

內甕通訊月刊

〈內甕國小親師通訊〉

校址：嘉義縣番路鄉內甕村凸湖 1-1 號

<http://www.nwps.cyc.edu.tw/>

本刊物為每月底出刊，每年出刊九期

第 156 期

發行人/林金枝

主 編/陳靖秀

蘇淑慧

楊詔安

黃昭雄

指導老師/張家銘、李友智

楊詔安、林志哲

吳季靜、陳貝芬



教育儲蓄戶的設立，是要實現社會對弱勢的關懷，結合社會大眾的力量，共同發揮教育大愛，協助經濟弱勢學生順利完成學業。請您發揮愛心，踴躍捐助。

銀行：嘉義縣番路鄉農會

戶名：嘉義縣內甕國民小學教育儲蓄戶

帳號：00138160070314

從心開始、重新出發

總務主任 蘇淑慧 104 年 12 月 31 日

西元 2016 年元旦假期剛過，

面對新的一年到來臨，大家是否

替自己立下新的目標，努力

去實現呢？還是一成不變過著

碌碌的生活，忘了給自己調整

的機會呢？前陣子看到電視

台播出「台灣 2015 代表字」票選活動的新聞報導，經由民

眾票選後，「換」字拔得頭籌，成為大家心中 2015 年

代表字。

這個「台灣 2015 年代表字」票選活動是由《聯合報

》與遠東集團徐元智先生紀念基金會合作舉辦的，從西

元 2008 年至今，已經選出 8 個年度代表字了！每個字都

解讀該年台灣的社會變遷，也代表民眾對台灣未來的期

許。

主任要特別將 2015 的代表字來勉勵大家，「換」這個

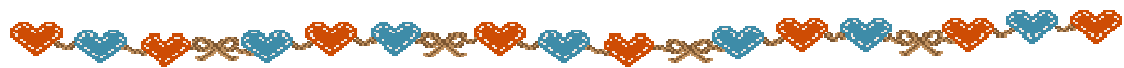
字是充滿著正面積極的力量，由此字再延伸出「轉換」

2015 台灣年度代表字



的精神意涵，也就是轉換你的心境，改變你的態度，激發成長的動力。偶爾我們都可能遇到事情會覺得很困難而不願意去做，但如果能轉念把它當成一個機會，就是一個學習的契機。社會上各行各業許多傑出的人士，其實就是常常保持熱忱，願意主動多擔待一些責任，隨時保持增進實力的能量，機會是留給隨時準備好的人，一旦機會來臨，就有充分的能量可以大展身手。

新的一年，主任期望許大家「從心開始」，轉換自己的態度與心念，「重新出發」，正向迎接未來的每一個挑戰！



校園笑話

寒假作業

寒假又要到了，老師要學生們交 20 頁的功課。

一時台下哀聲四起「不要啦~老師！」

「不行！不能讓你們太懶！」

「老師、老師！」小靜說話了

「我可以先交嗎？」

「怎麼可能？你寫完了？」老師驚訝的問

「Ya、Ya、Ya、Ya、Ya、Ya……」

「老師，20『Ya』（頁）！」



恭喜以下同學參加校內外比賽成績優異

項次	姓名	得獎成績
1	五甲 周姿伶	嘉義市嘉義獅子會 104 年度中日文化交流比賽書法類國小高年級組佳作
2	五甲 蔡昀蓁	嘉義縣 104 年度能源教育海報比賽高年級組佳作
3	三甲 蔡淳亦	嘉義縣新港法華慈善會第十八屆書法比賽國小三年級組佳作

近期活動一覽表：

活動日期	活動名稱
1/11(一)	雲水書車送臘八粥
1/13-14(三-四)	第三次月考
1/15(五)	英語闖關活動
1/18(一)	雲水書車收書、足球比賽、榮譽卡兌獎、天文魔法營 1、大掃除
1/19(二)	仁義潭路跑、天文魔法營 2、大掃除
1/20(三)	休業式(12:40 放學)
1/25. 26. 28. 29	兒童彩繪冬令營(8:30-11:30)
1/27(三)、2/3(三)	書法育樂營(8:30-11:30)
2/2-4(二-四)	同濟中學露營活動

