>ハ</sub> 和 <sub>ハ</sub> 伙 <sub>ハ</sub> 伴 <sub>ハ</sub> 一 <sub>ハ</sub> 起 <sub>ハ</sub> 合 <sub>ハ</sub> 作 <sub>ハ</sub> ，互 <sub>ハ</sub> 相 <sub>ハ</sub> 加 <sub>ハ</sub> 油 <sub>ハ</sub> 勉 <sub>ハ</sub> 勵 <sub>ハ</sub> ，彼 <sub>ハ</sub> 此 <sub>ハ</sub> 打 <sub>ハ</sub> 氣 <sub>ハ</sub> ，即 <sub>ハ</sub> 使 <sub>ハ</sub> 很 <sub>ハ</sub> 困 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 很 <sub>ハ</sub> 辛 <sub>ハ</sub> 苦 <sub>ハ</sub> ，只 <sub>ハ</sub> 要 <sub>ハ</sub> 大 <sub>ハ</sub> 家 <sub>ハ</sub> 堅 <sub>ハ</sub> 持 <sub>ハ</sub> 下 <sub>ハ</sub> 去 <sub>ハ</sub> ，一 <sub>ハ</sub> 定 <sub>ハ</sub> 可 <sub>ハ</sub> 以 <sub>ハ</sub> 成 <sub>ハ</sub> 功 <sub>ハ</sub> 解 <sub>ハ</sub> 決 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 關 <sub>ハ</sub> 的 <sub>ハ</sub> 。
	秉 <sub>ハ</sub> 稚 <sub>ハ</sub> ：我 <sub>ハ</sub> 們 <sub>ハ</sub> 做 <sub>ハ</sub> 任 <sub>ハ</sub> 何 <sub>ハ</sub> 事 <sub>ハ</sub> 一 <sub>ハ</sub> 定 <sub>ハ</sub> 要 <sub>ハ</sub> 堅 <sub>ハ</sub> 持 <sub>ハ</sub> 到 <sub>ハ</sub> 底 <sub>ハ</sub> ，我 <sub>ハ</sub> 們 <sub>ハ</sub> 要 <sub>ハ</sub> 學 <sub>ハ</sub> 花 <sub>ハ</sub> 木 <sub>ハ</sub> 蘭 <sub>ハ</sub> 碰 <sub>ハ</sub> 到 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 題 <sub>ハ</sub> 時 <sub>ハ</sub> ，要 <sub>ハ</sub> 動 <sub>ハ</sub> 動 <sub>ハ</sub> 腦 <sub>ハ</sub> 解 <sub>ハ</sub> 決 <sub>ハ</sub> 問 <sub>ハ</sub> 題 <sub>ハ</sub> 才 <sub>ハ</sub> 行 <sub>ハ</sub> ，這 <sub>ハ</sub> 才 <sub>ハ</sub> 是 <sub>ハ</sub> 勇 <sub>ハ</sub> 敢 <sub>ハ</sub> 的 <sub>ハ</sub> 人 <sub>ハ</sub> 。不 <sub>ハ</sub> 管 <sub>ハ</sub> 遇 <sub>ハ</sub> 到 <sub>ハ</sub> 什 <sub>ハ</sub> 麼 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 關 <sub>ハ</sub> ，一 <sub>ハ</sub> 定 <sub>ハ</sub> 要 <sub>ハ</sub> 想 <sub>ハ</sub> 辦 <sub>ハ</sub> 法 <sub>ハ</sub> 解 <sub>ハ</sub> 決 <sub>ハ</sub> ，不 <sub>ハ</sub> 能 <sub>ハ</sub> 逃 <sub>ハ</sub> 避 <sub>ハ</sub> 喔 <sub>ハ</sub> ！
	軒 <sub>ハ</sub> 睿 <sub>ハ</sub> ：遇 <sub>ハ</sub> 到 <sub>ハ</sub> 困 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 時 <sub>ハ</sub> ，大 <sub>ハ</sub> 家 <sub>ハ</sub> 絕 <sub>ハ</sub> 對 <sub>ハ</sub> 不 <sub>ハ</sub> 能 <sub>ハ</sub> 放 <sub>ハ</sub> 棄 <sub>ハ</sub> ，要 <sub>ハ</sub> 堅 <sub>ハ</sub> 持 <sub>ハ</sub> 下 <sub>ハ</sub> 去 <sub>ハ</sub> ，不 <sub>ハ</sub> 能 <sub>ハ</sub> 心 <sub>ハ</sub> 存 <sub>ハ</sub> 「不 <sub>ハ</sub> 可 <sub>ハ</sub> 能 <sub>ハ</sub> 做 <sub>ハ</sub> 得 <sub>ハ</sub> 到 <sub>ハ</sub> 的 <sub>ハ</sub> 」，要 <sub>ハ</sub> 對 <sub>ハ</sub> 自 <sub>ハ</sub> 己 <sub>ハ</sub> 有 <sub>ハ</sub> 信 <sub>ハ</sub> 心 <sub>ハ</sub> ，抱 <sub>ハ</sub> 持 <sub>ハ</sub> 著 <sub>ハ</sub> 「有 <sub>ハ</sub> 可 <sub>ハ</sub> 能 <sub>ハ</sub> ，只 <sub>ハ</sub> 要 <sub>ハ</sub> 我 <sub>ハ</sub> 努 <sub>ハ</sub> 力 <sub>ハ</sub> ！」的 <sub>ハ</sub> 態 <sub>ハ</sub> 度 <sub>ハ</sub> 面 <sub>ハ</sub> 對 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 關 <sub>ハ</sub> ，我 <sub>ハ</sub> 相 <sub>ハ</sub> 信 <sub>ハ</sub> 大 <sub>ハ</sub> 家 <sub>ハ</sub> 一 <sub>ハ</sub> 定 <sub>ハ</sub> 都 <sub>ハ</sub> 可 <sub>ハ</sub> 以 <sub>ハ</sub> 突 <sub>ハ</sub> 破 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 關 <sub>ハ</sub> ，解 <sub>ハ</sub> 決 <sub>ハ</sub> 困 <sub>ハ</sub> 難 <sub>ハ</sub> 的 <sub>ハ</sub> 。



