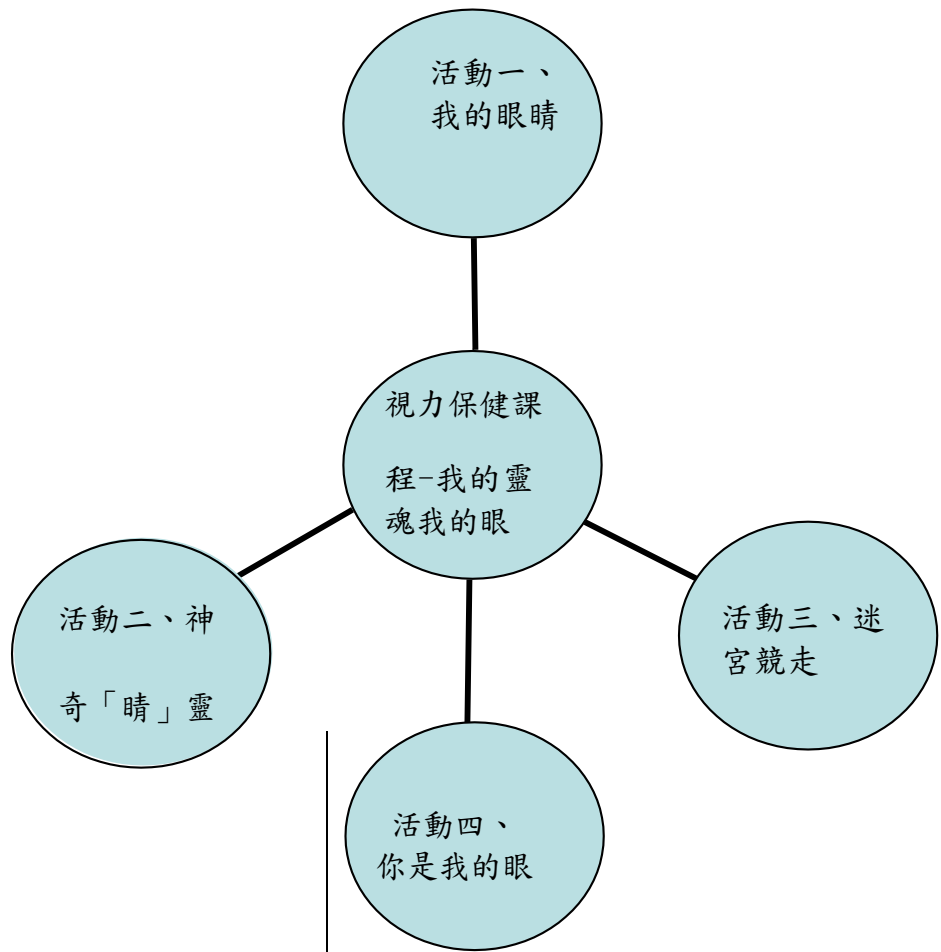


## 嘉義縣內甕國小高年級視力保健教學教案

教案名稱	眼睛你比我想的閣較偉大		設計者	內甕國小高年級教師	
適合人數	13 人	教學時間	40 分鐘	學習領域	健康與體育
適用年	國小高年級				
教學研究	教材重點	<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解眼睛的構造、功能及重要性，</li> <li>2. 培養兒童的自我覺察及批判性思考的能力。</li> <li>3. 體驗視力不良不僅造成生活上的不便，也影響將來參與社會活動的意願和能力</li> <li>4. 知道近視形成的原因和近視帶來的不便。</li> <li>5. 養成正確的閱讀姿勢和用眼方式，</li> <li>6. 能養成不偏食的習慣以維護良好視力。</li> <li>7. 實踐愛護眼睛健康的好習慣， 並能自我檢視。</li> </ol>			
	教案對應分段能力指標	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>			
		教學目標	具體目標		
	認知領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解眼睛的構造。</li> <li>2. 了解近視是如何造成的。</li> <li>3. 了解如何保養眼睛。</li> <li>4. 瞭解視力不便帶來的困擾</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能說出眼睛各部位的構造。</li> <li>2-1 能說出造成近視的原因。</li> <li>3-1 能說出保養眼睛的方法。</li> <li>4-1 能說出視力不良的後果</li> </ol>		
	情意領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 安靜的觀賞影片。</li> <li>6. 尊重他人的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5-1 能安靜的觀賞影片。</li> <li>6-1 當別人發表時，可以安靜聆聽。</li> </ol>		
技能領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 知道生活中如何實踐視力保健。</li> <li>8. 知道要培養不偏食的良好習慣。</li> <li>9. 知道如何操作護眼操</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7-1 說出如何實踐視力保健，並能落實在日常生活中。</li> <li>8-1 說出攝取種食物能達到保健眼睛的效果。</li> <li>9-1 做出護眼操， 並能落實在日常生活中。</li> </ol>			