2015/12/07.17 頒獎



環境教育書法比賽獲獎同學



督學蒞校頒發投稿刊登獎

2015/12/12 56週年校慶運動會



各班藝文成果展 多采多姿



班級社團表演 精采萬分絕無冷場



豐富有趣的競賽項目 努力贏得佳績

2015/12/15 高年級校本課程



參觀自來水廠 了解水庫取水過程

2015/12/22 番路教會傳福音



全校齊同樂 歡樂過聖誕

2015/12/23 小小書法家 揮毫寫春聯



展現平時苦練成果 寫出漂亮的春聯

2015/12/25 校內國語朗讀比賽



小選手個個不怯場 有大將之風

2015/12/28 縣府行動書車



學生個個聚精會神 讀得津津有味

2015/12/28 頒獎



第二次月考優秀同學



借閱排行榜 閱讀小碩士班獎



國語朗讀優秀同學



縣級以上比賽前三名
接受鄉長獎勵金

2015/12/30 三甲好書介紹



以短劇呈現書中精采片段 博得滿堂彩



生命之樂聲與色彩

六甲 林正諤
家長 林熙嵐
老師 林志哲

電視新聞播報中經常看見有人不懂得愛惜自己的生命，像是吸食毒品傷害自己等。而相反的生命鬥士則不同，歷經千辛萬苦也要努力的生活下去，遇到挫折也會勇敢挺過難關。



就以最近這部叫「給人的幸福，就是幸福」紀錄影片來說，裏頭的男主角國小二年級的呂岳峻，兩歲時因為腦瘤壓到視神經，導致眼睛失明，沒有向命運低頭，在鼓手老師全心全意的教導下，他學習打爵士鼓，在自我鞭策不斷練習，以及全心照顧的阿公鼓勵下，突破學習上的重重難關，終於登上不了舞台和樂團一同演出樂曲——寶島曼波，所有注目轉睛的望著舞台，傾聽悠揚美麗樂聲，彷彿訴說著這位男主角的故事，頓時打動不少觀眾的心。

另一位黃美廉小姐，因為腦性麻痺的關係，使得他四肢運動神經受損，行動很不方便，講話也很困難，甚至連臉上的形像都有些扭曲，口水也不停地流出無法控制。因為與眾不同的外表，在她小時求學時常被其他頑皮的同學丟石頭、木塊，聽到到這樣的遭遇真是令人不捨。

她小時非常喜歡畫畫，水彩顏色的顏色讓她愛得發狂，總是任意地把顏色混合在調色盤上，如同顏色精靈流瀉出一縷縷滑細的情感，在她的心靈中激盪出令人生豐富沛的色彩。

我覺得那些生命鬥士在才藝上的不輸給一般人，對人逆境永不放棄的奮鬥精神，值得敬佩與學習。



謹言慎行

六甲 黃翊恩
家長 黃調禮
老師 林志哲

這個星期假日，爸爸媽媽帶我跟妹妹去新港板陶窯遊玩，遇到假日爸爸通常會提議，「整天到晚關在家裡也不好，出去走走，運動一身懶骨頭」。



我們下車徒步，在烈日曝曬下，差一點曬成了黑鮪魚。因此，媽媽幫妹妹戴了一頂造型很像鴨子的帽子，我覺得這頂帽子跟妹妹很搭，對她開玩笑說：「你戴帽子的樣子看起來好像一隻鴨子哦！」本來以為妹妹聽到後會笑得很開心，可是媽媽卻罵我說：「你這樣說不好聽喔！」

媽媽告訴我換個角度想，如果有人說「我像隻鴨子」，那我的感覺會是甚麼？我想我的心情會從好變壞，生氣的情緒油然而生。也許有些血氣方剛的青少年，如果不小心說了一句使他們生氣的話，說不定會被欺負呢？所以一句話一個舉動，要看場合謹言慎行，否則有可惡能傷害自己。

如同我們讀過的靜思語提到「口說一句好話，如口出蓮花；口說一句壞話，如口吐毒蛇。」平時我們要多讚美別人，不要亂批評他人，每次說話要經過大腦思考，可不要大話亂說，免得說者無心聽者有意。



注意睡眠

五甲 莊啟賢
家長 裝憲立
老師 楊詔安

早睡早起對身體很好

晚上七時要定時在八點到九點間睡覺，而且每天睡覺前最好喝一杯溫牛奶，這樣可以幫助睡眠還可以幫助長高，而且也可以很快的入睡，最好不要把白天所掛念的心事放在心裡，不用去特別想它，這樣第二天才有精神。



