

# 嘉義縣 102 年度國民中小學環境教育輔導訪視自評表

學校名稱：內甕國民小學

(國中總分 105 分，國小總分 100 分，計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日)

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
一、學校環境教育實施計畫及環境教育之組織運作情形 (5%)-複選	1. 學校訂有年度之環境教育計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標及時程規劃且如期執行。	2	1. 本校訂有年度之環境教育計畫暨環境教育組織 2. 定期召開會議 3. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務 4. 教導主任已完成環境教育人員認證 24 小時研習。	2	1. 請備當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2. 請備當年度環境教育組織，並檢附相關會議記錄。 3. 年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)須在學校環境教育資訊網呈現。
	2. 學校環境教育組織涵括各領域代表，整合校內外經費與資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，並依據年度計畫辦理成果進行檢討。	2		2	
	3. 學校設有專人負責推行校內環境教育業務且具環教推動人員認證或完成環境教育人員認證 24 小時研習者。	1		1	
二、環境教育資訊網運作情形 (5%)-複選	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	1	學校環境教育資訊網 名稱及網址： 認識校園植物 <a href="http://www.nwps.cyc.edu.tw">http://www.nwps.cyc.edu.t</a> <a href="#">w</a>	1	1. 必須可由學校首頁點選連結。 2. 學校輔導訪視資訊成果含指標、辦理相關活動成果、公告資訊。
	2. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學資料平台。	1		1	
	3. 網站可連結其它環境教育資訊網，並可呈現前 2 次學校之環境教育訪視成果資料。	2		2	
	4. 網站可完整呈現本年度之環境教育輔導訪視成果資訊。	1		1	
三、教職員參與研習活動 (5%)-複選	1. 校長參加縣級以上環境教育研習達 4 小時以上。	1	1. 校長參加縣級以上環境教育研習達 4 小時以上 2. 2/3 以上教職員工參加環境教育研習，達 7 小時以上。	1	研習時數計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日
	2. 學校三分之二以上教職員工參加環境教育研習達 4 小時以上者得 1 分，達 7 小時以	2		2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	上者得 2 分。(請備具體統計表格及佐證資料)				
	3. 辦理參訪環境績優學校交流活動。(請備實施計畫、成果舉證及成效分析)	2		0	辦理到其它環境績優學校參訪或供其它學校至自己學校參訪之交流活動皆可。
四、學校環境教育活動辦理情形(5%) 單選+外加	1. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 2 場次，主題符合年度重點政策。	1	1. 環境教育主題活動-節能減碳愛地球 2. 環境教育主題活動-永續家園 3. 環境教育主題活動-健康飲食	2	1. 請列出今年度學校主辦環境教育活動(研習)，含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數等各項調查統計表及佐證資料。 2. 回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。 3. 活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。 4. 活動辦理結束後，並於學校環境教育資訊網呈現相關成果佐證資料) 5. 每場次之回饋意見調查可用統計表呈現，不須備全員問卷。
	2. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 3 場次，主題符合年度重點政策。	2			
	3. 本年度學校辦理校內環境教育主題活動(需結合家長、民間團體或社區)平均達 4 場次以上，主題符合年度重點政策。	3			
	4. 環境教育活動(含研習)辦理回饋意見調查及成效評估分析，擬定改善計畫之場次，達總辦理場次之 80% 以上。 (本項外加)	2			
五、戶外教學與生態旅遊(3%) 單選	1. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達 1 場。	1			1. 校外教學規劃暨實施佐證資料(不限環境教育認證場所學習中心)。 2. 計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日
	2. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達 2 場。	2			
	3. 規劃環境教育戶外教學與生態教學活動，並實際實施達 3 場以上。	3	1. 辦理環保生態園區參訪 2. 校園彩繪	3	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
			3. 淨化社區		
六、課程與教學 (6%)- 複選	1. 本年度每班進行融入式環境教育教學達 4 小時以上。	2	1. 每班進行融入式環境教育教學達 4 小時以上。	2	檢附相關佐證資料
	2. 運用社區與學校環境特色自編環境教育教材。	2	2. 運用社區與學校環境特色自編環境教育教材。	2	
	3. 教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學。	2	3. 教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學。	2	
七、學校加強節能 減碳措施(9%) 一複選	1. 配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校層級節能減碳具體執行辦法並落實執行。	3	1. 依規定訂定學校節約能源四省執行計畫，並利用週會場合宣導，以利執行。	3	
	2. 辦理全校性節能減碳宣導或分享活動。	2	2. 配合鄉公所資源回收宣導辦理全校性節能減碳宣導。	2	
	3. 學校編列相關汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備經費。	2	3. 編列預算逐步汰換校內 T8 燈具，改裝 T5 節能燈具。	2	
	4. 學校在再生能源應用（風力、太陽能等）之部份能進行推廣與教學	2	1. 配合各科進行融入式教學，介紹各種再生能源及其運用。	2	
八、校園環境健康 與安全(5%)－單 選+外加(國高中 訪視項目，國小訪	1. 學校年度內未進行實驗室事業廢棄物清除處理相關事宜（如調查、召開會議及辦理清除處理事宜）。	0		0	1. 學校實驗室(含自然科教室) 廢棄物清查結果及後續處理之方式。
	2. 學校調查並掌握實驗室事業廢棄物情形（含種類及量）。	1			

