

嘉義縣番路鄉內甕國民小學各班教室座位輪調建議參考原則與注意事項

(一) 班級座位安排之建議原則

1. 可以按照身高因素安排座位：為了讓小朋友都能看清楚，基本上將矮的小朋友排前面，高的排後面。如果有特殊需要的話，教師可以在桌子和椅子的高度上面做適當的調整。
2. 可考慮男女生間隔坐：為了增進兩性和諧，通常讓男生和女生交錯坐。
3. 需考慮學生之視力因素：視力不良的學生可以考慮排在前面，或是比較不會影響光線來源的地方，但原則上還是要請學生父母為學生做視力矯正的工作。
4. 「近朱者赤」原則：儘量避免將「較難管教的學生」或是「同類學習困擾學生」集中坐在一起，應將他們排在前面，以便於老師監督或是運用同儕學習輔導的方式。
5. 各組都有領導型學生：教師在班級分組學習時，應該在每一組設置小組長，請小組長學習負責學習輔導工作。
6. 多變化，不一定全是排排坐：大多採口字型，也可考慮分組排列。
7. 定期輪調：應該定期輪調座位，可以每 2 週變動 1 次，讓學生在座位上面有定期調整的機會，同時可以強化學生之間的同儕互動關係，並避免視覺(如：斜視、反光)、環境(如：陽光西曬)等問題。
8. 應儘量避免直接面對干擾的來源：應儘量避免來自外界的干擾而影響學生的學習情緒，以及學生專心聽課的情緒。
9. 座位之間應保持適當的通行距離：考慮學生走動的方便，應該預留足夠的空間，尤其是小組與小組之間的距離應該要適當，避免小組之間的相互干擾。

(二) 編排學生座位的注意要點

1. 桌椅高度和學生身高要配合：避免前面學生影響後面學生的視線，進而影響學習成效。
2. 座位排定後，馬上畫一張座位表貼在講桌上：可提供一張學生座位表給科任教師，以利科任教師在教學中做常規管理。
3. 座位排定 1-2 週後，若發現誰和誰坐在一起不適合，應馬上調整座位。例如：經常搗亂班級學習的學生，或是在班上比較常在一起講話的學生，必要時應該給予區隔。
4. 對於學習落後、注意力不專注的學生，盡可能安排坐在前面的位置，以方便老師就近督促、輔導；或是安排小老師坐在旁邊，以方便進行同儕學習輔導。
5. 考慮學生走動的方便，及空間的安排，尤其是應該預留足夠的空間，避免學生下課時間產生意外事件。
6. 多備一、兩組桌椅，以供轉學生轉來使用。

承辦人：楊詔安

組長：楊詔安

主任：蘇淑慧

校長：蔡淑玲