**樂圓**：我非常喜歡這本書，因為它教我很多事，讓我知道怎麼和朋友合作解決困難；這本書也讓我學到遇到困難時，不可輕易退縮，要像花木兰一樣，靜下心來，思考解決之道，最後一定可以突破難關，達成夢想。



### 烤吐司

二甲 張祐易  
家長 張啟昌  
老師 陳貝芬

今天健康課時，我們要烤吐司，材料有吐司、巧克力醬和果醬。先把吐司放進烤箱中，吐司跳出來後再塗上喜歡的果醬。第一次烤得焦焦黑黑的，慢慢的就越來越好了。我負責烤吐司，昀妍負責塗果醬，一年級的小朋友負責送給全校的老師吃。下課了，其他小朋友也來吃吐司，大家都吃得很高興。



### 閩南語課真有趣



二甲 林昀妍  
家長 林源進  
老師 陳貝芬

今天的閩南語課上的單元是「過年」，老師教我們過年的習俗，例如：除夕夜那天要打掃、貼春聯、準備年夜飯……等。小朋友不能吵吵鬧鬧的，要歡歡喜喜的過年。

我們已經長大了，可以幫忙做一些簡單的事，如照顧弟妹、整理房間……。讓大人安心地準備過年的事。

### 感謝



一甲 林珩安  
家長 林勝豪  
老師 吳季靜

感謝爸爸辛苦賺錢，好讓我們能住溫暖的家；  
感謝媽媽做很多的家事，讓家裡變乾淨；  
感謝姊姊陪我玩，讓我不會寂寞；  
感謝地球給我美好的家。