上床時，身體要放鬆而且兩腳和肚子都要蓋好棉被，要不然很容易著涼和感冒，然後枕頭不可以太高，也不能太低，要讓頭部覺得舒適才好。

還有，睡覺時，室內的光線要柔和，這樣就可以熄燈睡覺了。最重要的是周圍環境要安靜，然後空氣一定要流通，否則，第二天會沒精神運動，而且腦筋也會昏昏沉沉的。

所以，以上這幾點大家都要確實做到，要不然每天都會沒精神，要準時睡覺這樣才會健康的身體。



注意睡眠



五甲 羅偉廷
家長 羅裕釗
老師 楊詔安

早睡早起身體好，我們最好要在九點前睡覺，不可以像一些人十二點才睡，這樣才可以長得健康長得高。

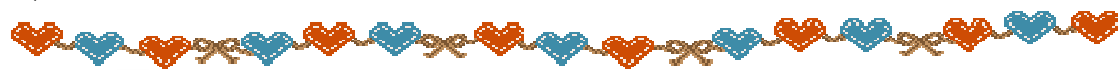
睡前我們可以喝一杯熱牛奶，也可以泡一次熱水澡，讓身體舒適，也可以把燈關掉，讓房間變得黯淡，這樣比較容易睡。

躺在床上後，身體要完全放鬆，枕頭不要太高也不要太低，要讓頭部舒適才可以，為了不讓自己感冒，要把肚子和腳用棉被蓋好。

睡覺時不要將電腦打開，空氣也要流通，房間也要安靜，不然第二天你就會沒精神，腦筋也會打結，什麼

麼都想不清。

最後我要提醒大家不要太晚睡覺，不然你們就長不高了喔！



禮物



五甲 周姿伶
家長 周宗德
老師 楊詔安

在我生日時，奶奶特別幫我買生日蛋糕和禮物，這個禮物就是自動筆，當我看到這支筆時，我的心是多麼快樂，好像快飛上天天的感覺，雖然一枝筆對某些人來說沒什麼價值，但對我而言是非常的寶貴。

我收到禮物時，我非常歡喜，因為我剛好很缺筆，而且這是我從五、六歲之後才又有禮物的，所以我非常喜歡，雖然有時奶奶也會買給我，可是只有這次讓我非常快樂，因為我感受到奶奶的用心。

當我收到禮物時，我原本還捨不得用，想留到六年級時再用，可是哥哥就說：「如果現在不用用的話，就辜負奶奶的用心了。」結果我就好好的用它，也好好的愛惜它，到現在還保持得很好。

我非常謝謝奶奶送我筆，所以我要跟奶奶說：「謝謝您，我會好好愛惜它的，我也當個懂事的乖巧小孩子，讓您不用操心了。」



如果我是一飯店老闆



四甲 林芮晏
家長 林勝豪
老師 李友智

如果我是飯店老闆，我會拿我賺到的一些錢捐給獨居老人、貧寒的人，還有一些偏僻很少人去那裏讀書的學校。

想要實現我的夢想，我就必須努力去實踐，但是我

覺得最重_レ要的_レ事_ハ，是_ハ習_ハ慣_ハ要_ハ從_ハ小_ハ培_ハ養_ハ好_ハ，才_ハ能_ハ當_ハ上_ハ大_ハ老_ハ關_ハ，不_ハ要_ハ當_ハ一_ハ個_ハ沒_ハ有_ハ用_ハ的_ハ人_ハ，所_ハ以_ハ我_ハ一_ハ定_ハ要_ハ常_ハ常_ハ提_ハ醒_ハ我_ハ自_ハ己_ハ，要_ハ培_ハ養_ハ良_ハ好_ハ的_ハ生_ハ活_ハ習_ハ慣_ハ。

如_ハ果_ハ我_ハ是_ハ飯_ハ店_ハ的_ハ老_ハ關_ハ，我_ハ要_ハ讓_ハ顧_ハ客_ハ可_ハ以_ハ一_ハ度_ハ過_ハ每_ハ一_ハ個_ハ美_ハ好_ハ的_ハ假_ハ期_ハ，還_ハ要_ハ附_ハ贈_ハ早_ハ、中_ハ、晚_ハ三_ハ餐_ハ，一_ハ定_ハ要_ハ讓_ハ我_ハ的_ハ客_ハ人_ハ有_ハ賓_ハ至_ハ如_ハ歸_ハ的_ハ感_ハ覺_ハ，如_ハ果_ハ是_ハ親_ハ朋_ハ好_ハ友_ハ來_ハ住_ハ宿_ハ還_ハ可_ハ以_ハ打_ハ折_ハ。