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
視無此項目)	3. 學校針對欲辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，進行統籌及協調後續清除處理事宜（如召開會議、決定清運廠商及清除處理機構等）。	2			
	4. 學校編列經費並協助辦理實驗室事業廢棄物清除及處理，完成清除處理事宜。	3			
	5. 學校訂定『實驗場所安全衛生工作守則』（本項外加）。（國高中須訂定）	2			
九、永續校園辦理情形(6%)—複選	1. 學校本年度曾派員參與全縣性之永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	總務主任已參加101/11/20101年度永續校園局部改造計畫撰寫說明會	2	
	2. 近二年來曾提出教育部永續校園計畫申請案。	2		0	
	3. 曾獲教育部補助永續校園計畫經費，持續使用此項目與設備並融入教學活動	2		0	
十、二手制服、教科書及學用品回收再利用形(5%)—單選+外加	1. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 1 項達 70%。	1			
	2. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 2 項達 70%。	2			

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	3. 學校 100%上網填報，且校園二手制服、教科書及學用品執行率 3 項皆達 70%。	3	1. 本校使用教育部填報系統上網填報，本學期教科書回收藝術與人文、綜合活動、健康與體育共 132 本，再利用數量為 98 本，執行率達 74.2%。 2. 回收上屆畢業生二手制服共 13 套，其中 10 套再利用，執行率達 76.9%。 3. 學用品：回收上屆畢業生 13 張軟墊，13 張全部再利用，執行率達 100%。	3	
	4. 學校設有回收再利用交換平台或機制並落實執行(本項外加)。	2	固定於學期末回收，於學期初進行領用申請。	2	學校回收平台不限型式，但須有公開交換之機制及實施計畫。
十一、參與教育部 綠色學校(7%)- 單選	1. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 30 片以上。	7			計算期間為 101 年 8 月 1 日至 102 年 4 月 15 日
	2. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 25~29 片。	6			
	3. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 20~24 片。	5			
	4. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠	4			

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	色學校，獲得葉片數 14~19 片。				
	5. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 10~14 片。	3	校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 10 片。	3	
	6. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 5~9 片。	2			
	7. 學校辦理環境教育活動情形提報教育部綠色學校，獲得葉片數 1~4 片。	1			
十二、配合中央重要政策,推動環境教育優良事蹟(5%)-複選	1 學校、教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如:行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會)。	2	依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計畫。	0	1. 曾獲國家級環境教育相關表揚獎項名稱、人員。
	2. 學校依環境教育法按時填報環境教育執行成果及環境教育計畫。	3		3	
十三、節水節電(8%)-複選	1. 學校用電度數較上年度負成長 0.1% 以上。	2	1. 學校用電度數較上年度負成長 0.1% 以上。 2. 以飲水機的冷卻水循環回收至 3 樓水塔，作為洗手台及廁所用。水。 3. 洗手台除保留 1 個傳統水龍頭外，其餘皆換成省水龍頭。	2	
	2. 學校用水度數較上年度負成長 0.1% 以上。	2		0	
	3. 學校能進行雨水或中水再利用。	2		2	
	4. 學校能換裝省水器材或其他有助於節水之成果，兼顧整體水循環系統規劃	2		2	
十四、綠色生活(5%)-複選	101 年度綠色採購比率達環保署核定之目標值 90%	1	1. 1.101 年度綠色採購比率達環保署核定之目標值 90%。 2. 配合鄉公所清潔隊實施實	1	
	實施垃圾減量、資源回收再利用(含廢乾電池回收、廢日光燈管回收及環保署公告應回收	2		2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	項目)		施垃圾減量、資源回收再 利用。		
	實施落葉與廚餘(回收)堆肥，並運用於教學生 態農園或校園植栽施肥	2	3. 廚餘交由清潔隊回收處理 再利用。	2	
十五、空間永續 (10%)- 複選	綠地面積佔校地總面積的百分之五十以上，或 逐年增加綠地面積有明顯績效	2	1. 學校綠地佔校地總面積百 分之五十以上。 2. 透水面積佔校園空地百分 之五十以上。 3. 校園植物採多層次混種綠 化。	2	
	透水面積佔校園空地(不含建物、球場)的百分 之五十以上，或逐年增加綠地面積有明顯績效	2		2	
	採用原生種植栽，多層次植栽、以不同型態的 喬木、灌木、蔓藤、花草多層次混種與立體綠 化。	2		2	
	採用自然工法處理，改善校園地表土壤長期備 受踐踏而形成土壤硬盤化、無機化之現象，利 於校園植生綠化及景觀維護管理	2		2	
	新、修建或室內環境改善(如：音、光、熱、 氣等)採用健康建材與自然素材，含校園景觀 設計規劃及功能和動線	2		2	
十六、校園教材化 (4%)- 複選	1. 校園教學步道、生態教材園、植物栽培區、 植物標示等均規劃與設置良好。	2	1. 校園教學步道及植物標示 規劃完善。	2	
	2. 學校環境教育設置專欄、專櫃、場所及出版 專刊等推廣情形。	2	2. 環境教育設置專櫃存放相 關資訊。	2	
十七、環保行動與 校外環保服務 (6%)- 複選	1. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	2	安排學生進行校園周邊之清 掃工作，以清淨居住家園。	2	
	2. 參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨 灘、淨山、河川守護。	2		2	

輔導訪視項目	訪視細項	分數	自評說明 (學校填寫)	學校自評 分數	填表注意事項
	3. 成立並運作學生環保服務隊。	2		2	
十八、其它環境教育特色(6%)	1. 利用精進教學申請認識校園植物學習社群，除邀請專家學者教導校園植物判別外，更可做為製作校園植物名牌之參考依據。 2. 因應節約水電宣導及措施得宜，校內用電量逐年遞減，用水量亦能維持現況。	6		6	
總 分				85	

承辦人:

主任:

校長: