

## 嘉義縣 104 年度國民中小學環境教育輔導訪視自評表

學校名稱： 內甕國民小學

(國中總分 105 分，國小總分 100 分，計算期間為 103 年 8 月 1 日至 104 年 4 月 15 日)

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
一、學校環境教育實施計畫及環境教育之組織運作情形(5分)-複選	1. 學校訂有年度之環境教育計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標及時程規劃且如期執行。	0~1.5	1. 本校訂有年度之環境教育計畫暨環境教育組織。 2. 定期召開會議。 3. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務。 4. 校長、總務主任及一位教師已完成環境教育人員認證 24 小時研習。	1.5	1. 請備當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2. 請備當年度環境教育組織，並檢附相關會議記錄。 3. 年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)須在學校環境教育資訊網呈現。 4. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證者可得 2 分。
	2. 學校環境教育組織涵括各領域代表，整合校內外經費與資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，並依據年度計畫辦理成果進行檢討。	0~1.5		1.5	
	3. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證或完成環境教育人員認證 24 小時研習者。	0~2		2	
二、環境教育資訊網運作情形(5分)-複選	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊(可明確顯示更新記錄)。	0~1	1. 學校網站由總務主任兼網管老師負責管理。 2. 學校環境教育資訊網名稱及網址：認識校園植物 <a href="http://www.nwps.cyc.edu.tw">http://www.nwps.cyc.edu.t</a> 3. 網站設有環境教育成果呈現區，可呈現環境教育成果。	1	1. 必須可由學校首頁點選連結。 2. 學校輔導訪視資訊成果含指標、辦理相關活動成果、公告資訊。
	2. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學資料平台。	0~1		1	
	3. 網站可連結其它環境教育資訊網，並可呈現前 2 次學校之環境教育訪視成果資料。	0~2		2	
	4. 網站可完整呈現本年度之環境教育輔導訪視成果資訊。	0~1		1	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
三、教職員參與研 習活動 (5 分)－複選	1. 校長參加縣級以上環境教育研習達4小時以上。	1	1. 校長參加縣級以上環境教育研習達4小時以上。	1	研習時數計算期間為 103年8月1日至104年4月15日  辦理到其它環境績優學校參訪或供其它學校至自己學校參訪之交流活動皆可。
	2. 學校三分之二以上教職員工參加環境教育研習達4小時以上者得1分，達7小時以上者得2分。(請備具體統計表格及佐證資料)	0~2	2. 本校教職員工參加環境教育研習，達7小時以上。	2	
	3. 辦理參訪環境績優學校交流活動。(請備實施計畫、成果舉證及成效分析)	0~2	參訪大湖國小，認識該校種植黑木耳、製作產品等相關生態知識。	2	
四、學校環境教育 活動辦理情形 (5分) 單選+外加	1. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達2場次，主題符合年度重點政策。	1			1. 請列出今年度學校主辦環境教育活動(研習)，含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數等各項調查統計表及佐證資料。 2. 回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。  3. 活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。  4. 活動辦理結束後，並於學校環境教育資訊網呈現相關成果佐證資料) 5. 每場次之回饋意見調查可用統計表呈現，不須備全員問卷。
	2. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達3場次，主題符合年度重點政策。	2			
	3. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達4場次以上，主題符合年度重點政策。	3			
	4. 環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總	0~2			
			1. 結合家長辦理生態闖關活動。 2. 推動環境教育辦理多元水土保持教育宣導活動。 3. 配合環境教育之校外教學計畫 (1)參訪布袋洲南鹽場，體驗挑鹽、煮鹽的過程。 (2)南部帶溼地進行鳥類觀察。 (3)南部帶溼地進行水質檢	3	
				2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	辦理場次之 80% 以上。 (本項外加)		測。 4. 辦理親職教育暨環境教育 宣導活動。 5. 參訪社區柿子工廠了解家 鄉生態和物的關係 6. 參訪布袋洲南鹽場、參訪社 區柿子工廠、親職教育暨環 境教育宣導活動之回饋意 見及成效評估。		
五、戶外教學與生 態旅遊 (3 分)- 單選	1. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並 實際實施達 1 場。	1			1. 校外教學規劃暨實施佐 證資料(不限環境教育 認證場所學習中心)。 2. 計算期間為 103 年 8 月 1 日至 104 年 4 月 15 日
	2. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並 實際實施達 2 場。	2			
	3. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動， 並實際實施達 3 場以上。	3	1. 四年級參觀柿子加工廠。 2. 中、低年級辦理仁義潭生態 健行及淨灘活動。 3. 辦理戶外教學：參訪布袋洲 南鹽場體驗鹽工生活、南部 帶溼地觀察鳥類生態。	3	
六、課程與教學(6 分)- 複選	1. 本年度每班進行融入式環境教育教學達 4 小時以上。	0~2	1. 每班進行融入式環境教育 教學達 4 小時以上。	2	檢附相關佐證資料
	2. 運用社區與學校環境特色自編環境教育教 材。	0~2	2. 運用社區與學校環境特色 自編環境教育教材。	2	
	3. 教師運用學校自編環境教育教材進行彈性 教學。	0~2	3. 教師運用學校自編環境教 育教材進行彈性教學。	2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
七、學校加強節能減碳措施(9分) —複選	1. 配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校層級節能減碳具體執行辦法並落實執行。	0~3	1. 依規定訂定學校節約能源四省執行計畫，並利用週會場合宣導，以利執行。 2. 配合鄉公所資源回收宣導辦理全校性節能減碳宣導。 3. 編列預算逐步汰換校內 T8 燈具，改裝 T5 節能燈具。	3	
	2. 辦理全校性節能減碳宣導或分享活動。	0~2		2	
	3. 鼓勵學校編列相關汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備經費。	0~2		2	
	4. 學校在再生能源應用（風力、太陽能等）之部份能進行推廣與教學。	0~2		2	
八、校園環境健康與安全(5分)—單選+外加(國高中訪視項目，國小訪視無此項目)	1. 學校年度內未進行實驗室事業廢棄物清除處理相關事宜（如調查、召開會議及辦理清除處理事宜）。	0			1. 學校實驗室(含自然科教室)廢棄物清查結果及後續處理之方式。
	2. 學校調查並掌握實驗室事業廢棄物情形（含種類及量）。	1			
	3. 學校針對欲辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，進行統籌及協調後續清除處理事宜（如召開會議、決定清運廠商及清除處理機構等）。	2			
	4. 學校編列經費並協助辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，完成清除處理事宜。	3			
	5. 學校訂定『實驗場所安全衛生工作守則』（本項外加）。（國高中須訂定）	2			實驗場所安全衛生工作守則已張貼於各實驗場所。