老_ハ師_ハ曾_ハ經_ハ說_ハ過_ハ一_ハ件_ハ事_ハ，他_ハ以_ハ前_ハ曾_ハ經_ハ訂_ハ過_ハ飲_ハ料_ハ外_ハ送_ハ，結_ハ果_ハ店_ハ員_ハ送_ハ來_ハ的_ハ時_ハ候_ハ，只_ハ知_ハ道_ハ老_ハ關_ハ叫_ハ他_ハ要_ハ收_ハ多_ハ少_ハ錢_ハ，可_ハ是_ハ當_ハ老_ハ師_ハ付_ハ錢_ハ需_ハ要_ハ找_ハ錢_ハ時_ハ，店_ハ員_ハ卻_ハ算_ハ不_ハ出_ハ來_ハ該_ハ找_ハ多_ハ少_ハ錢_ハ。所_ハ以_ハ我_ハ覺_ハ得_ハ如_ハ果_ハ我_ハ要_ハ當_ハ一_ハ個_ハ老_ハ關_ハ，這_ハ樣_ハ是_ハ不_ハ行_ハ的_ハ，所_ハ以_ハ我_ハ一_ハ定_ハ要_ハ好_ハ好_ハ培_ハ養_ハ自_ハ己_ハ的_ハ能_ハ力_ハ。



如_ハ果_ハ我_ハ是_ハ總_ハ統_ハ



四_ハ甲_ハ 廖_ハ秉_ハ裕_ハ
家_ハ長_ハ 廖_ハ辰_ハ緯_ハ
老_ハ師_ハ 李_ハ友_ハ智_ハ

如_ハ果_ハ我_ハ是_ハ總_ハ統_ハ，我_ハ會_ハ要_ハ全_ハ台_ハ灣_ハ的_ハ各_ハ縣_ハ市_ハ都_ハ停_ハ止_ハ火_ハ力_ハ發_ハ電_ハ，才_ハ不_ハ會_ハ繼_ハ續_ハ造_ハ成_ハ空_ハ氣_ハ汗_ハ染_ハ。

上_ハ自_ハ然_ハ課_ハ時_ハ老_ハ師_ハ有_ハ說_ハ過_ハ，台_ハ灣_ハ主_ハ要_ハ的_ハ發_ハ電_ハ是_ハ靠_ハ火_ハ力_ハ發_ハ電_ハ，火_ハ力_ハ發_ハ電_ハ的_ハ煙_ハ會_ハ汗_ハ染_ハ空_ハ氣_ハ，如_ハ果_ハ人_ハ吸_ハ入_ハ了_ハ身_ハ體_ハ會_ハ對_ハ身_ハ體_ハ不_ハ好_ハ，而_ハ像_ハ是_ハ水_ハ力_ハ發_ハ電_ハ、太_ハ陽_ハ能_ハ發_ハ電_ハ、風_ハ力_ハ發_ハ電_ハ，這_ハ些_ハ發_ハ電_ハ的_ハ方_ハ式_ハ都_ハ不_ハ會_ハ造_ハ成_ハ空_ハ氣_ハ汗_ハ染_ハ，是_ハ比_ハ較_ハ好_ハ的_ハ發_ハ電_ハ方_ハ法_ハ。我_ハ一_ハ定_ハ要_ハ多_ハ鼓_ハ勵_ハ台_ハ灣_ハ人_ハ不_ハ要_ハ用_ハ火_ハ力_ハ發_ハ電_ハ，多_ハ用_ハ太_ハ陽_ハ能_ハ發_ハ電_ハ這_ハ種_ハ乾_ハ淨_ハ的_ハ發_ハ電_ハ方_ハ式_ハ。