學生分析	<p>台灣地區各級學校學生視力不良情形十分嚴重。根據調查統計，學生的近視罹患率，冠於世界各國。尤其值得注意的是，不僅學生近視的度數隨著年級遞增，且隨著近視的度數所造成的眼底變化，也逐漸進行，導致一些嚴重的眼睛病變，如視網膜剝離、失明等情況的發生率也越來越高。</p>
教學法	<p>(一) 資訊融入教學： 教學者在教學的前中後期，依教學目標在適當的時機，有意義的引進資訊科技，協助學習者提升學習成效。</p> <p>(二) 情境教學法： 情境教學法乃是教學者將教學之重點定位於一個鉅觀之情境，引導學生藉著情境中之各種資料去發覺問題、形成問題、解決問題。</p> <p>(四) 案例教學法： 藉由真實案例所提供的問題，幫助學習者將所學的內容與真實的生活連結，希望引發學生的內在學習動機，強化學習者主動參與的學習行為，增進學生自我引導的學習技巧，增強知識遷移 (knowledge transference)，使學生能學以致用。</p>
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網際網路、電子白板</li> <li>2. 學習單、教學ppt</li> </ol>
評量方法	<p>觀察評量、口頭評量、學習單</p>

架構圖



具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
5-1	<b>活動一、我的眼睛</b>			
1-1	1. 教師播放影片「誰偷走我的光？」讓學生了解看得見的重要性。			
2-1	2. 接著調查班上同學近視的比例，和學生討論如何近視的？	8	網路影片	
6-1	3. 請學生分享自身近視的過程及不便之處。			
1-1	<b>活動二、神奇「睛」靈</b> 1. 教師播放介紹眼睛構造的ppt，進一步講解近視的原因。	12	介紹眼睛構造簡報	觀察口頭
3-1	2. 請同學分享從簡報中學習到眼睛的構造，並分享如何照護眼睛。			

6-1	3. 播放視力保健宣導短片—十八銅人健康教室。		網路影片	觀察
	<b>活動三、迷宮競走</b>			
8-1	1. 教師把學生分成三組，分別體驗視力不良的不方便。	10		學生發表
	2. 將教室課桌椅布置成迷宮，		綜合活動	
	3. 一人將眼睛矇住，另一人以口令「前後左右」指示隊友方向，兩人合作走出迷宮。			
4-1	4. 活動結束後，分組討論戴眼鏡的不便、如何從日常生活中預防近視。	5		
7-1				
	<b>活動四、你是我的眼</b>			
9-1	1. 觀賞「中醫生教你視力保健」影片，帶領學生做護眼操。	5	網路影片	口頭
	~本節課結束~			

參考資料與來源

- 誰偷走我的光? 【5:53】  
<https://www.youtube.com/watch?v=jITXIfyeAnM>
- 十八銅人健康教室。【5:30】  
<https://www.youtube.com/watch?v=oprj068mmus>
- 中醫生教你視力保健。【2:00開始，2'】  
[https://www.youtube.com/watch?v=Yh\\_WNdRLwMO](https://www.youtube.com/watch?v=Yh_WNdRLwMO)