

附件三 104 學年度閱讀計畫---

「書的明信片」製作比賽活動

一、計劃目的：

- 1、培養閱讀興趣，使學生樂於接近圖書、與人分享好書。
- 2、藉由明信片製作，學習閱讀記錄，進而養成良好的閱讀習慣、態度。

二、活動時間：104 年 10 月(第八、九、十週)。

三、活動地點：教室或家裡。

四、參加對象：全校小朋友。

五、活動方式：

- 1、利用各班班級彈性課、閱讀課、早自習或家庭作業進行製作。
- 2、紙張長約十五公分，寬約十一公分大小，一人交 2 張。
- 3、參考做法：

- (1) 將圖畫紙裁成長約十五公分，寬約十一公分大小。
- (2) 正面請孩子將書中最精采的一幕畫出來並著色。
- (3) 加註文字簡介。

例如：這是（西遊記）最精采的一幕；孫悟空拿著芭蕉扇，朝火焰用力搥。

- (4) 背面則設計成明信片的格式（中式或西式皆可）。

六、獎勵：

- 1、各班教師將明信片收齊，完成者給予獎勵卡蓋章三個，並交於教務組，進行比賽。
- 2、各年段前三名同學頒發獎狀一張、獎品一份。
- 3、優勝者作品，將佈置圖書室供全校觀摩。

七、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

圖書室：

教務組：

教導主任：

校長：

書的明信片

資料來源：搶救閱讀 55 招（作家）

做法：

- (1) 將圖畫紙裁成長約十五公分，寬約十一公分大小。
- (2) 正面請孩子將書中最精采的一幕畫出來。
- (3) 加註文字簡介。
比如：這是（西遊記）最精采的一幕；孫悟空拿著芭蕉扇，朝火焰用力搨。
- (4) 背面則設計成明信片的格式。
- (5) 告訴孩子，只要貼上郵票，寫妥地址，就可以寄出。
- (6) 也可以告訴孩子，每讀完一本書，就為它設計一張明信片，當成閱讀記錄。

參考格式：

背面：

	FROM	Stamp 郵票
	TO :	
	

正面：將書中最精采的一幕畫出來

--