我_ハ還_ハ要_ハ幫_ハ中_ハ部_ハ地_ハ區_ハ多_ハ建_ハ幾_ハ座_ハ水_ハ庫_ハ，因_ハ為_ハ中_ハ部_ハ地_ハ區_ハ夏_ハ季_ハ多_ハ雨_ハ，但_ハ是_ハ冬_ハ季_ハ少_ハ雨_ハ，所_ハ以_ハ冬_ハ季_ハ的_ハ蓄_ハ水_ハ量_ハ都_ハ不_ハ夠_ハ用_ハ，因_ハ此_ハ要_ハ多_ハ建_ハ幾_ハ座_ハ水_ハ庫_ハ來_ハ儲_ハ存_ハ水_ハ，到_ハ了_ハ冬_ハ天_ハ就_ハ不_ハ怕_ハ沒_ハ有_ハ水_ハ可_ハ用_ハ了_ハ。

只_ハ要_ハ台_ハ灣_ハ人_ハ一_ハ有_ハ甚_ハ麼_ハ問_ハ題_ハ，我_ハ都_ハ會_ハ想_ハ辦_ハ法_ハ幫_ハ大_ハ家_ハ解_ハ決_ハ問_ハ題_ハ，讓_ハ我_ハ們_ハ不_ハ用_ハ再_ハ為_ハ生_ハ活_ハ煩_ハ惱_ハ，讓_ハ大_ハ家_ハ可_ハ以_ハ快_ハ快_ハ樂_ハ樂_ハ地_ハ過_ハ著_ハ每_ハ一_ハ天_ハ。

三_ハ甲_ハ好_ハ書_ハ介_ハ紹_ハ

書_ハ名_ハ：絕_ハ不_ハ退_ハ縮_ハ

作_ハ者_ハ：Kristen Behrens & Monique Peterson

出_ハ版_ハ：企_ハ鵝_ハ國_ハ際_ハ出_ハ版_ハ社_ハ

簡_ハ介_ハ：

花_ハ木_ハ蘭_ハ在_ハ取_ハ得_ハ四_ハ面_ハ旗_ハ子_ハ的_ハ過_ハ程_ハ中_ハ，雖_ハ然_ハ遇_ハ到_ハ重_ハ重_ハ困_ハ難_ハ，但_ハ還_ハ好_ハ他_ハ都_ハ有_ハ一_ハ群_ハ互_ハ相_ハ扶_ハ持_ハ的_ハ朋_ハ友_ハ在_ハ旁_ハ邊_ハ，一_ハ起_ハ克_ハ服_ハ障_ハ礙_ハ、通_ハ過_ハ考_ハ驗_ハ，不_ハ但_ハ讓_ハ李_ハ翔_ハ將_ハ軍_ハ另_ハ眼_ハ相_ハ看_ハ，自_ハ己_ハ也_ハ得_ハ到_ハ了_ハ最_ハ大_ハ的_ハ成_ハ就_ハ感_ハ。