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
九、永續校園辦理情形(6分)－複選	1. 學校本學年度曾派員參與全縣性之永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	總務主任已參加 103/11/12 103 年度永續校園局部改造計畫撰寫說明會暨環境教育訪視說明會	2	
	2. 近三年來曾提出教育部永續校園計畫申請案。	0~2		0	
	3. 三年內曾獲教育部補助永續校園計畫經費，持續使用此項目與設備並融入教學活動。	0~2		0	
十、二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5分)－單選+外加	1. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 1 項達 70% 。	1			例：學校回收 5 件二手制服，5 件均給予需要的同學再利用，則二手制服項目執行率即達 100%。
	2. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 2 項達 70% 。	2			
	3. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 3 項皆達 70% 。	3	本校 100%上網填報，本學期回收 3 件二手制服，3 件均給予需要的同學；回收教科書 102 本，90 本給予需要的同學，執行率達 88%；回收學用品 68 件，68 件給予需要的同學，執行率達 100%。	3	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	4. 學校設有回收再利用交換平台或機制並落實執行(本項外加)。	0~2	1. 擬訂二手物品回收再利用實施計畫並落實執行 2. 辦理跳蚤市場，提供親師生資源不浪費、二手物品再利用的機會。	2	學校回收平台不限形式，但須有公開交換之機制及實施計畫。
十一、參與教育部 綠色學校(7分)- 單選	1. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 37 片以上。	7			計算期間為 103 年 8 月 1 日至 104 年 4 月 15 日
	2. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 31~36 片。	6			
	3. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 25~30 片。	5			
	4. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 19~24 片。	4			
	5. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 13~18 片。	3			
	6. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 7~12 片。	2	辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 11 片。	2	
	7. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 1~6 片。	1			
十二、配合中央重要政策、推動環境	1 學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會)。	2	依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計		1. 曾獲國家級環境教育相關表揚獎項名稱、人員。