心_ハ得_ハ：

	淳 _ハ 亦 _ハ ：我 _ハ 們 _ハ 遇 _ハ 到 _ハ 困 _ハ 難 _ハ 時 _ハ ，不 _ハ 能 _ハ 半 _ハ 途 _ハ 而 _ハ 廢 _ハ ，要 _ハ 勇 _ハ 往 _ハ 直 _ハ 前 _ハ ，認 _ハ 真 _ハ 面 _ハ 對 _ハ 事 _ハ 情 _ハ ，團 _ハ 結 _ハ 合 _ハ 作 _ハ ，一 _ハ 定 _ハ 就 _ハ 會 _ハ 有 _ハ 好 _ハ 的 _ハ 結 _ハ 果 _ハ ，一 _ハ 定 _ハ 能 _ハ 度 _ハ 過 _ハ 難 _ハ 關 _ハ 的 _ハ 。
	駿 _ハ 鋌 _ハ ：看 _ハ 了 _ハ 這 _ハ 本 _ハ 書 _ハ ，讓 _ハ 我 _ハ 覺 _ハ 得 _ハ 和 _ハ 伙 _ハ 伴 _ハ 一 _ハ 起 _ハ 合 _ハ 作 _ハ ，互 _ハ 相 _ハ 加 _ハ 油 _ハ 勉 _ハ 勵 _ハ ，彼 _ハ 此 _ハ 打 _ハ 氣 _ハ ，即 _ハ 使 _ハ 很 _ハ 困 _ハ 難 _ハ 很 _ハ 辛 _ハ 苦 _ハ ，只 _ハ 要 _ハ 大 _ハ 家 _ハ 堅 _ハ 持 _ハ 下 _ハ 去 _ハ ，一 _ハ 定 _ハ 可 _ハ 以 _ハ 一 _ハ 成 _ハ 功 _ハ 解 _ハ 決 _ハ 難 _ハ 關 _ハ 的 _ハ 。
	秉 _ハ 稚 _ハ ：我 _ハ 們 _ハ 做 _ハ 任 _ハ 何 _ハ 事 _ハ 一 _ハ 定 _ハ 要 _ハ 堅 _ハ 持 _ハ 到 _ハ 底 _ハ ，我 _ハ 們 _ハ 要 _ハ 學 _ハ 花 _ハ 木 _ハ 蘭 _ハ 碰 _ハ 到 _ハ 難 _ハ 題 _ハ 時 _ハ ，要 _ハ 動 _ハ 動 _ハ 腦 _ハ 解 _ハ 決 _ハ 問 _ハ 題 _ハ 才 _ハ 行 _ハ ，這 _ハ 才 _ハ 是 _ハ 勇 _ハ 敢 _ハ 的 _ハ 人 _ハ 。不 _ハ 管 _ハ 遇 _ハ 到 _ハ 什 _ハ 麼 _ハ 難 _ハ 關 _ハ ，一 _ハ 定 _ハ 要 _ハ 想 _ハ 辦 _ハ 法 _ハ 解 _ハ 決 _ハ ，不 _ハ 能 _ハ 逃 _ハ 避 _ハ 喔 _ハ ！
	軒 _ハ 睿 _ハ ：遇 _ハ 到 _ハ 困 _ハ 難 _ハ 時 _ハ ，大 _ハ 家 _ハ 絕 _ハ 對 _ハ 不 _ハ 能 _ハ 放 _ハ 棄 _ハ ，要 _ハ 堅 _ハ 持 _ハ 下 _ハ 去 _ハ ，不 _ハ 能 _ハ 心 _ハ 存 _ハ 「不 _ハ 可 _ハ 能 _ハ 做 _ハ 得 _ハ 到 _ハ 的 _ハ 」，要 _ハ 對 _ハ 自 _ハ 己 _ハ 有 _ハ 信 _ハ 心 _ハ ，抱 _ハ 持 _ハ 著 _ハ 「有 _ハ 可 _ハ 能 _ハ ，只 _ハ 要 _ハ 我 _ハ 努 _ハ 力 _ハ ！」的 _ハ 態 _ハ 度 _ハ 面 _ハ 對 _ハ 難 _ハ 關 _ハ ，我 _ハ 相 _ハ 信 _ハ 大 _ハ 家 _ハ 一 _ハ 定 _ハ 都 _ハ 可 _ハ 以 _ハ 一 _ハ 突 _ハ 破 _ハ 難 _ハ 關 _ハ ，解 _ハ 決 _ハ 困 _ハ 難 _ハ 的 _ハ 。



樂圓：我非常喜歡這本書，因為它教我很多事，讓我知道怎麼和朋友合作解決困難；這本書也讓我學到遇到困難關時，不可輕易退縮，要像花木蘭一樣，靜下心來，思考解決之道，最後一定可以突破難關，達成夢想。



烤吐司

二甲 張祐易
家長 張啟昌
老師 陳貝芬

今天健康課時，我們要烤吐司，材料有吐司、巧克力醬和果醬。先把吐司放進烤箱中，吐司跳出來後再塗上喜歡的果醬。第一次烤得焦焦黑黑的，慢慢的就越來越好了。我負責烤吐司，昀妍負責塗果醬，一年級的小朋友負責送給全校的老師吃。下課了，其他小朋友也來吃吐司，大家都吃得很高興。



閩南語課真有趣

二甲 林昀妍
家長 林源進
老師 陳貝芬

今天的閩南語課上的單元是「過年」，老師教我們過年的習俗，例如：除夕夜那天要打掃、貼春聯、準備年夜飯……等。小朋友不能吵吵鬧鬧的，要歡歡喜喜的過年。

我們已經長大了，可以幫忙做一些簡單的事，如照顧弟妹、整理房間……。讓大人安心地準備過年的事。

感謝

一甲 林珩安
家長 林勝豪
老師 吳季靜



感謝爸爸辛苦賺錢，好讓我們能住溫暖的家；
感謝媽媽做很多的家事，讓家裡變乾淨；
感謝姊姊陪我玩，讓我不會寂寞；
感謝地球給我美好的家。