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
教育優良事蹟(5分)-複選	2. 學校依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計畫。	3	畫。	3	
十三、節水節電(8分)-複選	1. 學校用電度數較去年度負成長 0.1%以上。	2	1. 學校用水度數較去年度負成長 0.1%以上。	0	
	2. 學校用水度數較去年度負成長 0.1%以上。	2	2. 以飲水機的冷卻水循環回收至 3 樓水塔，作為洗手台及廁所用。水。	2	
	3. 學校能進行雨水或中水再利用。	0~2	3. 洗手台除保留 1 個傳統水龍頭外，其餘皆換成省水龍頭。	2	
	4. 學校能換裝省水器材或其他有助於節水之成果，兼顧整體水循環系統規劃。	0~2		2	
十四、綠色生活(5分)-複選	1. 102 年度綠色採購比率達環保署核定之目標值 90%。	2	1. 102 年度綠色採購比率達環保署核定之目標值 90%。	2	
	2. 實施垃圾減量、資源回收再利用(含廢乾電池回收、廢日光燈管回收及環保署公告應回收項目)。	0~1.5	2. 配合鄉公所清潔隊實施實施垃圾減量、資源回收再利用。	1.5	
	3. 實施落葉與廚餘(回收)堆肥，並運用於教學生態農園或校園植栽施肥。	0~1.5	3. 廚餘交由清潔隊回收處理再利用。	1	
十五、空間永續(10分)-複選	1. 綠地面積佔校地總面積的 50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。	0~2	1. 學校綠地佔校地總面積百分之五十以上。	2	
	2. 透水面積佔校園空地(不含建物、球場)的 50%以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效。	0~2	2. 透水面積佔校園空地百分之五十以上。	2	
	3. 採用原生種植栽，多層次植栽、以不同型態的喬木、灌木、蔓藤、花草多層次混種與立體綠化。	0~2	3. 校園植物採多層次混種綠化。	2	
	4. 採用自然工法處理，改善校園地表土壤長期	0~2	4. 將落葉堆放在土壤硬化處，除當堆肥提供養分，亦	2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	備受踐踏而形成土壤硬盤化、無機化之現象， 利於校園植生綠化及景觀維護管理。		可讓土壤保濕，提供多樣生 物生活環境。		
	5. 新、修建或室內環境改善(如：音、光、熱、 氣等)採用健康建材與自然素材，含校園景觀 設計規劃及功能和動線。	0~2		2	
十六、校園教材化 (4分)- 複選	1. 校園教學步道、生態教材園、植物栽培區、 植物標示等均規劃與設置良好。	0~2	1. 校園教學步道及植物標示 規劃完善。	2	
	2. 學校環境教育設置專欄、專櫃、場所及出版 專刊等推廣情形。	0~2	2. 環境教育設置專櫃存放相 關資訊。	2	
十七、環保行動與 校外環保服務(6 分)- 複選	1. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	0~2	1. 安排學生進行校園周邊之 清掃工作，以清淨居住家 園。	2	
	2. 參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨 灘、淨山、河川守護。	0~2	2. 辦理學生淨灘活動，維護社 區環境。		
	3. 成立並運作學生環保服務隊。	0~2	3. 成立學生環保服務隊，進行 校內資源回收與校園鄰近 道路之清掃。	2	
十八、其它環境教 育特色(6分)		0~6	1. 依據學校本位課程，發展結 合學校生態與仁義潭水庫 生態的課程與活動。 2. 擬定防災計畫，申請相關經 費補助，提升師生與社區民 眾防災觀念與知識 3. 回收枯樹幹，利用廢棄木材 製作校園植物標示牌。	6	
總 分				84.5	

承辦人:

主任:

校長: